

ການພັນງານ

(ลูกเนา)

ที่ ทม 1212.07/022

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

อ. เมือง จ.ปัตตานี 94000

15 มกราคม 2534

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์พิจารณาแบบสอบถามวิทยานิพนธ์

เรียน

ด้วยในภาคเรียนที่ 2/2533 นายไฟ แสงสว่าง นักศึกษาปีชุดภาษาไทย สาขาวิชาบริหารการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังท้าวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กับผลการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมที่ 6 ปีการศึกษา 2533 ในจังหวัดสงขลา" ซึ่ง การศึกษาเรื่องดังกล่าวผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม โดยมีคณะกรรมการของภาระงานของภาระงานกิจการนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกำหนดให้ โรงเรียนในสังกัดดำเนินการ เพื่อใช้ในการสำรวจชี้ช่องว่าง จึงจำเป็นต้องมีผู้เชี่ยวชาญช่วยตรวจสอบความครอบคลุม และความเหมาะสมทางด้านเนื้อหา จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการพิจารณาแบบสอบถามของนายไฟ แสงสว่าง จึงเป็นพระคุณยิ่งสูง

ดังเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

อ่ากา บุญช่วย

(นางอ่ากา บุญช่วย)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 349111 ต่อ 312

(ดำเนิน)

ที่ ทน 1212/025

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสังขลานครินทร์

วิทยาเขตปัตตานี

อ. เมือง จ.ปัตตานี 94000

30 มกราคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสังขลา

ด้วยนายไฟ แสงสว่าง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสังขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ก้าสังหาริมานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่าง การปฏิบัติงานกิจการนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กับผลการประเมินคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมปีที่ 6 ในจังหวัดสังขลา” โดยมี ผศ.ดร. ทุมศักดิ์ อินทร์รักษ์ อาจารย์สูญเทพ สันติราษฎร์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ได้รับความอนุเคราะห์จากผู้ท่านที่ร่วมกันออกแบบแบบสอบถามกับ ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดของท่านเพื่อตอบแบบสอบถาม ทั้งนี้ผู้รับจัดทำอนุญาติให้ผลการประเมิน คุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสังขลา ในระหว่างวันที่ 20 มกราคม - วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2534

บัณฑิตวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความร่วมมือจากผู้ท่านที่ร่วมกันทำแบบสอบถาม ประคุณในความอนุเคราะห์ด้วย ที่ท่านจะโปรดที่จะแก่นักศึกษาผู้นี้ หากต้องการทราบรายละเอียด เพิ่มเติมโปรดติดต่องบัณฑิตวิทยาลัยต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ทวี พิมพ์

(นายทวี พิมพ์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ฝ่ายวิทยาเขตปัตตานี

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (073) 349111 ต่อ 320

(ສໍາເນົາ)

ທ. ສຈ 1463/1090

ສໍານັກງານການປະຄມສຶກຂາຈັງຫວັດສັງລາ

ອາຄາຣ 3 ຫັ້ນ ໄຮງເຊຍອນນຸບາລສັງລາ

90000

13 ຖຸມກາພັນທຶນ 2534

ເຊື່ອງ ຂອງຄວາມຮ່ວມມືອດອນແບນສອນຄາມ

ເຊີຍ ຜ້າຫຳການປະຄມສຶກຂາອ້າເກອ/ກິ່ງອ້າເກອ ຖຸກອ້າເກອ/ກິ່ງອ້າເກອ

ສົ່ງທີ່ສິ່ງມາດ້ວຍ ບັນຫຼີຮາຍທີ່ໄຮງເຊຍທີ່ສົ່ງແບນສອນຄາມເພື່ອກາຣິຈີຍ ຈໍານວນ 1 ຈັບ

ຕ້ວຍມາວິທາລັບສັງລານຄວິນທຶນ ວິທາຍເໝດປັດຕານີ ໄດ້ຂອງຄວາມຮ່ວມມືອັນດີ່ງກ່າວໄຮງເຊຍ
 (ຄວາມຮ່ວມມືໄຮງເຊຍທີ່ແນບ) ດອນແບນສອນຄາມ ເຊື່ອງ ຄວາມສົ່ນທັນຮະໜ່າງການປັບປຸງຕິດການກິຈການ
 ນັກເຮັດວຽກຂອງຜູ້ບໍລິຫານໄຮງເຊຍໄປ ແລະ ພົມມະນຸດການປະເມີນຄຸນກາພັນກໍເຊີຍທີ່ປະຄມສຶກຂາປີທີ່ 6
 ໃນຈັງຫວັດສັງລາ ໃຫ້ນາຍໄພ ແລະ ສ່ວນ ປິສີດປະໂຫຍາໄທ ເພື່ອຈະໄດ້ເປັນທີ່ມູລກາຮົມກິຈການ
 ປິພັນທຶນທີ່ໄປ ສໍານັກງານການປະຄມສຶກຂາຈັງຫວັດສັງລາ ໄດ້ພົມຈາກພາເຊົ່າຮ່ວມມືອັນດີ່ງກ່າວແລ້ວ ເປັນປະໄຍຍ໌
 ທາງວິຊາການໃນການຈັດກິຈການແລະປະເມີນຄຸນກາພັນກໍເຊີຍທີ່ປະຄມສຶກຂາປີທີ່ 6 ເປັນຢ່າງຍິ່ງ ແລະ
 ການເກີນທີ່ມູລຂອງນິສິດໄນ້ກະທຳທີ່ຕ້າແໜ່ງຂອງຜູ້ບໍລິຫານແຕ່ອໝາງຈີດ ຈຶ່ງຂອ້າໃສ່ສໍານັກງານການ
 ປະຄມສຶກຂາອ້າເກອ/ກິ່ງອ້າເກອ ໃຫ້ຄວາມຮ່ວມມືອ ແຈ້ງຜູ້ບໍລິຫານໄຮງເຊຍກວດກັບທີ່ມູລໃໝ່ນິສິດດັ່ງກ່າວ
 ທີ່ເຮັດວຽກ ແລ້ວຮັບຮັມສົ່ງສໍານັກງານການປະຄມສຶກຂາຈັງຫວັດສັງລາ ກາຍໃນວັນທີ 10 ມິນາຄນ
 2534 ເພື່ອຈະໄດ້ມອນແບນສອນຄາມໃຫ້ນິສິດ ດັ່ງກ່າວທີ່ໄປ

ຈົງເຊີຍມາເພື່ອທ່ານ ແລະດໍາເນີນການ

ຂອແສດງຄວາມນິ້ນດີອ

ວິຈິດ ອນວັນທຶນ

(ນາຍວິຈິດ ອນວັນທຶນ)

ຜູ້ອ້ານາຍການການປະຄມສຶກຂາຈັງຫວັດສັງລາ

ພາຍນິຫານທ່ານ

ໄທຣ. 312780

พระราชบัญญัติ

ประภณศึกษา พ.ศ. 2523

.....

