

ผลการวิจัย

บทนี้จะกล่าวถึงผลการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งจะเสนอลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล และผลในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับขั้นตอนการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ยึดวัตถุประสงค์ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ขั้นตอนที่ 1 เสนอข้อมูลสภาพการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนกันคารขนาดเล็กในจังหวัดนครศรีธรรมราช จากการตอบแบบสอบถามของศึกษานิเทศก์อำเภอและผู้บริหารโรงเรียน ประกอบด้วย
  - 1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนครั้งที่จัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา 7 งาน
  - 1.2 ปัญหาการจัดกิจกรรมการนิเทศงานนิเทศการศึกษา 7 งาน
  - 1.3 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา 7 งาน
2. ขั้นตอนที่ 2 เสนอข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของศึกษานิเทศก์อำเภอและผู้บริหารโรงเรียนกันคารขนาดเล็ก ประกอบด้วย
  - 2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะของกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดในโรงเรียนกันคารขนาดเล็ก
  - 2.2 ข้อมูลเกี่ยวกับลำดับความสำคัญของกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดได้สะดวก รวดเร็ว และเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนกันคารขนาดเล็ก
  - 2.3 ปัญหาการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนกันคารขนาดเล็ก
  - 2.4 ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนกันคารขนาดเล็ก
3. ขั้นตอนที่ 3 เสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์อำเภอ ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนกันคารขนาดเล็กในจังหวัดนครศรีธรรมราช ประกอบด้วย

- 3.1 แนวคิดในการจัดกิจกรรมการนิเทศงานนิเทศการศึกษา 7 งาน
- 3.2 ปัญหา/อุปสรรคในการจัดกิจกรรมการนิเทศงานนิเทศการศึกษา 7 งาน
- 3.3 แนวทางแก้ไข/ปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศงานนิเทศการศึกษา 7 งาน

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. ชั้นตอนที่ 1

1.1 วิเคราะห์สภาพการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนกันดารขนาดเล็ก ในจังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษา จากการตอบแบบสอบถามของศึกษานิเทศก์อำเภอและผู้บริหารโรงเรียน ดังรายละเอียดในตาราง 4-5

1.1.1 ผลการวิเคราะห์จำนวนครั้งการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนกันดารขนาดเล็กเกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ จำนวน 58 คน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ดังรายละเอียดในตาราง 4

ตาราง 4 จำนวนครั้งและร้อยละของกิจกรรมการนิเทศงานนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอ จัดในโรงเรียนกันดารขนาดเล็ก

กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	1-2 ครั้ง		3-4 ครั้ง		5-6 ครั้ง		7 ครั้งขึ้นไป	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ

#### งานที่ 1 งานพัฒนาหลักสูตร

- |   |    |       |   |      |  |  |   |      |
|---|----|-------|---|------|--|--|---|------|
| <input type="checkbox"/> จัดประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงคู่มือครู                                |    |       |   |      |  |  |   |      |
| แผนการสอนให้เหมาะสมกับท้องถิ่น.....   | 32 | 55.17 |   |      |  |  |   |      |
| <input type="checkbox"/> จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำโครงการสอน.....                              | 37 | 63.79 |   |      |  |  |   |      |
| <input type="checkbox"/> จัดอบรมการทำหนังสืออ่านประกอบ.....                                   | 12 | 20.69 |   |      |  |  |   |      |
| <input type="checkbox"/> ให้คำแนะนำแก่ครูในการจัดทำหลักสูตรวิชาชีพที่สอดคล้องกับท้องถิ่น..... | 36 | 62.07 | 2 | 3.45 |  |  | 3 | 5.17 |

## ตาราง 4 (ต่อ)

กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	1-2 ครั้ง		3-4 ครั้ง		5-6 ครั้ง		7 ครั้งขึ้นไป	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<input type="checkbox"/> จัดประชุมระดมสมองเพื่อ จัดทำจุดประสงค์การเรียนรู้ ในแต่ละกลุ่มประสบการณ์	22	37.93						
<input type="checkbox"/> จัดเผยแพร่เอกสารทาง วิชาการแก่ครู.....	34	58.62	2	3.45			1	1.72
<input type="checkbox"/> จัดเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการที่ครูสร้างขึ้นมา.....	14	24.14						
<b>งานที่ 2 งานจัดการเรียน</b>								
<b>การสอน</b>								
<input type="checkbox"/> สนับสนุนให้ครูไปดู การสอนของผู้เชี่ยวชาญ ตรงตามความต้องการหรือ วิชาที่สอน.....	27	46.55	1	1.72				
<input type="checkbox"/> ให้คำปรึกษาในการ วางแผนการสอนแก่ครู.....	34	58.62			2	3.45	7	12.07
<input type="checkbox"/> แนะนำวิธีสอนที่ทันสมัย และเหมาะสมแก่ครู.....	27	46.55						
<input type="checkbox"/> ให้คำแนะนำจัดคาบเวลา เรียนที่เหมาะสมกับเนื้อหา ในหลักสูตร.....	37	63.79			1	1.72	1	1.72
<input type="checkbox"/> จัดสัมมนาเทคนิคการสอน	18	31.03						

## ตาราง 4 (ต่อ)

กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	1-2 ครั้ง		3-4 ครั้ง		5-6 ครั้ง		7 ครั้งขึ้นไป	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<input type="checkbox"/> ร่วมกับกลุ่มโรงเรียน จัดประชุมครูตามกลุ่ม ประสบการณ์เพื่อแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเกี่ยวกับ การสอน.....	28	48.26						
<input type="checkbox"/> จัดเผยแพร่เทคนิควิธีสอน ใหม่ ๆ แก่ครู.....	25	43.10						
<b>งานที่ 3 งานสร้างสื่อการสอน</b>								
<input type="checkbox"/> ผลิตและจัดหาสื่อการสอน ที่ทันสมัยและเหมาะสมกับ เนื้อหาในหลักสูตร.....	20	34.48						
<input type="checkbox"/> ร่วมกับครูปรับปรุงสื่อ การสอนที่มีอยู่แล้วให้ใช้ การได้.....	23	39.66			2	3.45	7	12.07
<input type="checkbox"/> ให้คำแนะนำแก่ครูในการ จัดหมวดหมู่สื่อการสอน เป็นประเภทและรายวิชา เพื่อสะดวกในการใช้.....	39	67.24	1	1.72	2	3.45	2	3.45
<input type="checkbox"/> ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ การสอนที่เหมาะสมกับ บทเรียน.....	35	60.35						
<input type="checkbox"/> ให้คำแนะนำแก่ครูจัดทำ คู่มือการผลิตและการใช้สื่อ การสอน.....	25	43.10						

## ตาราง 4 (ต่อ)

กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	1-2 ครั้ง		3-4 ครั้ง		5-6 ครั้ง		7 ครั้งขึ้นไป	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<input type="checkbox"/> ผูกอบรมให้ครูมีความรู้ ทักษะในการใช้สื่อการสอน								
การสอน.....	25	43.10	1	1.72				
<input type="checkbox"/> จัดเผยแพร่สื่อการสอนที่ครู ผลิตขึ้นมาให้เป็นแบบอย่าง แก่ครูในโรงเรียนอื่น.....	30	51.72						
<input type="checkbox"/> สาธิตการใช้สื่อการสอน....	33	56.89						
<b>งานที่ 4 งานวิเคราะห์ข้อมูล</b>								
<input type="checkbox"/> จัดประชุมปฏิบัติการให้ครู มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการ ศึกษาเพื่อนำมาปรับปรุง การสอน.....	24	41.38						
<input type="checkbox"/> ให้คำแนะนำแก่ครูในการ วิเคราะห์ปัญหาค้นการ สอนให้ดีขึ้น.....	39	67.24	1	1.72	1	1.72	7	12.07
<input type="checkbox"/> สรุปผลงานการวิจัยทางการ ศึกษาไว้ให้ครูได้ศึกษา.....	20	34.48						
<input type="checkbox"/> สืบรวจและวิเคราะห์ปัญหา ทางการศึกษาในโรงเรียน..	24	41.38						
<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการจัดทำแผนภูมิ แสดงความก้าวหน้า ของนักเรียน.....	25	43.10						

## ตาราง 4 (ต่อ)

กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	1-2 ครั้ง		3-4 ครั้ง		5-6 ครั้ง		7 ครั้งขึ้นไป	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ

## งานที่ 5 งานวัดและ

## ประเมินผล

<input type="checkbox"/> จัดอบรมให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับหลักการ การวัดและประเมินผล.....	30	51.72						
<input type="checkbox"/> ให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล	37	63.79	3	5.17	3	5.17	1	1.72
<input type="checkbox"/> ประชุมปฏิบัติการในการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล.....	25	43.10						
<input type="checkbox"/> จัดประเมินผลและการปรับปรุงการสอนของครู...	25	43.10						
<input type="checkbox"/> จัดประเมินผลการเรียนรู้และความก้าวหน้าของนักเรียน	32	55.17						

