

# ภาคผนวก

(สำเนา)

ที่ ทม 1212.02/110

ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
จังหวัดปัตตานี 94000

7 เมษายน 2538

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือและให้คำแนะนำ  
ในการสร้างเครื่องมือการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย จำนวน 1 ชุด คือแบบสอบถาม

ด้วยนายประสิทธิ์ จันทร์สน นักศึกษาปริญญาโท วิชาเอกการบริหารการศึกษา  
กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง กิจกรรมการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนก้นดงขนาดเล็ก  
ในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธำภา บุญช่วย และผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.ชิตชนก เขิงเขาว เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษา และได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้หนึ่งที่จะให้  
คำแนะนำและคำปรึกษาเกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือครั้งนี้ในฐานะผู้เชี่ยวชาญเป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ และขอขอบคุณในความร่วมมือนำ  
มา โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. (073) 335121 ต่อ 1331

## รายนามผู้เชี่ยวชาญ

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| ผศ.ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาการบริหาร-<br>การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี |
| อ.ดร.ไมตรี จันทรา           | รองอธิการ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช   |
| อ.ประดิษฐ์ ทองคำปลิว        | หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์<br>สำนักงานการประถมศึกษาศึกษา<br>จังหวัดนครศรีธรรมราช                                  |
| อ.วิชาญ สว่างพงศ์           | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา<br>จังหวัดนครศรีธรรมราช  |
| อ.ศักดิ์พงศ์ นิลไพรัช       | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา<br>จังหวัดนครศรีธรรมราช  |
| อ.ณรงค์ หิตโกเมท            | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา<br>อำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช  |
| อ.ประเสริฐ พรหมศร           | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา<br>อำเภอทุ่งใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช  |

## ผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับประเด็นหลักของกิจกรรมนิเทศการศึกษา เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ตามวิธีการของไรวีนลีสและแอมเบิดตัน ปรากฏผลดังนี้

ตาราง 12 ผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดในโรงเรียนกันดารขนาดเล็ก	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7	ΣR	IOC
	1	2	3	4	5	6	7		
<b>งานที่ 1 งานพัฒนาหลักสูตร</b>									
<input type="checkbox"/> จัดประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงคู่มือครู แผนการสอนให้เหมาะสมกับท้องถิ่น.....	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
<input type="checkbox"/> จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำโครงการสอน.....	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
<input type="checkbox"/> จัดอบรมการทำหนังสืออ่านประกอบ.....	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
<input type="checkbox"/> ให้คำแนะนำแก่ครูในการจัดทำหลักสูตรวิชาชีพที่สอดคล้องกับท้องถิ่น.....	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
<input type="checkbox"/> จัดประชุมระดมสมองเพื่อจัดทำจุดประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มประสบการณ์.....	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
<input type="checkbox"/> จัดเผยแพร่เอกสารทางวิชาการแก่ครู.....	1	1	1	0	1	1	1	6	0.85
<input type="checkbox"/> จัดเผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่ครูสร้างขึ้น.....	1	1	1	1	0	1	1	7	0.85
<input type="checkbox"/> จัดนิทรรศการผลงานทางวิชาการของครู.....	1	-1	1	1	-1	0	1	2	0.28
<b>งานที่ 2 งานจัดการเรียนการสอน</b>									
<input type="checkbox"/> สนับสนุนให้ครูไปดูการสอนของผู้เชี่ยวชาญตรงตามความต้องการหรือวิชาที่สอน.....	1	1	0	1	1	1	1	6	0.85
<input type="checkbox"/> ให้คำปรึกษาในการวางแผนการสอนแก่ครู.....	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
<input type="checkbox"/> แนะนำวิธีสอนที่ทันสมัยและเหมาะสมแก่ครู.....	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
<input type="checkbox"/> ให้คำแนะนำจัดคาบเวลาเรียนที่เหมาะสมกับเนื้อหาในหลักสูตร.....	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00

ตาราง 12 (ต่อ)

กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดในโรงเรียนกันดารขนาดเล็ก	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7	ΣR	IOC
	1	2	3	4	5	6	7		
<input type="checkbox"/> จัดสัมมนาเทคนิคการสอน.....	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
<input type="checkbox"/> ร่วมกับกลุ่มโรงเรียนจัดประชุมครูตามกลุ่มประสบการณ์ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอน.....	1	1	1	1	0	1	1	6	0.85
<input type="checkbox"/> จัดเผยแพร่เทคนิควิธีสอนใหม่ ๆ แก่ครู.....	1	1	0	1	1	1	1	6	0.85
<b>งานที่ 3 งานสร้างสื่อการสอน</b>									
<input type="checkbox"/> ผลิตและจัดหาสื่อการสอนที่ทันสมัยและเหมาะสมกับ เนื้อหาในหลักสูตร.....	1	1	1	1	1	1	0	6	0.85
<input type="checkbox"/> ร่วมกับครูปรับปรุงสื่อการสอนที่มีอยู่แล้วให้ใช้ได้.....	1	1	0	1	1	1	1	6	0.85
<input type="checkbox"/> ให้คำแนะนำแก่ครูในการจัดหมวดหมู่สื่อการสอน เป็นประเภทและรายวิชาเพื่อสะดวกในการใช้.....	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
<input type="checkbox"/> ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการสอนที่เหมาะสมกับบทเรียน.....	1	0	1	1	1	1	1	6	0.85
<input type="checkbox"/> จัดทำคู่มือการผลิตและการใช้สื่อการสอน.....	0	1	1	1	1	1	1	6	0.85
<input type="checkbox"/> ฝึกอบรมให้ครูมีความรู้ ทักษะในการใช้สื่อการสอน.....	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
<input type="checkbox"/> จัดเผยแพร่สื่อการสอนที่ครูผลิตขึ้นมาให้เป็นแบบอย่าง แก่ครูในโรงเรียนอื่น.....	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
<input type="checkbox"/> สานิตการใช้สื่อการสอน.....									
<b>งานที่ 4 งานวิเคราะห์ข้อมูล</b>									
<input type="checkbox"/> จัดประชุมปฏิบัติการให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษาเพื่อนำมาปรับปรุง การสอน.....	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
<input type="checkbox"/> ให้คำแนะนำแก่ครูในการวิเคราะห์ปัญหาด้านการสอน เพื่อปรับปรุงการสอนให้ดีขึ้น.....	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00

## ตาราง 12 (ต่อ)

กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดในโรงเรียนกันดารขนาดเล็ก	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7	ΣR	IOC
	1	2	3	4	5	6	7		
<input type="checkbox"/> รวบรวมผลงานการวิจัยทางการศึกษาไว้ให้ครูได้ศึกษา.....	1	1	0	1	1	1	1	6	0.85
<input type="checkbox"/> สำรวจและวิเคราะห์ปัญหาทางการศึกษาในโรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการจัดทำแผนภูมิแสดงความก้าวหน้าของนักเรียน.....	1	1	1	1	1	1	0	6	0.85
<b>งานที่ 5 งานวัดและประเมินผล</b>									
<input type="checkbox"/> จัดอบรมให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับหลักการ การวัดและประเมินผล.....	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
<input type="checkbox"/> ให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล.....	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
<input type="checkbox"/> ประชุมปฏิบัติการในการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล.....	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
<input type="checkbox"/> จัดประเมินผลและการปรับปรุงการสอนของครู.....	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
<input type="checkbox"/> จัดประเมินผลการเรียนและความก้าวหน้าของนักเรียน....	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
<b>งานที่ 6 งานพัฒนาบุคลากร</b>									
<input type="checkbox"/> การประชุมนิเทศ.....	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
<input type="checkbox"/> การพาไปสังเกตการณ์การทำงานในบางโอกาส.....	1	1	1	1	1	0	1	6	0.85
<input type="checkbox"/> การไปศึกษาดูงานหรือทัศนศึกษา.....	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
<input type="checkbox"/> การจัดประชุม สัมมนาและการฝึกอบรม.....	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
<input type="checkbox"/> การส่งเข้าประชุมเรื่องเกี่ยวกับงานในหน้าที่โดยเฉพาะ...	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
<input type="checkbox"/> การจัดหาเอกสารทางวิชาการให้ครูศึกษาอย่างเพียงพอ.....	1	1	1	1	0	1	1	6	0.85
<b>งานที่ 7 งานบริการ</b>									
<input type="checkbox"/> เสนอแนะแหล่งวิทยากร ในท้องถิ่นที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษแก่ครู.....	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00

ตาราง 12 (ต่อ)

กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดในโรงเรียนกันดารขนาดเล็ก	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7	ΣR	IOC
	1	2	3	4	5	6	7		
<input type="checkbox"/> จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน.....	1	1	1	0	1	1	1	6	0.85
<input type="checkbox"/> จัดนิทรรศการผลงานของโรงเรียน.....	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
<input type="checkbox"/> ประสานงานการปฏิบัติตามโครงการวิชาการระหว่าง โรงเรียน อำเภอและจังหวัด.....	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการจัดห้องสมุดของโรงเรียนให้สนองความ ต้องการของครูและนักเรียน.....	1	1	1	1	1	0	1	7	0.85
<input type="checkbox"/> ส่งเสริมให้ครูนิเทศศึกษากันเอง.....	1	1	1	0	1	1	1	6	0.85
<input type="checkbox"/> เป็นวิทยากรในการอบรม สัมมนา.....	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00

ตาราง 30 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับประเด็นหลักของกิจกรรมการนิเทศศึกษาแต่ละข้อในแต่ละงาน ข้อที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ .5 ขึ้นไปจะเลือกไว้ใช้ (ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 1-7 ตามลำดับดังนี้ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษา ดร.ไมตรี จันทรา อาจารย์ประดิษฐ์ ทองคำปลิว อาจารย์วิชาญ สว่างพงศ์ อาจารย์ศักดิ์พงศ์ นิลไพรัช อาจารย์ณรงค์ หิตโกเมท และอาจารย์ประเสริฐ พรหมศรี)

(สำเนา)

ที่ ทม 1212.02/116

ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
จังหวัดปัตตานี 94000

22 พฤษภาคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตารางบัญชีรายชื่อ โรงเรียนที่ใช้เก็บข้อมูล จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายประสิทธิ์ จันทร์สน นักศึกษาปริญญาโท วิชาเอกการบริหารการศึกษา  
กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง กิจกรรมการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนก้นคารขนาดเล็ก  
ในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำภา บุญช่วย และผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.จิตชนก เจริญเชาว์ เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษา

