

บทที่ 3 วิธีการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่ปฏิบัติงานและได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนดีเด่นระดับจังหวัด ในเขตการศึกษา 3 ตามทัศนะของครู เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้อำนาจไปตามจุดหมายจึงได้กำหนดวิธีดำเนินการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งมีเนื้อหารายละเอียดดังนี้

กลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นครู-อาจารย์ในโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 3 จำนวน 892 คน ซึ่งสุ่มมาเป็นกลุ่มตัวอย่าง 200 คน โดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งตามชั้น (Stratified Random Sampling)

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างเป็นครู-อาจารย์ในโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 3 จำนวน 200 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มในโรงเรียนที่ดีเด่นตามเกณฑ์การประเมิน ซึ่งมีขั้นตอนการสุ่ม ดังนี้

2.1 คัดเลือกโรงเรียนที่ได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนดีเด่น จังหวัดละ 8 กิจกรรรมรวม 8 โรงเรียน รวมทั้งเขตการศึกษา 3 รวม 40 โรงเรียน

2.2 กลุ่มตัวอย่างโดยสุ่มจากครู-อาจารย์ โรงเรียนละ 5 คน รวมทั้งเขตการศึกษา 3 จำนวน 200 คน

2.3 สุ่มครู-อาจารย์จากแต่ละโรงเรียนโดยวิธีสุ่มอย่างง่ายใช้วิธีจับฉลาก สำหรับประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ปรากฏรายละเอียดดังตาราง 1

ตาราง 1 กลุ่มตัวอย่างที่ได้คัดเลือกครู-อาจารย์ในโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 3

| จังหวัด | อำเภอ | โรงเรียน | ประชากร ครู-อาจารย์ | กลุ่มตัวอย่าง ครู-อาจารย์ | |
|--------------------|------------|--------------------|------------------------|------------------------------|---|
| ชุมพร | เมือง | วัดหาดทรายแก้ว | 16 | 5 | |
| | | บ้านท่าแซะ | 28 | 5 | |
| | สวี | ไทยรัฐวิทยา 57 | 17 | 5 | |
| | | บ้านคันทรพ์ | 18 | 5 | |
| | | บ้านห้วยกลาง | 10 | 5 | |
| | | วัดบรรพตวาริเขต | 13 | 5 | |
| | | ปะทิว | สหกรณ์ประชาชนกุล | 20 | 5 |
| | | หลังสวน | วัดสว่างมนัส | 44 | 5 |
| สุราษฎร์ธานี | เมือง | บ้านสันติสุข | 18 | 5 | |
| | | บ้านโพทวาย | 19 | 5 | |
| | | ชุมชนวัดสุนทรนิवास | 22 | 5 | |
| | กาญจนดิษฐ์ | วัดกาญจนาราม | 27 | 5 | |
| | บ้านตาขุน | บ้านรังชุม | 17 | 5 | |
| | ไชยา | วัดพุ่มเรียง | 20 | 5 | |
| | พระแสง | หมู่บ้านป่าไม้ | | | |
| | | พระราชประสงค์ 1 | 24 | 5 | |
| บ้านนาสาร | นาสาร | 50 | 5 | | |
| นครศรี- ธรรมราช | เมือง | ชุมชนวัดหม่น | 32 | 5 | |
| | | วัดบ้านตาล | 15 | 5 | |
| | ท่าศาลา | ท่าศาลา | 30 | 5 | |
| | สิชล | วัดประชุมทายการาม | 47 | 5 | |
| | พระพรหม | วัดมะม่วงตลอด | 22 | 5 | |

ตาราง 1 (ต่อ)