## งานที่ 6 งานพัฒนาบุคลากร

<input type="checkbox"/> การประชุมนิเทศ.....	21	36.21						
<input type="checkbox"/> การพาไปสังเกตการณ์การทำงานในบางโอกาส	22	37.93						
<input type="checkbox"/> การไปศึกษาดูงานหรือทัศนศึกษา.....	37	63.79						
<input type="checkbox"/> การจัดประชุม สัมมนาและฝึกอบรม.....	29	50.00	1	1.72	2	3.45	5	8.62

ตาราง 4 (ต่อ)

กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	1-2 ครั้ง		3-4 ครั้ง		5-6 ครั้ง		7 ครั้งขึ้นไป	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<input type="checkbox"/> การส่งเข้าประชุมเรื่อง เกี่ยวกับงานในหน้าที่ โดยเฉพาะ.....	31	53.45	1	1.72				
<input type="checkbox"/> การจัดหาเอกสารทาง ทางวิชาการให้ครูศึกษา อย่างเพียงพอ.....	30	51.72						
<b>งานที่ 7 งานบริการ</b>								
<input type="checkbox"/> เสนอแนะแหล่งวิชาการ ในห้องถิ่นที่เป็นประโยชน์ ต่อการศึกษาแก่ครู.....	15	25.86						
<input type="checkbox"/> จัดกิจกรรมสร้างความ สัมพันธ์อันดีกับชุมชน.....	26	44.83	1	1.72			2	3.45
<input type="checkbox"/> จัดนิทรรศการผลงานของ โรงเรียน.....	29	50.00						
<input type="checkbox"/> ประสานงานการปฏิบัติตาม โครงการวิชาการระหว่าง โรงเรียน อำเภอและจังหวัด	31	53.45	3	5.17			10	17.24
<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการจัดห้องสมุด ของโรงเรียนให้สนอง ความต้องการของครูและ นักเรียน.....	32	55.17						

## ตาราง 4 (ต่อ)

กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	1-2 ครั้ง		3-4 ครั้ง		5-6 ครั้ง		7 ครั้งขึ้นไป	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<input type="checkbox"/> ส่งเสริมให้ครูนิเทศ								
การศึกษาตนเอง.....	30	51.72						
<input type="checkbox"/> เป็นวิทยากรในการอบรม								
สัมมนา.....	19	32.76			3	5.17	7	12.07

ตาราง 4 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศงานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ พบว่า

1.1.1.1 งานพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมการนิเทศที่จัด 1-2 ครั้ง ได้แก่ จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำโครงการสอน ร้อยละ 63.79 ให้คำแนะนำแก่ครูในการจัดทำหลักสูตรวิชาชีพที่สอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ 62.07 จัดเผยแพร่เอกสารทางวิชาการแก่ครู ร้อยละ 58.62

กิจกรรมการนิเทศที่จัด 3-4 ครั้ง ได้แก่ ให้คำแนะนำแก่ครูในการจัดทำหลักสูตรวิชาชีพที่สอดคล้องกับท้องถิ่น และจัดเผยแพร่เอกสารทางวิชาการแก่ครู ร้อยละ 3.45

กิจกรรมการนิเทศที่จัดได้ 7 ครั้งขึ้นไป มี 2 กิจกรรม ได้แก่ ให้คำแนะนำแก่ครูในการจัดทำหลักสูตรวิชาชีพที่สอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ 5.17 และจัดเผยแพร่เอกสารทางวิชาการแก่ครู ร้อยละ 1.72

1.1.1.2 งานจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการนิเทศที่จัด 1-2 ครั้ง ได้แก่ ให้คำแนะนำ จัดคาบเวลาเรียนที่เหมาะสมกับเนื้อหาในหลักสูตร ร้อยละ 63.79 ให้คำปรึกษาในการวางแผนการสอนแก่ครู ร้อยละ 58.62

กิจกรรมการนิเทศที่จัด 3-4 ครั้ง มีกิจกรรมเดียว ได้แก่ สนับสนุนให้ครูไปดูการสอนของผู้เชี่ยวชาญตรงตามความต้องการหรือวิชาที่สอน ร้อยละ 1.72

กิจกรรมการนิเทศที่จัด 5-6 ครั้ง ได้แก่ ให้คำปรึกษาในการวางแผนการสอนแก่ครู ร้อยละ 3.45 และให้คำแนะนำจัดคาบเวลาเรียนที่เหมาะสมกับเนื้อหาในหลักสูตร ร้อยละ 1.72



กิจกรรมการนิเทศที่จัด 7 ครั้งขึ้นไป ได้แก่ ให้คำปรึกษาในการวางแผนการสอน แก่ครู ร้อยละ 12.07

1.1.1.3 งานสร้างสื่อการสอน กิจกรรมการนิเทศที่จัด 1-2 ครั้ง ได้แก่ ให้คำแนะนำแก่ครูในการจัดหมวดหมู่สื่อการสอนเป็นประเภทและรายวิชาเพื่อสะดวกในการใช้ ร้อยละ 67.24 ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการสอนที่เหมาะสมกับบทเรียน ร้อยละ 60.35 ใช้อุปกรณ์สื่อ ร้อยละ 56.89

กิจกรรมการนิเทศที่จัด 3-4 ครั้ง ได้แก่ ให้คำแนะนำแก่ครูในการจัดหมวดหมู่สื่อการสอนเป็นประเภทและรายวิชาเพื่อสะดวกในการใช้และฝึกอบรมให้ครูมีความรู้ ทักษะในการใช้สื่อการสอน ร้อยละ 1.72 ทั้ง 2 กิจกรรม

กิจกรรมการนิเทศที่จัด 5-6 ครั้ง มีเพียงกิจกรรมเดียว ได้แก่ ให้คำแนะนำแก่ครูในการจัดหมวดหมู่สื่อการสอนเป็นประเภทและรายวิชาเพื่อสะดวกในการใช้ ร้อยละ 3.45

กิจกรรมการนิเทศที่จัดได้ 7 ครั้งขึ้นไป มีเพียงกิจกรรมเดียว ได้แก่ ให้คำแนะนำแก่ครูในการจัดหมวดหมู่สื่อการสอนเป็นประเภทและรายวิชาเพื่อสะดวกในการใช้ ร้อยละ 3.45

1.1.1.4 งานวิเคราะห์ข้อมูล กิจกรรมการนิเทศที่จัด 1-2 ครั้ง ได้แก่ ให้คำแนะนำแก่ครูในการวิเคราะห์ปัญหาด้านการสอนเพื่อปรับปรุงการสอนให้ดีขึ้น ร้อยละ 67.24 ส่งเสริมการจัดทำแผนภูมิแสดงความก้าวหน้าของนักเรียน ร้อยละ 43.10

กิจกรรมการนิเทศที่จัด 3-4 ครั้ง 5-6 ครั้ง และ 7 ครั้งขึ้นไป มีกิจกรรมเดียว ได้แก่ ให้คำแนะนำแก่ครูในการวิเคราะห์ปัญหาด้านการสอน เพื่อปรับปรุงการสอนให้ดีขึ้น ร้อยละ 1.72 และ 12.07

1.1.1.5 งานวัดและประเมินผล กิจกรรมการนิเทศที่จัด 1-2 ครั้ง ได้แก่ ให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล ร้อยละ 63.79 จัดประเมินผลการเรียนและความก้าวหน้าของนักเรียน ร้อยละ 55.17 ฝึกอบรมให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับหลักการการวัดผลและประเมินผล ร้อยละ 51.72

กิจกรรมการนิเทศที่จัดได้ 3-4 ครั้ง 5-6 ครั้ง และ 7 ครั้งขึ้นไป มีเพียงกิจกรรมเดียว ได้แก่ ให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล ร้อยละ 5.17 และ 1.72

1.1.1.6 งานพัฒนาบุคลากร กิจกรรมการนิเทศที่จัด 1-2 ครั้ง ได้แก่ การไปศึกษาดูงานหรือทัศนศึกษา ร้อยละ 63.79 การส่งเข้าประชุมเรื่องเกี่ยวกับงานในหน้าที่โดยเฉพาะ ร้อยละ 53.45 การจัดหาเอกสารทางวิชาการให้ครูศึกษาอย่างเพียงพอ ร้อยละ 51.72

กิจกรรมการนิเทศที่จัด 3-4 ครั้ง มีเพียง 2 กิจกรรม ได้แก่ การจัดประชุมสัมมนา และฝึกอบรม และการส่งเข้าประชุมเรื่องเดียวกันงานในหน้าที่โดยเฉพาะ ร้อยละ 1.72 ทั้ง 2 กิจกรรม

กิจกรรมการนิเทศที่จัด 5-6 ครั้ง และ 7 ครั้งขึ้นไป มีเพียงกิจกรรมเดียว ได้แก่ การจัดประชุมสัมมนาและฝึกอบรม ร้อยละ 3.45 และ 8.62

