

ชื่อวิทยานิพนธ์ ทัศนคติของผู้บริหารและครูในโรงเรียนของมูลนิธิภิกษุณีผู้รับใช้ดวงทนต์นิรมลของ
พระแม่มารีย์ต่อปรัชญาการศึกษาของดอนบอสโก
ผู้เขียน นางสาวมัทนา อุดลย์เกษม
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2534

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบทัศนคติของผู้บริหารและครูที่มีต่อปรัชญาการศึกษาของดอนบอสโก เปรียบเทียบและหาความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติและการปฏิบัติตามทัศนคติของผู้บริหารและครู โดยใช้กลุ่มตัวอย่างจากผู้บริหารจำนวน 24 คนและครูจำนวน 166 คนในโรงเรียนของมูลนิธิภิกษุณีผู้รับใช้ดวงทนต์นิรมลของพระแม่มารีย์ในประเทศไทย เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประเมินค่าแบบลิเคิร์ทจำนวน 72 ข้อ เกี่ยวกับทัศนคติและการปฏิบัติตามทัศนคติ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติพื้นฐาน (ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว และค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน โพรดักต์ โมเมนต์

ผลจากการวิจัยพบว่า (1) ผู้บริหารมีทัศนคติต่อปรัชญาการศึกษาของดอนบอสโกอยู่ในระดับดีมาก ครูมีทัศนคติต่อปรัชญาการศึกษาของดอนบอสโกอยู่ในระดับดี (2) ผู้บริหารและครูมีทัศนคติต่อปรัชญาการศึกษาของดอนบอสโกแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (3) ผู้บริหารที่มีความแตกต่างด้านอายุและประสบการณ์การทำงานในโรงเรียน มีทัศนคติต่อปรัชญาการศึกษาของดอนบอสโกไม่แตกต่างกัน ส่วนผู้บริหารที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีทัศนคติต่อปรัชญาการศึกษาของดอนบอสโกแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (4) ครูที่มีความแตกต่างด้านศาสนา อายุ วุฒิการศึกษาและประสบการณ์การทำงานในโรงเรียน มีทัศนคติต่อปรัชญาการศึกษาของดอนบอสโกไม่แตกต่างกัน (5) ทัศนคติกับการปฏิบัติตามทัศนคติของผู้บริหารและครูแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทั้ง 2 กลุ่ม (6) ทัศนคติกับการปฏิบัติตามทัศนคติของผู้บริหารและครูมีความสัมพันธ์เชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ .01 ตามลำดับ

Thesis Title : Attitudes of the Administrators and Teachers in the
Schools of Sisters the Servants of the Immaculate
Heart of Mary's Foundation Towards Don Bosco's
Educational Philosophy

Author : Meena Adulkasem

Major Program : Educational Administration

Academic Year : 1991

ABSTRACT

The purposes of this study were (1) to investigate and to compare the attitudes of the administrators and of the teachers towards Don Bosco's educational philosophy, and (2) to compare and to study the correlation between attitudes and the work application of the administrators and of the teachers. The sampling subjects were 24 administrators and 166 teachers in the schools of Sisters the Servant of the Immaculate Heart of Mary's Foundation in Thailand. The instrument for the data collection was a questionnaire comprising two parts : part one dealt with general background information of the subjects ; part two consisted of a 72-item, Likert-scale questionnaire concerning attitudes and work application. The data from the survey were analyzed by basic statistics (i.e., frequencies, percentage, arithmetic mean, and standard deviation) t-test, one-way ANOVA and the Pearson's Product-Moment Correlation Coefficient.

The findings were as follows : (1) The administrators' attitudes towards Don Bosco's educational philosophy were very positive while the teachers' were positive. (2) There was a significant

difference ($p < .01$) in attitudes between the administrators and the teachers. (3) There was no statistical difference in attitudes among the administrators of different age and working experiences, but there was a significant difference ($p < .05$) in attitudes among the administrators of different educational attainment. (4) There was no statistical difference in attitudes among the teachers of different religion, age, educational attainment, and working experiences. (5) There was a significant difference ($p < .01$) between attitudes and work applications in both the administrators and the teachers. (6) The correlation coefficient between the attitudes and work application of the administrators and the teachers were significant ($p < .05$) and ($p < .01$), respectively.