

สารบัญ

| | หน้า |
|-------------------------|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | ก |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | ิ |
| กิตติกรรมประกาศ..... | ข |
| สารบัญ..... | ค |
| บัญชีตาราง..... | ฉ |
| บัญชีภาพประกอบ..... | ณ |

บทที่

1 บทนำ

| | |
|---------------------------------|---|
| ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา..... | 1 |
| วัตถุประสงค์..... | 7 |
| สมมติฐาน..... | 8 |
| ความสำคัญและประโยชน์..... | 8 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 9 |
| นิยามศัพท์..... | 9 |

2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง

| | |
|---|----|
| ความหมายของปรัชญาการศึกษา..... | 11 |
| แนวคิดเกี่ยวกับการจัดวางปรัชญาการศึกษาในโรงเรียน..... | 12 |
| ปรัชญาการศึกษาของชาติ..... | 15 |
| นโยบายการจัดการศึกษาของชาติ..... | 19 |
| นโยบายของรัฐบาล..... | 20 |
| นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ..... | 20 |
| นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน..... | 24 |
| ปรัชญาการศึกษาคาทอลิก..... | 25 |
| เป้าหมายของโรงเรียนคาทอลิก..... | 26 |

| บทที่ | | หน้า |
|-------|--|------|
| 2 | ลักษณะของ โรงเรียนคาทอลิก..... | 26 |
| | การศึกษาคาทอลิกในประเทศไทย..... | 27 |
| | วัตถุประสงค์ของสภาการศึกษาคาทอลิกในประเทศไทย..... | 28 |
| | นโยบายการศึกษาคาทอลิกในประเทศไทย..... | 29 |
| | เอกลักษณ์ของสถาบันการศึกษาคาทอลิกในประเทศไทย..... | 30 |
| | ประเภทของ โรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย..... | 30 |
| | ระบบการบริหารงานของ โรงเรียนของมูลนิธิภคินีผู้รับใช้ | |
| | ดวงทพทินิมลของพระแม่มาเรีย..... | 30 |
| | ปรัชญาการศึกษาของดอนบอสโก | |
| | ความเป็นมาของปรัชญาการศึกษาของดอนบอสโก..... | 33 |
| | อิทธิพลต่อแนวคิดด้านปรัชญาการศึกษาของดอนบอสโก..... | 36 |
| | สาระสำคัญของระบบป้องกัน..... | 38 |
| | เหตุผล..... | 39 |
| | ศาสนา..... | 46 |
| | ความรักเมตตา..... | 51 |
| | ทัศนคติ | |
| | ความหมายของทัศนคติ..... | 60 |
| | องค์ประกอบของทัศนคติ..... | 61 |
| | หน้าที่และประโยชน์ของทัศนคติ..... | 61 |
| | ประโยชน์ของการศึกษาทัศนคติ..... | 62 |
| | การเปลี่ยนแปลงทัศนคติ..... | 63 |
| | การวัดทัศนคติ..... | 64 |
| 3 | วิธีดำเนินการ | |
| | การออกแบบวิจัย..... | 65 |
| | ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... | 65 |
| | เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 67 |

| บทที่ | หน้า |
|---------------------------------------|------|
| การสร้างเครื่องมือวิจัย..... | 69 |
| วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 70 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 71 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 72 |
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 76 |
| 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... | 107 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 107 |
| สมมติฐานการวิจัย..... | 107 |
| กลุ่มตัวอย่าง..... | 108 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 108 |
| วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 108 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 109 |
| สรุปผลการวิจัย..... | 109 |
| อภิปรายผลการวิจัย..... | 112 |
| ข้อเสนอแนะ..... | 129 |
| บรรณานุกรม..... | 132 |
| ภาคผนวก 1..... | 144 |
| ภาคผนวก 2..... | 157 |
| ภาคผนวก 3..... | 167 |
| ประวัติผู้เขียน..... | 173 |

บัญชีตาราง

| ตาราง | | หน้า |
|-------|---|------|
| 1 | จำนวนผู้บริหารและครูในโรงเรียนมูลนิธิภคินีผู้รับใช้ดวงทวย นิรมลของพระแม่มาเรีย..... | 66 |
| 2 | กลุ่มตัวอย่างผู้บริหารและครูจำแนกตามโรงเรียน..... | 67 |
| 3 | วิธีวิเคราะห์ข้อมูล..... | 71 |
| 4 | จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่ง..... | 78 |
| 5 | สถานภาพตามตัวแปรต่าง ๆ ของผู้ตอบแบบสอบถาม..... | 78 |
| 6 | ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของทัศนคติต่อปรัชญาการศึกษา ของดอนบอสโกของผู้บริหารและครู..... | 81 |
| 7 | ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของทัศนคติต่อปรัชญาการศึกษา ของดอนบอสโกของผู้บริหารที่มีอายุต่างกัน..... | 82 |
| 8 | ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของทัศนคติต่อปรัชญาการศึกษา ของดอนบอสโกของผู้บริหารที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน..... | 83 |
| 9 | ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของทัศนคติต่อปรัชญาการศึกษา ของดอนบอสโกของผู้บริหารที่มีประสบการณ์การทำงานในโรงเรียน ต่างกัน..... | 84 |
| 10 | ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของทัศนคติต่อปรัชญาการศึกษา ของดอนบอสโกของครูที่มีศาสนาต่างกัน..... | 85 |
| 11 | ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของทัศนคติต่อปรัชญาการศึกษา ของดอนบอสโกของครูที่มีอายุต่างกัน..... | 86 |
| 12 | ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของทัศนคติต่อปรัชญาการศึกษา ของดอนบอสโกของครูที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน..... | 87 |
| 13 | ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของทัศนคติต่อปรัชญาการศึกษา ของดอนบอสโกของครูที่มีประสบการณ์การทำงานในโรงเรียนต่างกัน..... | 88 |
| 14 | เปรียบเทียบทัศนคติต่อปรัชญาการศึกษาของดอนบอสโกของผู้บริหารและครู. | 89 |