1.1.1.7 งานบริการ กิจกรรมการนิเทศที่จัด 1-2 ครั้ง ได้แก่ ส่งเสริมการจัดห้องสมุดของโรงเรียนให้สนองความต้องการของครูและนักเรียน ร้อยละ 55.17 ประสานงานการปฏิบัติตามโครงการวิชาการระหว่างโรงเรียน อำเภอและจังหวัด ร้อยละ 53.45 ส่งเสริมให้ครูนิเทศการศึกษาตนเอง ร้อยละ 51.72

กิจกรรมการนิเทศที่จัด 3-4 ครั้ง ได้แก่ ประสานงานการปฏิบัติตามโครงการวิชาการระหว่างโรงเรียน อำเภอและจังหวัด ร้อยละ 5.17 และจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ร้อยละ 1.72

กิจกรรมการนิเทศที่จัด 5-6 ครั้ง ได้แก่ เป็นวิทยากรในการอบรมสัมมนา ร้อยละ 5.17

กิจกรรมการนิเทศที่จัด 7 ครั้งขึ้นไป ได้แก่ ประสานงานการปฏิบัติตามโครงการวิชาการระหว่างโรงเรียน อำเภอและจังหวัด ร้อยละ 17.24 เป็นวิทยากรในการอบรมสัมมนา ร้อยละ 12.07 และจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ร้อยละ 3.45

1.1.2 ผลการวิเคราะห์จำนวนครั้งการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนก้นดาราขนาดเล็ก เกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 73 คน ดังรายละเอียดในตาราง 5

ตาราง 5 จำนวนครั้งและร้อยละของกิจกรรมการนิเทศงานนิเทศการศึกษาที่ผู้บริหารโรงเรียน  
จัดในโรงเรียนกันดารขนาดเล็ก

กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	1-2 ครั้ง		3-4 ครั้ง		5-6 ครั้ง		7 ครั้งขึ้นไป	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>งานที่ 1 งานพัฒนาหลักสูตร</b>								
<input type="checkbox"/> จัดประชุมสัมมนาเพื่อ ปรับปรุงคู่มือครู แผนการสอนให้เหมาะสม กับท้องถิ่น.....	12	16.42			1	1.37		
<input type="checkbox"/> จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำ โครงการสอน.....	34	46.58			1	1.37		
<input type="checkbox"/> จัดอบรมการทำหนังสือ อ่านประกอบ.....	6	8.22						
<input type="checkbox"/> ให้คำแนะนำแก่ครูในการ จัดทำหลักสูตรวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับท้องถิ่น.....	40	54.79	1	1.37			1	1.37
<input type="checkbox"/> จัดประชุมระดมสมองเพื่อ จัดทำจุดประสงค์การเรียนรู้ ในแต่ละกลุ่มประสบการณ์	23	31.51						
<input type="checkbox"/> จัดเผยแพร่เอกสารทาง วิชาการแก่ครู.....	35	47.95						
<input type="checkbox"/> จัดเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการที่ครูสร้างขึ้น.....	20	27.39						

## ตาราง 5 (ต่อ)

กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	1-2 ครั้ง		3-4 ครั้ง		5-6 ครั้ง		7 ครั้งขึ้นไป	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>งานที่ 2 งานจัดการเรียน</b>								
<b>การสอน</b>								
<input type="checkbox"/> สนับสนุนให้ครู ไปด้วย การสอนของผู้เชี่ยวชาญ ตรงตามความต้องการหรือ วิชาที่สอน.....	20	27.39	1	1.37				
<input type="checkbox"/> ให้คำปรึกษาในการ วางแผนการสอนแก่ครู.....	52	71.23			4	5.48	3	4.11
<input type="checkbox"/> แนะนำวิธีสอนที่ทันสมัย และเหมาะสมแก่ครู.....	13	17.81						
<input type="checkbox"/> ให้คำแนะนำจัดคาบเวลา เรียนที่เหมาะสมกับเนื้อหา ในหลักสูตร.....	51	69.86					1	1.37
<input type="checkbox"/> จัดสัมมนาเทคนิคการสอน	5	6.85						
<input type="checkbox"/> ร่วมกับกลุ่มโรงเรียน จัดประชุมครูตามกลุ่ม ประสบการณ์เพื่อแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ การสอน.....	54	73.97	2	2.74	1	1.37		
<input type="checkbox"/> จัดเผยแพร่เทคนิควิธีสอน ใหม่ ๆ แก่ครู.....	8	10.96						

## ตาราง 5 (ต่อ)

กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	1-2 ครั้ง		3-4 ครั้ง		5-6 ครั้ง		7 ครั้งขึ้นไป	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>งานที่ 8 งานสร้างสื่อการสอน</b>								
<input type="checkbox"/> ผลิตและจัดหาสื่อการสอน ที่ทันสมัยและเหมาะสมกับ เนื้อหาในหลักสูตร.....	26	35.62						
<input type="checkbox"/> ร่วมกับครูปรับปรุงสื่อ การสอนที่มีอยู่แล้วให้ใช้ การได้.....	41	56.16						
<input type="checkbox"/> ให้คำแนะนำแก่ครูในการ จัดหมวดหมู่สื่อการสอน เป็นประเภทและรายวิชา เพื่อสะดวกในการใช้.....	49	67.12	1	1.37			1	1.37
<input type="checkbox"/> ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ การสอนที่เหมาะสมกับ บทเรียน.....	47	64.38	1	1.37			1	1.37
<input type="checkbox"/> ให้คำแนะนำแก่ครูจัดทำ คู่มือการผลิตและการใช้สื่อ การสอน.....	15	20.55						
<input type="checkbox"/> สักอบรมให้ครูมีความรู้ ทักษะในการใช้สื่อการสอน การสอน.....	9	12.33						
<input type="checkbox"/> จัดเผยแพร่สื่อการสอนที่ครู ผลิตขึ้นมาให้เป็นแบบอย่าง แก่ครูในโรงเรียนอื่น.....	25	34.25						
<input type="checkbox"/> ศึกษาดูการใช้สื่อการสอน....	17	23.29						

## ตาราง 5 (ต่อ)

กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	1-2 ครั้ง		3-4 ครั้ง		5-6 ครั้ง		7 ครั้งขึ้นไป	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>งานที่ 4 งานวิเคราะห์ข้อมูล</b>								
<input type="checkbox"/> จัดประชุมปฏิบัติการให้ครู มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการ ศึกษาเพื่อนำมาปรับปรุง การสอน.....	10	13.69						
<input type="checkbox"/> ให้คำแนะนำแก่ครูในการ วิเคราะห์ปัญหาด้านการ สอนให้ดีขึ้น.....	14	19.18						
<input type="checkbox"/> สรุปผลงานการวิจัยทางการ ศึกษาไว้ให้ครูได้ศึกษา.....	45	61.64	1	1.37			5	6.85
<input type="checkbox"/> สำรวจและวิเคราะห์ปัญหา ทางการศึกษาในโรงเรียน..	14	19.18						
<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการจัดทำแผนภูมิ แสดงความก้าวหน้า ของนักเรียน.....	26	35.62						
<b>งานที่ 5 งานวัดและ ประเมินผล</b>								
<input type="checkbox"/> จัดอบรมให้ครูมีความรู้ เกี่ยวกับหลักการ การวัด และประเมินผล.....	7	9.59						
<input type="checkbox"/> ให้คำแนะนำในการสร้าง เครื่องมือวัดและประเมินผล	45	61.64	1	1.37	2	2.74	3	4.11

## ตาราง 5 (ต่อ)

กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	1-2 ครั้ง		3-4 ครั้ง		5-6 ครั้ง		7 ครั้งขึ้นไป	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<input type="checkbox"/> ประชุมปฏิบัติการในการ สร้างเครื่องมือวัดและ ประเมินผล.....	15	20.55						
<input type="checkbox"/> จัดประเมินผลและการ ปรับปรุงการสอนของครู...	11	15.07						
<input type="checkbox"/> จัดประเมินผลการเรียนและ ความก้าวหน้าของนักเรียน	47	64.38						
<b>งานที่ 6 งานพัฒนาบุคลากร</b>								
<input type="checkbox"/> การประชุมนิเทศ.....	13	17.81						
<input type="checkbox"/> การหาไปสังเกตการณ์ การทำงานในบางโอกาส	11	15.07						
<input type="checkbox"/> การไปศึกษาดูงานหรือ ทัศนศึกษา.....	30	41.09						
<input type="checkbox"/> การจัดประชุม สัมมนา และฝึกอบรม.....	9	12.33						
<input type="checkbox"/> การส่งเข้าประชุมเรื่อง เกี่ยวกับงานในหน้าที่ โดยเฉพาะ.....	36	49.32	5	6.85	3	4.11	1	1.37
<input type="checkbox"/> การจัดหาเอกสารทาง ทางวิชาการให้ครูศึกษา อย่างเพียงพอ.....	39	53.43	1	1.37			3	4.11