กฎหมายดุลยเดช บ.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. 2523

เป็นปีที่ ๓๕ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยการศึกษา

จึงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัตินี้ไว้ โดยคำแนะนำและยินยอมของ
รัฐสภาดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติประภณศึกษา พ.ศ. 2523"

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. 2523 เป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิก

(๑) พระราชบัญญัติประภณศึกษา พุทธศักราช ๒๔๗๘

(๒) พระราชบัญญัติประภณศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๔๘๓

(๓) พระราชบัญญัติประภณศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๐๕

(๔) พระราชบัญญัติประภณศึกษา (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๐๙

(๕) พระราชบัญญัติประภณศึกษา (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๑๑

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

"โรงเรียนประภณศึกษา" หมายความว่า โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับประถม
ศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ

"ผู้ปกครอง" หมายความว่า บิดามารดา หรือบิดา หรือมารดา ซึ่งเป็นผู้เชื้อสาย
บุพครอง ผู้ปกครอง ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และหมายความรวมถึงบุคคลที่เด็กอยู่
ด้วยเป็นประจำ หรือที่เด็กอยู่รับใช้การงาน

มาตรฐาน 5 การจัดตั้ง การบริหาร การรวม การปรับปรุง การเลิกล้มโรงเรียนประถมศึกษา รวมทั้งการกำหนดเกี่ยวกับเวลาเรียน ภาคเรียน หลักสูตร แบบเรียน อุปกรณ์ทางการศึกษา และการวัดผลการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ เว้นแต่จะมีกฎหมายบัญญัติไว้โดยเฉพาะเป็นอย่างอื่น

มาตรฐาน 6 ให้ผู้ปกครองของเด็กมีอายุอย่างเข้ามีที่แบด ส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา จนกว่าจะมีอายุอย่างเข้ามีที่ลับหัว เว้นแต่เป็นผู้สอบได้ชั้นประถมศึกษาปีที่หก ตามหลักสูตรตามมาตรฐาน 5 หรือหลักสูตรอื่นที่กระทรวงศึกษาธิการเปลี่ยนเท่า

การส่งเด็กเข้าเรียนตามวาระหนึ่ง นักเรียนต้องไม่ขาดเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต หรือปราศจากเหตุผลอันสมควร เกินกว่าเจ็ดวันในหนึ่งเดือน

ในการที่เป็นการสมควร คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด มีอำนาจกำหนดให้ผู้ปกครองของเด็กในห้องที่เดินเขตจังหวัด ส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา เมื่อเด็กมีอายุต่ำกว่า หรือสูงกว่า ที่กำหนดตามวาระหนึ่งได้

กำหนดอายุให้แน่นอนเป็นปีก่อน

มาตรฐาน 7 ในเดือนธันวาคมของทุกปี ให้คณะกรรมการการประถมศึกษาอ่าเภอ หรือคณะกรรมการการการประถมศึกษาทั่วไป แล้วแต่กรณี ประกาศรายละเอียดเกี่ยวกับการส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา ให้ผู้ปกครองของเด็กซึ่งมีอายุที่กำหนดตามมาตรฐาน 6 ทราบ ประกาศตามวาระหนึ่ง ให้ปิดไว้ ณ สำนักงานเทศบาล ที่ว่าการอ่าเภอ ที่ว่าการทั่วไป ที่ทำการดำเนิน หมู่บ้าน และที่โรงเรียนประถมศึกษานั้นท่องกันบ้าง

มาตรฐาน 8 เมื่อผู้ปกครองร้องขอ คณะกรรมการการการประถมศึกษาอ่าเภอ คณะกรรมการการการประถมศึกษาทั่วไป หรือจังหวัด เด็กซึ่งมีลักษณะต่อไปนี้ ไม่ต้องเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาได้

- (1) มีความบกพร่องในทางร่างกายหรือจิตใจ
- (2) เป็นโรคติดต่อที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

(3) ต้องหาเสียงคู่ผู้ปกครองชั้นทุพพลภาพ ไม่มีหนทางเสียงชัด และไม่มีผู้อื่นเสียงดูแลย

(4) มีความจำเป็นอย่างอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง

ในการฝึกตาม (3) ถ้าผู้ปกครองชั้นทุพพลภาพ มีเด็กซึ่งต้องลงเข้าเรียนในโรงเรียน ประถมศึกษาพร้อมกันหลาย ๆ คน ให้ยกเว้นได้เพียง 1 คน

เมื่อปรากฏว่าเด็กพิการลักษณะที่ได้รับการยกเว้นจากการศึกษา นั้นจะมีความสามารถ การประถมศึกษาอย่างเดียว หรือคณะกรรมการการประถมศึกษาก็อาจอนุญาต แล้วแต่กรณี สังกัดอนุการยกเว้นด้วย

มาตรา 9 บรรดาอ่านใจหน้าที่ของคณะกรรมการการประถมศึกษาอย่างเดียว ตามพระราชบัญญัตินี้ สำหรับกรุงเทพมหานคร เทศบาล และองค์การปกครองท้องถิ่น ที่มีฐานะเป็นเท่าเทศบาล ให้เป็นอ่านใจหน้าที่ของคณะกรรมการการประถมศึกษากลางกรุงเทพมหานคร เทศบาล และองค์การปกครองท้องถิ่นนั้น แล้วแต่กรณี

มาตรา 10 ผู้ปกครองผู้ใดไม่ปฏิบัติตามมาตรา 6 ต้องระหว่างโทษปรับไม่เกินหนึ่งพันบาท

มาตรา 11 ถ้าห้องถิ่นใดยังไม่พร้อมที่จะจัดการศึกษาภาคบังคับถึงขั้นประถมปีที่หก ตามหลักสูตรประถมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ให้คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ประกาศฟ้อนผันเป็นปี ๑ ไป และให้ถือว่าเด็กซึ่งเรียนจบขั้นประถมศึกษาปีที่ล่วงพ้นห้องถิ่นนั้น พ้นเกล้าที่การศึกษาภาคบังคับ แต่จะฟ้อนผันหลังจากเวลาที่กำหนดไว้ เพื่อการจัดการศึกษาภาคบังคับของแผนการศึกษาแห่งชาติ ตามประกาศที่ใช้แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๒๐ ไม่ได้

มาตรา 12 ให้บรรดาภัยกระทรวง ซื้อบังคับ ประกาศ และระเบียบ ที่ออกตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๔๘๗ และใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ยังคงใช้บังคับต่อไป เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ จนกว่าจะได้มีกฎกระทรวง ประกาศ หรือระเบียบตามพระราชบัญญัตินี้ ใช้บังคับแทน

มาตรา 13 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้
และให้มีอำนาจออกกฎกระทรวง และระเบียบเพื่อบริปติความพระราชบัญญัตินี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

พลเอก ป. ศิริสุจานันท์

นายกรัฐมนตรี

จะเป็นกระบวนการศึกษาธิการ
ว่าด้วยการส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2525

.....

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติม จะเป็นกระบวนการศึกษาธิการ ว่าด้วยการส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2524 ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 และมาตรา 13 แห่งพระราชบัญญัติ ประถมศึกษา พ.ศ. 2523 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2525 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2525 กماหนเคราะเป็นภารกิจว่าด้วยการส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 จะเป็นภารกิจว่า "จะเป็นกระบวนการศึกษาธิการ ว่าด้วยการส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2525"

ข้อ 2 เพิ่ยกเลิกความในข้อ 10 แห่งจะเป็นกระบวนการศึกษาธิการ ว่าด้วยการส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2524 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

ข้อ 10 "กรณีย้ายเด็กระหว่างโรงเรียน ในเขตอาเภอเดียวกัน ให้ผู้ปกครองแจ้งย้ายต่อโรงเรียน เมื่อโรงเรียนออกหลักฐานการย้ายนักเรียนแล้ว ให้ส่งหลักฐานไปที่โรงเรียนที่รับย้ายเด็กเข้าเรียน และให้ขออนุญาตจากฝ่ายเด็กออกจากห้อง เป็นนักเรียนนับแต่วันออกหลักฐาน จากล้านนา

กรณีย้ายเด็กไปอยู่อื่น หรือย้ายเด็กติดตามผู้ปกครองไปอยู่อื่น หรือย้ายเด็กติดตามผู้ปกครองไปอยู่ต่างประเทศ โดยมีการแจ้งย้ายออก ให้ปฏิบัติตาม

(1) ให้ผู้ปกครองนำหลักฐานการแจ้งย้าย (ทร.14) จากอาเภอ หรือจาก กานันแล้วแต่กรณี มาแสดง

(2) ให้โรงเรียนทำลายนหลักฐานตาม (1) ไว้ 1 ชุด

(3) เมื่อโรงเรียนออกหลักฐานการย้ายนักเรียน (ป.04, ป.18) แล้วนี้
ขออนุญาตจากนายเต็กออกจากราชบาลเป็นนักเรียน นับแต่วันออกหลักฐาน จากสำนักงาน

