

บรรณานุกรม

- กฤษฎา กุลทล. 2535. "ผลของบทเรียนและสิ่งช่วยจัดความคิดรวบยอดของเนนเนื้อเรื่องต่างรูปแบบที่มีต่อผลการเรียนรู้เนื้อเรื่องกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์).
- ก่อ สวัสดิพานิช. 2515. "การจดโน้ต", วารสารวิสามัญศึกษา. 9(6) มิถุนายน 2515ล 5-8
- กัลยา เขียวขำ. 2525. "การศึกษาลักษณะคำถามและทักษะการใช้คำถามของครูวิทยาศาสตร์ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดขอนแก่น", (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย).
- เกรียงศักดิ์ วัฒนะรัตน์. 2529. "การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรเจ้าพนักงานสาธารณสุข พ.ศ. 2525", (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย).
- คณะกรรมการวางแผนพัฒนาการสาธารณสุข. 2535. แผนพัฒนาการสาธารณสุขตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535 - 2539). กระทรวงสาธารณสุข : องค์การส่งเสริมสหกรณ์การสาธารณสุข.
- จิราภรณ์ กาญจนะ. 2533. "ผลของวิธีเรียนและรูปแบบของเอกสารประกอบการบรรยายที่มีต่อการเรียนรู้เนื้อเรื่อง", (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์).
- จุฑารัตน์ ชุ่มสมาน. 2531. "ผลของตำแหน่งของคำถามและการใช้ภาพประกอบที่มีต่อการจำเนื้อเรื่องของนักเรียนที่ต่างเพศกัน", (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์).
- ฉวีลักษณ์ บุญชะภาณุจน์. 2525. จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทฮิวณาพานิช.

- ถนอมวงศ์ ฉ่ำยอดมรรคผล. 2530. หนังสือเสริมประสบการณ์เรื่องการอ่านให้เก่ง. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- บุญเรือง ขจรศิลป์. 2530. วิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประสูร แจ้จวบ. 2521. "ประเภทและตำแหน่งของคำถามประกอบบทเรียนที่ส่งผลต่อความเข้าใจในการอ่านและการจำเนื้อหาบทเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดภูเก็ต", (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร).
- ปรีชา ช้างขวัญยืน. 2533. เรีนดี-เรีนเก่ง. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : น้องใหม่.
- เป็รื่อง กุมุท. 2528. "สื่อช่วยจัดสิ่งกั้ก่อนการสอน", สารานุกรมศึกษาศาสตร์. 2 (ตุลาคม-ธันวาคม 2528)ล 22-28.
- ไพศาล หวังพานิช. 2522. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร).
- วิจิตร ศรีสอ้าน. 2518. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- วินล พักตร์วิไล และคณะ. 2529. "ประสิทธิผลต่อการสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษาในหลักสูตรเจ้าพนักงานสาธารณสุข" : รายงานการวิจัย โรงเรียนเจ้าหน้าที่สาธารณสุข วิทยาลัยการสาธารณสุขภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น.
- วิรัตน์ เขียวชาญ. 2526. "การใช้การสรุปแบบต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเรียนรู้และความคงทนในการจำ จากการสอนด้วยสไลด์ประกอบคำบรรยาย", (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร).
- ศศิเกษม ทองรงค์. 2534. วิธีสอนวิทยาศาสตร์สรุปเนื้อหาตามหลักสูตรใหม่ 2533. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.