ตาราง 5 (ต่อ)

กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	1-2 ครั้ง		3-4 ครั้ง		5-6 ครั้ง		7 ครั้งขึ้นไป	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>งานที่ 7 งานนิเทศ</b>								
<input type="checkbox"/> เสนอแนะแหล่งวิทยาการ ในห้องถิ่นที่เป็นประโยชน์ ต่อการศึกษาแก่ครู.....	35	47.95						
<input type="checkbox"/> จัดกิจกรรมสร้างความ สัมพันธ์อันดีกับชุมชน.....	59	80.82					2	2.74
<input type="checkbox"/> จัดนิเทศการผลงานของ โรงเรียน.....	58	79.45						
<input type="checkbox"/> ประสานงานการปฏิบัติตาม โครงการวิชาการระหว่าง โรงเรียน อำเภอและจังหวัด	32	43.84	10	13.69	11	15.07	8	10.95
<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการจัดห้องสมุด ของโรงเรียนให้สนอง ความต้องการของครูและ นักเรียน.....	36	49.32						
<input type="checkbox"/> ส่งเสริมให้ครูนิเทศ การศึกษาตนเอง.....	26	35.62						
<input type="checkbox"/> เป็นวิทยากรในการอบรม สัมมนา.....	10	13.69	1	1.37				



ตาราง 5 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศงานนิเทศการศึกษาของ  
ผู้บริหารโรงเรียน พบว่า

1.1.2.1 งานพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมการนิเทศที่จัด 1-2 ครั้ง ได้แก่ ให้คำแนะนำ  
แก่ครูในการจัดทำหลักสูตรวิชาชีพที่สอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ 54.79 จัดเผยแพร่เอกสาร  
ทางวิชาการแก่ครู ร้อยละ 47.95 จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำโครงการสอน ร้อยละ 46.58

กิจกรรมการนิเทศที่จัด 3-4 ครั้ง มีเพียงกิจกรรมเดียว ได้แก่ ให้คำแนะนำ  
แก่ครูในการจัดทำหลักสูตรวิชาชีพที่สอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ 1.37

กิจกรรมการนิเทศที่จัด 5-6 ครั้ง มี 2 กิจกรรม ได้แก่ จัดประชุมสัมมนาเพื่อ  
ปรับปรุงคู่มือครู แผนการสอนให้เหมาะสมกับท้องถิ่น และจัดประชุมปฏิบัติการจัดทำโครงการ  
สอน ร้อยละ 1.37 ทั้ง 2 กิจกรรม

กิจกรรมการนิเทศที่จัดได้ 7 ครั้งขึ้นไป มีเพียงกิจกรรมเดียว ได้แก่  
ให้คำแนะนำแก่ครูในการจัดทำหลักสูตรวิชาชีพที่สอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ 1.37

1.1.2.2 งานจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการนิเทศที่จัด 1-2 ครั้ง ได้แก่ ร่วมกับ  
กลุ่มโรงเรียนจัดประชุมครูตามกลุ่มประสบการณ์เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอน  
ร้อยละ 73.97 ให้คำปรึกษาในการวางแผนการสอนแก่ครู ร้อยละ 71.23 ให้คำแนะนำจัดคาบ  
เวลาเรียนที่เหมาะสมกับเนื้อหาในหลักสูตร ร้อยละ 69.86

กิจกรรมการนิเทศที่จัด 3-4 ครั้ง ได้แก่ ร่วมกับกลุ่มโรงเรียนจัดประชุมครู  
ตามกลุ่มประสบการณ์เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอน ร้อยละ 2.74 และสนับสนุน  
ให้ครูไปดูการสอนของผู้เชี่ยวชาญตรงตามความต้องการหรือวิชาที่สอน ร้อยละ 1.37

กิจกรรมการนิเทศที่จัด 5-6 ครั้ง ได้แก่ ให้คำปรึกษาในการวางแผนการ  
สอนแก่ครู ร้อยละ 5.48 และร่วมกับกลุ่มโรงเรียนจัดประชุมครูตามกลุ่มประสบการณ์เพื่อ  
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอน ร้อยละ 1.37

กิจกรรมการนิเทศที่จัด 7 ครั้งขึ้นไป ได้แก่ ให้คำปรึกษาในการวางแผน  
การสอนแก่ครู ร้อยละ 4.11 และให้คำแนะนำจัดคาบเวลาเรียนที่เหมาะสมกับเนื้อหาในหลักสูตร  
ร้อยละ 1.37

1.1.2.3 งานสร้างสื่อการสอน กิจกรรมการนิเทศที่จัด 1-2 ครั้ง ได้แก่ ให้คำแนะนำ  
แก่ครูในการจัดหมวดหมู่สื่อการสอนเป็นประเภทและรายวิชาเพื่อสะดวกในการใช้ ร้อยละ 67.12  
ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการสอนที่เหมาะสมกับบทเรียน ร้อยละ 64.38 ร่วมกับครูปรับปรุงสื่อ  
การสอนที่มีอยู่แล้วให้ใช้ได้ ร้อยละ 56.16

กิจกรรมการนิเทศที่จัด 3-4 ครั้ง และ 7 ครั้งขึ้นไป มี 2 กิจกรรม ได้แก่ ให้คำแนะนำแก่ครูในการจัดหมวดหมู่สื่อการสอนเป็นประเภทและรายวิชาเพื่อสะดวกในการใช้ และส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการสอนที่เหมาะสมกับบทเรียน ร้อยละ 1.37

1.1.2.4 งานวิเคราะห์ข้อมูล กิจกรรมการนิเทศที่จัด 1-2 ครั้ง ได้แก่ สรุปผลงานการวิจัยทางการศึกษาไว้ให้ครูได้ศึกษา ร้อยละ 61.64 ส่งเสริมการจัดทำแผนภูมิแสดงความก้าวหน้าของนักเรียน ร้อยละ 35.62

กิจกรรมการนิเทศที่จัด 3-4 ครั้ง และ 7 ครั้งขึ้นไป มีเพียงกิจกรรมเดียว ได้แก่ สรุปผลงานการวิจัยทางการศึกษาไว้ให้ครูได้ศึกษา ร้อยละ 1.37 และ 6.85

1.1.2.5 งานวัดและประเมินผล กิจกรรมการนิเทศที่จัด 1-2 ครั้ง ได้แก่ จัดประเมินผลการเรียนและความก้าวหน้าของนักเรียน ร้อยละ 64.38 ให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล ร้อยละ 61.64

กิจกรรมการนิเทศที่จัดได้ 3-4 ครั้ง 5-6 ครั้ง และ 7 ครั้งขึ้นไป มีเพียงกิจกรรมเดียว ได้แก่ ให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล ร้อยละ 1.37, 2.74 และ 4.11 ตามลำดับ

1.1.2.6 งานพัฒนาบุคลากร กิจกรรมการนิเทศที่จัด 1-2 ครั้ง ได้แก่ การจัดหาเอกสารให้ครูได้ศึกษาอย่างเพียงพอ ร้อยละ 53.43 การส่งเข้าประชุมเรื่องเกี่ยวกับงานในหน้าที่ โดยเฉพาะ ร้อยละ 49.32 การไปศึกษาดูงานหรือทัศนศึกษา ร้อยละ 41.09

กิจกรรมการนิเทศที่จัด 3-4 ครั้ง ได้แก่ การส่งเข้าประชุมเรื่องเกี่ยวกับงานในหน้าที่ โดยเฉพาะ ร้อยละ 6.85 และการจัดหาเอกสารทางวิชาการให้ครูศึกษาอย่างเพียงพอ ร้อยละ 1.37

กิจกรรมการนิเทศที่จัด 5-6 ครั้ง มีเพียงกิจกรรมเดียว ได้แก่ การส่งเข้าประชุมเรื่องเกี่ยวกับงานในหน้าที่ โดยเฉพาะ ร้อยละ 4.11

กิจกรรมการนิเทศที่จัด 7 ครั้งขึ้นไป ได้แก่ การจัดหาเอกสารทางวิชาการให้ครูศึกษาอย่างเพียงพอ ร้อยละ 4.11 และการส่งเข้าประชุมเรื่องเกี่ยวกับงานในหน้าที่ โดยเฉพาะ ร้อยละ 1.37

1.1.2.7 งานบริการ กิจกรรมการนิเทศที่จัด 1-2 ครั้ง ได้แก่ จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ร้อยละ 80.82 จัดนิทรรศการผลงานของโรงเรียน ร้อยละ 79.45 ส่งเสริมการจัดห้องสมุดของโรงเรียนให้สนองความต้องการของครูและนักเรียน ร้อยละ 49.32