(4) ให้สำนักงานที่อนุญาตให้จากนายเต็ก แจ้งไปยังสำนักงานที่จะรับเด็กเข้า
เรียน เพื่อให้ตรวจสอบและติดตามการเข้าเรียนของเด็กต่อไป

กรณีเด็กหยุดเรียนติดต่อภัยเป็นเวลานาน โรงเรียนติดตามแล้ว ไม่มีผู้ปกครองและ
ค้าเด็กอยู่ในอาเภอ และไม่มีการแจ้งย้ายออกจากเมืองใดๆ ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) ให้โรงเรียนขอหนังสือรับรองการไม่มีความของผู้ปกครองและของเด็ก
จากอาเภอ หรืออำเภอ แล้วแต่กรณี

(ข) ให้โรงเรียนใช้หลักฐานการไม่มีผู้ปกครองและค้าเด็ก ขออนุญาต
จากนายออกจากราชบาลเป็น ต่อสำนักงาน

(ค) เมื่อสำนักงานสั่งให้จากนายแล้ว จึงจากนายในราชบาลเป็นนักเรียน ตั้งแต่
วันที่ได้รับอนุญาตให้จากนาย

กรณีเด็กถึงแก่กรรม ให้โรงเรียนใช้บัตรมรณบัตร หรือสาเนาใบมรณบัตรเป็นหลักฐาน
ในการขออนุญาตจากนายเด็กออกจากราชบาลเป็น ต่อสำนักงาน

ให้เป็นหน้าที่ของโรงเรียน ที่จะอยู่ระหว่างสอบเด็กในเขตบริการของโรงเรียนที่
พบเด็กที่อยู่ในสภาพที่ปั้งปับ ไม่ได้เข้าเรียน ให้ทางที่เด็กนี้ได้เข้าเรียน และรายงานให้
สำนักงานทราบ

ข้อ 3 ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการที่เป็นไปตามระเบียบนี้

ข้อ 4 ให้ไว้ระเบียบ ตั้งแต่ปีนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 28 ตุลาคม 2525

(ลงชื่อ) เกษม ศิริลัมพันธ์

(นายเกษม ศิริลัมพันธ์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

จะเป็นกระบวนการศึกษาธิการ
ว่าด้วยการส่งเตือนเข้าเรียนในโรงเรียนประจำศึกษา
พ.ศ. 2524

.....

อาศัยอ่านตามความในมาตรา 5 และมาตรา 13 แห่งพระราชบัญญัติประจำศึกษา พ.ศ. 2523 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำศึกษาแห่งชาติ ในคราวประชุมครั้งที่ 13/2524 เมื่อวันที่ 26 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2524 กำหนดจะเป็นว่าด้วยการส่งเตือนเข้าเรียนในโรงเรียนประจำศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 จะเป็นนี้เรียกว่า "จะเป็นกระบวนการศึกษาธิการ ว่าด้วยการส่งเตือนเข้าเรียนในโรงเรียนประจำศึกษา พ.ศ. 2524"

ข้อ 2 ในจะเป็นนี้ ค่าว่า

"โรงเรียน" หมายถึง โรงเรียนประจำศึกษาตามพระราชบัญญัติประจำศึกษา พ.ศ. 2523

"เด็ก" หมายถึง บุคคลซึ่งมีอายุอยู่ในเกณฑ์ปัจจุบันเข้าเรียนตามพระราชบัญญัติ พ.ศ. 2523

"ผู้ปกครอง" หมายถึง ผู้ปกครองตามพระราชบัญญัติประจำศึกษา พ.ศ. 2523

"เจ้าหน้าที่" หมายถึง ผู้ได้รับแต่งตั้งจากคณะกรรมการ ให้มีหน้าที่รับแจ้ง การล่ารัวเด็ก และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเข้าเรียนในโรงเรียน

"สำนักงาน" หมายถึง สำนักงานการประจำศึกษาอ้างเงื่อน สำนักงานการประจำศึกษาอ้างเงื่อน สำนักงานการประจำศึกษากรุงเทพมหานคร ที่ว่าการเขต สำนักงานเทศบาลและสำนักงานปกครองท้องถิ่น อื่น ๆ ที่มีฐานะ เป็นเท่าเทศบาล

ข้อ 3 ภายในเดือนธันวาคมทุกปี ให้คณะกรรมการประจำจะจัดการส่งเตือนเข้าเรียน ให้ผู้ปกครองทราบ

การประการ ให้ปิดประการ ที่สำนักงานเทศบาล สำนักงานปกครองท้องถิ่นที่มี ฐานะ เที่ยงเท่าเทศบาล ที่ว่าการอ่าเภอ ที่ว่าการเขต และหมู่บ้าน และที่โรงเรียนในท้องถิ่นนั้น
ข้อ 4 ผู้ปกครองต้องไปแจ้งลารวจเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์ปีงค์ต่อเจ้าหน้าที่ ตามวัน เวลา และสถานที่ตามประการ

เมื่อเจ้าหน้าที่ได้รับแจ้งการลารวจเด็กแล้ว ให้ออกหนังสือรับรองส่งเด็กเข้าเรียนแก่ ผู้ปกครอง เพื่อนำเด็กไปเข้าเรียนในโรงเรียนที่กำหนด ภายในเดือนสิงหาคม ของปีเดียวกันนั้น

เมื่อโรงเรียนรับเด็กเข้าเรียนแล้ว ให้รายงานคณะกรรมการทราบภายในเดือน สิงหาคม ของปีเดียวกันนั้น ภายนลินหัวรัน นับตั้งแต่วันเปิดโรงเรียนภาคต้น ถ้าคณะกรรมการยังไม่ได้รับ รายงานการเข้าเรียนของเด็กรายๆ ต่อ แจ้งเดือนแก่ผู้ปกครองที่ส่งเด็กเข้าเรียนทันที

ภายนลินหัวรัน นับแต่วันเปิดโรงเรียนภาคต้น ให้คณะกรรมการแจ้งเดือนแก่ผู้ปกครอง ที่ส่งเด็กเข้าเรียน ภายนลินหัวรัน นับแต่วันเปิดโรงเรียนภาคต้น ให้คณะกรรมการแจ้งเดือนแก่ผู้ปกครอง ที่ส่งเด็กเข้าเรียน

เมื่อโรงเรียนได้รับเด็กเข้าเรียนแล้ว ให้รายงานคณะกรรมการทราบภายในเดือน สิงหาคม ของปีเดียวกันนั้น ภายนลินหัวรัน นับแต่วันเปิดโรงเรียนภาคต้น ให้คณะกรรมการแจ้งเดือนแก่ผู้ปกครองที่ส่งเด็กเข้าเรียนตามวาระสอง แล้วในปีถัดมา ฝึกความพิศความมาตรา 10 แห่งพระราชบัญญัติประเพณีศึกษา พ.ศ. 2523

ข้อ 6 การยกเว้นเด็กเข้าเรียน ให้ผู้ปกครองยื่นคำร้องขอยกเว้นต่อคณะกรรมการ
เมื่อคณะกรรมการได้รับคำร้องดามาตราก ให้ดำเนินการลอบสวน หากปรากฏ ความจริง คณะกรรมการจะสั่งยกเว้นไม่ต้องเข้าเรียนตลอดไป หรือสั่งยกเว้นไม่ต้องเข้าเรียน เป็นการชั่วคราวก็ได้ ตามความจำเป็น

ข้อ 7 การยกเว้นเด็กเข้าเรียนตามข้อ 6 ให้คณะกรรมการแจ้งผู้ปกครองทราบ ในกรณียกเว้นเด็กชั่วคราวลังเรียนอยู่ในโรงเรียน ต้องแจ้งให้โรงเรียนทราบด้วย

ข้อ 8 ถ้าคณะกรรมการเห็นสมควรให้ถอนการยกเว้นเด็กไม่ต้องเข้าเรียน ให้คณะกรรมการสั่งถอนการยกเว้น พร้อมทั้งแจ้งให้ผู้ปกครองและโรงเรียนทราบ