| จังหวัด | อำเภอ | โรงเรียน | ประชากร ครู-อาจารย์ | กลุ่มตัวอย่าง ครู-อาจารย์ | |
|---------|-----------|-------------------------------|------------------------|------------------------------|-----|
| | หัวไทร | ห้วยน้ำเย็น มิตรภาพที่ 112 | 14 | 5 | |
| | ชะอวด | บ้านชะอวด | 45 | 5 | |
| | พิปูน | จุฬารัตน์พิชญาคาร | 18 | 5 | |
| พัทลุง | เมือง | วัดวิหารเบิก | 24 | 5 | |
| | | บ้านทุ่งลาน | 15 | 5 | |
| | | บ้านอัมพวนาราม | 12 | 5 | |
| | เขาชัยสน | วัดไทรงาม | 8 | 5 | |
| | | วัดนางหลง | 9 | 5 | |
| | | บ้านท่าลาด | 17 | 5 | |
| | ปากพะยูน | โคกทราย | 16 | 5 | |
| | | กงหรา | วัดเกษตรนิคม | 19 | 5 |
| สงขลา | ระโนด | วัดปากแตระ | 15 | 5 | |
| | | วัดสน | 22 | 5 | |
| | สะบ้าย้อย | บ้านท่า | 18 | 5 | |
| | หาดใหญ่ | วัดทุ่งลุง มิตรภาพที่ 198 | 36 | 5 | |
| | นาหม่อม | วัดเนินพิจิตร | 28 | 5 | |
| | สะเดา | ชุมชนบ้านป่าดง | 48 | 5 | |
| | จะนะ | บ้านควนซีเรต | 6 | 5 | |
| | รัตภูมิ | เจริญภูผา | 13 | 5 | |
| | | | รวม | 892 | 200 |

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นจากการศึกษาเอกสารงานวิจัยและแนวความคิดซึ่งเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหาร โดยแยกออกเป็นพฤติกรรม 3 ด้าน คือ พฤติกรรมภาวะผู้นำ พฤติกรรมมนุษยสัมพันธ์ และพฤติกรรมการวางแผน แล้วนำมาสร้างเป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้บริหารในโรงเรียนดีเด่นสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 3 เกี่ยวกับวุฒิการศึกษา อายุ และประสบการณ์ในการทำงาน มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารในโรงเรียนดีเด่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 3 มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ซึ่งมีคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการบริหาร ของผู้บริหาร มี 3 ด้าน คือ

- | | | |
|--------------------------|-------|--------|
| 1. พฤติกรรมภาวะผู้นำ | จำนวน | 16 ข้อ |
| 2. พฤติกรรมมนุษยสัมพันธ์ | จำนวน | 15 ข้อ |
| 3. พฤติกรรมการวางแผน | จำนวน | 14 ข้อ |
| รวมแบบสอบถามทั้งหมด | จำนวน | 45 ข้อ |

ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 3 มีลักษณะเป็น แบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended Questionnaire) โดยให้ผู้ตอบได้เสนอแนะพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 3

วิธีการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนจากเอกสารตำรา และงานวิจัยต่าง ๆ แล้วนำมาออกแบบเครื่องมือวิจัย
2. กำหนดขอบเขตของคำถามจากตัวแปรที่จะศึกษา ตามพฤติกรรมของผู้บริหารทั้ง 3 ด้าน คือ พฤติกรรมภาวะผู้นำ พฤติกรรมมนุษยสัมพันธ์ และพฤติกรรมการวางแผน

แล้วมาร่างแบบสอบถาม

3. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยาลัยเพื่อตรวจสอบและแก้ไขปรับปรุง
4. นำแบบสอบถามที่ได้รับคำแนะนำปรับปรุงจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยาลัยไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือวิจัย
5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบโดยผู้เชี่ยวชาญไปทดลองใช้กับข้าราชการครูในสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 30 คน ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยเพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยใช้วิธีสัมประสิทธิ์ แอลฟา (Alpha-coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .98 ปรากฏผลดังรายละเอียดในตาราง 2

ตาราง 2 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหาร
ในโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น เขตการศึกษา 3

| พฤติกรรมกรรมการบริหารในโรงเรียน ประถมศึกษาดีเด่น | ระหว่างข้อ | จำนวนข้อ | ความเชื่อมั่น |
|---|------------|----------|---------------|
| 1. พฤติกรรมภาวะผู้นำ | 1-16 | 16 | .95 |
| 2. พฤติกรรมมนุษยสัมพันธ์ | 17-31 | 15 | .96 |
| 3. พฤติกรรมการวางแผน | 32-45 | 14 | .95 |
| รวมทั้งสิ้น | 1-45 | 45 | .98 |

ตาราง 2 แสดงว่า ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น เขตการศึกษา 3 ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .98 และได้ค่าความเชื่อมั่นในแต่ละด้านดังนี้ พฤติกรรมด้านมนุษยสัมพันธ์ เท่ากับ .96 พฤติกรรมด้านภาวะผู้นำ เท่ากับ .95 พฤติกรรมด้านการวางแผน เท่ากับ .95