กิจกรรมการนิเทศที่จัด 3-4 ครั้ง ได้แก่ ประสานงานการปฏิบัติตามโครงการวิชาการระหว่างโรงเรียน อำเภอและจังหวัด ร้อยละ 13.69 และเป็นวิทยากรในการอบรมสัมมนา ร้อยละ 1.37

กิจกรรมการนิเทศที่จัด 5-6 ครั้ง มีเพียงกิจกรรมเดียว ได้แก่ ประสานงานการปฏิบัติตามโครงการระหว่างโรงเรียน อำเภอและจังหวัด ร้อยละ 15.07

กิจกรรมการนิเทศที่จัดได้ 7 ครั้งขึ้นไป ได้แก่ ประสานงานการปฏิบัติตามโครงการวิชาการระหว่างโรงเรียน อำเภอและจังหวัด ร้อยละ 10.95 และจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ร้อยละ 2.74

1.2 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนก้นดงขนาดเล็ก ในจังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ จำนวน 58 คน และผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 73 คน รวมจำนวน 131 คน ดังรายละเอียดในตาราง 6

ตาราง 6 ปัญหาการจัดกิจกรรมการนิเทศงานนิเทศการศึกษาในโรงเรียนก้นดงขนาดเล็ก

ลำดับที่	ปัญหาการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา	ศึกษานิเทศก์อำเภอ (N = 58)	ผู้บริหารโรงเรียน (N = 73)	รวม (N = 131)
----------	------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	------------------

### 1. งานพัฒนาหลักสูตร

1	ผู้นิเทศขาดความรู้ความเข้าใจการพัฒนาหลักสูตร	13	18	31
2	ผู้นิเทศไม่มีเวลาจัดกิจกรรมการนิเทศ	8	4	12
3	ครูไม่เห็นความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตร	1	7	8
4	ขาดเอกสารคู่มือ	2	6	8
5	ขาดงบประมาณ	1	5	6
6	โรงเรียนขาดบุคลากร	1	5	6
7	ครูมีงานสอนและงานหน้าที่อื่นมาก	6	-	6

ตาราง 6 (ต่อ)

ลำดับที่	ปัญหาการจัดกิจกรรม การนิเทศการศึกษา	ศึกษานิเทศก์ อำเภอ (N = 58)	ผู้บริหาร โรงเรียน (N = 73)	รวม (N = 131)
8	ครูขาดการศึกษาเอกสาร หลักสูตร	1	4	5
9	ผู้นิเทศขาดประสบการณ์ นิเทศการพัฒนาหลักสูตร	-	3	3
10	การนิเทศกันเอง ไม่ค่อย ได้รับการยอมรับ	-	3	3
11	ผู้นิเทศขาดการติดตามผล อย่างต่อเนื่อง	-	1	1
<b>2. งานจัดการเรียนการสอน</b>				
1	ครูไม่ครบชั้น และขาด ความถนัดในบางวิชา	11	14	25
2	ครูไม่มีแผนการสอน	8	7	15
3	ครูไม่ค่อยใช้สื่อการสอน	12	3	15
4	ผู้นิเทศไม่มีเวลานิเทศ เพราะภารกิจอื่น ๆ มาก	6	5	11
5	ครูยังไม่ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมการสอน	1	9	10
6	ผู้นิเทศขาดทักษะการนิเทศ การสอนบางกลุ่มวิชา	10	-	10
7	ครูขาดการยอมรับ การนิเทศในโรงเรียน เดียวกัน	1	5	6

ตาราง 6 (ต่อ)

ลำดับที่	ปัญหาการจัดกิจกรรม การนิเทศการศึกษา	ศึกษานิเทศก์ อำเภอ (N = 58)	ผู้บริหาร โรงเรียน (N = 73)	รวม (N = 131)
8	ครูไม่เห็นความสำคัญ ของการนิเทศ	1	3	4
9	ผู้นิเทศขาดการนิเทศ ติดตามผล	-	2	2
<b>3. งานสร้างสื่อการสอน</b>				
1	ขาดวัสดุอุปกรณ์และ งบประมาณ	16	10	26
2	ครูไม่เห็นความสำคัญของ สื่อการสอน	11	12	23
3	ผู้นิเทศขาดความรู้ความ สามารถในการผลิตสื่อ การสอน	3	14	17
4	ผู้นิเทศไม่มีเวลาผลิตสื่อ การสอน	13	-	13
5	ผู้นิเทศขาดทักษะความ ชำนาญในการผลิตและใช้ สื่อการสอน	-	13	13
6	ขาดสื่อต้นแบบและคู่มือ การผลิตสื่อการสอน	9	3	12
7	ขาดการจัดเก็บสื่ออย่างเป็น ระบบ	4	5	9
8	ขาดคู่มือการใช้สื่อการสอน	1	1	2

ตาราง 6 (ต่อ)

ลำดับที่	ปัญหาการจัดกิจกรรม การนิเทศการศึกษา	ศึกษานิเทศก์ อำเภอ (N = 58)	ผู้บริหาร โรงเรียน (N = 73)	รวม (N = 131)
----------	--	-----------------------------------	-----------------------------------	------------------

#### 4. งานวิเคราะห์ข้อมูล

1	ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน และ การจัดเก็บข้อมูลไม่เป็น ระบบ	8	12	20
2	ผู้นิเทศขาดความรู้ความ ชำนาญในการวิเคราะห์ ข้อมูล	6	10	16
3	ขาดอุปกรณ์และ งบประมาณ	11	1	12
4	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการ วิเคราะห์ข้อมูล โดยเฉพาะ	9	-	9
5	ครูไม่เห็นความสำคัญ และไม่ใช้ข้อมูลให้เป็น ประโยชน์	-	7	7
6	ขาดการรวบรวมและ วิเคราะห์ข้อมูล	1	5	6
7	บุคลากรน้อย	-	3	3

#### 5. งานวัดและประเมินผล

1	ขาดเครื่องมือวัดและ ประเมินผลที่มี ประสิทธิภาพและได้ มาตรฐาน	14	2	16
---	---	----	---	----

ตาราง 6 (ต่อ)

ลำดับที่	ปัญหาการจัดกิจกรรม การนิเทศการศึกษา	ศึกษานิเทศก์ อำเภอ (N = 58)	ผู้บริหาร โรงเรียน (N = 73)	รวม (N = 131)
2	ผู้นิเทศขาดการติดตามผล	10	3	13
3	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการวัดและ ประเมินผล โดยเฉพาะ	1	6	7
4	ผู้นิเทศขาดความรู้ความ เข้าใจหลักการวัดและ ประเมินผล	2	1	3
5	ผู้นิเทศไม่มีเวลาเนื่องจาก งานอื่น ๆ มาก	3	-	3
6	ขาดอุปกรณ์ในการผลิต เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	2	1	3

#### 6. งานพัฒนานุเคราะห์

1	ครูขาดความมั่นคง ทางเศรษฐกิจ	7	6	13
2	ครูขาดการแสวงหา ความรู้และค้นคว้าวิทยาการ ใหม่ ๆ	8	2	10
3	ครูขาดขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน	10	-	10
4	ขาดวิทยากรที่มีความ สามารถในการพัฒนา บุคลากร โดยเฉพาะ	2	6	8

ตาราง 6 (ต่อ)

ลำดับที่	ปัญหาการจัดกิจกรรม การนิเทศการศึกษา	ศึกษานิเทศก์ อำเภอ (N = 58)	ผู้บริหาร โรงเรียน (N = 73)	รวม (N = 131)
5	ครูไม่ได้พัฒนาตนเอง เพราะภารกิจในหน้าที่มาก	1	6	7
6	ผู้นิเทศขาดความร่วมมือ ในการนิเทศของบุคลากร	1	5	6
7	ขาดเอกสารทางวิชาการ ที่จะศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง	3	-	3
<b>7. งานบริการ</b>				
1	ขาดเครื่องมืออำนวยความสะดวก ในการให้บริการ ทางการศึกษา	10	6	16
2	ขาดงบประมาณ	9	4	13
3	ขาดอาคารสถานที่	6	2	8
4	มีบุคลากรการนิเทศ ไม่เพียงพอ	4	2	6
5	ขาดการประสานงานติดต่อ สื่อสาร	1	4	5
6	ผู้นิเทศมีภารกิจอื่นมาก	3	-	3

ตาราง 6 พบว่า ปัญหาการจัดกิจกรรมการนิเทศงานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ อำเภอและผู้บริหาร โรงเรียน ดังนี้

1.2.1 งานพัฒนาหลักสูตร ปัญหาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอพบ ได้แก่ ผู้นิเทศขาดความรู้ความเข้าใจการพัฒนาหลักสูตร ผู้นิเทศไม่มีเวลาจัดกิจกรรมการนิเทศ ส่วนผู้บริหาร โรงเรียน



พบว่า ผู้นิเทศฯ ขาดความรู้ความเข้าใจการพัฒนาหลักสูตร ครูไม่เห็นความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตร ขาดเอกสารคู่มือ ขาดงบประมาณ