ผู้ปกครองจะต้องส่งเด็กเข้าเรียนภายในเดือนสิงหาคม ของปีเดียวกันนั้น นับตั้งแต่วันที่ได้รับแจ้งถอน การยกเว้น

โรงเรียนที่รับเด็กชั่วคราวถอนการยกเว้น จะต้องรายงานคณะกรรมการทราบภายในเดือน สิงหาคม ของปีเดียวกันนั้น

ข้อ 9 ได้ยินมีเนื้อผลเพียงพอ เศียรจะน่าดู เรียนเกินเจิดวันนันหนึ่งเดือนไม่ได้ เติบโตขาดเรียนเกินสามวันจนหนึ่งเดือน ห้าร้องเรียนมีหนังสือเตือนไปยังผู้ปกครอง เศียรคนใดขาดเรียนเกินเจิดวันนันหนึ่งเดือน ห้าร้องเรียนออกหนังสือแจ้งผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนโดยพลัน

เมื่อผู้ปกครองไม่ส่งเด็กเข้าเรียนตามกำหนด ห้าร้องเรียนต่อของรายงานคณะ กรรมการภายนอกเจิดวัน นับตั้งแต่วันครบกำหนดให้ส่งเด็กเข้าเรียน

เมื่อคณะกรรมการได้รับรายงานจากโรงเรียน ห้าเตือนไปยังผู้ปกครองยังครั้งหนึ่ง ในการนี้ให้ผู้ปกครองนำไปปฏิความหนังสือแจ้งของคณะกรรมการตามวรรคด้านล่าง หมายความผิดตามมาตรา 10 แห่งพระราชบัญญัติประมวลศึกษา พ.ศ. 2523

ข้อ 10 กรณีมีรายเด็กไปเรียนยังยังโรงเรียนหนึ่งในต่างจังหวัด ห้าผู้ปกครองแจ้งย้ายต่อโรงเรียน เพื่อนำหลักฐานการเรียนไปแสดงต่อโรงเรียนที่รับย้ายเด็ก และห้าร้องเรียนที่รับย้ายเด็กเข้าเรียน รายงานต่อสำนักงาน และห้าสำนักงานแจ้งไปยังสำนักงานเขตท้องที่ที่รับย้ายเด็กออกจากที่ทราบ เพื่อแจ้งห้าร้องเรียนจากภายในเด็กออกจากที่เป็น

กรณีมีรายเด็กระหว่างโรงเรียนนั้นเขตต่อไปเดียวกัน ห้าผู้ปกครองแจ้งย้ายต่อโรงเรียนเพื่อนำหลักฐานการเรียน ไปแสดงต่อโรงเรียนที่รับย้ายเด็กเข้าเรียน และห้าร้องเรียนที่รับย้ายเด็กแจ้งไปยังสำนักงาน เพื่อแจ้งโรงเรียนจากภายในเด็กออกจากที่เป็น

ข้อ 11 ห้าร้องเรียนประมวลศึกษา รายงานจำนวนเด็กในเขตพื้นที่บังคับ ที่มาเข้าเรียน เป็นประจำปี ภายนอกเพื่อกรุณาคุม ต่อสำนักงาน

ข้อ 12 ห้าปลดกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ข้อ 13 ห้าเข้ารับเป็นนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประบกษา ณ วันที่ 1 ชั้นวานค์ พ.ศ. 2524

(ลงชื่อ) ขุนทอง ภูมิวดีเดือน

(นายขุนทอง ภูมิวดีเดือน)

รัฐมนตรีช่วยว่าการ รัฐมนตรีช่วยการแทน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๒. เปี้ยงกระบวนการศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 แห่งพระราชบัญญัติประณีตศึกษา พ.ศ. 2523
และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประณีตศึกษาแห่งชาติ ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2524
เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2524 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดเป็นว่าด้วยการ
จัดตั้งโรงเรียนประณีตศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ชื่อ 1 ระเบียบมีเรียนกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้งโรงเรียน ประจำปี พ.ศ. 2524"

ข้อ 2 ให้ใช้ประโยชน์ตั้งแต่ปัจจุบันเป็นต้นไป

ข้อ 3 โรงเรียนประถมศึกษาที่จะจัดตั้งในชุมชนได้ ต้องมีจำนวนนักเรียนในแต่ละราย
อายุ ตั้งแต่ปีสิบคนขึ้นไปนาเข้าเรียน ถ้ามีนักเรียนในแต่ละรายอายุไม่ถึงปีสิบคน แต่มากกว่าห้าคน
ให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนที่อยู่ใกล้เคียง

ห้อง 4 โรงเรียนประถมศึกษาหรือโรงเรียนลูกยาที่จะจัดตั้งขึ้นใหม่ จะต้องอยู่ห่างจากโรงเรียนประถมศึกษา ตามเส้นทางคณานิตไม่น้อยกว่าหกกิโล เมตร

ข้อ 5 โรงเรียนประถมศึกษารือโรงเรียนสาขាដิจิทัลต้องมีห้องเรียน
น้องกว้างๆไว้ และ เมื่อคาดคะเนความเดียวใจของโรงเรียนแล้ว ควรจะเนื้อที่ในห้องเรียนกว้างๆ
ตารางเมตรต่อนักเรียนหนึ่งคน

ข้อ 6 การจัดตั้ง การกำหนดชื่อ และการเปลี่ยนชื่อโรงเรียนประถมศึกษา หรือ โรงเรียนสาขา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จะต้องได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

ข้อ 7 ในห้องที่ที่เป็นชุมชนหนาแน่น หรือห้องที่มีความจำเป็นพิเศษ หากไม่สามารถดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนตามเกณฑ์ในข้อ 4 และข้อ 5 ตั้งกล่าวถึงด้าน ให้ขออนุมัติต่อคณะ

กรรมการการประชุมศึกษาจังหวัด ทั้งนี้ ให้คำมั่นถึงงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ และคุณภาพของ
การจัดการประชุมศึกษาด้วย

การจัดตั้งโรงเรียนประชุมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร เขตเทศบาล หรือใน
เขตการปกครองส่วนท้องถิ่น ให่องค์การปกครองท้องถิ่นนั้น จัดตั้งได้ โดยถือปฏิบัติตามระเบียบ
รัฐโดยอนุโลม

ข้อ 8 กรณีไม่อาจปฏิบัติตามระเบียบได้ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการประชุม
ศึกษาแห่งชาติ ผู้อำนวยการสังกัดตามที่เห็นสมควร

ข้อ 9 ให้เลขาธิการคณะกรรมการการประชุมศึกษาแห่งชาติ รักษาการให้เป็นไป
ตามระเบียบ

ประกาศ ณ วันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2524

(ลงชื่อ) ลับปันนท์ เกษุทธ์

(นายลับปันนท์ เกษุทธ์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

จะเป็นกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการจัดกิจกรรมในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. 2532

.....