การวิจัยครั้งนี้ต้องใช้แบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลจากผู้บริหารในโรงเรียนก้นคาร  
ขนาดเล็ก และศึกษานิเทศก์อำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช  
ดังรายละเอียดแนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือแจ้งให้ผู้บริหารระดับอำเภอ/กิ่งอำเภอ แจ้งขอความ  
ร่วมมือในการเก็บข้อมูลของนักศึกษาไปยัง โรงเรียนและศึกษานิเทศก์อำเภอ ขอขอบคุณ  
ในความร่วมมือและอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาให้ทำการวิจัยสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีมา  
ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. (073) 335121 ต่อ 1331



(สำเนา)

ที่ ทม 1212.02/117

ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
จังหวัดปัตตานี 94000

22 พฤษภาคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. ตารางบัญชีรายชื่อโรงเรียนที่ใช้เก็บข้อมูล จำนวน 1 ชุด

2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนายประสิทธิ์ จันทร์สน นักศึกษาปริญญาโท วิชาเอกการบริหารการศึกษา  
กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง กิจกรรมการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนก้นดงขนาดเล็ก  
ในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฮาภา บุญช่วย และผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.จิตชนก เขิงเขาว์ เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษา

การวิจัยครั้งนี้ นักศึกษาต้องใช้แบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลจากผู้บริหารในโรงเรียน  
ที่ก้นดงขนาดเล็ก และศึกษานิเทศก์อำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
นครศรีธรรมราช ดังรายละเอียดแนบมาด้วยแล้ว แจงให้ผู้บริหารโรงเรียนก้นดงขนาดเล็ก  
และศึกษานิเทศก์อำเภอ ได้ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามของนักศึกษา เมื่อดำเนินการ  
เรียบร้อยแล้ว กรุณารวบรวมส่งผู้วิจัยภายในวันที่ 20 มิถุนายน 2538 นี้ จักเป็นพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ได้โปรดกรุณาแจ้งให้ผู้บริหารโรงเรียน  
และศึกษานิเทศก์อำเภอ ขอขอบคุณในความร่วมมือและอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา  
ให้ทำการวิจัยสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี มา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ ชุมศักดิ์ อินทร์รัมย์  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รัมย์)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. (073) 335121 ต่อ 1331

(สำเนา)

ที่ ศท 1428/978

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

25 พฤษภาคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาทำการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตารางบัญชีรายชื่อโรงเรียนที่ใช้เก็บข้อมูล จำนวน 1 ชุด

ด้วยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี แจ้งว่า นายประสิทธิ์ จันทรสัน นักศึกษาปริญญาโท วิชาเอกการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “กิจกรรมการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนกันดาร ขนาดเล็กในจังหวัดนครศรีธรรมราช” ซึ่งสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช พิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นประโยชน์ทางวิชาการ สมควรให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ดังกล่าว ขอให้แจ้งศึกษานิเทศก์อำเภอและผู้บริหาร โรงเรียนกันดารขนาดเล็กในสังกัดทราบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ สมบูรณ์ สว่างวรชาติ

(นายสมบูรณ์ สว่างวรชาติ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

งานบริหารทั่วไป

โทร. (075) 356442

## กำหนดการเก็บข้อมูลชุดที่ 2

ชื่ออำเภอ/โรงเรียน	ระยะเวลา
เมือง/บ้านปากน้ำปากพญา	6 พฤศจิกายน 2538
ศิขล/บ้านสำนักเนิน	7 พฤศจิกายน 2538
ท่าศาลา/วัดป่า (ท่าจีน)	8 พฤศจิกายน 2538
ปากพนัง/วัดแหลมตะดุมทุก	9 พฤศจิกายน 2538
เชียรใหญ่/บ้านหัวปอ	10 พฤศจิกายน 2538
ชะอวด/บ้านควนชิง	13 พฤศจิกายน 2538
ทุ่งใหญ่/วัดภูเขาหลัก	14 พฤศจิกายน 2538
นาบอน/บ้านเคี่ยมลูกหมี่	15 พฤศจิกายน 2538
พิปูน/บ้านวังวัว	16 พฤศจิกายน 2538
ถ้ำพรรณรา/วัดปากท่าของ	17 พฤศจิกายน 2538

(สำเนา)

ที่ พิเศษ/2540

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลานสกา  
อาคารโรงเรียนชุมชนลานสกา

28 พฤษภาคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการสัมภาษณ์

เรียน (ชื่อผู้รับการสัมภาษณ์)

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการการสัมภาษณ์

ด้วยข้าพเจ้า นายประสิทธิ์ จันทรसन นักศึกษาปริญญาโท วิชาเอกการบริหาร-  
การศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีความจำเป็นต้องการข้อมูลเพิ่มเติม  
ในการวิจัย จึงความร่วมมือมายังท่านเพื่อสัมภาษณ์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาใน  
โรงเรียนกันดารขนาดเล็ก ตามกำหนดการที่แนบมาด้วยแล้ว ณ หน่วยงานของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ได้โปรดกรุณาให้ความร่วมมือในการสัมภาษณ์  
ด้วย ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ ประสิทธิ์ จันทรसन  
(นายประสิทธิ์ จันทรसन)  
ผู้วิจัย

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลานสกา  
โทร. (075) 391042

### กำหนดการสัมมนา

1.	วันที่	3	มิถุนายน 2540	สปอ. สีชล	เวลา 09.00 น.
2.	วันที่	6	มิถุนายน 2540	สปอ. ลานสกา	เวลา 09.00 น.
3.	วันที่	9	มิถุนายน 2540	สปอ. จุฬากรณี	เวลา 09.00 น.
4.	วันที่	13	มิถุนายน 2540	สปอ. หุ่นใหญ่	เวลา 09.00 น.
5.	วันที่	17	มิถุนายน 2540	สปอ. ช้างกลาง	เวลา 09.00 น.

### รายนามผู้ให้การสัมมนา

1. นายสนั่น เกตุชาติ  
หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สปอ.สีชล
2. นายคำนึ่ง รวยรวย  
หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สปอ.ลานสกา
3. นายอุทัย กาญจนภักดิ์  
หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สปอ.จุฬากรณี
4. นางสังจारी ไกรนรา  
หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สปอ.หุ่นใหญ่
5. นายสาทร ผ่องสมัย  
หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สปอ.ช้างกลาง

(สำเนา)

ประกาศกระทรวงการคลัง  
เรื่อง กำหนดโรงเรียนที่กั้นदार

.....

โดยที่ประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง กำหนดโรงเรียนที่กั้นदार ลงวันที่ 28  
กรกฎาคม พ.ศ. 2532 วันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2535 ได้ครบกำหนด 3 ปี ตามพระราชกฤษฎีกา  
เงินสวัสดิการเกี่ยวกับเบี้ยกั้นदार พ.ศ. 2524

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 7 และมาตรา 8 แห่งพระราชกฤษฎีกาเงินสวัสดิการ  
เกี่ยวกับเบี้ยกั้นदार พ.ศ. 2524 กระทรวงการคลังจึงขอยกเลิกประกาศกระทรวงการคลังดังกล่าว  
และเพื่อให้ประกาศโรงเรียนที่กั้นदारทั้งหมดมีกำหนดระยะเวลาเดียวกัน จึงเห็นสมควรยกเลิก  
ประกาศกระทรวงการคลัง ลงวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2534 ด้วย และให้ประกาศกำหนดรายชื่อ  
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 3,733 โรงเรียน  
ในเขต 55 จังหวัด ตามบัญชีรายชื่อที่แนบท้ายประกาศกระทรวงการคลังฉบับนี้ เป็นโรงเรียน  
ที่กั้นदार

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2534 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2535

(ลงนาม) สุทธิ สิงห์เสนห์

(นายสุทธิ สิงห์เสนห์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง

สำเนาถูกต้อง

(นายเจริญ นามเมือง)

บุคลากร 7

อาภรณ์ พิมพ์/ทาน

## หลักเกณฑ์การกำหนดโรงเรียนที่กั้นดาว

### 1. มีทางคมนาคมไม่สะดวก แยกการพิจารณาดังนี้

#### 1.1 กรณีโรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ราบ

- 1.1.1 ต้องเดินทางด้วยถนนลักษณะเป็นถนนธรรมชาติ เช่น ทางเกวียน ถนนดิน ทางเดินไม่น้อยกว่า 5 กม. หรือ
- 1.1.2 ต้องเดินทางด้วยถนนดินลูกรังไม่น้อยกว่า 20 กม. หรือ
- 1.1.3 ต้องเดินทางด้วยถนนดินลูกรัง รวมทั้งถนนธรรมชาติ (ทางเกวียน ถนนดิน) ทางเดินไม่น้อยกว่า 15 กม. และ
- 1.1.4 การเดินทางทั้ง 3 ลักษณะ ถ้ามีรถรับจ้างจะต้องวิ่งผ่านวันละไม่เกิน 2 เที่ยว (ไป 1 เที่ยวและกลับ 1 เที่ยว และในฤดูฝนรถจะวิ่งไม่ได้เลย)

#### 1.2 กรณีโรงเรียนตั้งอยู่บนภูเขา

- 1.2.1 ต้องเดินทางด้วยถนนลักษณะเป็นถนนธรรมชาติ (ทางเกวียน ถนนดิน ทางเดิน) ไม่น้อยกว่า 3 กม. หรือ
- 1.2.2 ต้องเดินทางด้วยถนนดินลูกรังไม่น้อยกว่า 10 กม. หรือ
- 1.2.3 ต้องเดินทางด้วยถนนดินลูกรัง รวมทั้งถนนธรรมชาติ (ทางเกวียน ถนนดิน ทางเดิน) ไม่น้อยกว่า 8 กม. หรือ
- 1.2.4 ต้องเดินเท้าไม่น้อยกว่า 1 กม.
- 1.2.5 การเดินทางในข้อ 1.2.1 และ 1.2.2 และ 1.2.3 ถ้ามีรถรับจ้างจะต้องวิ่งผ่านวันละไม่เกิน 2 เที่ยว (ไป 1 เที่ยวและกลับ 1 เที่ยว และในฤดูฝนรถจะวิ่งไม่ได้เลย)

#### 1.3 กรณีโรงเรียนตั้งอยู่บนเกาะ

- 1.3.1 ถ้าโรงเรียนตั้งอยู่บนพื้นที่เกาะที่ตั้งอำเภอให้ใช้เกณฑ์การพิจารณาเช่นเดียวกับโรงเรียนที่ตั้งอยู่บนภูเขา (ข้อ 1.2.1 ถึง ข้อ 1.2.5)
- 1.3.2 ถ้าโรงเรียนไม่ได้ตั้งอยู่บนพื้นที่เกาะที่ตั้งอำเภอ โรงเรียนจะต้องอยู่ห่างจากเกาะที่ตั้งอำเภอไม่น้อยกว่า 5 กม. ถ้ามีเรือรับจ้างจะต้องวิ่งวันละไม่เกิน 2 เที่ยว (ไป 1 เที่ยวและกลับ 1 เที่ยว และในฤดูมรสุมจะใช้เรือไม่ได้เลย)

