

ชื่อวิทยานิพนธ์ รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นขององค์ประกอบภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อ
พฤติกรรมกรรมการบริหารของคณบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ผู้เขียน นางจรูณี แก้วเอี่ยน
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นขององค์ประกอบภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารของคณบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ได้แก่ คณบดีและรองคณบดีที่เกษียณการดำรงตำแหน่งคณบดี จำนวน 500 คน ใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) คืออาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งคณบดีและตำแหน่งรองคณบดีที่เกษียณการดำรงตำแหน่งคณบดี เท่านั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม โดยอาศัยกรอบแนวความคิดเชิงทฤษฎีของ Reddin (1970) สอบถามเกี่ยวกับองค์ประกอบภาวะผู้นำ และพฤติกรรมกรรมการบริหารของคณบดี ใช้โปรแกรม LISREL version 8.72 ตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างรูปแบบตามทฤษฎีกับข้อมูลเชิงประจักษ์

ผลการวิจัยพบว่าโมเดลตามทฤษฎีที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ผลการทดสอบไคสแควร์ (Chi-square) มีค่าเท่ากับ 605.74 ที่องศาอิสระ GFI เท่ากับ 0.91 AGFI เท่ากับ 0.80 RMSEA เท่ากับ 0.085 RMR เท่ากับ 0.026 CFI เท่ากับ 0.99 ตัวแปรทั้งหมดในโมเดลสามารถอธิบายความแปรปรวนขององค์ประกอบภาวะผู้นำได้ร้อยละ 61.4 ตัวแปรที่มีอิทธิพลทางตรงต่อพฤติกรรมกรรมการบริหาร ได้แก่ ภาวะผู้นำ สภาพการณ์ในขณะ อำนาจในตำแหน่ง มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ และผู้บริหารมืออาชีพ ตามลำดับ ตัวแปรที่มีอิทธิพลทางอ้อม ได้แก่ ภาวะผู้นำ อำนาจในตำแหน่ง และผู้บริหารมืออาชีพตามลำดับ ตัวแปรที่มีอิทธิพลรวมต่อพฤติกรรมกรรมการบริหาร ได้แก่ ภาวะผู้นำ สภาพการณ์ในขณะ อำนาจในตำแหน่ง มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ และผู้บริหารวิชาชีพ ตามลำดับ แสดงว่าตัวแปรที่เป็นองค์ประกอบภาวะผู้นำทุกตัวมีอิทธิพลต่อพฤติกรรม การบริหารของคณบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏ

Thesis Title A Linear Structure Equation Model of Leadership Factors Affecting Administrative Behaviors of Deans in Rajabhat Universities.

Author Mrs. Jarunee Kao-ian

Major Program Educational Administration

Academic Year 2009

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the linear structural equation model of leadership factors affecting administrative behaviors of deans in Rajabhat Universities. There were 500 samples in this study including deans and deputy deans who used to serve as acting deans in the universities. They were selected by using purposive sampling. The research instrument was a five-point rating scale questionnaire. It was developed from Reddin's theoretical perspectives (Reddin, 1970). Data were analyzed by using LISREL program version 8.72 for confirming the congruency of the theoretical model and the empirical data.

The result revealed that the theoretical model developed by the researcher was fitted to the empirical data (Chi-square=605.74; GFI=0.91; AGFI=0.80; RMSEA=0.085; RMR=0.026; CFI=0.99). All variables of the theoretical model could explain the variance of leadership factors for 64.1 percents. Variables that had direct influences on administrative behaviors of deans were leadership, current situations in the faculty, position power, professional standards and code of ethics, and professional administrators, respectively. Variables that had indirect influences were leadership, position power and professional administrators, respectively. Variables that had total influences on administrative behaviors of deans were leadership, current situations in the faculty, position power, professional standards and code of ethics, and professional administrators, respectively. This could indicate that all variables of leadership factors had influences on administrative behaviors of deans in Rajabhat Universities.