เนื่องจากรัฐบาลมีนโยบายหลักที่จะปลูกฝังเยาวชนของชาติ ให้มีคุณธรรม จะเป็น
วันนี้ ความจริงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเลื่อมใสในการปกครองระบอบ
ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การคaring ส่งเสริมเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย
ตลอดจนความเป็นเอกสาร ความมั่นคงของชาติ เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาล ให้
สอดคล้องกับความมุ่งหมายของการศึกษา

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ 23 แห่งประมวลกฎหมายวิธีแพนธ์ ฉบับที่ 216
ลงวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2515 กระทรวงศึกษาธิการ จึงวางจะเป็นไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 จะเป็นมีเรียกว่า "จะเป็นกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมใน
สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2532"

ข้อ 2 จะเป็นมี ให้ใช้บังคับตั้งแต่ ปีการศึกษา 2532 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกจะเป็นกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2520

บรรดาจะเป็น ข้อบังคับ หรือคำสั่งยื่นๆ ที่กำหนดไว้แล้วในจะเป็นนี้ หรือซึ่งขัดแย้ง
กับจะเป็นนี้ ให้ใช้จะเป็นแทน

ข้อ 4 หลักเกณฑ์การจัดกิจกรรมในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

4.1 จะต้องเป็นไปตามนโยบายหลักของรัฐบาล ในการดำเนินงานพัฒนา
การศึกษาเพื่อส่งเสริมความเจริญและความมั่นคงของชาติ

4.2 จะต้องเป็นไปเพื่อวางแผนการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี
พระมหากษัตริย์เป็นประมุข

- 4.3 จะต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมมักเรียนให้มีระเบียบวินัยในตนเอง
- 4.4 จะต้องปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ
- 4.5 จะต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนและครู
- 4.6 จะต้องมีโครงการและระเบียบท้อปังค์ของกิจกรรม โครงการและระเบียบข้อบังคับจะต้องเป็นของสถานศึกษา
- 4.7 ทุกกิจกรรมจะต้องมีครุอ้าอาจารย์ในโรงเรียนเข้าร่วมรับผิดชอบดำเนินการ
- 4.8 บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม จะต้องเป็นบุคคลที่ปัจจุบันอยู่ในสถานศึกษานี้ ๆ
- 4.9 การจัดให้มีกิจกรรมเลือกได้ ๆ หรือไม่ ๆ ห้องในคุณภาพนิยมของหัวหน้าสถานศึกษานี้ ๆ
- 4.10 ให้สถานศึกษาควบคุมเรื่องการซ้ายเงิน หรือพัสดุของอื่น ๆ ให้เป็นการประนัยด้วย และเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อความมั่นคงและปลอดภัยของชาติ
- 4.11 ในกรณีที่หัวหน้าสถานศึกษา พิจารณาเห็นว่ากิจกรรมใด ๆ ไม่เหมาะสม สมควรกระทำ หรืออาจมีมาซึ่งภัยนตรายต่อความมั่นคงของชาติ ให้หัวหน้าสถานศึกษาสั่งยกเลิก กิจกรรมนั้น ๆ เสีย
- ข้อ 5 ห้องนี้เป็นตัวการเจ้าสังกัดสถานศึกษานี้ ๆ เป็นผู้รักษากิจกรรมระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2532

(ลงชื่อ) พลเอก มนัส รัตนไกศร

(มนัส รัตนไกศร)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ตาราง 18 ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมปีที่หก โรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงขลา ปีการศึกษา 2533

ที่	โรงเรียน	โรงเรียนขนาด	ได้คะแนนร้อยละ
1.	ชุมชนบ้านค่าน	ขนาด	61.4
2.	วัดเกาด้า	ขนาด	73.1
3.	บ้านน้ำกระชายะ	ขนาด	67.2
4.	วัดทุ่งลุงมีตรกานพ	ขนาด	70.4
5.	วัดเทพธุ่มบุน	ขนาด	69.7
6.	ชุมชนบ้านน้ำก้มอย	ขนาด	73.7
7.	วัดศิรษะศิริ	ขนาด	74.9
8.	วัดคล่องแหน	ขนาด	70.1
9.	บ้านลุง	ขนาด	68.0
10.	วัดความลัง	ขนาด	74.5
11.	วัดญาร์	ขนาด	68.8
12.	วัดเมโนพิชัย	ขนาด	70.5
13.	วัดเกษตรชลธี	ขนาด	78.0
14.	ชุมชนวัดบ้านขาว	ขนาด	79.6
15.	วัดปากแಡระ	ขนาด	71.0
16.	วัดเจติย์งาม	ขนาด	79.0
17.	วัดกรูด	ขนาด	75.4
18.	ชุมชนบ้านบ่อประจุ	ขนาด	78.3
19.	วัดกลาง	ขนาด	73.4

ที่	โรงเรียน	โรงเรียนขนาด	ได้คะแนนร้อยละ
20.	วัดนางเหลา	ขนาด	69.5
21.	วัดชุมพล	ขนาด	69.5
22.	วัดไทรใหญ่	ขนาด	72.6
23.	ชุมชนบ้านโคกค่าย	ขนาด	72.4
24.	วัดทุ่งคา	ขนาด	75.2
25.	บ้านท่ามประดง	ขนาด	66.4
26.	ชุมชนบ้านนาสีทอง	ขนาด	76.6
27.	นิคมสร้างตนเองรัตนภิณิ	ขนาด	73.9
28.	บ้านพระพุทธ	ขนาด	69.1
29.	บ้านรังใหญ่	ขนาด	71.0
30.	บ้านนา	ขนาด	71.0
31.	บ้านสุเนริ	ขนาด	66.8
32.	ชุมชนบ้านทางคaway	ขนาด	67.1
33.	บ้านคุศกติสิทธิ์	ขนาด	62.4
34.	ชุมชนวัดควนเมือง	ขนาด	68.5
35.	ชุมชนลับพานโน้แก่น	ขนาด	67.2
36.	บ้านเกาะทาก	ขนาด	65.3
37.	วัดโคนด้ววน	ขนาด	76.2
38.	ชุมชนวัดเชิงแส	ขนาด	70.8
39.	วัดรังไทร	ขนาด	70.8
40.	บ้านกะทิง	ขนาด	69.2

ที่	โรงเรียน	โรงเรียนขนาด	ได้คะแนนร้อยละ
41.	บ้านหัวยนนอน	ใหญ่	62.7
42.	บ้านโคกตอก	ใหญ่	59.8
43.	บ้านชูหา	ใหญ่	69.2
44.	บ้านคอลลอมบุก	ใหญ่	61.7
45.	บ้านคลองแสง	ใหญ่	72.2
46.	บ้านปรึก	ใหญ่	66.7
47.	วัดคงคาวดี	ใหญ่	73.4
48.	บ้านคุณโนล	ใหญ่	73.0
49.	วัดประดู่ไชย	ใหญ่	76.2
50.	วัดตามหลวงคง	ใหญ่	73.6
51.	บ้านชนุน	ใหญ่	75.6
52.	วัดชะแลล	ใหญ่	69.6
53.	วัดบางเขี้ยด	ใหญ่	74.1
54.	วัดแม่เปียง	ใหญ่	78.8
55.	วัดแหลมพ้อ	กลาง	68.3
56.	วัดอ่างทอง	กลาง	70.0
57.	วัดแซ่มอุริศ	กลาง	69.8
58.	บ้านบางคำน	กลาง	70.7
59.	วัดท้ายยอด	กลาง	69.9
60.	บ้านกลักคล้า	กลาง	70.6
61.	วัดโคกเนียง	กลาง	74.3

ที่	โรงเรียน	โรงเรียนขนาด	ตัวค่าคะแนนร้อยละ
62.	วัดบางศรีลา	กลาง	70.2
63.	บ้านทุ่งงาย	กลาง	71.7
64.	วัดพูดเคาะ	กลาง	76.8
65.	บ้านเกาหนึ้ม	กลาง	74.8
66.	วัดหินแกลส์ยัง	กลาง	71.1
67.	บ้านทุ่งฯเหลี่ยม	กลาง	73.5
68.	วัดดอน	กลาง	73.9
69.	บ้านควบ	กลาง	71.4
70.	วัดบางลีก	กลาง	65.8
71.	บ้านท่าไทร	กลาง	72.4
72.	บ้านปึงพิชัย	กลาง	71.0
73.	วัดเจริญราษฎร์	กลาง	77.8
74.	บ้านท่าหม้อไชย	กลาง	65.8
75.	วัดโคกผ่อง	กลาง	67.2
76.	บ้านรังพ้า	กลาง	75.3
77.	บ้านคลองหนองไผ่	กลาง	68.0
78.	บ้านควบกน	กลาง	74.4
79.	บ้านแม่ห่อน	กลาง	74.0
80.	วัดท่าช้าง	กลาง	67.3
81.	บ้านคลองนกกระทุง	กลาง	71.3
82.	บ้านยางงาม	กลาง	70.1