2. ไม่มีรถยนต์หรือเรือยนต์โดยสารไปมาได้ตลอดปี หมายถึง ในฤดูฝนหรือฤดูมรสุม การคมนาคมถูกตัดขาดไม่น้อยกว่า 30 วัน โดยเฉลี่ยทำให้รถยนต์หรือเรือยนต์โดยสาร ไม่สามารถใช้ได้โดยตลอดปี

3. มีใช้มาลาเรียชุมชน ในหมู่บ้านที่ตั้งของโรงเรียนและจะต้องมีอัตราผู้ป่วยไข้มาลาเรีย จำนวนตั้งแต่ 16 คน ต่อประชากรในหมู่บ้าน 1,000 คน (โดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยมาลาเรีย หรือสำนักเขตมาลาเรีย ในท้องที่นั้น ๆ )

**หมายเหตุ** โรงเรียนกั้นคารจะต้องเข้าตามเกณฑ์อย่างหนึ่งอย่างใดในข้อ 1- ข้อ 3  
รถประจำทาง หมายถึง รถที่วิ่งลักษณะประจำ

### รายชื่อโรงเรียนกั้นคารขนาดเล็กในจังหวัดนครศรีธรรมราช

โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ/กิ่งอำเภอ
1. บ้านปากน้ำปากพญา	ท่าซึก	เมือง
2. วัดเทพธิดาราม	ท่าจิว	เมือง
3. วัดศาลาไพ	ท่าจิว	เมือง
4. บ้านหนองหนอง	ท่าเรือ	เมือง
5. บ้านสำนักเนียน	เขาน้อย	สิชล
6. บ้านเคียน	เทพราช	สิชล
7. บ้านเขาทราย	เปลี่ยน	สิชล
8. บ้านน้ำขาว	ฉลอง	สิชล
9. บ้านทุ่งชันหมาก	เขาน้อย	สิชล
10. บ้านไสพลู	เปลี่ยน	สิชล
11. วัดโรงเหล็ก	นบพิศำ	ท่าศาลา
12. บ้านไสเหรียญ	เปลี่ยน	สิชล
13. วัดป่า (ท่าชัน)	ท่าชัน	ท่าศาลา
14. วัดแหลมตะลุมพุก	แหลมตะลุมพุก	ปากพณี



(ต่อ)

โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ/กิ่งอำเภอ
15. วัดบางอุดม	ขนานนาก	ปากพนัง
16. วัดหมอก	ป่าระกำ	ปากพนัง
17. วัดบ้านงาม	คลองกระบือ	ปากพนัง
18. บ้านเกาะโพธิ์	ชะเมา	ปากพนัง
19. บ้านต้นจิว	ชะเมา	ปากพนัง
20. บ้านเขาน้อย	คลองน้อย	ปากพนัง
21. บ้านปากคลอง	คลองน้อย	ปากพนัง
22. บ้านบางมูลนาก	ชะเมา	ปากพนัง
23. วัดเกาะจาก (สาขาบ้านเกาะหวด)	เกาะหวด	ปากพนัง
24. บ้านเกาะรุ่ง	บ้านใหม่	ปากพนัง
25. วัดเทพสิทธิธาราม	บ้านใหม่	ปากพนัง
26. วัดคอนผาศูข	ควนชะลิก	หัวไทร
27. บ้านหัวไทร	ควนชะลิก	หัวไทร
28. วัดสว่างอารมณ์	เขาพังไกร	หัวไทร
29. วัดโลกสูง	แหลม	หัวไทร
30. บ้านศาลาแก้ว	หัวไทร	หัวไทร
31. วัดนพคุณ	บางนพ	หัวไทร
32. บ้านบางโหนด	เกาะเพชร	หัวไทร
33. วัดคลองแดน	รามแก้ว	หัวไทร
34. บ้านบางปรัง	เสื่อหิง	เชียรใหญ่
35. วัดบ้านเนิน	บ้านเนิน	เชียรใหญ่
36. วัดชัยสุวรรณ	บ้านเนิน	เชียรใหญ่
37. บ้านหัวป่อ	บ้านเนิน	เชียรใหญ่
38. รักบิณฑุา-ธรรมศาสตร์	สวนหลวง	เชียรใหญ่
39. วัดสระเกษ	ไสหมาก	เชียรใหญ่

(ต่อ)

โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ/กิ่งอำเภอ
40. บ้านอ่าวตะเคียน	เขียร์เขา	เขียร์ใหญ่
41. บ้านบางค้วน	แม่เจ้าอยู่หัว	เขียร์ใหญ่
42. บ้านบางนกวิก	สวนหลวง	เขียร์ใหญ่
43. บ้านบางไทร	สวนหลวง	เขียร์ใหญ่
44. วัดพระหอม	บ้านกลาง	เขียร์ใหญ่
45. วัดคลองขยัน	บ้านกลาง	เขียร์ใหญ่
46. วัดสำโรงงาม	ห้องสำเจียก	เขียร์ใหญ่
47. บ้านหนองไม้แก่น	เขียร์เขา	เขียร์ใหญ่
48. บ้านหนองท่อม	ไม้เรียง	ฉวาง
49. วัดควนสูง	ฉวาง	ฉวาง
50. บ้านกันละ	ไม้เรียง	ฉวาง
51. บ้านห้วยไม้แก่น	ร่อนพิบูลย์	ร่อนพิบูลย์
52. บ้านทุ่งเสน	ควนชุม	ร่อนพิบูลย์
53. บ้านท่าตลอด	น้ำตก	ทุ่งสง
54. วัดวิสุทธิวงศ์	บางรูป	ทุ่งใหญ่
55. วัดภูเขาหลัก	ทุ่งสัง	ทุ่งใหญ่
56. รามภूर्ประชาอุทิศ	ปรีก	ทุ่งใหญ่
57. บ้านเคี่ยมลูกหมี่	นาบอน	นาบอน
58. บ้านวังหอน	วังอ่าง	ชะอวด
59. บ้านควนชิง	เครีง	ชะอวด
60. บ้านย่านแดง	เครีง	ชะอวด
61. บ้านปากกลม	ชะอวด	ชะอวด
62. วัดท่าเสริม	ท่าชอม	หัวไทร
63. บ้านควนประ	วังหิน	บางขัน
64. บ้านเขาวง	บ้านนิคม	บางขัน

(ต่อ)

โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ/กิ่งอำเภอ
65. วัดปากท่าซอ	ตำพรธรา	ตำพรธรา
66. บ้านป่ากระแนะ	ควนกลาง	พิปูน
67. วัดในไร่	เขาพระ	พิปูน
68. วัดปากจ้ง	กะทูน	พิปูน
69. บ้านวังวัว	ควนกลาง	พิปูน
70. บ้านเหนือคลอง	พิปูน	พิปูน
71. บ้านชายควน	บ้านชะอวด	จุฬาภรณ์
72. บ้านไสถิน	ชอนหาด	ชะอวด
73. บ้านเหนือคลอง	ทุ่งโพธิ์	จุฬาภรณ์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

กิจกรรมการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนก้นดาราขนาดเล็ก  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ผู้วิจัย

นายประสิทธิ์ จันทร์สน

บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

กิจกรรมการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนก้นकारขนาดเล็ก  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

ผู้วิจัยใคร่ขอเรียนว่า

1. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้ คือ

ศึกษาในเทศก์อำเภอ

ผู้บริหารโรงเรียน

2. แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา  
ในโรงเรียน

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา  
ในโรงเรียน

3. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความคิดเห็นของท่าน

4. คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาการนิเทศการศึกษา

5. คำตอบและข้อเสนอแนะของท่านจะใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ไม่มีผลกระทบต่อการทำงานในตำแหน่งหน้าที่ของท่าน

6. นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัยครั้งนี้

6.1) กิจกรรมการนิเทศการศึกษา หมายถึง แนวปฏิบัติหรือวิธีการที่จัดขึ้น  
ในโรงเรียนในลักษณะดังต่อไปนี้ คือ การบรรยาย การอภิปราย การเสนอข้อมูลเป็นกลุ่ม  
การอ่าน การดูภาพยนตร์หรือโทรทัศน์ การฟังจากแถบบันทึกเสียง วิทยุหรือแผ่นเสียง  
การจัดนิทรรศการ การสาธิต การสังเกตการสอน การสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูล  
การระดมความคิด การบันทึกภาพทัศนและบันทึกภาพถ่าย การประชุมกลุ่มย่อย  
การไปศึกษาดูงานหรือทัศนศึกษา การเยี่ยมชมชั้นเรียน การเขียน การจัดทำเครื่องมือและ  
แบบทดสอบ การให้คำแนะนำ การสัมมนา และการปฏิบัติตามคำแนะนำ

6.2) งานนิเทศการศึกษา หมายถึง งานที่ทำงานร่วมกันระหว่างผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนในลักษณะงานต่อไปนี้ คือ งานพัฒนาหลักสูตร งานจัดการเรียนการสอน งานสร้างสื่อการสอน งานวิเคราะห์ข้อมูล งานวัดและประเมินผล งานพัฒนาบุคลากรและงานบริการ

6.3) งานพัฒนาหลักสูตร หมายถึง งานที่เกี่ยวกับการออกแบบพัฒนาหลักสูตรเพื่อการเรียนการสอนในลักษณะงานต่อไปนี้ คือ การทำแผนการสอน การทำโครงการสอน การทำแผนการสอนรายกลุ่มประสบการณ์ การทำจุดประสงค์รายกลุ่มประสบการณ์ และการวางแผนวิธีสอน เป็นต้น

6.4) งานจัดการเรียนการสอน หมายถึง การจัดระบบการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับการนำหลักสูตรไปใช้ เช่น การจัดตารางสอน การแบ่งกลุ่มนักเรียน การค้นคว้าเทคนิควิธีสอนใหม่ ๆ การวางแผนการเรียนให้แก่นักเรียน เป็นต้น

6.5) งานสร้างสื่อการสอน หมายถึง การจัดหาและสร้างสื่อการสอนที่เหมาะสมต่อการนำไปใช้ในการสอน เพื่อให้การสอนมีประสิทธิภาพ

6.6) งานวิเคราะห์ข้อมูล หมายถึง งานที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล การสำรวจข้อมูลด้านการศึกษา ตลอดจนปัญหาด้านการเรียนการสอนและเผยแพร่ผลการวิเคราะห์ที่เกี่ยวกับการศึกษา

6.7) งานวัดและประเมินผล หมายถึง การตีค่าหรือวัด การพัฒนาด้านการสอนของครู และการพัฒนาการเรียนของนักเรียน เพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนและการสอนของครูให้ดีขึ้น