1.2.2 งานจัดการเรียนการสอน ปัญหาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอบพบ ได้แก่ ครูไม่ค่อยใช้สื่อการสอน ครูไม่ครบชั้น และขาดความถนัดในบางวิชา ผู้นิเทศฯ ศึกษานิเทศก์การนิเทศการสอนบางวิชา ส่วนผู้บริหารโรงเรียนพบว่า ครูไม่ครบชั้นและขาดความถนัดในบางวิชา ครูไม่มีแผนการสอน ครูยังไม่เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอน

1.2.8 งานสร้างสื่อการสอน ปัญหาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอบพบ ได้แก่ ขาดวัสดุอุปกรณ์และงบประมาณ ครูไม่เห็นความสำคัญของสื่อการสอน ผู้นิเทศฯ ไม่มีเวลาผลิตสื่อการสอน ส่วนผู้บริหารพบว่า ผู้นิเทศฯ ศึกษานิเทศก์การนิเทศการสอน ผู้นิเทศฯ ศึกษานิเทศก์การนิเทศการสอนมีความชำนาญในการผลิตและใช้สื่อการสอน ครูไม่เห็นความสำคัญของสื่อการสอน ขาดวัสดุอุปกรณ์และงบประมาณ

1.2.4 งานวิเคราะห์ข้อมูล ปัญหาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอบพบ ได้แก่ ขาดอุปกรณ์และงบประมาณ ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน และการจัดเก็บข้อมูลไม่เป็นระบบ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยเฉพาะ ส่วนผู้บริหารโรงเรียนพบว่า ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบันและการจัดเก็บข้อมูลไม่เป็นระบบ ผู้นิเทศฯ ศึกษานิเทศก์การนิเทศการสอนมีความชำนาญในการวิเคราะห์ข้อมูล

1.2.5 งานวัดและประเมินผล ปัญหาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอบพบ ได้แก่ ขาดเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน ผู้นิเทศฯ ศึกษานิเทศก์การนิเทศการสอน ส่วนผู้บริหารโรงเรียนพบว่า ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการวัดและประเมินผลโดยเฉพาะ ผู้นิเทศฯ ศึกษานิเทศก์การนิเทศการสอน

1.2.6 งานพัฒนาบุคลากร ปัญหาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอบพบ ได้แก่ ครูขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ครูขาดการแสวงหาความรู้และค้นคว้าวิทยาการใหม่ ๆ ครูขาดความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ส่วนผู้บริหารโรงเรียนพบว่า ครูขาดความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ขาดวิทยาการที่มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาบุคลากรโดยเฉพาะ ครูไม่ได้พัฒนาตนเองเพราะภารกิจในหน้าที่มาก

1.2.7 งานบริการ ปัญหาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอบพบ ได้แก่ ขาดเครื่องมืออำนวยความสะดวกในการให้บริการทางการศึกษา ขาดงบประมาณ ขาดอาคารสถานที่ ส่วนผู้บริหารโรงเรียนพบว่า ขาดเครื่องมืออำนวยความสะดวกในการให้บริการทางการศึกษา ขาดงบประมาณและขาดการประสานงานติดต่อสื่อสาร

1.3 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนก้นคาร ขนาดเล็กในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยใช้วิธีการจัดหมวดหมู่ประมวลความคิดเห็นและ นำเสนอตามลำดับความถี่ ตามรายการเสนอแนะของศึกษานิเทศก์อำเภอและผู้บริหาร โรงเรียน จำนวน 131 คน ดังรายละเอียดในตาราง 7

ตาราง 7 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนก้นคาร ขนาดเล็ก จากการตอบแบบสอบถามของศึกษานิเทศก์อำเภอ และผู้บริหาร โรงเรียน จำนวน 131 คน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา	ความถี่ (N = 131)
<b>1. งานพัฒนาหลักสูตร</b>	
1.1 ควรจัดประชุม อบรม สัมมนา เกี่ยวกับหลักสูตร	39
1.2 ควรนิเทศติดตามผลอย่างต่อเนื่อง	7
1.3 ควรประชาสัมพันธ์ให้เห็นความสำคัญของหนังสืออ่านประกอบ	4
1.4 ควรจัดหาหรือทำคู่มือเอกสารให้เพียงพอ	4
1.5 ควรสร้างเจตคติที่ดีต่อการนิเทศ	4
1.6 ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุน	3
<b>2. งานจัดการเรียนการสอน</b>	
2.1 ควรกำหนดมาตรการ ควบคุม กำกับ และแผนการนิเทศติดตามผลให้ชัดเจน	11
2.2 ควรจัดหาเอกสารเทคนิคการสอนใหม่ ๆ ให้ครูได้อ่าน	9
2.3 ควรกระตุ้นให้ครูใช้สื่อประกอบการสอนทุกครั้ง	9
2.4 ควรจัดให้ครูหมุนเวียนกันสอน หรือบรรจุครูให้ตรงกับความต้องการของโรงเรียน	8
2.5 ควรจัดอบรมครู	6

## ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดกิจกรรม การนิเทศการศึกษา	ความถี่ (N = 131)
2.6 ควรจัดหาวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้เสริมทักษะ แก่ผู้นิเทศ และส่งเสริมให้ครูนิเทศตนเอง	5
2.7 ควรให้ศึกษาแนวคิด หลักการการจัดการเรียน การสอน	3
<b>8. งานสร้างสื่อการสอน</b>	
3.1 ควรจัดอบรมปฏิบัติการผลิตสื่อ	17
3.2 ควรจัดประชุม อบรม และสาริตการใช้สื่อ และเทคโนโลยีใหม่ ๆ	16
3.3 ควรจัดหาสื่อต้นแบบไว้บริการแก่ครู	12
3.4 ควรจัดหาวัสดุกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	11
3.5 ควรจัดสรรงบประมาณในการผลิตสื่อการสอน ให้เพียงพอ	9
3.6 ควรจัดประกวดสื่อการสอนที่ครูผลิตปีละครั้ง	3
<b>4. งานวิเคราะห์ข้อมูล</b>	
4.1 ควรจัดอบรมปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล ทางการศึกษา	24
4.2 ควรมีแผนงานการจัดเก็บข้อมูลให้เป็นระบบ ควบคุมและใช้ข้อมูลอย่างจริงจัง	16
4.3 ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุน	6
4.4 ควรสร้างความเข้าใจให้บุคลากรเห็นความสำคัญ ของการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล	4

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดกิจกรรม การนิเทศการศึกษา	ความถี่ (N = 131)
<b>5. งานวัดและประเมินผล</b>	
5.1 ควรจัดหาหรือสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล ที่มีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานอย่างเพียงพอ	21
5.2 ควรจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการวัด และประเมินผลแก่ครู	20
5.3 ควรนิเทศติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง	10
5.4 ควรจัดทำแผนปฏิบัติให้ชัดเจน	2
<b>6. งานพัฒนาบุคลากร</b>	
6.1 ควรจัดหาเอกสารทางวิชาการให้ครูศึกษา อย่างเพียงพอ	21
6.2 ควรจัดให้มีการศึกษาคูงานอย่างน้อยปีละครั้ง	8
6.3 ควรส่งครูเข้ารับการอบรม/ศึกษาต่อ	7
6.4 ควรส่งเสริมให้ครูได้ทำผลงานทางวิชาการ	6
6.5 ควรจัดสวัสดิการที่ดีให้แก่ครู	6
<b>7. งานบริการ</b>	
7.1 ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ	16
7.2 ควรจัดหาเครื่องมืออำนวยความสะดวกให้เพียงพอ	9
7.3 ควรลดภารกิจอื่น ๆ ลงบ้าง	5

ตาราง 7 พบว่า ข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรมการนิเทศเกี่ยวกับงานนิเทศ  
การศึกษาในโรงเรียนก้นคันธารขนาดเล็กของศึกษานิเทศก์อำเภอและผู้บริหารโรงเรียน  
ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ดังนี้

1.3.1 งานพัฒนาหลักสูตร อันดับแรก ได้แก่ ควรประชุม อบรม สัมมนา เกี่ยวกับหลักสูตร รองลงมา ได้แก่ ควรนิเทศติดตามผลอย่างต่อเนื่อง

1.3.2 งานจัดการเรียนการสอน อันดับแรก ได้แก่ ควรกำหนดมาตรการควบคุม กำกับ และแผนการนิเทศติดตามผลให้ชัดเจน รองลงมา ได้แก่ ควรจัดหาเอกสารเทคนิคการสอนใหม่ ๆ ให้ครูได้อ่าน และควรกระตุ้นให้ครูใช้สื่อประกอบการสอนทุกครั้ง

1.3.3 งานสร้างสื่อการสอน อันดับแรก ได้แก่ ควรจัดอบรมปฏิบัติการผลิตสื่อ รองลงมา ได้แก่ ควรจัดประชุม อบรม และสาธิตการใช้สื่อและเทคโนโลยีใหม่ ๆ และควรจัดหาสื่อต้นแบบไว้บริการแก่ครู