ที่	โรงเรียน	โรงเรียนขนาด	ตัวคะแนนข้อยละ
83.	วัดป่าบ้านใหม่	กลาง	76.1
84.	บ้านดอนแมก	กลาง	80.3
85.	วัดหัวคุ้ง	กลาง	71.2
86.	บ้านนาบัว	กลาง	68.7
87.	บ้านรับแพรอก	กลาง	72.7
88.	วัดสาฟี	กลาง	74.4
89.	วัดหน้าเมือง	กลาง	76.3
90.	วัดสันยัง	กลาง	65.1
91.	บ้านนาหัวทิ่ง	กลาง	72.3
92.	วัดผักถูก	กลาง	78.3
93.	บ้านชื่นาก	กลาง	71.4
94.	วัดไฟมิกลาง	กลาง	68.1
95.	วัดท่าอยลาด	กลาง	76.5
96.	วัดศรีชัย	กลาง	74.6
97.	วัดธรรมประดิษฐ์	กลาง	79.4
98.	วัดคลองรี	กลาง	72.0
99.	วัดประคุ่นหนอง	กลาง	72.2
100.	วัดท่าคุระบะ	กลาง	70.6
101.	วัดท่าหิน	กลาง	69.6
102.	วัดกรูนาไน	กลาง	77.7
103.	บ้านท่าวายสมบูรณ์	กลาง	72.5

ที่	โรงเรียน	โรงเรียนขนาด	ตัวคัดแบนร้อยละ
104.	วัดพุทธอ้อ	กลาง	75.8
105.	วัดเจริญญา	กลาง	64.1
106.	บ้านคลองก้าว	กลาง	64.8
107.	บ้านความดีนี้แคง	กลาง	64.5
108.	วัดรัตนวาราราม	กลาง	73.9
109.	วัดคลองต่อ	กลาง	68.7
110.	วัดคลองประคู่	กลาง	69.9
111.	บ้านป่ากอ	กลาง	72.4
112.	นิคมสร้างตนเอง (2)	กลาง	71.9
113.	บ้านใหม่	กลาง	72.6
114.	บ้านนาจก	กลาง	73.4
115.	บ้านล่าไฟล	กลาง	73.3
116.	บ้านท่าไทร	กลาง	74.4
117.	บ้านปริก	กลาง	75.4
118.	บ้านความหมาย	กลาง	74.5
119.	วัดคลองยอ	กลาง	70.5
120.	บ้านโคกพยอม	กลาง	63.4
121.	บ้านพานลุนพี	กลาง	59.8
122.	วัดคงคาสวัสดิ์	กลาง	67.9
123.	บ้านโคกกอ	กลาง	67.4
124.	บ้านดูหยง	กลาง	71.1

ที่	โรงเรียน	โรงเรียนขนาด	ตัวคะแนนร้อยละ
125.	บ้านปากนาง	กลาง	68.0
126.	ชุมชนบ้านนาทับ	กลาง	64.0
127.	ชุมชนบ้านจะไวหนง	กลาง	70.9
128.	วัดน้ำข้าวโน	กลาง	71.9
129.	บ้านคูนายลังชี	กลาง	62.9
130.	บ้านคลองแสง	กลาง	66.6
131.	วัดซ่องเชา	กลาง	69.6
132.	บ้านเข้างคลอต	กลาง	72.3
133.	วัดบ้านไชร	กลาง	73.8
134.	วัดอ่าวบัว	กลาง	78.3
135.	วัดกานหารา	กลาง	75.5
136.	บ้านเคลียง	กลาง	71.6
137.	บ้านวังไฟปลายรา	กลาง	73.7
138.	วัดลำพอดินดาราม	กลาง	75.5
139.	วัดล้าชิ่ง	กลาง	84.3
140.	อาชูรภัจโภศล	กลาง	75.9
141.	บ้านป่าเรือด	กลาง	69.6
142.	บ้านเก่า	กลาง	67.7
143.	บ้านพรุหัว	กลาง	68.5
144.	บ้านประกอบ	กลาง	69.2
145.	บ้านควนหรัตน์	กลาง	58.9

ที่	โรงเรียน	โรงเรียนขนาด	ที่คัดແນร้อยละ
146.	บ้านนาฝาง	กลาง	62.9
147.	บ้านหาเปียง	กลาง	61.4
148.	บ้านโคกสีเทือง	กลาง	65.1
149.	บ้านทุ่งไพล	กลาง	67.9
150.	บ้านสำคลอมด	กลาง	72.1
151.	บ้านสุลีสี	กลาง	59.1
152.	บ้านทันโภน	กลาง	68.1
153.	บ้านท่าช่อง	กลาง	70.2
154.	บ้านตะเคียนแกะ	กลาง	69.6
155.	บ้านสานักขาม	กลาง	69.3
156.	บ้านท่าไฟชี	กลาง	71.4
157.	บ้านระดะ	กลาง	71.0
158.	บ้านควบเสมีค	กลาง	71.5
159.	บ้านเกะค่าง	กลาง	76.0
160.	บ้านยางเกะ	กลาง	67.3
161.	วัดโพธิ์ธรรมาราม	กลาง	74.9
162.	บ้านยางงาม	กลาง	71.6
163.	บ้านม้อหว้า	กลาง	68.6
164.	วัดปากค่า	กลาง	70.5
165.	บ้านโคกเมือง	กลาง	71.4
166.	บ้านเกะในญี่	กลาง	71.6

ที่	โรงเรียน	โรงเรียนขนาด	ตัวคะแนนร้อยละ
167.	วัดบ้านพร้าว	กลาง	68.7
168.	วัดท่ามนคงหน	กลาง	68.9
169.	วัดป้อมทราย	กลาง	71.1
170.	วัดมะขามคลาน	กลาง	70.7
171.	วัดประคุณเมียน	กลาง	72.2
172.	วัดห้วยพุด	กลาง	69.8
173.	วัดป่าขวาง	กลาง	72.6
174.	วัดป่าขัด	กลาง	68.8
175.	วัดสว่างอารมณ์	กลาง	70.9
176.	วัดเนินพิจิต	กลาง	77.8
177.	บ้านกวนจง	กลาง	73.5
178.	บ้านตันปลิง	กลาง	75.2
179.	วัดเขาราม	เล็ก	67.6
180.	บ้านทุ่งจัง	เล็ก	79.4
181.	วัดวิมลคุณาการ	เล็ก	78.5
182.	วัดระโนด	เล็ก	73.9
183.	บ้านหนองถ่วย	เล็ก	75.4
184.	วัดฯใหญ่	เล็ก	72.8
185.	วัดพังครี	เล็ก	71.1
186.	วัดหัววัง	เล็ก	74.0
187.	บ้านไสท้อน	เล็ก	70.7

ที่	โรงเรียน	โรงเรียนขนาด	ที่คัดแนร้อยละ
188.	บ้านนาลึก	เล็ก	71.5
189.	บ้านหนองสาคราย	เล็ก	69.6
190.	บ้านทุ่งโพธิ์	เล็ก	65.1
191.	บ้านป่าอน้ำส้ม	เล็ก	64.6
192.	บ้านแซะ	เล็ก	72.0
193.	บ้านนันท์	เล็ก	68.3
194.	บ้านปากช่อง	เล็ก	81.3
195.	ชุมชนวัดป้าข้าวนอก	เล็ก	68.4
196.	บ้านแหลมเสมีด	เล็ก	68.3
197.	บ้านท่าหมาก	เล็ก	68.4
198.	บ้านแพรัว	เล็ก	65.0
199.	บ้านควบโน้มไฝ	เล็ก	68.0
200.	บ้านทุ่งชา	เล็ก	70.8
201.	บ้านโนย	เล็ก	67.3
202.	บ้านนาปรัง	เล็ก	66.2
203.	วัดทุ่งเกา	เล็ก	68.1
204.	บ้านทับหลัง	เล็ก	70.8
205.	ธรรมศาสตร์ - จุฬา	เล็ก	72.5
206.	บ้านควบดำเนิน	เล็ก	59.8
207.	วัดเขามีเกียรติ	เล็ก	67.3
208.	ชาติตระการโภศต์	เล็ก	69.4