6.8) งานพัฒนาบุคลากร หมายถึง งานส่งเสริมให้บุคลากรได้เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ เพื่อการเรียนการสอน เช่น การอบรม การประชุม ปฏิบัติการ การศึกษาต่อ เป็นต้น

6.9) งานบริการ หมายถึง การจัดบริการที่อำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษาในโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร

6.10) ปัญหา หมายถึง สิ่งกีดขวางหรือข้อจำกัดต่าง ๆ ที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

6.11) ผู้บริหาร หมายถึง ผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้แก่ ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ รวมทั้งบุคคล  
ที่ได้รับการแต่งตั้งให้รักษาการในตำแหน่งดังกล่าว

6.12) ศึกษาพิเศษ หมายถึง ข้าราชการครูที่ดำรงตำแหน่งศึกษาพิเศษ  
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
นครศรีธรรมราช

7. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามแล้ว กรุณาบรรจุซองที่แนบมาปิดผนึก  
และส่งกลับคืนยังผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

นายประสิทธิ์ จันทร์สน

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

## ตอนที่ 1

## สภาพการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความตามความเป็นจริง และเติมค่าในช่องว่างให้สมบูรณ์  
(ผู้ตอบสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

## ตัวอย่าง

กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดในโรงเรียนกันดารขนาดเล็ก	จำนวนครั้ง/ปี
งานที่ 1 งานพัฒนาหลักสูตร	
<input type="checkbox"/> จัดประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงคู่มือครู.....	..... 1 .....
<input type="checkbox"/> ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนการสอน.....	..... 2 .....
<input type="checkbox"/> ร่วมกับครูจัดทำแผนการสอนแต่ละกลุ่มประสบการณ์.....	.....

จากตัวอย่าง แสดงว่า กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดในโรงเรียน คือ กิจกรรมการจัดประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงคู่มือปีละครั้ง กิจกรรมการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนการสอนปีละ 2 ครั้ง ส่วนกิจกรรมร่วมกับครูจัดทำแผนการสอนแต่ละกลุ่มประสบการณ์ไม่ได้จัด



กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดในโรงเรียนกันดารขนาดเล็ก	จำนวนครั้ง/ปี
<p><b>งานที่ 1 งานพัฒนาหลักสูตร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> จัดประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงคู่มือครู แผนการสอนให้เหมาะสมกับท้องถิ่น.....</li> <li><input type="checkbox"/> จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำโครงการสอน.....</li> <li><input type="checkbox"/> จัดอบรมการทำหนังสืออ่านประกอบ.....</li> <li><input type="checkbox"/> ให้คำแนะนำแก่ครูในการจัดทำหลักสูตรวิชาชีพที่สอดคล้องกับท้องถิ่น.....</li> <li><input type="checkbox"/> จัดประชุมระดมสมองเพื่อจัดทำจุดประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มประสบการณ์.....</li> <li><input type="checkbox"/> จัดเผยแพร่เอกสารทางวิชาการแก่ครู.....</li> <li><input type="checkbox"/> จัดเผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่ครูสร้างขึ้น.....</li> </ul>	
<p><b>งานที่ 2 งานจัดวางเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> สนับสนุนให้ครูไปดูการสอนของผู้เชี่ยวชาญตรงตามความต้องการหรือวิชาที่สอน.....</li> <li><input type="checkbox"/> ให้คำปรึกษาในการวางแผนการสอนแก่ครู.....</li> <li><input type="checkbox"/> แนะนำวิธีสอนที่ทันสมัยและเหมาะสมแก่ครู.....</li> <li><input type="checkbox"/> ให้คำแนะนำจัดเวลาเรียนที่เหมาะสมกับเนื้อหาในหลักสูตร.....</li> <li><input type="checkbox"/> จัดสัมมนาเทคนิคการสอน.....</li> <li><input type="checkbox"/> ร่วมกับกลุ่มโรงเรียนจัดประชุมครูตามกลุ่มประสบการณ์เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอน.....</li> <li><input type="checkbox"/> จัดเผยแพร่เทคนิควิธีสอนใหม่ ๆ แก่ครู.....</li> </ul>	

กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดในโรงเรียนกันดารขนาดเล็ก	จำนวนครั้ง/ปี
<b>งานที่ 8 งานสร้างสื่อการสอน</b>	
<input type="checkbox"/> ผลิตและจัดหาสื่อการสอนที่ทันสมัยและเหมาะสมกับเนื้อหาในหลักสูตร.....	
<input type="checkbox"/> ร่วมกับครูปรับปรุงสื่อการสอนที่มีอยู่แล้วให้ใช้ได้.....	
<input type="checkbox"/> ให้คำแนะนำแก่ครูในการจัดหมวดหมู่สื่อการสอนเป็นประเภทและรายวิชาเพื่อสะดวกในการใช้.....	
<input type="checkbox"/> ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการสอนที่เหมาะสมกับบทเรียน.....	
<input type="checkbox"/> ให้คำแนะนำแก่ครูจัดทำคู่มือการผลิตและการใช้สื่อการสอน.....	
<input type="checkbox"/> ฝึกอบรมให้ครูมีความรู้ ทักษะในการใช้สื่อการสอน.....	
<input type="checkbox"/> จัดเผยแพร่สื่อการสอนที่ครูผลิตขึ้นมาให้เป็นแบบอย่างแก่ครูในโรงเรียนอื่น.....	
<input type="checkbox"/> สาธิตการใช้สื่อการสอน.....	
<b>งานที่ 4 งานวิเคราะห์ข้อมูล</b>	
<input type="checkbox"/> จัดประชุมปฏิบัติการให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษาเพื่อนำมาปรับปรุงการสอน.....	
<input type="checkbox"/> ให้คำแนะนำแก่ครูในการวิเคราะห์ปัญหาด้านการสอนเพื่อปรับปรุงการสอนให้ดีขึ้น.....	
<input type="checkbox"/> สรุปผลงานการวิจัยทางการศึกษาไว้ให้ครูได้ศึกษา.....	
<input type="checkbox"/> สำรวจและวิเคราะห์ปัญหาทางการศึกษาในโรงเรียน.....	
<input type="checkbox"/> ส่งเสริมการจัดทำแผนภูมิแสดงความก้าวหน้าของนักเรียน.....	

กิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดในโรงเรียนกันดารขนาดเล็ก	จำนวนครั้ง/ปี
<b>งานที่ 5 งานวัดและประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> จัดอบรมให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับหลักการ การวัดและประเมินผล.....</li> <li><input type="checkbox"/> ให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล.....</li> <li><input type="checkbox"/> ประชุมปฏิบัติการในการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล.....</li> <li><input type="checkbox"/> จัดประเมินผลและการปรับปรุงการสอนของครู.....</li> <li><input type="checkbox"/> จัดประเมินผลการเรียนและความก้าวหน้าของนักเรียน.....</li> </ul>	
<b>งานที่ 6 งานพัฒนามูลฐาน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> การประชุมนิเทศ.....</li> <li><input type="checkbox"/> การหาไปสังเกตการณ์การทำงานในบางโอกาส.....</li> <li><input type="checkbox"/> การไปศึกษาดูงานหรือทัศนศึกษา.....</li> <li><input type="checkbox"/> การจัดประชุม สัมมนาและการฝึกอบรม.....</li> <li><input type="checkbox"/> การส่งเข้าประชุมเรื่องเกี่ยวกับงานในหน้าที่โดยเฉพาะ.....</li> <li><input type="checkbox"/> การจัดหาเอกสารทางวิชาการให้ครูศึกษาอย่างเพียงพอ.....</li> </ul>	
<b>งานที่ 7 งานบริการ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> เสนอแนะแหล่งวิทยากรในท้องถิ่นที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษแก่ครู.....</li> <li><input type="checkbox"/> จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน.....</li> <li><input type="checkbox"/> จัดนิทรรศการผลงานของโรงเรียน.....</li> <li><input type="checkbox"/> ประสานงานการปฏิบัติตาม โครงการวิชาการระหว่างโรงเรียน อำเภอและจังหวัด.....</li> <li><input type="checkbox"/> ส่งเสริมการจัดห้องสมุดของโรงเรียนให้สนองความต้องการของครูและนักเรียน.....</li> <li><input type="checkbox"/> ส่งเสริมให้ครูนิเทศการศึกษากันเอง.....</li> <li><input type="checkbox"/> เป็นวิทยากรในการอบรม สัมมนา.....</li> </ul>	

## ตอนที่ 2

### ปัญหาในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนกันดารขนาดเล็ก

**คำชี้แจง** ในการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษา ท่านได้พบปัญหาในการจัดกิจกรรมการนิเทศศึกษาอย่างไรบ้าง โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ปัญหาในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา

#### ปัญหาในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา

1. ในการจัดกิจกรรมการนิเทศที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรนั้น  
ท่านพบปัญหาอะไรบ้าง

##### ◇ ปัญหา

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

##### ◇ ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

2. ในการจัดกิจกรรมการนิเทศที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนนั้น  
ท่านพบปัญหาอะไรบ้าง

◇ ปัญหา

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

◇ ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

3. ในการจัดกิจกรรมการนิเทศที่เกี่ยวกับการสร้างสื่อการสอนนั้น  
ท่านพบปัญหาอะไรบ้าง

◇ ปัญหา

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

◇ ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

4. ในการจัดกิจกรรมการนิเทศที่เกี่ยวกับงานวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษานั้น  
ท่านพบปัญหาอะไรบ้าง

◇ ปัญหา

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

◇ ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

5. ในการจัดกิจกรรมการนิเทศที่เกี่ยวกับงานวัดและประเมินผลทางการศึกษานั้น  
ท่านพบปัญหาอะไรบ้าง

◇ ปัญหา

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

◇ ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

6. ในการจัดกิจกรรมการนิเทศที่เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน  
ท่านพบปัญหาอะไรบ้าง

◇ ปัญหา

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

◇ ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

7. ในการจัดกิจกรรมการนิเทศที่เกี่ยวกับงานบริการในการจัดการศึกษานั้น  
ท่านพบปัญหาอะไรบ้าง

◇ ปัญหา

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

◇ ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

กิจกรรมการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนก้นคารขนาดเล็ก

ในจังหวัดนครศรีธรรมราช

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

ผู้วิจัยใคร่ขอเรียนว่า

1. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้คือ

ศึกษานิเทศก์อำเภอ

ผู้บริหารโรงเรียน

2. แบบสอบถามชุดนี้เป็นชุดที่ 2 หลังจากที่ท่านได้ตอบแบบสอบถามชุดที่ 1 แล้ว  
(ชุดที่ 1 ผู้วิจัยได้รับแล้ว)

3. แบบสอบถามนี้มี 4 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับลักษณะของกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดใน  
โรงเรียนก้นคารขนาดเล็ก

ข้อ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับความสำคัญของกิจกรรมการนิเทศที่สามารถจัดได้ง่าย  
สะดวก รวดเร็ว และเหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น

ข้อ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาใน  
โรงเรียนก้นคารขนาดเล็ก

ข้อ 4 แนวทางการแก้ไขปัญหา

4. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความคิดเห็นของท่าน

5. คำตอบของท่านจะใช้เพื่อการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อการทำงานใน

ตำแหน่งหน้าที่ของท่าน

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

ประสิทธิ์ จันทร์สน

บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี



คำชี้แจง โปรดตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง

ข้อ 1. ลักษณะของกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่ท่านจัดในโรงเรียนกั้นคารขนาดเล็ก มีกิจกรรมอะไรบ้าง

.....

