

สารบัญ

หน้า

บทที่ศักดิ์สิทธิ์.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิจกรรมประการ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(11)
รายการภาพประกอบ.....	(13)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	4
สมมติฐาน.....	5
ความสำคัญและประโยชน์.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
ความรู้เชิงต้นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม.....	12
ความหมายของสิ่งแวดล้อม.....	12
ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม.....	14
ประเภทของสิ่งแวดล้อม.....	15
สิ่งแวดล้อมกับทรัพยากรธรรมชาติ.....	17
ปัญหาและสาเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อม.....	18
สภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย.....	20
การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม.....	21
การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนປະกาศศึกษา.....	26

ความสำคัญของการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	26
ประเมินศึกษา.....	26
การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมโดยใช้กระบวนการทางการศึกษา.....	27
บทบาทของโรงเรียนและบุคลากรของโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพ สิ่งแวดล้อม.....	34
แนวทางการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ.....	38
จุดหมาย.....	38
วัตถุประสงค์.....	38
เมื่อ怎样.....	39
แนวทางการดำเนินงาน.....	39
หลักการจัดกิจกรรม.....	41
แนวปฏิบัติในการดำเนินงาน.....	41
แผนผังการบริหารงานพัฒนาสิ่งแวดล้อม.....	46
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	47
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	56
กลุ่มตัวอย่าง.....	56
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	59
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	61
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
ผลิตที่ใช้ในการวิจัย.....	63
4 ผลการวิจัย.....	67
สรุปกล่าวณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลผล.....	68
ขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69

5 การอภิปรายผลการวิจัย	93
สรุปผลการวิจัย	93
อภิปรายผล	99
ข้อเสนอแนะ	107
บรรณานุกรม	109
ภาคผนวก	115
ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	116
ข รายนามผู้ที่มีความเชี่ยวชาญตอบความเห็นทางของเครื่องมือ	126
ค ผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	127
ง หนังสือขอความร่วมมือเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณา แบบสอบถาม	129
ฯ หนังสือขอความอนุเคราะห์ลงแบบสอบถามเพื่อการวิจัย	130
ประวัติผู้เขียน	131

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนโรงเรียนที่ใช้เป็นหน่วยในการสุ่มตัวอย่าง จำแนกตามชั้น級	
และขนาดของโรงเรียน.....	58
2 จำนวนและร้อยละของผู้บว唎หารโรงเรียนและครู.....	69
3 จำนวนและร้อยละของผู้บว唎หารโรงเรียน จำแนกตามประสบการณ์ ในการปฏิบัติงาน.....	70
4 จำนวนและร้อยละของครู จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....	70
5 จำนวนและร้อยละของผู้บว唎หารโรงเรียนและครู จำแนกตามที่ตั้งของ โรงเรียน.....	71
6 จำนวนและร้อยละของผู้บว唎หารโรงเรียนและครู จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน.....	71
7 ค่าเฉลี่ย ค่าความเสี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงาน อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนประสบศึกษา ตามที่ศูนย์ของ ผู้บว唎หารโรงเรียนและครู สังกัดสำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาธิการหัวหิน และรายด้าน.....	72
8 ค่าเฉลี่ย ค่าความเสี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงาน อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนประสบศึกษา ด้านการสนับสนุน และพัฒนาบุคลากร จำแนกเป็นรายข้อ.....	73
9 ค่าเฉลี่ย ค่าความเสี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงาน อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนประสบศึกษา ด้านการพัฒนา อาคารสถานที่ จำแนกเป็นรายข้อ.....	74
10 ค่าเฉลี่ย ค่าความเสี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงาน อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนประสบศึกษา ด้านการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน จำแนกเป็นรายข้อ.....	76

11	ค่าเฉลี่ย ค่าความเปี่ยมเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงาน อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนประเมินศึกษา ด้านการ เป็นผู้นำและร่วมมือกับชุมชน จำแนกเป็นรายข้อ.....	77
12	ค่าเฉลี่ย ค่าความเปี่ยมเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงาน อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนประเมินศึกษา ด้านการ ประสานงานกับหน่วยงานอื่น จำแนกเป็นรายข้อ.....	79
13	เปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของ โรงเรียนประเมินศึกษา ตามที่คณบดีของผู้บุริหารโรงเรียนกับครู.....	80
14	เปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของ โรงเรียนประเมินศึกษา ตามที่คณบดีของผู้บุริหารโรงเรียนที่มีประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานต่างกัน.....	81
15	เปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของ โรงเรียนประเมินศึกษา ตามที่คณบดีของครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติ งานต่างกัน.....	83
16	เปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของ โรงเรียนประเมินศึกษา ตามที่คณบดีของผู้บุริหารโรงเรียนและครูที่ปฏิบัติงาน ในโรงเรียนที่มีตั้งแต่กัน.....	84
17	เปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของ โรงเรียนประเมินศึกษา ตามที่คณบดีของผู้บุริหารโรงเรียนและครูที่ปฏิบัติงาน ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน.....	85
18	เปรียบเทียบพหุคูณตามวิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffe' Method) ของสภาพ การปฏิบัติงานอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนประเมินศึกษา ตามที่คณบดีของผู้บุริหารโรงเรียนและครู ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาด ต่างกัน.....	86
19	ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนประเมินศึกษา ตามที่คณบดีของผู้บุริหารโรงเรียน และครู ทั้งก้าวสำหรับการประเมินศึกษาฯ จังหวัดศรีสะเกษ.....	88

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1 แผนผังการบริหารงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมของสำนักงานคณะกรรมการ การ Eğitimศึกษาแห่งชาติ.....	46
---	----