ที่	โรงเรียน	โรงเรียนขนาด	ตัวคคะแนนร้อยละ
209.	วัดทำม่วง	เล็ก	78.8
210.	บ้านหัวไทร	เล็ก	70.4
211.	วัดป้อปาน	เล็ก	66.4
212.	วัดปะโ้อ	เล็ก	69.7
213.	วัดทำเมรุ	เล็ก	72.2
214.	บ้านปายาง	เล็ก	66.5

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความพึงต้องการของผู้สอนในการนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
กับผลการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมปีที่ 6 ในสังฆภูมิลักษณะ

ผู้วิจัย

๗๘ แสงสว่าง

ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

คณะกรรมการที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชุมสักดิ์ อินทร์รักษ์
อาจารย์สุเทพ สันติราษฎร์

ค่าใช้จ่ายในการตอบแบบสອนถาม

แบบสອนถามนี้ มุ่งประ ภินการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประจำ ศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาชั้นห้าดสังชลฯ ซึ่งแบบสອนถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ภาระที่เกี่ยวกับสภานภาพของผู้ตอบแบบสອนถาม เกี่ยวกับเพศ ค่าเหนื่อย อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการดำรงค่าแห่งผู้บริหารโรงเรียน และจำนวนนักเรียนในโรงเรียนที่ดำรงค่าแห่งในปัจจุบัน

ตอนที่ 2 ภาระที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประจำศึกษา

ตอนที่ 3 เป็นค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสອนถาม เสนอบัญญาและอุปสรรค พื้นที่ทั้งหมด เช่น การแก็บัญญาและอุปสรรค ในการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประจำศึกษา

ในการตอบแบบสອนถามทั้ง 3 ตอน ขอความกรุณาตอบตามความเป็นจริง เพื่อให้ผล การวิจัยที่มีประโยชน์เชื่อถือได้ การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมุ่งประ ภินการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประจำศึกษา ซึ่งผลการประ ภินจะเกิดประโยชน์ต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนประจำศึกษาต่อไป ใน การตอบแบบสອนถามครั้งนี้ คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานในค่าแห่งหน้าที่ของท่านประการใด

ຄອນທີ 1 ສຳຄັນກາຫະຂອງຜູ້ຄອບແບບສອນໄກມ

សំណើនាមរបាយក្រឹង

- | | | |
|----|--|---|
| 1. | ເພື່ອ | |
| | ຫ້າຍ | |
| | ນັງ | 1 |
| 2. | ປັຈຸບັນດາຮ່າງຄໍາແນ່ນ | |
| | ຄວາມຮູ້ | |
| | ອາຈານຢູ່ແຂວງ | |
| | ຜູ້ອໍານາຍການຮ່າງເວີຍນ | |
| | ຮັກສາການໃນດ້າແນ່ນຜູ້ບໍລິຫານໂຮງເວີຍນ | 2 |
| 3. | ອາມຸ | |
| | ນ້ອຍກວ່າ 40 ປີ | |
| | 40 ປີເขື້ອໄປ | 3 |
| 4. | ຮະຕັບການສຶກຫາ | |
| | ຕ່າງກວ່າປະລິຫຼາດ | |
| | ປະລິຫຼາດ | |
| | ສູງກວ່າປະລິຫຼາດ | 4 |
| 5. | ປະລັບການສົ່ງໃນການຮ່າງຄໍາແນ່ນຜູ້ບໍລິຫານໂຮງເວີຍນ | |
| | ນ້ອຍກວ່າ ນ້ຳເທົ່າກັນ 5 ປີ | |
| | 6 - 10 ປີ | |
| | ນາກກວ່າ 10 ປີເຂົ້າໄປ | 5 |
| 6. | ຈຳນວນນັກເຮືອນໂຮງເວີຍນທີ່ຮ່າງຄໍາແນ່ນປັຈຸບັນ | |
| | ໜີເກີນ 120 ຄນ | |
| | 121 - 300 ຄນ | |
| | 301 ຄນເຂົ້າໄປ | 6 |

ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานกิจการนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียน

ไปรษณีย์อย่างหมาย / ลงในช่องแสดงระดับการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนของ
ผู้บริหารโรงเรียนทั้ง 5 ระดับ ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง การปฏิบัติงานกิจการนักเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง การปฏิบัติงานกิจการนักเรียนอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง การปฏิบัติงานกิจการนักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง การปฏิบัติงานกิจการนักเรียนอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง การปฏิบัติงานกิจการนักเรียนอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	ประเด็นการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน	ระดับการปฏิบัติงาน					ลักษณะผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
0	การกำหนดนโยบายและกราฟภาพแผนปฏิบัติงาน ประจำปีเพื่อพัฒนาปรับปรุงงานกิจการนักเรียน...../.....						0
00	การวางแผนแก้ปัญหานักเรียนขาดเรียน...../.....						00

จากตัวอย่าง ข้อ 0 แสดงว่า การปฏิบัติงานกิจการนักเรียนในประจำการกำหนด
นโยบายและการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อพัฒนาปรับปรุงงานกิจการนักเรียน ผู้ตอบ
ตอบว่าการปฏิบัติงานนี้ ได้วันการปฏิบัติมาก

จากตัวอย่างข้อ 00 แสดงว่า การปฏิบัติงานกิจการนักเรียนในประจำการวางแผน
แก้ปัญหานักเรียนขาดเรียน ผู้ตอบตอบว่า ได้วันการปฏิบัติงานปานกลาง

แบบสอบถามการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน

โปรดพิจารณาการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนของท่าน แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องการปฏิบัติงาน ตามความรู้สึกของท่านและเป็นจริงตามที่ท่านได้ปฏิบัติมากที่สุด

ข้อ	ประเด็นการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ					สาหรับผู้รับ		
		5	4	3	2	1			
กิจกรรมที่โรงเรียนต้องปฏิบัติตาม									
พระราชบัญญัติประคณศึกษา พ.ศ.2523									
1.	กำหนดนโยบายและการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปีเพื่อพัฒนาปรับปรุงงานกิจการนักเรียน ของโรงเรียน.....						7		
2.	จัดทำแผนที่แสดงขอบเขตในการของโรงเรียนให้ เป็นปัจจุบัน.....						8		
3.	ศึกษาระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำขอบเขตการ.....						9		
4.	จัดทำสถิตินักเรียนในระดับชั้นต่าง ๆ ของ โรงเรียน.....						10		
5.	รับนักเรียนเข้าใหม่เป็นไปตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการรับเด็กเข้า เรียนในโรงเรียนประคณศึกษา พ.ศ.2524.....						11		
6.	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการปฐมนิเทศ ผู้ปกครองและนักเรียนไว้ล่วงหน้า.....						12		
7.	จัดปฐมนิเทศผู้ปกครองและนักเรียน.....						13		

ข้อ	ประเด็นการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
8.	ศึกษานักเรียนที่ขาดเรียน เพื่อแก้ไขสาเหตุการขาดเรียนของนักเรียน.....						14
9.	ร่วมมือกับทุกฝ่ายแก้ไขสาเหตุการขาดเรียนของนักเรียน.....						15
10.	ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนประจำ ศึกษา พ.ศ.2524.....						16
กิจกรรมที่โรงเรียนจัดบริการแก่นักเรียน							
11.	ดำเนินการให้นักเรียนทุกคนมีสัดสูตรภาพ.....						17
12.	ดำเนินการให้นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพ.....						18
13.	จัดสัมมนาสื่อมวลชนในโรงเรียนให้ถูกสุขภาพ ที่ถูกสุขลักษณะ.....						19
14.	ดำเนินการตามโครงการสุขภาพอนามัยของโรงเรียน.....						20
15.	สำรวจปัญหาภาวะทุพไนซนาการของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง.....						21
16.	จัดให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึง.....						22