.....

.....

2. จากกิจกรรมการนิเทศทั้งหมดในข้อ 1 จงเรียงลำดับความสำคัญของกิจกรรมที่ท่านคิดว่าจัดได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว และเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน จากมากไปหาน้อยมาส์ก 5 อันดับ.

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อ 3. ปัญหาในการจัดกิจกรรมการนิเทศมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

ข้อ 4. ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา มีดังนี้ คือ

.....

.....

.....

**แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย**

**เรื่อง**

**กิจกรรมการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนก้นดาราขนาดเล็ก  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช**

**ผู้วิจัย**

**นายประสิทธิ์ จันทร์สน**

**บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี**

## แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ

1. ชื่อผู้รับการสัมภาษณ์.....
2. สถานที่ทำงาน.....
3. วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....
4. ข้อคิดเห็นในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนก้นคารขนาดเล็ก

### 4.1 ด้านการพัฒนาหลักสูตร

ท่านมีแนวคิดในการจัดกิจกรรมการนิเทศงานพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนก้นคารขนาดเล็ก  
อย่างไรบ้าง

.....

.....

ปัญหาอุปสรรค มีอะไรบ้าง

.....

.....

แนวทางแก้ไขปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาอย่างไรบ้าง

### 4.2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ท่านมีแนวคิดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนก้นคารขนาดเล็กอย่างไรบ้าง

.....

.....

ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

แนวทางแก้ไขปรับปรุง

4.3 ด้านการผลิตสื่อการสอน

ท่านมีแนวคิดในการจัดกิจกรรมการนิเทศงานผลิตสื่อการสอนในโรงเรียนกันดารขนาดเล็ก  
อย่างไรบ้าง

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
**ปัญหาอุปสรรค**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
**แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง**

4.4 ด้านการวัดและประเมินผล

ท่านมีแนวคิดในการจัดกิจกรรมการนิเทศงานวัดและประเมินผลในโรงเรียนกันดารขนาดเล็ก  
อย่างไรบ้าง

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
**ปัญหาอุปสรรค**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
**แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง**

4.5 ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

ท่านมีแนวคิดในการจัดกิจกรรมการนิเทศงานวิเคราะห์ข้อมูลในโรงเรียนกันดารขนาดเล็ก  
อย่างไรบ้าง

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
**ปัญหาอุปสรรค**

แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง

.....

4.6 ด้านการพัฒนาบุคลากร

ท่านมีแนวคิดในการจัดกิจกรรมการนิเทศงานพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนกันดารขนาดเล็ก  
อย่างไรบ้าง

.....

ปัญหาอุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง

.....

4.7 ด้านการบริการ

ท่านมีแนวคิดในการจัดกิจกรรมการนิเทศงานบริการในโรงเรียนกันดารขนาดเล็ก  
อย่างไรบ้าง

.....

ปัญหาอุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง

.....

## บันทึกการสัมภาษณ์

1. ชื่อผู้รับการสัมภาษณ์ นายสนั่น เกตุชาติ
2. สถานที่ทำงาน สปอ.สิชล
3. สัมภาษณ์วันที่ 3 มิถุนายน 2540
4. ข้อคิดเห็นในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนกัณฑ์ดารขนาดเล็กในจังหวัด นครศรีธรรมราช

ผู้สัมภาษณ์ ท่านอาจารย์มีแนวคิดในการจัดกิจกรรมการนิเทศงานพัฒนา  
หลักสูตรอย่างไรบ้าง

อาจารย์สนั่น ผมในฐานะผู้นิเทศคนหนึ่งจะเป็นที่ปรึกษาของครูในการจัดแผน  
การสอน เช่น แผนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น  
และส่งเสริมให้มีการประเมินผลการใช้แผนการสอน เพื่อนำผลไป  
พัฒนาการจัดทำแผนการสอนต่อไป

ผู้สัมภาษณ์ การจัดทำแผนการสอนท้องถิ่นก่อให้เกิดปัญหาอะไรบ้างครับ

อาจารย์สนั่น ปัญหาที่เกิดขึ้นก็คือว่าผมเองไม่ได้ลงไปเยี่ยมครูที่โรงเรียน แม้ว่ามี  
กำหนดตารางเวลาการปฏิบัติงานไว้แล้วก็ตาม

ผู้สัมภาษณ์ เป็นเพราะเหตุใดครับ

อาจารย์สนั่น ก็เป็นที่รู้กันอยู่แล้วว่างานต่าง ๆ ใน สปอ. เช่น งานฝ่ายแผน  
และงบประมาณ งานโครงการนโยบายต่าง ๆ ศึกษาวิเคราะห์ก็ต้องทำ  
ทั้งนั้น

ผู้สัมภาษณ์ อาจารย์มีแนวทางในการแก้ไขอย่างไรบ้างครับ

อาจารย์สนั่น ก็จัดหาผลิตเอกสารส่งไปให้ครูเขาได้ศึกษาเอาเอง และให้  
คำปรึกษาแก่ครูที่มาพบที่ สปอ.

ผู้สัมภาษณ์ การจัดกิจกรรมการนิเทศงานจัดการเรียนการสอนนั้นอาจารย์ได้  
ดำเนินการอย่างไรบ้างครับ

- อาจารย์สนั่น      ผมก็ได้แนะนำให้ครูในโรงเรียนได้สังเกตการสอนกันเอง แล้วทำผลการสังเกตมาประชุมปรึกษาหารือกันเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- ผู้สัมภาษณ์      ในการดำเนินการกิจกรรมนี้มีปัญหาอะไรบ้างครับ
- อาจารย์สนั่น      ปัญหาที่พบนั้นก็คือ ครูขาดการยอมรับในการให้คำแนะนำ ซึ่งกันและกัน
- ผู้สัมภาษณ์      มีแนวทางแก้ไขอย่างไรครับ
- อาจารย์สนั่น      ก็พยายามให้ครูได้สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันและชี้แจงให้รู้และเข้าใจถึงผลของการดำเนินงาน
- ผู้สัมภาษณ์      ในการสร้างสื่อการสอน อาจารย์ได้ดำเนินการอย่างไรครับ
- อาจารย์สนั่น      เริ่มจากการสำรวจสื่อ และความต้องการใช้สื่อของครูแล้ว ทำเป็นข้อมูล เพื่อกำหนดการผลิตสื่อขึ้นมาใช้ร่วมกัน โดยเน้นให้พยายามใช้วัสดุในท้องถิ่นให้มาก จากนั้นก็วางแผนดำเนินการประชุมปฏิบัติการผลิตสื่อขึ้นใช้
- ผู้สัมภาษณ์      มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้างครับ
- อาจารย์สนั่น      ครูผู้สอนไม่ค่อยวิเคราะห์สื่อการสอนเพื่อใช้ให้สอดคล้องกับเนื้อหาการจะวัตถุประสงค์ในหลักสูตร
- ผู้สัมภาษณ์      อาจารย์มีแนวทางแก้ไขอย่างไรครับ
- อาจารย์สนั่น      ก็พยายามส่งเสริมให้ครูได้วิเคราะห์หลักสูตรและสื่อการสอน เพื่อนำ ไปใช้ หรือผลิตสื่อได้ตรงตามความต้องการ
- ผู้สัมภาษณ์      อาจารย์มีแนวคิดในการจัดกิจกรรมการนิเทศงานวิเคราะห์ข้อมูลอย่างไรบ้างครับ
- อาจารย์สนั่น      ส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสื่อการสอนนั้นอย่างหนึ่ง วิเคราะห์ผลการเรียนของนักเรียน วิเคราะห์เครื่องมื่อวัดผล ประเมินผลเหล่านี้แหละ
- ผู้สัมภาษณ์      มีปัญหาอะไรบ้างครับในเรื่องนี้

- อาจารย์สนั่น ปัญหาที่มีก็คือครูไม่เห็นความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูล เช่น วิเคราะห์ผลการเรียนของนักเรียนแล้วว่าไม่นำผลการวิเคราะห์นั้น ไปใช้ให้เป็นประโยชน์
- ผู้สัมภาษณ์ เมื่อมีปัญหาอย่างนี้แล้ว อาจารย์ได้ใช้เทคนิคหรือวิธีการแก้ไข ปัญหานี้อย่างไรบ้างครับ
- อาจารย์สนั่น ผมก็พยายามให้คำแนะนำ และจัดทำเอกสารความรู้เกี่ยวกับการ วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อชี้แจงให้ครูเข้าใจถึงการนำผลการวิเคราะห์ ข้อมูลไปใช้ประโยชน์ เช่น ข้อมูลผลการเรียนของนักเรียนจะทำให้ ทราบว่าเด็กคนไหนเรียนอ่อน เก่งอย่างไร วิชาใดที่นักเรียนทำไม่ ค่อยได้จะได้ศึกษาหาวิธีการแก้ไขต่อไป
- ผู้สัมภาษณ์ การวัดผลและประเมินผล อาจารย์ได้จัดกิจกรรมนี้อย่างไรครับ
- อาจารย์สนั่น ผมใช้วิธีการตรวจเยี่ยมในช่วงที่มีการสอนนักเรียนเป็นส่วนมาก แล้วซักถามปัญหาจากครูแล้วค่อยให้คำแนะนำเป็นราย ๆ ไป
- ผู้สัมภาษณ์ มีปัญหาอะไรบ้างครับ
- อาจารย์สนั่น ถ้าถามปัญหา ก็ตอบได้เลยว่ามี และก็มีความเสี่ยงด้วย เช่น เครื่องมือ วัดผลประเมินผลเหล่านั้น ส่วนใหญ่ครูไม่ได้คิดสร้างขึ้นเอง เพียงทำ มาจากพวกหนังสือวัดจุดประสงค์ต่าง ๆ ที่มีขายอยู่ในท้องตลาด นั้นเอง
- ผู้สัมภาษณ์ อาจารย์มีวิธีการแก้ปัญหานี้อย่างไรครับ
- อาจารย์สนั่น ก็จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินขึ้นมา ใช้ในระดับกลุ่มโรงเรียน แล้วติดตามผลการใช้อย่างสม่ำเสมอ
- ผู้สัมภาษณ์ ในด้านการพัฒนาบุคลากรนั้น อาจารย์ได้ดำเนินการอย่างไรบ้าง ครับ
- อาจารย์สนั่น นอกจากการส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาหาความรู้จากเอกสารต่าง ๆ เพื่อให้ครูได้พัฒนาเองให้มากขึ้น
- ผู้สัมภาษณ์ มีปัญหาบ้างไหมครับ



- อาจารย์สนั่น ปัญหาก็คือ ครูไม่ค่อยศึกษาเอกสารที่ส่งไปให้ส่วนมากเก็บใส่  
ลิ้นชักโต๊ะ
- ผู้สัมภาษณ์ อาจารย์ได้แก้ไขปัญหานี้อย่างไรครับ
- อาจารย์สนั่น ก็พยายามให้คำแนะนำชี้แจงเหตุผลให้เห็นถึงความจำเป็นเท่าที่จะ  
ทำได้
- ผู้สัมภาษณ์ งานบริการ อาจารย์ได้ดำเนินการอย่างไรครับ
- อาจารย์สนั่น งานบริการส่วนมากจะเป็นงานที่เกี่ยวกับการให้บริการชุมชน เช่น  
การเป็นวิทยากรอบรมลูกเสือชาวบ้าน แต่ถ้าในโรงเรียนกันดาร  
ขนาดเล็ก ก็ส่งเสริมให้ครูบริการด้านอาคารสถานที่วัสดุ อุปกรณ์ที่มี  
อยู่ในโรงเรียนบริการชุมชน และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน  
มีปัญหาอะไรบ้างครับ
- ผู้สัมภาษณ์ สำหรับปัญหาที่มีนั้น คือ ครูไม่ค่อยได้บริการชุมชน เนื่องจากถนน  
หนทางดีขึ้น จึงไม่พักอยู่นอกเขตบริการของโรงเรียน
- ผู้สัมภาษณ์ อาจารย์คิดว่า แนวทางในการแก้ปัญหาเหล่านี้มีอะไรบ้างครับ
- อาจารย์สนั่น ก็กระตุ้นให้ครูได้พยายามจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนบ้าง เช่น  
กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

## บันทึกการสัมภาษณ์

1. ชื่อผู้รับการสัมภาษณ์ นายคำนึ่ง รวยรวย
2. สถานที่ทำงาน สปอ.ลานสกา
3. สัมภาษณ์วันที่ 6 มิถุนายน 2540
4. ข้อคิดเห็นในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนกัณฑ์คารขนาดเล็กลงในจังหวัด นครศรีธรรมราช

ผู้สัมภาษณ์ ท่านมีแนวคิดในการจัดกิจกรรมการนิเทศงานพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนกัณฑ์คารขนาดเล็กลงอย่างไรบ้าง

อาจารย์คำนึ่ง ผมคิดว่า ผู้นิเทศควรร่วมมือกับครูอย่างใกล้ชิด ในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร โดยเริ่มต้นที่การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการที่จะพัฒนา

ผู้สัมภาษณ์ ท่านอาจารย์ทำอย่างไรบ้างครับ

อาจารย์คำนึ่ง ให้คำแนะนำแก่ครูในการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูล แล้วนำมาวิเคราะห์ร่วมกัน เพื่อกำหนดปัญหาและความต้องการที่จะพัฒนาหรือจุดพัฒนา

ผู้สัมภาษณ์ ในการจัดกิจกรรมการนิเทศงานพัฒนาหลักสูตรนี้มีปัญหาอะไรบ้าง -

อาจารย์คำนึ่ง ปัญหากล่าวถึงปัญหาก็คือ การจัดกิจกรรมการนิเทศในโรงเรียนยังไม่ประสบผลสำเร็จ เนื่องจากครูผู้สอนไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของครูด้วยกัน

ผู้สัมภาษณ์ ท่านอาจารย์มีวิธีการที่จะแก้ปัญหาเหล่านี้ได้อย่างไรบ้าง

อาจารย์คำนึ่ง ก็พยายามส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมการนิเทศในโรงเรียนอย่างจริงจัง

ผู้สัมภาษณ์ ท่านมีแนวคิดในการจัดกิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอนในโรงเรียนกัณฑ์คารขนาดเล็กลงอย่างไรบ้าง

- อาจารย์คำนึ่ง      แนวคิดในการจัดกิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอนในโรงเรียน  
กันดารขนาดเล็กนั้น ผมคิดว่า น่าจะจัดให้มีการประชุมปฏิบัติการ  
ในการจัดทำแผนการสอนตามสภาพที่เป็นจริง คือจัดทำแผน  
การสอนที่ใช้ปฏิบัติจริงไว้ใช้ตลอดปี หรือเป็นภาคเรียนในทุกวิชา  
ทุกกลุ่มประสบการณ์
- ผู้สัมภาษณ์      ในการจัดทำแผนการสอนทุกกลุ่มประสบการณ์อย่างนี้จะมีปัญหา  
อุปสรรคอะไรบ้างครับ
- อาจารย์คำนึ่ง      มีแน่นอน คือ ต้องใช้เวลาในการจัดทำหลายวันทั้งเด็กนักเรียนต้อง  
ใช้งบประมาณเยอะ และที่สำคัญคือครูทำไปแล้วเก็บไม่ทำไปใช้  
สอนเด็ก
- ผู้สัมภาษณ์      แล้วอาจารย์มีวิธีการในการแก้ปัญหาอะไรบ้างครับ
- อาจารย์คำนึ่ง      ก็ออกนิเทศติดตามผลการใช้แผนการสอนพร้อมทั้งแนะนำให้  
รายงานผลการใช้ให้ผู้บริหารโรงเรียนได้ทราบด้วย
- ผู้สัมภาษณ์      ท่านมีแนวคิดในการจัดกิจกรรมการนิเทศงานสร้างสื่อการสอนใน  
โรงเรียนกันดารขนาดเล็กอย่างไรบ้าง
- อาจารย์คำนึ่ง      ควรจัดให้ครูผู้สอนได้ผลิตสื่อการสอนร่วมกัน เพราะสื่อการสอน  
บางชนิดสามารถใช้ร่วมกันได้ทุกระดับชั้น
- ผู้สัมภาษณ์      ปัญหาในการจัดกิจกรรมนี้มีอย่างไรบ้างครับ
- อาจารย์คำนึ่ง      ข้อมูลรายการสื่อการสอนที่มีอยู่ของโรงเรียนไม่เป็นปัจจุบัน คือ  
หมายความว่า มีรายชื่อสื่อแต่ไม่มีสื่อหรือมีสื่อแต่ไม่มีรายชื่อใน  
รายการสื่อ นั้น
- ผู้สัมภาษณ์      แล้วมีวิธีการแก้ปัญหามีอย่างไรบ้างครับ
- อาจารย์คำนึ่ง      ก็จัดให้มีการสำรวจสื่อการสอนแล้วจัดทำรายการสื่อแยกประเภท  
สื่อการสอนที่มีให้ชัดเจน
- ผู้สัมภาษณ์      อาจารย์มีแนวคิดในจัดกิจกรรมการนิเทศงานวิเคราะห์ข้อมูลใน  
โรงเรียนกันดารขนาดเล็กอย่างไรบ้างครับ

- อาจารย์คำนึ่ง      แนะนำให้ครูในโรงเรียนกันดารขนาดเล็กได้ศึกษางานวิจัย และจัดทำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- ผู้สัมภาษณ์      ปัญหาในการจัดกิจกรรมการนิเทศงานวิเคราะห์ข้อมูลมีอะไรบ้างครับ
- อาจารย์คำนึ่ง      แนะนำให้ครูในโรงเรียนกันดารขนาดเล็กได้ศึกษางานวิจัย และจัดทำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- ผู้สัมภาษณ์      ปัญหาในการจัดกิจกรรมการนิเทศงานวิเคราะห์ข้อมูลมีอะไรบ้างครับ
- อาจารย์คำนึ่ง      ปัญหาที่มีส่วนใหญก็คือครูจัดทำข้อมูลเพื่อรายงานอย่างเดียวไม่ค่อยเก็บไว้เป็นหลักฐาน
- ผู้สัมภาษณ์      แนวทางการแก้ไขปัญหานี้เป็นอย่างไรครับ
- อาจารย์คำนึ่ง      แนะนำให้มีการบันทึกข้อมูลที่ได้นิเทศงานไว้เป็นหลักฐาน
- ผู้สัมภาษณ์      อาจารย์มีแนวคิดในการจัดกิจกรรมการนิเทศงานวัดและประเมินผลในโรงเรียนกันดารขนาดเล็กอย่างไรบ้าง
- อาจารย์คำนึ่ง      กิจกรรมการนิเทศที่จัดควรเป็นการเยี่ยมชมชั้นเรียน แล้วให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล
- ผู้สัมภาษณ์      มีปัญหาในการให้คำปรึกษาบ้างไหมครับ
- อาจารย์คำนึ่ง      ครูได้รับคำปรึกษาแล้วไม่ปฏิบัติในช่วงเวลาที่เข้าใจคืออยู่ จึงทำให้ล้ม คือไม่ปฏิบัติตามคำแนะนำนั่นเอง
- ผู้สัมภาษณ์      แล้วจะแก้ไขปัญหานี้อย่างไรละครับ
- อาจารย์คำนึ่ง      ก็จัดประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับเอกสารการวัดผลและประเมินผลในโรงเรียนเสียเลย
- ผู้สัมภาษณ์      อาจารย์จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรอย่างไรบ้างครับ
- อาจารย์คำนึ่ง      ก็แจ้งรายการอบรมตามโครงการต่าง ๆ ให้ครูทราบเพื่อจะได้พัฒนาตนเองตามโอกาสอันควร เช่น การอบรมคอมพิวเตอร์เพื่อการใช้หรืออบรมการผลิตสื่อการสอน เป็นต้น