1.3.4 งานวิเคราะห์ข้อมูล อันดับแรก ได้แก่ ควรจัดอบรมปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา รองลงมา ได้แก่ ควรมีแผนงานการจัดเก็บข้อมูลให้เป็นระบบควบคุม และใช้ข้อมูลอย่างจริงจัง

1.3.5 งานวัดและประเมินผล อันดับแรก ได้แก่ ควรจัดหาหรือสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานอย่างเพียงพอ รองลงมา ได้แก่ ควรจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลแก่ครู และควรนิเทศติดตามผลและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

1.3.6 งานพัฒนาบุคลากร อันดับแรก ได้แก่ ควรจัดหาเอกสารทางวิชาการให้ครูศึกษาอย่างเพียงพอ รองลงมา ได้แก่ ควรจัดให้มีการศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละครั้ง และควรส่งครูเข้ารับการอบรม/ศึกษาต่อ

1.3.7 งานบริการ อันดับแรก ได้แก่ ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ รองลงมา ได้แก่ ควรจัดหาเครื่องมืออำนวยความสะดวกได้เพียงพอ

## 2. ขั้นตอนที่ 2

2.1 วิเคราะห์สภาพการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนกันคารขนาดเล็ก ในจังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับลักษณะของกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดในโรงเรียนกันคารขนาดเล็ก ของศึกษานิเทศก์อำเภอ จำนวน 10 คน และผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 10 คน รวม 20 คน ดังรายละเอียดในตาราง 8-10

2.1.1 ผลการวิเคราะห์ลักษณะของการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดในโรงเรียนกันคารขนาดเล็กของศึกษานิเทศก์อำเภอและผู้บริหารโรงเรียน ดังรายละเอียดในตาราง 8

ตาราง 8 ลักษณะของกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดในโรงเรียนก้นคารขนาดเล็กของศึกษานิเทศก์อำเภอและผู้บริหารโรงเรียน

ลักษณะของกิจกรรม การนิเทศการศึกษา	ศึกษานิเทศก์ อำเภอ (N = 10)	ผู้บริหาร โรงเรียน (N = 10)	รวม (N = 20)
การบรรยาย	4	-	4
การบรรยายที่มีสื่อประกอบ	5	1	6
การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม	6	2	8
การดูภาพยนตร์หรือ โทรทัศน์	7	7	14
การฟังจากแถบบันทึกเสียงวิทยุ	1	5	6
การจัดนิทรรศการ	6	8	14
การสังเกตการสอน	4	9	13
การสาธิต	3	2	5
การสัมภาษณ์	-	-	-
การอภิปราย	5	4	9
การอ่าน	1	-	1
การวิเคราะห์ข้อมูลและการคำนวณ วิจัย	5	3	8
การระดมความคิด	4	3	7
การบันทึกภาพทัศน์และบันทึกภาพถ่าย	2	2	4
การจัดทำเครื่องมือและแบบทดสอบ	1	2	3
การประชุมกลุ่มย่อย	8	10	18
การไปศึกษาดูงาน	7	9	16
การเยี่ยมชมชั้นเรียน	6	7	13
บทบาทสมมติ	1	1	2
การเขียน	3	1	4
การให้คำแนะนำ	9	7	16
การปฏิบัติตามคำแนะนำ	-	1	1
การสัมมนา	6	2	8

ตาราง 8 พบว่า ลักษณะของกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดในโรงเรียนกั้นคารขนาด เล็กของศึกษานิเทศก์อำเภอและผู้บริหารโรงเรียน โดยภาพรวม ได้แก่ การประชุมกลุ่มย่อย เป็น อันดับแรก รองลงมา ได้แก่ การไปศึกษาดูงาน การให้คำแนะนำ การดูภาพยนตร์หรือโทรทัศน์ และการจัดนิทรรศการ

2.1.2 ผลการวิเคราะห์ลำดับความสำคัญของกิจกรรมการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน กั้นคารขนาดเล็ก ดังรายละเอียดในตาราง 9

ตาราง 9 ลำดับความสำคัญของกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว และ เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนกั้นคารขนาดเล็กในจังหวัดนครศรีธรรมราช

	ลักษณะของกิจกรรม การนิเทศการศึกษา	ศึกษานิเทศก์ อำเภอ (N = 10)	ผู้บริหาร โรงเรียน (N = 10)	รวม (N = 20)
1	การประชุมกลุ่มย่อย	8	9	17
2	การให้คำแนะนำ	7	6	13
3	การสังเกต	5	7	12
4	การเยี่ยมชมชั้นเรียน/โรงเรียน	6	5	11
5	การฟังวิทยุ	4	3	7
6	การจัดนิทรรศการ	2	3	5
7	การดูโทรทัศน์	1	3	4
8	การอภิปราย	1	2	3
9	การบรรยาย	2	-	2
10	การไปศึกษาดูงาน	-	1	1
11	การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม	-	1	1

ตาราง 9 พบว่า ลักษณะของกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว และเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนกันดารขนาดเล็กในจังหวัดนครศรีธรรมราชของศึกษานิเทศก์อำเภอและผู้บริหารโรงเรียน 5 อันดับแรก ได้แก่ กิจกรรมการประชุมเป็นลำดับที่ 1 รองลงมา ได้แก่ การให้คำแนะนำ การสังเกต การเยี่ยมชั้นเรียน/โรงเรียน และการฟังวิทยุ

2.2 ปัญหาการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนกันดารขนาดเล็กในจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของศึกษานิเทศก์อำเภอและผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 20 คน จำแนกตามความถี่จากมากไปหาน้อย ดังรายละเอียดในตาราง 10

ตาราง 10 ปัญหาการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอและผู้บริหารโรงเรียนในโรงเรียนกันดารขนาดเล็ก

ปัญหาการจัด	ศึกษานิเทศก์	ผู้บริหาร	รวม
กิจกรรมการนิเทศ	อำเภอ	โรงเรียน	
การศึกษา	(N = 10)	(N = 10)	(N = 20)
1 ผู้นิเทศไม่มีเวลาเพราะภารกิจอื่น ๆ มาก	6	7	13
2 โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการนิเทศ	5	6	11
3 โรงเรียนขาดบุคลากรทางการศึกษา	6	4	10
4 ขาดวัสดุอุปกรณ์และงบประมาณ	3	5	8
5 ครูไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4	3	7



ตาราง 10 (ต่อ)

	ศึกษานิเทศก์	ผู้บริหาร	รวม
ปัญหาการจัด กิจกรรมการนิเทศ การศึกษา	อำเภอ (N = 10)	โรงเรียน (N = 10)	(N = 20)
6 ขาดความร่วมมือในการ นิเทศของบุคลากร ในโรงเรียน	2	4	6
7 ครูขาดการศึกษา เอกสารคู่มือ	1	1	2
8 ครูไม่ชอบแสดง ความคิดเห็น	1	1	2
9 ไม่มีเครื่องมือการนิเทศ	-	1	1

ตาราง 10 พบว่า ปัญหาการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ และผู้บริหารโรงเรียน ในโรงเรียนกันดารขนาดเล็ก ได้แก่ ผู้นิเทศไม่มีเวลาเพราะภารกิจอื่น ๆ มาก รองลงมาได้แก่ โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการนิเทศ โรงเรียนขาดบุคลากรทางการนิเทศ ขาดวัสดุอุปกรณ์และงบประมาณ

**2.8 ข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนกันดารขนาดเล็กในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยใช้วิธีการจัดหมวดหมู่ประมวลความคิดเห็นจากการตอบแบบสอบถามของศึกษานิเทศก์อำเภอ จำนวน 10 คน และผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 10 คน รวมจำนวน 20 คน ดังรายละเอียดในตาราง 11**

ตาราง 11 ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนก้นคารขนาดเล็กจากการตอบแบบสอบถามของศึกษานิเทศก์อำเภอและผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 20 คน จำแนกตามความถี่จากมากไปหาน้อย

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา	ความถี่ (N = 20)
1. ควรจัดประชุม อบรม สัมมนาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศการศึกษาแก่ครู	8
2. ควรจัดหาวัสดุอุปกรณ์และงบประมาณให้เพียงพอ	8
3. ควรวางแผนการนิเทศร่วมกัน	7
4. ควรลดภารกิจอื่น ๆ ลงบ้าง	5
5. ควรเพิ่มบุคลากร	4
6. ควรจัดหาเอกสารให้ครูศึกษา	2
7. ควรสร้างเจตคติที่ดีต่อการนิเทศ	2
8. ควรสร้างความเป็นกันเอง	2
9. ควรกระตุ้นให้ครูนิเทศกันเอง	2