ข้อ	ประเด็นการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ					สถานะผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
17.	ดำเนินการให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันโดยมีปิรามิดและคุณภาพได้สัดส่วนตามหลักโภชนาการ.....						23
18.	เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการให้กับนักเรียน.....						24
19.	จัดบริการศึกษาและดำเนินการรวมรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล.....						25
20.	จัดทำระเบียบสมัครนักเรียนเป็นรายบุคคล.....						26
21.	จัดทำระเบียบสมัครนักเรียนเป็นรายบุคคล.....						27
22.	ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริการแนะแนวในโรงเรียน.....						28
23.	ควบคุมการปฏิบัติงานแนะแนวในโรงเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย.....						29
24.	รวบรวมและสำรวจข้อมูลนักเรียนขาดแคลนเป็นปัจจุบัน.....						30
25.	ประชุมวางแผนช่วยเหลือนักเรียนขาดแคลนอย่างต่อเนื่อง.....						31

ข้อ	ประเด็นการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เข้าสู่โรงเรียน							
26.	ดำเนินการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้บริหาร โรงเรียนกับคณะกรรมการ เพื่อจัดกิจกรรมล่างเสริม ประจำปีโดย.....						32
27.	ดำเนินการให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการ นักเรียน.....						33
28.	จัดให้คณะกรรมการนักเรียนเข้าร่วมพิจารณา กฤษฎีหรือระเบียบต่าง ๆ ที่ใช้กับนักเรียน.....						34
29.	เปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็น ในการให้บริการต่าง ๆ ของโรงเรียนแก่ นักเรียน.....						35
30.	ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเอง ได้.....						36
31.	กำหนดรายเบียบกฎเกณฑ์ที่ใช้กับนักเรียนค้านิ้ง ถึงพัฒนาการของเด็ก.....						37
32.	กำหนดคุณยานักเรียนมีการคำนึงถึงปัจจัย แวดล้อมหลาย ๆ ด้าน.....						38
33.	จัดกิจกรรมล่างเสริมวินัยในคนของให้กับ นักเรียน.....						39

ข้อ	ประเด็นการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ					สาหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
34.	ดำเนินการแก้ไขวินัยนักเรียนในรูปคณะกรรมการ...						40
35.	ปฏิบัติตามรายเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย การลงโทษนักเรียน เมื่อมีการลงโทษนักเรียน.....						41
36.	ยึดหลักเกณฑ์รายเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา ในการ กำหนดกิจกรรมล่งเสริมวิชาการในโรงเรียน.....						42
37.	จัดให้นักเรียนเข้าร่วมดำเนินงานกิจกรรม สหกรณ์ในโรงเรียน.....						43
38.	จัดให้นักเรียนร่วมประเมินผลการจัดสหกรณ์ ในโรงเรียน.....						44
39.	จัดให้นักเรียนร่วมวางแผนในการจัดแข่งขัน กีฬานักเรียนโรงเรียน.....						45
40.	จัดให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการกิจกรรมแข่งขัน กีฬานักเรียน.....						46
41.	ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมจริยธรรม ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนเป็นระยะ ๆ						47

ข้อ	ประเด็นการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ					สาหารับผู้วิจัย		
		5	4	3	2	1			
กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน									
ศิษย์เก่า									
42.	ฝึกต่อระหว่างโรงเรียนและศิษย์เก่าเพื่อทราบความเคลื่อนไหวระหว่างกันและกันเอง ฯ						48		
43.	ประชุมและวางแผนร่วมกันระหว่างคณะครุและศิษย์เก่าในการพัฒนาโรงเรียน.....						49		
44.	จัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างคณะครุ นักเรียน และศิษย์เก่า เพื่อสร้างความสุน钿คียและให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน.....						50		
45.	สรุปปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาโรงเรียน แจ้งแก่ศิษย์เก่าทราบเป็นระยะ ฯ						51		
46.	ร่วมปรึกษาหารือกับศิษย์เก่าเพื่อจัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า.....						52		
47.	ขอความร่วมมือและข้อเสนอแนะในการพัฒนา และบริบูรณ์โรงเรียนจากศิษย์เก่า.....						53		
48.	ร่วมมือกับกรรมการศึกษาและศิษย์เก่าในการคัดเลือกศิษย์เก่าศิเด่น เพื่อประกาศให้เป็นแบบอย่างแก่นักเรียนของโรงเรียนในปัจจุบัน.....						54		
49.	ยกย่องและเชิดชูคุณลักษณะเด่นในชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น.....						55		

ข้อ	ประเด็นการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ					ส่วนรับผู้ว่าจัย
		5	4	3	2	1	
50.	เป็นแก่นานในการให้เกียรติและยกย่องบุคคล ศิริคุณ ประจำท้องถิ่นและชุมชน.....						56

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน

โปรดเขียนปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนลงในช่องว่างที่เร้นไว้

ประเด็นการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. กิจกรรมที่โรงเรียนต้องปฏิบัติ		
พัฒนานักเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2523		
1.1 การจัดทำขอบเขตการ	1.....	1.....
	2.....	2.....
	3.....	3.....
1.2 การจัดทำสามนะในนักเรียน	1.....	1.....
	2.....	2.....
	3.....	3.....

ประเด็นการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน	ข้อมูล/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. การเก็ทติการรับนักเรียน เข้าเรียน	1..... 2..... 3.....	1..... 2..... 3.....
1.4 การปฐมนิเทศผู้ปกครอง และนักเรียน	1..... 2..... 3.....	1..... 2..... 3.....
1.5 การแก้ไขหนานักเรียน ขาดเรียน	1..... 2..... 3.....	1..... 2..... 3.....
2. กิจกรรมที่โรงเรียนจัดบริการแก่นักเรียน		
2.1 การบริหารสุขภาพ	1..... 2..... 3.....	1..... 2..... 3.....
2.2 การจัดอาหารกลางวัน	1..... 2..... 3.....	1..... 2..... 3.....
2.3 การบริการแนะแนว	1..... 2..... 3.....	1..... 2..... 3.....
2.4 การบริการนักเรียน	1..... 2..... 3.....	1..... 2..... 3.....

ประเด็นการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน	นักษา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
3. กิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีขันนวนร่องเรียน		
3.1 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิรัฐ	1..... 2..... 3.....	1..... 2..... 3.....
3.2 กิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมร่องเรียน	1..... 2..... 3.....	1..... 2..... 3.....
3.3 กิจกรรมจัดตั้งชุมชนต่าง ๆ	1..... 2..... 3.....	1..... 2..... 3.....
3.4 กิจกรรมสหกิจกรรมนักเรียน	1..... 2..... 3.....	1..... 2..... 3.....
3.5 การจัดกิจกรรมศึกษา	1..... 2..... 3.....	1..... 2..... 3.....
3.6 การจัดกิจกรรม	1..... 2..... 3.....	1..... 2..... 3.....
3.7 การจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมนักเรียน	1..... 2..... 3.....	1..... 2..... 3.....

ประดิษฐ์กิจการนักเรียน ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

4. กิจกรรมสร้างความลัมพ์ระหว่าง

โรงเรียนกับชุมชน

4.1 การติดตามผลนักเรียน	1.....	1.....
	2.....	2.....
	3.....	3.....
4.2 การจัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า	1.....	1.....
	2.....	2.....
	3.....	3.....
4.3 การสร้างเครือข่ายของ	1.....	1.....
ศนศีเด่นประจำท้องถิ่น	2.....	2.....
และชุมชน	3.....	3.....

ขอบพระคุณอย่างสูงในความร่วมมือ

นายเพ็ แสงสว่าง

นักศึกษาปวสไทย ในโปรแกรมการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี