

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา

ผู้วิจัย

นายฉกาจ จันทร์ชู

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

คณะกรรมการที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชุมศักดิ์ อินทร์รักษา ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฏฐ์ ศรีวิหะ กรรมการ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา

1 คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ รวมทั้งผู้รักษาการในตำแหน่งดังกล่าวในปัจจุบัน

2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ตอนที่ 2 ถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา

ตอนที่ 3 ถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา

3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามสภาพความเป็นจริงในการปฏิบัติงานของท่าน

4. ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามจะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด

5. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามจะได้รับการเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และจะนำผลมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นายฉกาจ จันทร์ชู

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียน

คำชี้แจง กรุณาอ่านข้อความแต่ละคำถามแล้วทำเครื่องหมาย ลงใน ามสภาพความเป็นจริงในปัจจุบัน

1. ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งของท่าน (ทุกโรงเรียนรวมกัน)

- ตั้งแต่ 10 ปีลงมา
- มากกว่า 10 ปี

2. ขนาดโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงาน

- ขนาดเล็ก มีนักเรียนตั้งแต่ 199 คน ลงมา
- ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ 200 – 299 คน
- ขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คน ขึ้นไป

ตอนที่ 2

สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 2 ผู้วิจัยประสงค์จะศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามขึ้น จำนวน 50 ข้อ

กรุณาอ่านแบบสอบถามแล้วทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงทุกข้อดังนี้

1. ทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามที่ท่านได้ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน มี 5 ระดับ โดยพิจารณาตามเกณฑ์ดังนี้

- ระดับ 5 ท่านมีการปฏิบัติงานประจำ
- ระดับ 4 ท่านมีการปฏิบัติงานบ่อยมาก
- ระดับ 3 ท่านมีการปฏิบัติงานบ่อยครั้ง
- ระดับ 2 ท่านมีการปฏิบัติงานบางครั้ง
- ระดับ 1 ท่านมีการปฏิบัติงานนาน ๆ ครั้ง

2. ทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับระดับปัญหาการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามที่ท่านพบในปัจจุบัน ซึ่งมี 5 ระดับ โดยพิจารณาตามเกณฑ์ดังนี้

- ระดับ 5 ท่านมีปัญหาการปฏิบัติงานมากที่สุด
- ระดับ 4 ท่านมีปัญหาการปฏิบัติงานมาก
- ระดับ 3 ท่านมีปัญหาการปฏิบัติงานปานกลาง
- ระดับ 2 ท่านมีปัญหาการปฏิบัติงานน้อย
- ระดับ 1 ท่านมีปัญหาการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

2 ตัวอย่างแบบสอบถามตอนที่ 2

ระดับการปฏิบัติงานตามสภาพที่เป็นจริงในปัจจุบัน					งาน / กิจกรรมการปฏิบัติ งานความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน	ระดับปัญหาการปฏิบัติงานในปัจจุบัน				
นาน ๆครั้ง (1)	บาง ครั้ง (2)	บ่อย ครั้ง (3)	บ่อย มาก (4)	ประจำ (5)		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
.....	0. การเผยแพร่ข่าว สารและกิจกรรมต่าง ๆ ของ โรงเรียน.....	.....	.....	.. .	.....	.....
.....	00. การจัดบริการด้านการ กีฬาและนันทนาการให้กับ ชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.. .

คำอธิบาย

แบบสอบถามข้อที่ 0 แสดงว่าผู้บริหารได้ปฏิบัติจริงในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับบางครั้ง และผู้บริหารมีปัญหาในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง

แบบสอบถามข้อที่ 00 แสดงว่าผู้บริหารได้ปฏิบัติจริงในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับบ่อยมาก และผู้บริหารมีปัญหาในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 2

สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ระดับการปฏิบัติงานตามสภาพที่เป็นจริงในปัจจุบัน					งาน / กิจกรรมการปฏิบัติงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน	ระดับปัญหาการปฏิบัติงาน ในปัจจุบัน				
นานๆ ครั้ง (1)	บางครั้ง (2)	บ่อย ครั้ง (3)	บ่อยมาก (4)	ประจำ (5)		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่ สุด (1)
.....	การประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1.การประชุมผู้ปกครองหรือ กรรมการศึกษาเพื่อชี้แจงข่าว สารของโรงเรียน...	.....	....	.....	....	.....
.....	2.การสนับสนุนส่งเสริมให้มี การจัดป้ายนิเทศหรือ นิทรรศการเพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร กิจกรรม ผลการ ดำเนินงานของโรงเรียน.....	.....	....	.....	....	.....
.....	3.การส่งเสริมให้มีการจัดส่ง ผลงานของครูและนักเรียนเข้า ประกวดหรือแสดงในโอกาส ต่าง ๆ .....	.....	....	.....	....	.....
.....	4.การพบปะเยี่ยมเยียนผู้ ปกครองหรือประชาชนในเขต บริการในวันสำคัญหรือใน วาระอันควร.....	.....	....	.....	....	.....
.....	5.จัดให้มีการส่งสมุดราย งานประจำตัวนักเรียนให้ผู้ ปกครองทราบ.....	.....	....	.....	....	.....
.....	6. การใช้ภาษาไทยและภาษา ถิ่นในการประชาสัมพันธ์ .....	.....	....	.....	....	.....