- ผู้สัมภาษณ์                    อะไรที่เป็นปัญหาในการจัดกิจกรรมนี้บ้างครับ
- อาจารย์คำเนิง                ครูไม่ค่อยศึกษาค้นหาความรู้เพิ่มเติม
- ผู้สัมภาษณ์                    จะแก้ปัญหานี้อย่างไรละครับ
- อาจารย์คำเนิง                กระตุ้น ยั่วยุให้ครูตื่นตัวและให้คำแนะนำให้ครูได้พยายามศึกษาใน  
ระดับที่สูงขึ้น
- ผู้สัมภาษณ์                    อาจารย์จัดกิจกรรมการนิเทศงานบริหารในโรงเรียนกันดารขนาด  
เล็กอย่างไรบ้างครับ
- อาจารย์คำเนิง                ให้คำแนะนำแก่ครูให้ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชน และให้บริการ  
เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ในโรงเรียนแก่ชุมชนและโรงเรียนใน  
บริเวณใกล้เคียงหรือภายในกลุ่ม
- ผู้สัมภาษณ์                    มีปัญหาในการจัดกิจกรรมบ้างไหมครับ
- อาจารย์คำเนิง                ขาดการประสานงานที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ชุมชนไม่รู้ว่า  
โรงเรียนทำอะไรกันบ้าง
- ผู้สัมภาษณ์                    มีวิธีการแก้ไขอย่างไรครับ
- อาจารย์คำเนิง                ก็พยายามประชาสัมพันธ์โรงเรียนผ่านเด็กนักเรียนให้ผู้ปกครองได้รู้  
ว่าโรงเรียนได้ทำอะไรกันบ้าง หรือมีการจัดงานประจำปีของโรงเรียน  
โดยให้ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

## บันทึกการสัมภาษณ์

1. ชื่อผู้รับการสัมภาษณ์ นายอุทัย กาญจนภักดิ์
2. สถานที่ทำงาน สปอ.จุฬาภรณ์
3. สัมภาษณ์ วันที่ 9 มิถุนายน 2540
4. ข้อคิดเห็นในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนก้นดาราขนาดเล็กในจังหวัด นครศรีธรรมราช

ผู้สัมภาษณ์ อาจารย์มีแนวคิดในการจัดกิจกรรมการนิเทศงานพัฒนาหลักสูตรอย่างไรบ้างครับ

อาจารย์อุทัย ผมคิดว่าการพัฒนาหลักสูตร จะต้องศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา ความต้องการของครู หรือของโรงเรียนเสียก่อน ด้วยการรวบรวม ข้อมูลต่าง ๆ แล้ววิเคราะห์หาปัญหาความต้องการที่จะพัฒนาที่ แท้จริง แล้วจึงประชุมสัมมนาคิดหาแนวทางการพัฒนาร่วมกัน

ผู้สัมภาษณ์ ในการดำเนินงานมีปัญหาเกิดขึ้นอย่างไรบ้าง

อาจารย์อุทัย ปัญหาที่มีก็คือ ไม่สามารถที่จะดำเนินการร่วมกับครูตามขั้นตอน ต่าง ๆ ได้อย่างต่อเนื่องนั่นเอง

ผู้สัมภาษณ์ แล้วอาจารย์มีวิธีการแก้ไขอย่างไรครับ

อาจารย์อุทัย ก็ให้ครูได้รายงานผลการดำเนินงาน และพยายามหาช่วงจังหวะ เวลาไปเยี่ยมเยียนในภายหลัง

ผู้สัมภาษณ์ ส่วนกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนก้นดาราขนาดเล็ก อาจารย์ ได้ดำเนินการอย่างไรบ้าง

อาจารย์อุทัย เรื่องการเรียนการสอนนั้นก็ส่งเสริมให้ครูดำเนินการกันเอง เราเพียง แต่ช่วยหาเอกสารวิธีการสอนใหม่ ๆ ส่งไปให้ครูได้ศึกษาด้วยตนเอง

ผู้สัมภาษณ์ มีปัญหาอย่างไรบ้างครับ

อาจารย์อุทัย ปัญหาที่มีก็คือ ครูขาดความกระตือรือร้นในการพัฒนากิจกรรมการ เรียนการสอน

- ผู้สัมภาษณ์ อาจารย์อุทัย
- อาจารย์มีแนวทางแก้ไขอย่างไรครับ
- ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบรวมชั้นหรือไม่มีชั้นเรียน เช่น นักเรียน ป.5 เรียนร่วมหลักสูตรกับนักเรียน ป.6 ป.3 กับ ป.4 แล้วให้ครูร่วมกันจัดทำแผนการสอนเพื่อจัดกิจกรรมให้แก่เด็ก
- ผู้สัมภาษณ์ อาจารย์มีวิธีการจัดกิจกรรมการสร้างสื่อการสอนในโรงเรียนกันดารอย่างไรบ้างครับ
- ให้คำปรึกษาขณะทำให้ครูร่วมมือกันผลิตสื่อขึ้นใช้ในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างจริงจัง
- ผู้สัมภาษณ์ มีปัญหาบ้างไหมครับ
- อาจารย์อุทัย ปัญหาที่มักคือ ไม่มีงบประมาณเพียงพอ
- ผู้สัมภาษณ์ อาจารย์มีวิธีการแก้ปัญหานี้อย่างไรครับ
- อาจารย์อุทัย จัดประชุมปฏิบัติการผลิตสื่อการสอน โดยส่งเสริมให้ครูใช้วัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่นเป็นส่วนใหญ่
- ผู้สัมภาษณ์ อาจารย์มีแนวคิดในการจัดกิจกรรมการนิเทศงานวิเคราะห์ข้อมูลอย่างไรบ้างครับ
- อาจารย์อุทัย การให้คำแนะนำแก่ครูในโรงเรียนในการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ในโรงเรียน และจัดหางานวิจัยต่าง ๆ ให้ครูได้ศึกษา
- ผู้สัมภาษณ์ มีปัญหาในการดำเนินงานอย่างไรบ้างครับ
- อาจารย์อุทัย ครูผู้สอนไม่ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลหรือวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อรายงานเท่านั้นไม่ได้นำไปใช้ให้เป็นประโยชน์
- ผู้สัมภาษณ์ อาจารย์ดำเนินการแก้ไขปัญหานี้อย่างไรบ้างครับ
- อาจารย์อุทัย ก็จัดประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล ไปตามลำดับชั้นจนครูสามารถดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง
- ผู้สัมภาษณ์ กิจกรรมการวัดและประเมินผล อาจารย์ได้ดำเนินการจัดอย่างไรบ้างครับ

- อาจารย์อุทัย      ในการจัดกิจกรรมการวัดผลและประเมินผลในโรงเรียนกัณฑ์ดารขนาด เล็ก ส่วนมากจะเป็นการให้คำปรึกษาแนะนำเป็นรายบุคคลได้เลย เพราะจำนวนครูน้อย สามารถให้คำแนะนำได้อย่างทั่วถึง
- ผู้สัมภาษณ์      มีปัญหาในการจัดกิจกรรมอย่างไรบ้าง
- อาจารย์อุทัย      ปัญหาที่มีก็คือส่วนมากแล้วเครื่องมือวัดผลของครูมักจะไม่ ครบคลุมเนื้อหาในหลักสูตร
- ผู้สัมภาษณ์      อาจารย์ได้แก้ปัญหาอะไรบ้างครับ
- อาจารย์อุทัย      ก็ส่งเสริมการพัฒนาเครื่องมือวัดโดยการประชุมปฏิบัติการสร้าง เครื่องมือวัดผลขึ้นมาใช้
- ผู้สัมภาษณ์      สำหรับกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร อาจารย์ได้ดำเนินการอย่างไร บ้างครับ
- อาจารย์อุทัย      ก็จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำผลงานทางวิชาการให้แก่ครู หรือจัดส่งครูเข้าประชุมอบรมตามโครงการต่าง ๆ และส่งเสริม กระตุ้นให้ครูได้พยายามศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
- ผู้สัมภาษณ์      ปัญหาในการดำเนินงานที่มีอะไรบ้างครับ
- อาจารย์อุทัย      ครูจะใช้เวลาส่วนหนึ่งประกอบอาชีพรอง เพื่อแก้ปัญหาเศรษฐกิจ ในครอบครัว จึงไม่ค่อยได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม
- ผู้สัมภาษณ์      อาจารย์แก้ไขปัญหานี้อย่างไรบ้าง
- อาจารย์อุทัย      ก็ชี้แจงเหตุผลให้เห็นถึงความจำเป็นที่ครูเหล่านั้นจะต้องศึกษาหา ความรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ทันกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- ผู้สัมภาษณ์      แนวคิดในการจัดกิจกรรมงานบริการของอาจารย์มีอย่างไรบ้างครับ
- อาจารย์อุทัย      ส่งเสริมให้ครูใช้บริการชุมชน คือภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มาก และให้ บริการแก่ชุมชน โดยการเป็นวิทยากรในการอบรมกลุ่มแม่บ้าน กลุ่มเกษตรกรต่าง ๆ เช่น กลุ่มชาวสวนยางพารา ส่วนทุเรียน และ กลุ่มสวนมังคุด



ผู้สัมภาษณ์

มีปัญหาการจัดกิจกรรมงานบริการบ้างไหม

อาจารย์อุทัย

ถามถึงปัญหาก็ตอบได้ว่ามี เช่น ครูใช้บริการชุมชนยังน้อย แต่ให้บริการวัสดุอุปกรณ์และสถานที่แก่ชุมชนได้มาก

ผู้สัมภาษณ์

อาจารย์ได้หาวิธีแก้ปัญหาอย่างไรบ้าง

อาจารย์อุทัย

ส่งเสริมให้ครูไปเยี่ยมเยียนผู้ปกครองนักเรียน หรือศึกษาภูมิปัญญาชาวบ้าน เพื่อนำมาใช้ในการจัดทำหนังสืออ่านประกอบตามโครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

นายประสิทธิ์ จันทร์สน ผู้สัมภาษณ์

## บันทึกการสัมภาษณ์

1. ชื่อผู้รับการสัมภาษณ์                      นางสัจจารี ไกรนรา
2. สถานที่ทำงาน                                    สปอ.ทุ่งใหญ่
3. สัมภาษณ์วันที่    13 มิถุนายน 2540
4. ข้อคิดเห็นในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนกัณฑ์คารขนาดเล็กลงในจังหวัดนครศรีธรรมราช