| ตาราง | หน้า | |
|-------|--|-----|
| 15 | เปรียบเทียบทัศนคติต่อปรัชญาการศึกษาของดอนบอสโกของผู้บริหารที่มีอายุต่างกัน..... | 90 |
| 16 | เปรียบเทียบทัศนคติต่อปรัชญาการศึกษาของดอนบอสโกของผู้บริหารที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน..... | 91 |
| 17 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของทัศนคติต่อปรัชญาการศึกษาของดอนบอสโกรวมทุกด้านของผู้บริหารที่มีวุฒิต่างกัน โดยวิธีการของเซฟเฟ... | 92 |
| 18 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของทัศนคติต่อปรัชญาการศึกษาของดอนบอสโกด้านเหตุผลของผู้บริหารที่มีวุฒิต่างกัน โดยวิธีการของเซฟเฟ... | 93 |
| 19 | เปรียบเทียบทัศนคติต่อปรัชญาการศึกษาของดอนบอสโกของผู้บริหารที่มีประสบการณ์การทำงานในโรงเรียนต่างกัน..... | 94 |
| 20 | เปรียบเทียบทัศนคติต่อปรัชญาการศึกษาของดอนบอสโกของครูที่มีศาสนาต่างกัน..... | 95 |
| 21 | เปรียบเทียบทัศนคติต่อปรัชญาการศึกษาของดอนบอสโกของครูที่มีอายุต่างกัน..... | 96 |
| 22 | เปรียบเทียบทัศนคติต่อปรัชญาการศึกษาของดอนบอสโกของครูที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน..... | 97 |
| 23 | เปรียบเทียบทัศนคติต่อปรัชญาการศึกษาของดอนบอสโกของครูที่มีประสบการณ์การทำงานในโรงเรียนต่างกัน..... | 98 |
| 24 | เปรียบเทียบทัศนคติและการปฏิบัติตามทัศนคติของผู้บริหาร..... | 99 |
| 25 | เปรียบเทียบทัศนคติและการปฏิบัติตามทัศนคติของของครู..... | 99 |
| 26 | ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติและการปฏิบัติตามทัศนคติของผู้บริหาร..... | 100 |
| 27 | ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติและการปฏิบัติตามทัศนคติของครู..... | 101 |
| 28 | ปัญหาและอุปสรรคการปฏิบัติตามทัศนคติด้านเหตุผล..... | 101 |
| 29 | ปัญหาและอุปสรรคการปฏิบัติตามทัศนคติด้านศาสนา..... | 103 |
| 30 | ปัญหาและอุปสรรคการปฏิบัติตามทัศนคติด้านความรักเมตตา..... | 104 |
| 31 | ข้อเสนอแนะการปฏิบัติตามทัศนคติต่อปรัชญาการศึกษาของดอนบอสโก..... | 105 |

| ตาราง | หน้า | |
|-------|---|-----|
| 32 | เปรียบเทียบทัศนคติต่อปรัชญาการศึกษาของดอนบอสโกด้านเหตุผล ของผู้บริหารและครู..... | 158 |
| 33 | เปรียบเทียบทัศนคติต่อปรัชญาการศึกษาของดอนบอสโกด้านด้านศาสนา ของผู้บริหารและครู..... | 159 |
| 34 | เปรียบเทียบทัศนคติต่อปรัชญาการศึกษาของดอนบอสโกด้านความรักเมตตา ของผู้บริหารและครู..... | 160 |
| 35 | เปรียบเทียบทัศนคติกับการปฏิบัติตามทัศนคติด้านเหตุผลของผู้บริหาร..... | 161 |
| 36 | เปรียบเทียบทัศนคติกับการปฏิบัติตามทัศนคติด้านศาสนาของผู้บริหาร..... | 162 |
| 37 | เปรียบเทียบทัศนคติกับการปฏิบัติตามทัศนคติด้านความรักเมตตา ของผู้บริหาร..... | 163 |
| 38 | เปรียบเทียบทัศนคติกับการปฏิบัติตามทัศนคติด้านเหตุผลของครู..... | 164 |
| 39 | เปรียบเทียบทัศนคติกับการปฏิบัติตามทัศนคติด้านศาสนาของครู..... | 165 |
| 40 | เปรียบเทียบทัศนคติกับการปฏิบัติตามทัศนคติด้านความรักเมตตาของครู.... | 166 |

บัญชีภาพประกอบ

| ภาพประกอบที่ | หน้า |
|--|------|
| 1 แผนภูมิแสดงการกำหนดปรัชญาการศึกษา..... | 13 |
| 2 แผนภูมิแสดงการบริหารงานของ โรงเรียนมูลนิธิภคินีผู้รับใช้ ดวงหทัยนิรมลของพระแม่มาเรีย..... | 32 |