

ชื่อวิทยานิพนธ์	ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษาใน โครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้
ผู้เขียน	นางจินดา อูสมาน
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2548

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาประสิทธิภาพการบริหารงาน
วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในด้านหลักสูตร การบริหารจัดการวิชาการ การจัดการ
เรียนรู้ ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ การพัฒนาบุคลากร การประเมินผล และการประกัน
คุณภาพ ตามทัศนะของข้าราชการครูในสถานศึกษาโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนใน
ฝันในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

2. เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในด้าน
หลักสูตร การบริหารจัดการวิชาการ การจัดการเรียนรู้ ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ การ
พัฒนาบุคลากร การประเมินผล และการประกันคุณภาพ ตามทัศนะของข้าราชการครูใน
สถานศึกษาโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝันในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำแนก
ตามตัวแปรตำแหน่งและขนาดของสถานศึกษา 3. เพื่อศึกษาประสิทธิผลการบริหารงาน
วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝันในสาม
จังหวัดชายภาคแดนใต้ ในด้านผู้เรียน ด้านครูผู้สอน ด้านสถานศึกษา ด้านผู้ปกครองและ
ชุมชน 4. เพื่อรวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษาในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝันในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ (1) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ตอบ
แบบสอบถาม คือ ข้าราชการครู จำนวน 329 ได้แก่ หัวหน้าวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการ
เรียนรู้และกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และครูผู้สอน ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา 3 ขนาด
คือขนาดเล็ก กลาง และใหญ่

(2) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสัมภาษณ์ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 11 คน เครื่องมือที่
ใช้ในการวิจัยได้แก่ (1) แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า(Rating Scale) โดยถาม
เกี่ยวกับประสิทธิภาพ

การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ตามแนวทางการพัฒนางานวิชาการของ
โครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน ได้แก่ ด้านหลักสูตร การบริหารจัดการวิชาการ
การจัดการเรียนรู้ ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ การพัฒนาบุคลากร การประเมินผล และการ
ประกันคุณภาพ โดยแบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.9831 การวิเคราะห์
ข้อมูล ใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า F-test (2) แบบ
สัมพัทธ์เป็นแบบไม่มีโครงสร้าง โดยสัมพัทธ์ผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับประสิทธิผล
การบริหารวิชาการในด้านผู้เรียน ด้านครูผู้สอน ด้านสถานศึกษา ด้านผู้ปกครองและชุมชน
รวมทั้งปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา การ
วิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหาและการแจกแจงความถี่

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาใน
โครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝันในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามทัศนะของ
ข้าราชการครูโดยภาพรวม

พบว่าอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นด้านการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษา ตามทัศนะของข้าราชการครูที่มีตำแหน่งเป็นหัวหน้าวิชาการ หัวหน้ากลุ่ม
สาระการเรียนรู้และกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และครูผู้สอน พบว่าโดยภาพรวมไม่
แตกต่างกัน ยกเว้นด้านการพัฒนาบุคลากรมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
.05

3. ผลการเปรียบเทียบประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษา ตามทัศนะของข้าราชการครูที่ปฏิบัติในสถานศึกษาขนาดเล็ก กลาง และใหญ่
พบว่าโดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยพบว่า
ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารในสถานศึกษาขนาดเล็กมีมากกว่าใน
สถานศึกษากลาง และขนาดใหญ่ตามลำดับ

4. ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาใน
โครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝันในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ด้านผู้เรียน ด้าน
ครูผู้สอน ด้านสถานศึกษา และด้านผู้ปกครองและชุมชน พบว่าโดยภาพรวมมีประสิทธิผล
เพิ่มขึ้น

5. ปัญหาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโครงการหนึ่ง
อำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝันในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่พบมากที่สุดสามอันดับแรกคือ

1. สถานศึกษามีบุคลากรเกินเกณฑ์ แต่ขาดแคลนครูผู้สอนในบางกลุ่มสาระโดยเฉพาะใน

รายวิชาหลัก 2. ขาดสื่อที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3. งบประมาณที่จัดสรรไม่เพียงพอและมีการกำหนดเกณฑ์ในการจัดซื้อโดยไม่คำนึงถึงความต้องการที่แท้จริงของสถานศึกษาแต่ละโรง ส่วนข้อเสนอแนะที่ผู้บริหารสถานศึกษาเสนอแนะมากที่สุดสองอันดับแรกคือ 1) กระทรวงศึกษาธิการควรจัดสรรงบประมาณ โปรแกรมการสอน วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้สถานศึกษาดำเนินการเองโดยเท่าเทียมและต่อเนื่องในทุกสถานศึกษาและให้อิสระในการบริหารจัดการในทุก ๆ ด้าน 2) หน่วยงานที่ดูแลการจัดสรรอัตรากำลังควรจัดส่งครูผู้สอนแก่สถานศึกษาให้ครบทุกกลุ่มสาระแม่จะมีการขอโอนย้ายของครูผู้สอนออกนอกพื้นที่

Thesis Title	Efficiency and Effectiveness of Academic Administration of Administrators in Lab School Project in the Three Southern Border Provinces
Author	Mrs. Jinta Osman
Majit Program	Educational Administration
Academic Year	2005

Abstract

The purpose of this study were; 1. To study and compare the efficiency of academic administration of administrators in aspects of curriculum, academic management, learning management, library and learning resources, and personal development. evaluation and quality insurance by the opinion of the teachers in lab school project in three southern border provinces. 2. To study the effectiveness of academic administration of administrators in lab school project in three southern border provinces intems of student effectiveness, teacher effectiveness, school effectiveness and community and parent effectiveness. 3. to collect to problems and suggestions on academic administrations of administrators in lab school project in three southern border provinces.

The 329 samples consist of those who answered the questionnaire which were Academic Heads , Subject Areas Heads, and teachers while 11 samples were the Principle. The instrument of this study was the rating scale questionnaire to cover the academic development in lab school project. The interview was the unstructured interview to collect the data from principle trough the effectiveness of academic administration of administrators on aspects of student effectiveness, teacher effectiveness, school effectiveness and community and parent effectiveness. The reliability value of the instrument was 0.9831 Frequency, percentage, mean, standard deviation, and F – tests were used to analyze the data.

The findings were: 1. The efficiency of academic administration of administrators in lab school project in three southern border provinces were at moderate

level. 2. The result of comparison of efficiency of academic administration of administrators accordance to the position of the teacher were not different except in aspect of personal development. 3. The result of comparison of efficiency of academic administration of administrators accordance to the school size were different at 0.05 level of significance. 4. The effectiveness of academic administration of administrators in lab school project in three southern border provinces in aspect of student effectiveness, teacher effectiveness, school effectiveness, and community and parent effectiveness, in a whole aspect were increase. 5. The highest number of problems in academic administration of administrators in lab school project in three southern border provinces were the school had over number of the teacher but lack teacher in some subject areas, lack of modern learning and teaching material, and lack of budget and it do not base on the true need of the school. The suggestion from administrators were the Ministry of Education should offer the budget to the school to organized by them self and the office which concern to the manpower have to sent the teacher to complete in every subject areas.