

ชื่อวิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารงานกับกระบวนการปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดยะลา
ผู้เขียน	นายวิรัช ชูสิน
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2545

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) ระดับทักษะการบริหารงาน ระดับกระบวนการปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารงานกับกระบวนการปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดยะลาตามทัศนะของอาจารย์ (2) สร้างสมการพยากรณ์กระบวนการปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกระบวนการ PDCA ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดยะลา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ อาจารย์ผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดยะลา จำนวน 227 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า แบ่งเป็น 2 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 เกี่ยวกับระดับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .983 ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .988 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation coefficient) ทดสอบนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ด้วยค่าที (t-test) หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ทดสอบระดับนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ด้วยค่า (F-test) สร้างสมการพยากรณ์ และวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ แบบเอนเตอร์ (Multiple Regression) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ระดับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดยะลาตามทัศนะของอาจารย์ โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ระดับปานกลาง

2. ระดับกระบวนการปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดยะลา ตามทัศนะของอาจารย์ โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง

3. ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารงานกับกระบวนการปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดยะลา ตามทัศนะของอาจารย์ โดยภาพรวม มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. ทักษะการบริหารทั้งสามด้านคือ ทักษะด้านความคิดรวบยอด ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ และทักษะด้านเทคนิค มีความสัมพันธ์พหุคูณกับกระบวนการปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดยะลา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ .862 มีประสิทธิภาพในการพยากรณ์ ร้อยละ 74.3 และมีความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์ .368

Thesis Title Relationship between Administrative Skills and Performance
 Process for Internal Quality Assurance of Secondary School Administrators in Changwat
 Yala

Author Wirauch Choosin

Major Program Educational Administration

Academic Year 2002

Abstract

The research was intended to investigate the administrative skills, performance for internal quality assurance process and study the relationship between administrative skills and performance process for internal quality assurance of secondary school administrators as perceived by teachers in Changwat Yala, including to create the equations for performance process for internal quality assurance (PDCA) of secondary school administrators in Changwat Yala. The samples were 227 secondary school teachers in Changwat Yala. The instrument was questionnaire consisting of 2 parts : Part 1 was rating scale questionnaire on administrative skills of secondary school administrators in Changwat Yala. The reliability was .98; Part 2 was rating scale on performance process internal quality assurance of secondary school administrators in Changwat Yala. The reliability was .98. The analysis of the data was based on percentage, arithmetic means, standard deviations correlation coefficient with t-test and multiple regression with enter method. The research findings were as follows:

1. The administrative skills of secondary school administrators in Changwat Yala were moderate, either overall or in each aspect.
2. The performance process for internal quality assurance of secondary school administrators in Changwat Yala were moderate, either overall or in each aspect.
3. The relationship between administrative skills and performance process for internal quality assurance of secondary school administrators in Changwat Yala were positively high in overall at the level of significance of .01.
4. The administrative skills consisting of conceptual skill, human relation skill and technical skill were multiple correlated with for performance process for internal quality assurance of secondary school administrators in Changwat Yala at the statistical level of significance of .01, which having multiple correlation coefficient was .862, effectiveness of equal predication was 74.3, and standard error of estimate (SE_{est}) was .368. The raw – score regression. equation of performance process for internal quality assurance. Were genevated :

$$\hat{Y} = .480 + .394 (X_1) + .138 (X_2) + .314 (X_3)$$