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ขอนหนังสือแนะนำตัวผู้วิจัย และขออนุญาตเก็บข้อมูลในการวิจัยจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 3 คือ จังหวัดชุมพร จังหวัดสุราษฎร์ธานีจังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดพัทลุง จังหวัดสงขลา แล้วทำหนังสือถึงสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอที่มีโรงเรียนเข้าข่ายกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย เพื่อขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ส่งแบบสอบถามถึงสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอที่สังกัด ขอความอนุเคราะห์จากหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ช่วยดำเนินการแจกและรวบรวมแบบสอบถาม จำนวน 200 ชุด ได้คืนมา 198 ชุด คิดเป็นร้อยละ 99

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามนำแบบสอบถามมาจัดหมวดหมู่ตามลักษณะของตัวแปรที่ศึกษาแยกเป็นกลุ่ม แล้วหาค่าร้อยละ และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ตารางและการบรรยาย ✓

ตอนที่ 2 หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น เขตการศึกษา 3 เป็นรายด้าน และรายชื่อซึ่งในการแปลผลค่าเฉลี่ยได้ใช้เกณฑ์ประเมินค่าความคิดเห็น (Opinionnaire) ของเบสต์ (Best, 1970 :204-208) โดยแบ่งค่าเฉลี่ยออกเป็นช่วง ๆ แต่ละช่วงมีความหมายดังนี้

| | | |
|-------------|---------|--------------------------|
| 1.00 - 1.49 | หมายถึง | พฤติกรรมที่ระดับน้อยมาก |
| 1.50 - 2.49 | หมายถึง | พฤติกรรมมีระดับน้อย |
| 2.50 - 3.49 | หมายถึง | พฤติกรรมมีระดับปานกลาง |
| 3.50 - 4.49 | หมายถึง | พฤติกรรมมีระดับมาก |
| 4.50 - 5.00 | หมายถึง | พฤติกรรมมีระดับมากที่สุด |

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารในโรงเรียนดีเด่น ทั้ง 3 ด้าน ตามตัวแปรที่ศึกษา โดยการทดสอบที (t-test)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติพื้นฐาน

- 1.1 ค่าคะแนนเฉลี่ย (Arithmetic mean) ใช้สูตร
(ชิดชนก เริงเซวาร์, 2533 : 180)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

| | |
|-----------------|---------------------------|
| เมื่อ \bar{X} | แทนคะแนนเฉลี่ย |
| $\sum X$ | แทนผลรวมของคะแนนทั้งหมด |
| N | แทนจำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง |
| X | แทนค่าของคะแนนแต่ละตัว |

- 1.2 หาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้สูตร
(Ferguson, 1971 : 62)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

| | |
|--------------|-------------------------------------|
| เมื่อ S.D. | แทนความเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
| X^2 | แทนผลรวมของข้อมูลแต่ละตัวยกกำลังสอง |
| $(\sum X)^2$ | แทนผลรวมของข้อมูลทั้งหมดยกกำลังสอง |
| N | แทนจำนวนข้อมูลทั้งหมด |

2. สถิติสำหรับใช้หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามใช้สูตร (Cronbach, 1970 : 161)

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2} \right]$$

- เมื่อ α แทนค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
 S_i^2 แทนผลรวมความแปรปรวนของข้อสอบแต่ละข้อ
 S^2 แทนความแปรปรวนของข้อสอบทั้งหมด
 K แทนจำนวนข้อสอบในแบบสอบถาม

3. สถิติสำหรับทดสอบสมมติฐานใช้ทดสอบค่าเฉลี่ยของข้อมูลจากตัวอย่าง 2 กลุ่ม โดยค่าที่ (t-test) ใช้สูตร

(ลิวน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2531 : 84)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1) S_1^2 + (n_2 - 1) S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left[\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right]}}$$

- เมื่อ t แทนค่าที่ใช้พิจารณาจากการแจกแจงของที (t-distribution)
 \bar{X}_1, \bar{X}_2 แทนคะแนนเฉลี่ยของข้อมูลกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ
 S_1^2, S_2^2 แทนความแปรปรวนของข้อมูลกลุ่มที่ 1 และ กลุ่มที่ 2 ตามลำดับ
 n_1, n_2 แทนจำนวนกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