- ผู้สัมภาษณ์                      อาจารย์มีแนวคิดในการจัดกิจกรรมการนิเทศงานพัฒนาหลักสูตรอย่างไรบ้างครับ
- อาจารย์สัจจารี                      ในการพัฒนาหลักสูตร เราได้ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์สภาพของท้องถิ่น แล้วก็นำเอาผลวิเคราะห์นั้นมาเป็นข้อมูลในการศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตร แล้วก็จัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นให้แก่ครูในสังกัด
- ผู้สัมภาษณ์                      ในการดำเนินงานกิจกรรมนี้ก่อให้เกิดปัญหาอย่างไรบ้างครับ
- อาจารย์สัจจารี                      ปัญหาที่เกิดขึ้นในเรื่องนี้คือครูที่รับการอบรมแล้วไม่นำไปปฏิบัติหรือขยายผลในโรงเรียน
- ผู้สัมภาษณ์                      อาจารย์มีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไร
- อาจารย์สัจจารี                      ก็กระตุ้นส่งเสริมให้ครูได้นำผลงานจากการปฏิบัติไปใช้ในการทำผลงานวิชาการและให้รายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะ
- ผู้สัมภาษณ์                      อาจารย์จัดกิจกรรมการนิเทศงานการเรียนการสอนอย่างไรบ้างครับ
- อาจารย์สัจจารี                      ส่งเสริมให้ครูได้จัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและจัดทำแผนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- ผู้สัมภาษณ์                      ในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นนั้นมีปัญหาอะไรบ้าง
- อาจารย์สัจจารี                      ปัญหาที่มีคือ ครูไม่นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดทำแผนการสอน

- ผู้สัมภาษณ์                    อาจารย์ได้แก้ปัญหาด้วยวิธีใดครับ
- อาจารย์สัจจา                 โดยการกระตุ้นให้ผู้บริหารโรงเรียนได้กำหนดวันตรวจแผนการสอน  
ของครูในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- ผู้สัมภาษณ์                    ในส่วนของกิจกรรมการสร้างสื่อการสอนอาจารย์ได้ดำเนินการ  
อย่างไรบ้าง
- อาจารย์สัจจา                 ให้คำแนะนำแก่ครูผู้สอนได้ผลิตสื่อการสอนร่วมกัน แล้วใช้สื่อการ  
สอนนั้นร่วมกัน และเน้นการใช้วัสดุในห้องถิ่นในการผลิตสื่อการ  
สอนให้มากที่สุด
- ผู้สัมภาษณ์                    มีปัญหาในการผลิตสื่ออย่างไรบ้างครับ
- อาจารย์สัจจา                 ครูไม่ค่อยผลิตสื่อขึ้นใช้ ยังสอนแบบเดิมไม่เปลี่ยนแปลง
- ผู้สัมภาษณ์                    อาจารย์มีวิธีแก้ปัญหาอย่างไรครับ
- อาจารย์สัจจา                 จัดประชุมปฏิบัติการผลิตสื่อการสอน เพื่อให้ครูนำไปใช้ในการสอน  
เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างจริงจัง
- ผู้สัมภาษณ์                    อาจารย์มีแนวคิด ในการจัดกิจกรรมการนิเทศงานวิเคราะห์ข้อมูลใน  
โรงเรียนกันดารขนาดเล็กอย่างไรครับ
- อาจารย์สัจจา                 ส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ในโรงเรียนและเป็นที่ปรึกษา  
แก่ครูในการดำเนินงานวิเคราะห์ข้อมูลในโรงเรียน
- ผู้สัมภาษณ์                    ในการดำเนินงานกิจกรรมนี้มีปัญหาอะไรบ้างครับ
- อาจารย์สัจจา                 ครูไม่ค่อยนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลไปใช้ในการวางแผนจัดการ  
ศึกษา
- ผู้สัมภาษณ์                    อาจารย์มีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไร
- อาจารย์สัจจา                 ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้ข้อมูลเป็นพื้นฐานในการวางแผน  
ดำเนินงานให้ประสบผลสำเร็จ

- ผู้สัมภาษณ์ อาจารย์ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศงานวัดและประเมินผล  
อย่างไร
- อาจารย์สัจจารี ตรวจเยี่ยมชั้นเรียน และให้คำปรึกษาแนะนำแก่ครูในการจัดทำ  
เครื่องมือวัดผลประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ
- ผู้สัมภาษณ์ มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้างครับ
- อาจารย์สัจจารี ปัญหาที่มีคือครูไม่ชอบทำเครื่องมือวัดผลประเมินผล ส่วนมากจะ  
ทำมาจากหนังสือที่มีขายตามท้องตลาด ซึ่งรวดเร็วดี
- ผู้สัมภาษณ์ อาจารย์จะแก้ปัญหาได้อย่างไร
- อาจารย์สัจจารี แนะนำชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของเครื่องมือวัดผลที่มีมาตรฐานและ  
ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลขึ้นใช้เอง
- ผู้สัมภาษณ์ อาจารย์มีแนวคิดในการจัดกิจกรรมการนิเทศงานพัฒนาบุคลากร  
อย่างไรครับ
- อาจารย์สัจจารี ส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาต่อ และส่งครูเข้ารับการอบรมในโอกาสต่าง ๆ  
เช่น การอบรมการผลิตสื่อการสอน การอบรมการใช้เครื่อง  
คอมพิวเตอร์ เป็นต้น
- ผู้สัมภาษณ์ อาจารย์คิดว่ามีปัญหาในการจัดกิจกรรมนี้บ้างไหม
- อาจารย์สัจจารี สำหรับปัญหานั้นมี คือ ครูขาดความกระตือรือร้น เมื่ออบรมได้รับ  
ความรู้แล้ว แต่ไม่นำไปใช้ปฏิบัติในโรงเรียน
- ผู้สัมภาษณ์ อาจารย์มีวิธีแก้ปัญหาอย่างไรครับ
- อาจารย์สัจจารี จัดกิจกรรมการประชุม หรือจัดทำเอกสาร รายงานผลการอบรม  
เผยแพร่ความรู้ให้เป็นวิทยาทานแก่บุคคลอื่น ๆ
- ผู้สัมภาษณ์ ในส่วนของงานบริการ อาจารย์คิดว่าควรจัดกิจกรรมอย่างไรบ้าง
- อาจารย์สัจจารี ครูควรเป็นวิทยากรในการประชุมสัมมนากลุ่มชุมชนต่าง ๆ เช่น  
กลุ่มสัจจะเพื่อการผลิตการเกษตร เป็นต้น
- ผู้สัมภาษณ์ ปัญหาในการจัดกิจกรรมนี้มีอะไรบ้าง
- อาจารย์สัจจารี ขาดการประสานงานที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ผู้สัมภาษณ์

อาจารย์สัจจารี

อาจารย์คิดว่า จะแก้ปัญหานี้ได้อย่างไร

ก็กระตุ้นให้ครูได้พยายามจัดกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับชุมชน หรือพยายามดึงบุคลากรในชุมชนมาเป็นคณะกรรมการร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การแข่งขันกีฬา การจัดกิจกรรมวันสำคัญ

นายประสิทธิ์ จันทร์สน ผู้สัมภาษณ์

## แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ

1. ชื่อผู้รับการสัมภาษณ์ นายसार ผ่องสมัย
2. สถานที่ทำงาน สปก.ข้างกลาง
3. วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์ 17 มิถุนายน 2540
4. ข้อคิดเห็นในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนกันดารขนาดเล็กในจังหวัด นครศรีธรรมราช

### 4.1 ด้านการพัฒนานาหลักสูตร

- ท่านมีแนวคิดในการจัดกิจกรรมการนิเทศงานพัฒนานาหลักสูตรในโรงเรียนกันดารขนาดเล็กอย่างไรบ้าง
  - วิเคราะห์หลักสูตร จุดประสงค์ของหลักสูตร
  - วิเคราะห์ความต้องการของท้องถิ่น
- ปัญหา / อุปสรรค
  - ครูไม่นำผลการวิเคราะห์ไปใช้
  - ไม่นำแผนการสอนไปใช้
- แนวทางแก้ไข / ปรับปรุง
  - กระตุ้นให้นำแผนการสอนไปใช้จริง

### 4.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน

- ท่านมีแนวคิดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างไรบ้าง
  - ส่งเสริมการจัดทำแผนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- ปัญหาอุปสรรค
  - ครูไม่ค่อยทำแผนการสอน
- แนวทางแก้ไข / ปรับปรุง
  - ติดตาม ควบคุมการจัดทำแผนอย่างต่อเนื่อง

#### 4.3 ด้านการสร้างสื่อการสอน

- ท่านมีแนวคิดในการจัดกิจกรรมการนิเทศงานสร้างสื่อการสอนอย่างไรบ้าง
  - ส่งเสริมให้ครูมีการผลิตสื่อการสอนพร้อมทั้งจัดหาวัสดุอุปกรณ์สนับสนุน
- ปัญหาอุปสรรค
  - ผลิตสื่อแล้วไม่ค่อยได้นำไปใช้
- แนวทางแก้ไข / ปรับปรุง
  - กระตุ้นให้ครูใช้สื่อการสอนทุกครั้ง

#### 4.4 ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

- ท่านมีแนวคิดในการจัดกิจกรรมการนิเทศงานวิเคราะห์ข้อมูลอย่างไรบ้าง
  - มีการวิเคราะห์ปัญหาการจัดการเรียนการสอน
  - การจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- ปัญหาอุปสรรค
  - ไม่ได้นำผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลไปใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอน

มากนัก

- แนวทางแก้ไข / ปรับปรุง
  - ขณะทำให้ครูนำผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนการสอน

#### 4.5 ด้านการวัดและประเมินผล

- ท่านมีแนวคิดในการจัดกิจกรรมการนิเทศงานวัดและประเมินผลอย่างไรบ้าง
  - ขณะทำให้ครูได้มีการวัดผลก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียนปลายภาคและปลายปี

- ปัญหาอุปสรรค
  - ครูไม่ค่อยจัดทำเครื่องมือวัด
- แนวทางแก้ไข / ปรับปรุง
  - ส่งเสริมให้ครูจัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผล เพื่อนำไปใช้เป็นผลงานของ

ผู้สอน

#### 4.6 ด้านพัฒนาบุคลากร

- ท่านมีแนวคิดในการจัดกิจกรรมการนิเทศงานพัฒนาบุคลากรอย่างไรบ้าง
  - ส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาต่อ
- ปัญหาอุปสรรค
  - ครูไม่ค่อยกระตือรือร้นในการศึกษาต่อ
- แนวทางแก้ไข / ปรับปรุง
  - แจ้งการจัดสรรโควตาการศึกษาต่อให้ครูทราบ

#### 4.7 ด้านการบริการ

- ท่านมีแนวคิดในการจัดกิจกรรมการนิเทศงานบริการอย่างไรบ้าง
  - จัดประชุมอบรมสัมมนา เช่น อบรมการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อปฏิบัติงาน
- ปัญหาอุปสรรค
  - ขาดการประสานงาน
- แนวทางแก้ไข / ปรับปรุง
  - ประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้ชุมชนทราบด้วยการจัดทำแผ่นพับ ป้ายนิเทศ  
จัดนิทรรศการ

หมายเหตุ ไม่ได้สัมภาษณ์เพียงแต่ตอบคำถามไว้ในแบบสัมภาษณ์ เนื่องจากติด  
ราชการด่วน (ของผู้ให้การสัมภาษณ์)