- สาธาณสุข, กระทรวง. 2525. หลักสูตรเจ้าพนักงานสาธารณสุข(พนักงานอนามัย)พ.ศ.2525. กรุงเทพฯ : กองฝึกอบรม.
- _____ . 2533. พิจารณาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) : เอกสารการประชุม, กรุงเทพฯ.
- สุดดีพันธ์ หวังสุริยะ. 2530. "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย ความสามารถในการอ่านเร็วของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยบทเรียนที่มีบทสรุปก่อน บทสรุปหลังและไม่มีบทสรุป", (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร).
- สุรางค์ โค้วตระกูล. 2533. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสาวณีย์ ศิริบุญหลง. 2535. "ผลของตำแหน่งของคำถามประกอบการอ่านที่มีต่อความเข้าใจเนื้อเรื่องของนักเรียนที่มีระดับความสามารถทางภาษาต่างกัน", (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์).
- ไสว เลี่ยมแก้ว. 2528. จิตวิทยาในห้องเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : มีตรสยาม.
- เอี่ยมพร จตุรธารง. 2521. "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านบทความที่มีการจัดความคิดรวบยอดของเนื้อเรื่องด้วยวิธีต่าง ๆ กับบทความที่ไม่ได้จัดความคิดรวบยอดของเนื้อเรื่องในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6", (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร).

- Annis, Linda Ferrill. 1981. "Effects of Preference for Assigned Lecture Notes on Student Achievement", Journal of Education Research. 74(1981, January/February), 179-181.
- Atkinson L.R., et al. 1985. Introduction to Psychology. Orlando, Florida, 285.
- Ausubel, D.P. 1960. "The Use of Advance Organizer in Learning and Retention of Meaningful Material", Journal of Education Psychology. 51, 267-272.
- _____. 1968. Education Psychology : A Cognitive View. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Ausubel, D.P.; Norak, Joseph D. and Hanesisn, Halen. 1978. Educational Psychology : A Cognitive View. 3rd ed. New York : Holt, Reinhart and Winston, Inc.
- Baker, Henry A. and Dawson, Mildred A. 1959. Fundamentals of Basic Reading Instruction. New York : Longmans, Green and Co.
- Balajthy, Ernert and Weisberg, Rence. 1988. Effects of Transfer to Real-world Subject Area Materials from Training in Graphics Organizers and Summarizing on Developmental Reader's Comprehension of the Compare/Contrast Text Structure in Science Expository Text. U.S. New York.

- Berlyne, D.E. 1966. "Conditions of Prequestioning and Retention of Meaningful Material", Journal of Education Psychology. 57(3), 128-132.
- Bretzing, Burke H. and Kulhavy W. 1981. "Note-Taking and Passage Style", Journal of Education Psychology. 73(April 1981), 242-249.
- Brunning, Roger H. 1970. "Short-Term Retention of Specific Factual Information in Prose Concepts of Varying Organization and Relevance", Journal of Education Psychology. 10(3), 186-192.
- Carltsle, R.J. 1992. "The Effects of Writing Summary Generating Question and Answer Question on Tenth-Grade Immediate and Delayed Comprehension of Social Studies Passage", Dissertation Abstract International. 4279-A.
- Carter, John F. and VanMatre, Nicholas H. 1975. "Note-Taking Versus Note Having", Journal of Education Psychology. 67(1975 December), 900-904.
- Clawson, E.V. and Baines, B.R. 1973. "The Effects of Organizer on the Learning of Structured Antropology Materials in the Elementary", Journal of Experimental Education. 42, 11-14.
- Clifford, Magaret.M. 1981. Practicing Educational Psychology. Boston, Houghton Mifflin.
- Collingwood, Vanghan and Hughes. David c. 1978. "Effects of Three Types of University Lecture Notes on Student Achievement", Journal of Education Psychology. 70 February, 175-179.

- Dayton, Dean K. 1979. "Inserted Post-Question and Learning from Slide-Tape Presentation : Implication of the Mathemagenic Hypothesis", A.V. Communication Review. (Summer 1979), 125-146.
- Divesta, Francis J. and Gray G. Susan. 1972. "Listening and Note-Taking", Journal of Education Psychology. 63(December 1972), 8-14.
- Ebel, R.L. AAand Frisbic, D.A. 1986. Essential of Education Measurement. Englewood Cliff : Plentice-Hall Inc.
- Einstein, Gilles O; Morris Joy and Smith Susan. 1985. "Note-Taking Individual Differences and Memory for Lecture Information", Journal of Education Psychology. 77(October 1985), 522-532.
- Ferguson, G.A. 1981. Statistics Analysis in Psychology and Education. 4th ed. New York : McGraw-Hill.
- Frase, Lawrence T. 1967. "Learning from Prose Material : Length of Passage, Knowledge of Results, and Position of Question", Journal of Education Psychology. 58(5), 266-272.
- _____. 1968. "Some Unpredicted Effects of Difference Question Upon Learning from Connected Discourse", Journal of Education Psychology. 59(3), 197-201.

