

ชื่อวิทยานิพนธ์	กิจกรรมการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนก้นคารขนาดเล็ก ในจังหวัดนครศรีธรรมราช
ผู้เขียน	นายประสิทธิ์ จันทรสน
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2540

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนก้นคารขนาดเล็กในจังหวัดนครศรีธรรมราช และรวบรวมข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือศึกษานิเทศก์อำเภอ จำนวน 58 คน และผู้บริหารโรงเรียนก้นคารขนาดเล็ก จำนวน 73 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามชนิดปลายเปิด และแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าความถี่และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ศึกษานิเทศก์อำเภอและผู้บริหารโรงเรียนจัดในโรงเรียนก้นคารขนาดเล็ก ได้แก่ การประชุมกลุ่มย่อย การไปศึกษาดูงาน การให้คำแนะนำ การดูภาพยนตร์หรือโทรทัศน์ การจัดนิทรรศการ การสังเกตการสอน และการเยี่ยมชั้นเรียน ส่วนกิจกรรมที่สามารถจัดได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว และเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ได้แก่ การประชุม การให้คำแนะนำ การสังเกต การเยี่ยมชั้นเรียน/โรงเรียน และการฟังวิทยุ
2. ศึกษานิเทศก์อำเภอและผู้บริหารโรงเรียนจัดกิจกรรมการนิเทศงานพัฒนาหลักสูตร งานจัดการเรียนการสอน งานสร้างสื่อการสอน งานวิเคราะห์ข้อมูล งานวัดและประเมินผล งานพัฒนาบุคลากร และงานบริการ ปีละ 1-2 ครั้ง เป็นส่วนมาก
3. ปัญหาการจัดกิจกรรมการนิเทศในโรงเรียนก้นคารขนาดเล็กของศึกษานิเทศก์อำเภอและผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ผู้นิเทศไม่มีเวลาเพราะภารกิจอื่น ๆ มาก ผู้นิเทศขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม ขาดบุคลากรทางการนิเทศ ขาดวัสดุอุปกรณ์และงบประมาณ

ส่วนปัญหาการจัดกิจกรรมการนิเทศงานนิเทศการศึกษาทั้ง 7 งาน ได้แก่ ผู้นิเทศ  
ขาดความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตร และขาดความชำนาญในการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ  
ครูขาดความถนัดในการสอนบางวิชา และไม่แสวงหาความรู้ด้านวิทยาการใหม่ ๆ ครูไม่มีวัสดุ  
อุปกรณ์และงบประมาณที่จะใช้ในการผลิตสื่อการสอน และขาดเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่มี  
ประสิทธิภาพ โรงเรียนขาดเครื่องมืออำนวยความสะดวกในการให้บริการทางการศึกษาแก่ชุมชน

4. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศ ได้แก่ ควรจัดประชุม  
อบรม สัมมนา ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศ ควรจัดหาวัสดุอุปกรณ์  
และงบประมาณให้เพียงพอ ควรวางแผนการนิเทศร่วมกัน ควรลดภารกิจอื่น ๆ ลงบ้าง และ  
ควรเพิ่มบุคลากรให้เพียงพอ

<b>Thesis Title</b>	<b>Educational Supervision Activities in Small Remote Schools in Changwat Nakhon Si Thammarat</b>
<b>Author</b>	<b>Mr.Prasit Chanson</b>
<b>Major Program</b>	<b>Educational Administration</b>
<b>Academic Year</b>	<b>1997</b>

### **Abstract**

This research was intended to investigate the states and problems in organizing educational supervision activities in small remote schools in Changwat Nakhon Si Thammarat, and also to gather suggestions for improvement of organizing educational supervision activities in these schools.

Samples of this study were 58 district educational supervisors and 73 administrators from small remote schools. The research instrument consisted of open-ended questions and structured interview forms. Frequency counts and percentage were used in data analysis.

The findings were as follows:

1. The supervision activities in these schools included small group sessions, study tours, counseling, viewing of films and/or television programs, exhibitions, teaching observations and classroom visits. The activities that could be promptly organized and best fit to school circumstances were group meetings, counseling, teaching observations, classroom and/or school visits, and listening to radio programs.
2. Most educational supervisors and school administrators organized their activities on curriculum development, instructional activities organization, instructional media production, data analysis, measurement and evaluation, personnel development and educational services; most of which were carried out once or twice a year.

3. The problems encountered by the educational supervisors and the school administrators in small remote schools included the followings: The educational supervisors lacked time because they were occupied with too many obligations; they lacked knowledge and understanding in how to organize activities. Most schools lacked supervisory personnel to carry out such activities; in addition, they lacked appropriate equipment and budget.

Problems pertinent to 7 areas of supervisory activities include the following: there is a lack of a clear understanding in curriculum development and analytical expertises in information analysis among supervisory personnel. There is a lack of teaching aptitudes in some specific subjects among the teachers and they do not strive for new technology nor innovatives. They also have a shortage of teaching aids and no budget to support the expenses for teaching aids production. No instruments for effective measurement and evaluation. Most schools as a whole lack all facilities to contribute educational services to the community.

4. Suggestions for organization improvement of educational supervision activities were that conferences, training and seminars on organizing educational supervision activities be conducted; adequate equipment and budget be allocated and provided; concerned authorities and officials should jointly lay out their plans for supervision activities. In addition, a heavy load of other obligations among supervisory personnel should be alleviated; some more personnel should be recruited.