ตาราง 11 พบว่า ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนก้นคารขนาดเล็กของศึกษานิเทศก์อำเภอและผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ควรจัดประชุม อบรม สัมมนา ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศการศึกษาแก่ครู และควรจัดหาวัสดุอุปกรณ์และงบประมาณอย่างเพียงพอ เป็นอันดับแรก รองลงมา ได้แก่ ควรวางแผนการนิเทศร่วมกัน

### 8. ขั้นตอนที่ 8

ข้อคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์อำเภอ) ที่ได้จากการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนก้นคันธารขนาดเล็กในจังหวัดนครศรีธรรมราช สรุปได้เป็นประเด็นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

#### 8.1 ด้านการพัฒนาหลักสูตร

3.1.1 แนวคิดในการจัดกิจกรรมการนิเทศงานพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนก้นคันธารขนาดเล็ก ได้แก่ ผู้นิเทศควรได้ร่วมมือกับครูอย่างใกล้ชิด ในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร เริ่มด้วยการประชุมปรึกษาหารือถึงสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการในการพัฒนา ให้ข้อเสนอแนะแก่ครูผู้สอนในการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูล ร่วมวิเคราะห์ข้อมูลและกำหนดจุด พัฒนา เป็นที่ปรึกษาของครูผู้สอนในการจัดทำโครงการสอนและแผนการสอนท้องถิ่น กำหนดให้มีการติดตามและประเมินผล เน้นการประเมินด้วยตนเองของครู ร่วมมือกับครูในการปรับแผนการสอนและการผลิตสื่อประเภทต่าง ๆ

3.1.2 ปัญหาอุปสรรค คือ ศึกษานิเทศก์ไม่มีเวลาเพียงพอที่จะดำเนินการร่วมกับครูตามขั้นตอนต่าง ๆ ของการพัฒนาโดยต่อเนื่อง ครูผู้สอนไม่เห็นความสำคัญของการแนะนำซึ่งกันและกัน

3.1.3 แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง มีดังนี้ คือ จัดส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมการนิเทศในโรงเรียนอย่างจริงจัง จัดหาเอกสารความรู้และสื่อการนิเทศทางไกลส่งให้โรงเรียนเพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้ศึกษาและกระตุ้นส่งเสริมให้ทำผลการปฏิบัติงานไปใช้ในการจัดทำเป็นผลงานทางวิชาการได้ส่วนหนึ่ง

#### 8.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน

3.2.1 แนวคิดในการจัดกิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอนในโรงเรียนก้นคันธารขนาดเล็ก ควรเป็นกิจกรรมที่ให้ครูผู้สอนได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติทุกขั้นตอน เช่น การประชุมปรึกษาหารือ การประชุมปฏิบัติการสร้างสื่อการสอน การให้ศึกษาเอกสารความรู้ด้วยตนเอง เป็นต้น

3.2.2 ปัญหาอุปสรรค คือ ครูผู้สอนขาดความกระตือรือร้นในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและการพัฒนางานวิชาการ มีงบประมาณในการดำเนินการไม่เพียงพอ

3.2.3 แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบรวมชั้น หรือแบบไม่มี ชั้น ให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ โดยผู้นิเทศคอยให้การช่วยเหลือและวางแผน ร่วมกับครูผู้สอนอย่างใกล้ชิด

### 3.3 ด้านการสร้างสื่อการสอน

3.3.1 แนวคิดในการจัดกิจกรรมการนิเทศงานสร้างสื่อการสอนในโรงเรียนกันดารขนาดเล็ก ได้แก่ กิจกรรมการนิเทศงานสร้างสื่อการสอน ควรเป็นกิจกรรมที่จัดให้ครูผู้สอนได้ผลิตร่วมกันและมีจุดมุ่งหมายในการสร้างสื่อที่สามารถใช้ร่วมกันได้ในระดับชั้นต่าง ๆ พยายาม ใช้วัสดุในท้องถิ่นให้มากที่สุดโดยเน้นการสร้างสื่อการสอนที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างจริงจัง

3.3.2 ปัญหา/อุปสรรค คือ ข้อมูลรายการสื่อการสอนที่มีอยู่ของโรงเรียนยังไม่เป็นปัจจุบัน ครูผู้สอนไม่ได้วิเคราะห์สื่อการสอนที่ได้จัดลำดับความสำคัญไว้

3.3.3 แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง มีดังนี้คือ จัดให้มีการสำรวจแยกประเภทสื่อการเรียนการสอนที่มีอยู่ให้ชัดเจน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้วิเคราะห์สื่อการสอน จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการผลิตสื่อการสอน และกระตุ้นให้มีการใช้สื่อการสอนทุกครั้ง

### 3.4 ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

3.4.1 แนวคิดในการจัดกิจกรรมการนิเทศงานวิเคราะห์ข้อมูลในโรงเรียนกันดารขนาดเล็ก ได้แก่ กิจกรรมการนิเทศงานวิเคราะห์ข้อมูลในโรงเรียนควรครอบคลุมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้โรงเรียนได้วิเคราะห์ข้อมูลทั้งด้านปริมาณ ด้านคุณภาพ และด้านการบริหาร ซึ่งมีกิจกรรมการนิเทศที่ควรจัด ได้แก่ การให้คำแนะนำรายกลุ่ม และการให้ศึกษางาน วิจัยต่าง ๆ

3.4.2 ปัญหา/อุปสรรค คือ ครูผู้สอนไม่เห็นความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูลและไม่ได้จัดทำไว้เป็นหลักฐาน และไม่นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนงาน

3.4.3 แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง มีดังนี้คือ ผู้นิเทศควรสอบถามถึงผลของการปฏิบัติเพื่อให้เกิดการวิเคราะห์ข้อมูล กระตุ้นยั่วยุให้มีการบันทึกข้อมูลที่ได้วิเคราะห์ไว้เป็นหลักฐาน พัฒนาไปที่ละขั้นตอนจนผู้รับการนิเทศ สามารถดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง และนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลไปใช้ในการวางแผนการดำเนินงานนิเทศการศึกษา

### 3.5 ด้านการวัดและประเมินผล

3.5.1 มีแนวคิดในการจัดกิจกรรมการนิเทศงานวัดผลและประเมินผลในโรงเรียนกันดารขนาดเล็ก ได้แก่ ควรเป็นการตรวจเยี่ยมชั้นเรียนและให้คำปรึกษาแนะนำเป็นรายบุคคล เพราะมีครูน้อย และสามารถตรวจเยี่ยมนิเทศได้อย่างทั่วถึงหรือการจัดประชุมปฏิบัติการ

3.5.2 ปัญหา/อุปสรรค คือ การวัดผลและประเมินผลมักจะไม่ครอบคลุมหลักสูตรและเครื่องมือวัดไม่ได้มาตรฐาน

3.5.3 แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง มีดังนี้ ส่งเสริมการพัฒนาเครื่องมือวัดผลประเมินผล โดยการประชุมปฏิบัติการ ให้ศึกษานอกสถานที่เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล ติดตามผลโดยต่อเนื่อง

### 3.6 ด้านการพัฒนาบุคลากร

3.6.1 แนวคิดในการจัดกิจกรรมการนิเทศงานพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนกั้นคารขนาดเล็ก ได้แก่ การส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาในระดับที่สูงขึ้น การส่งครูเข้าอบรมตามโครงการต่าง ๆ

3.6.2 ปัญหาอุปสรรค คือ ครูไม่ค่อยศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม โดยอ้างถึงแค่ระบบเศรษฐกิจในครอบครัว ครูขาดความกระตือรือร้น มีความรู้แล้วแต่ไม่นำไปใช้

3.6.3 แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง มีดังนี้ แจกการจัดสรรโควตาการศึกษาต่อ ให้ครูได้ทราบ พร้อมให้คำแนะนำชี้เหตุผลให้เห็นถึงความจำเป็น จัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ด้วยการประชุม หรือจัดทำเอกสารรายงานผลการศึกษาอบรม

### 3.7 ด้านการบริการ

3.7.1 แนวคิดทางในการจัดกิจกรรมการนิเทศงานงานบริการในโรงเรียนกั้นคารขนาดเล็ก ได้แก่ ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ บริการแก่ชุมชน เช่น อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ห้องประชุม การเป็นวิทยากรในการให้ความรู้แก่ชุมชน และการใช้บริการชุมชน (ภูมิปัญญาท้องถิ่น) ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน

3.7.2 ปัญหาอุปสรรค คือ ครูไม่ค่อยได้ใช้บริการของชุมชน เนื่องจากพักอยู่นอกเขตบริการของโรงเรียน หน่วยงานในชุมชนก็ไม่ค่อยใช้บริการของโรงเรียน ขาดการประสานงานที่ดี

3.7.3 แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง มีดังนี้คือ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้ชุมชนได้รับรู้ว่า โรงเรียนได้ทำอะไรกันบ้าง และพยายามที่จะจัดกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับชุมชน เช่น กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