- Frase, Lawrence T.; Patrick, Edward and Schumer, Harry.
1970. "Effects of Question Position and
Frequency upon Learning from Test under Different
Levels of Incentive", Journal of Education
Psychology. 61, 52-56.
- Gage, N.L. and Berliner, David C. 1984. Educational
Psychology. 3rd, Boston : Houghton Mifflin
Company.
- Groisser, Phillip. 1984. How to Use the Fine Art of
Question. New York : Teachers Practical Press,
Inc.
- Guilford, J.P. and Fruchter, Benjamin. 1981.
Fundamental Statistic in Psychology and Education.
6th ed. Singapore : McGraw-Hill International
Book Co.
- Hale, Gordon A. 1983. "Students Predictions of Prose
Forgetting and the Effects of Study Strategies",
Journal of Education Psychology. 75(October 1983),
708-715.
- Herberger, W.A. and Terry, D.F. 1965. "Delay of Self-
Testing in Three Types of Programmed Text",
Journal of Education Psychology. 56, 22-30.
- Hiller, Jack H. 1974. "Learning from Prose Text :
Effects of Readability Level, Inserted Question
Difficulty, and Individual Differences",
Journal of Education Psychology. 66.

- Kirk, R.E. 1968. Experimental Design : Procedures for Behavior Science. California : Wadsworth Publishing, Inc.
- Leslie, Shrager and Richard E. Mayer. 1989. "Note-Taking Factors Generative Learning Strategies in Novices", Journal of Education Psychology. 89, 263-264.
- Ortiz, Rose Katz. 1977. "Using Questioning As a Tool in Reading", Journal of Reading. 21,109-114.
- Peck, Kyle L. and Hannafin, Michael J. 1983. "The Effects of Note Taking Pretraining and the Recording of Notes on the Retention of Aural Instruction", Journal of Education Psychology. 77(1983,November/December), 100-106.
- Peeck, J. 1974. "Retention of Pictorial and Verbal Content of A Text with Illustration", Journal of Education Psychology. 66, 880-888.
- Peper, Richard J. and Mayer, Richard E. 1986. "General Effects of Note-Taking During Science Lecture", Journal of Education Psychology. 78(1986 February), 34-38.
- Proger, Barton.B and others. 1970. "Conceptual Pre Structure for Details Verbal Passage", The Journal of Education Research. 64(September), 28-33.

- Reese, Jean LaDora. 1985. "The Effects of Note-Taking Lecture Structure and Ability Level of Performance", Dissertation Abstract International. 45(1985 January), 2046-A.
- Rothkopf, E.Z. 1966. "Learning from Written Materials : An Exporation of the Control of Inspection Behavior by Test-Like Events", American Educational Research Journal. 3, 241-249.
- Rothkopf, E.Z. and Billington, Marjorie. 1974. "Indirect Review and Priming Through Question", Journal of Education Psychology. 66(5),669-679.
- Rothkopf, E.Z. and Bisbicos, Ethel E. 1967. "Selective Facilitative Effects of Interspersed Questions on Learning from Written Material", Journal of Education Psychology. 58(1), 56-61.
- Schnell ll, Thomas. R. 1972. "The Effects of Organizer on Reading Comprehension of Prose Materials", Dissertation Abstract International. 33(1972 October), 2075-A.
- Strang, R. 1940. Problem in the Improvement of Reading in Highschool and College. The Science Press, 450.
- Sweson, I. and Kulhavy R.W. 1974. "Adjunct Questions and the Comprehension of Prose by Children", Journal of Education Psychology. 66(April 1974), 212-215.

Tukman, B.W. 1978. Conducting Educational Research.

2nd ed. New York : Harcourt Brace Jovanovich,
Inc.

Winer, B.J. 1971. Statistical Principle in Experimental

Design. New York : McGraw-Hill.