

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(3)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(6)
รายการตาราง.....	(8)
รายการภาพประกอบ.....	(9)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
ปัญหาการวิจัย.....	11
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	11
สมมติฐานการวิจัย.....	11
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	12
ขอบเขตของการวิจัย.....	13
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	13
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	26
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	29
แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำ.....	29
ทฤษฎีภาวะผู้นำ.....	39
แนวคิดและพฤติกรรมกรรมการบริหาร.....	94
ภารกิจของคณบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏ.....	115
รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น.....	121
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	128
ขั้นตอนการวิจัย.....	128
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	129
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	132
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์.....	134
	(6)

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	136
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	136
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง	138
ผลการวิเคราะห์ระดับภาวะผู้นำพิจารณาจากตัวแปรแฝงภายนอกและตัวแปร แฝงภายในขององค์ประกอบ ภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารของ คณบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏ	140
ผลการวิเคราะห์ตัวแปรสังเกตได้ขององค์ประกอบภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อ พฤติกรรมกรรมการบริหาร ของคณบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏ.....	141
ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ตัวแปรสังเกตได้ของตัวแปรแฝงภายนอกและ ตัวแปรสังเกตได้ของตัวแปรแฝงภายใน.....	159
ผลการวิเคราะห์เส้นทางอิทธิพลทางตรง อิทธิพลทางอ้อมและอิทธิพลรวม ของ องค์ประกอบภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารของคณบดีใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ.....	162
5 การอภิปรายผลการวิจัย.....	175
สรุปผลการวิจัย.....	180
การอภิปรายผล.....	182
ข้อเสนอแนะ.....	193
บรรณานุกรม.....	196
ภาคผนวก.....	125
ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	126
ข หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล.....	127
ค ค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม.....	128
ง ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	136
จ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	137
ฉ ประวัติผู้วิจัย.....	171

รายการตาราง

	หน้า
1. ตัวแปรแฝงภายนอกและตัวแปรแฝงภายในและตัวแปรสังเกตได้	23
2. การเปรียบเทียบลักษณะของรูปแบบการบริหารพื้นฐานของ Reddin	46
3. มาตรฐานอาจารย์ระดับอุดมศึกษา.....	78
4. หน้าที่ทางการบริหาร.....	100
5. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามมหาวิทยาลัยราชภัฏ.....	130
6. ผลการวิเคราะห์จำนวนร้อยละของข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง.....	139
7. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ขององค์ประกอบผู้นำ ในแต่ละด้านและโดยภาพรวม.....	140
8. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของตัวแปรสังเกตได้ด้าน ภาวะผู้นำ.....	141
9. ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของตัวแปร สังเกตได้ด้านผู้บริหารมืออาชีพ.....	145
10. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของตัวแปรสังเกตได้ด้าน อำนาจในตำแหน่ง.....	148
11. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของตัวแปรสังเกตได้ด้าน มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ.....	150
12. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของตัวแปรสังเกตได้ด้าน สภาพการณ์ในคณะ.....	153
13. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของตัวแปรสังเกตได้ด้าน พฤติกรรมการบริหาร.....	155
14. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ทั้งหมด.....	160
15. ค่าสถิติเปรียบเทียบรูปแบบเบื้องต้นกับรูปแบบสุดท้ายในการวิเคราะห์.....	163
16. ค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพลที่เป็นคะแนนมาตรฐานระหว่างตัวแปรสาเหตุและ ตัวแปรผล.....	171

รายการภาพประกอบ

	หน้า
1. โมเดลแสดงองค์ประกอบผู้นำกับพฤติกรรมการบริหาร.....	22
2. 7C's ของผู้นำทางการบริหารการศึกษา.....	39
3. มิติของผู้นำตามแนวความคิดของ Reddin.....	41
4. รูปแบบการบริหารตามทฤษฎี 3 มิติ ของ Reddin.....	42
5. มาตรฐานวิชาชีพ	52
6. รูปแบบการปฏิบัติตามของผู้ได้บังคับบัญชาที่มีต่อการแสดงอิทธิพลของผู้นำ.....	64
7. การถ่วงดุลอำนาจของผู้นำและผู้ได้บังคับบัญชา.....	66
8. จรรยาบรรณวิชาชีพ.....	87
9. หน้าที่ทางการบริหาร.....	94
10. กระบวนการบริหาร.....	96
11. ระดับของการบริหาร.....	98
12. การตัดสินใจแบบวงจรปฏิบัติ.....	106
13. รูปแบบการติดต่อสื่อสารแบบทางเดียว.....	109
14. รูปแบบการติดต่อสื่อสารแบบสองทาง	110
15. ระดับผู้บริหารในมหาวิทยาลัยราชภัฏ	116
16. ขั้นตอนการวิเคราะห์รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น	125

รายการภาพประกอบ (ต่อ)

	หน้า
17. รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นขององค์ประกอบภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อ พฤติกรรมกรรมการบริหารของคณบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏ.....	164
18. เส้นทางอิทธิพลขององค์ประกอบภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารของ คณบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏ	165
19. การปรับรูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นขององค์ประกอบภาวะผู้นำที่ ส่งผลต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารของคณบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏ	167
20. แสดงภาพโมเดลของตัวแปรแฝงภายนอก.....	168
21. แสดงภาพโมเดลของตัวแปรแฝงภายใน.....	169
22. ค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพลมาตรฐานระหว่างตัวแปรสาเหตุและตัวแปรผล.....	170

Prince of Songkla University
Pattani Campus