ระดับการปฏิบัติงานตามสภาพที่เป็นจริงในปัจจุบัน					งาน / กิจกรรมการปฏิบัติงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน	ระดับปัญหาการปฏิบัติงาน ในปัจจุบัน				
นานๆ ครั้ง (1)	บางครั้ง (2)	บ่อย ครั้ง (3)	บ่อยมาก (4)	ประจำ (5)		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่ สุด(1)
.....	7. การส่งเสริมให้มีการจัดงาน เนื่องในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ ในโรงเรียน...	.....	....	.....	....	.....
.....	8.การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ต่าง ๆ ของนักเรียน.....	.....	....	.....	....	.....
.....	9.จัดให้มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์ประจำ โรงเรียน.....	.....	....	.....	....	.....
.....	10. การจัดให้โรงเรียนเป็น แหล่งเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนและของราชการ	.....	....	.....	....	.....
.....	11. การติดตามและประเมิน ผลการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง..... การให้บริการชุมชน	.....	....	.....	....	.....
.....	12. การให้คำแนะนำหรือ ปรึกษาหารือในการจัดกิจกรรม ของชุมชน.....	.....	....	.....	....	.....
.....	13. การให้บริการอาคารสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์.....	.....	....	.....	....	.....
.....	14. การจัดให้มีการฝึกอบรม ทางด้านวิชาชีพที่เหมาะสมแก่ บุคคลในชุมชน.....	.....	....	.....	....	.....

ระดับการปฏิบัติงานตามสภาพที่เป็นจริงในปัจจุบัน					งาน / กิจกรรมการปฏิบัติงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน	ระดับปัญหาการปฏิบัติงาน ในปัจจุบัน				
นานๆ ครั้ง(1)	บางครั้ง (2)	บ่อย ครั้ง(3)	บ่อย มาก(4)	ประจำ (5)		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่ สุด(1)
.....	15. การจัดบริการด้านการกีฬา และนันทนาการให้กับชุมชน.....	.....	....	.....	....	.....
.....	16. การอำนวยความสะดวกแก่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มาติดต่อ งานในโรงเรียน.....	.....	....	.....	....	.....
.....	17. การนำนักเรียนออกพัฒนา สถานที่สำคัญ ๆ ของชุมชน....	.....	....	.....	....	.....
.....	18. การจัดบริเวณโรงเรียนให้ เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจของ ประชาชนในชุมชน....	.....	....	.....	....	.....
.....	19. การจัดบริการให้หน่วยงาน อื่นใช้อาคารสถานที่และวัสดุ อุปกรณ์เพื่อบริการแก่ชุมชน...	.....	....	.....	....	.....
.....	20. การช่วยเหลือริเริ่มจัดกิจ กรรมเกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่นที่จัดขึ้นในชุม ชน.....	.....	....	.....	....	.....
.....	21. การจัดให้มีการบริการชุม ชนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง	.....	....	.....	....	.....
.....	22. การจัดให้มีคณะกรรมการ การร่วมระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน	.....	....	.....	....	.....
.....	23. การเข้าร่วมในการประชุม ต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในชุมชน.....	.....	....	.....	....	.....

ระดับการปฏิบัติงานตามสภาพที่เป็นจริงในปัจจุบัน					งาน / กิจกรรมการปฏิบัติงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน	ระดับปัญหาการปฏิบัติงาน ในปัจจุบัน				
นานๆ ครั้ง(1)	บางครั้ง (2)	บ่อย ครั้ง (3)	บ่อยมาก (4)	ประจำ (5)		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่ สุด (1)
.....	24. การมีส่วนร่วมในกิจกรรม ของกลุ่มต่าง ๆ ในชุมชน.....	.....	....	.....	.....	.....
.....	25. การเข้าร่วมงานของบุคคล ในชุมชนตามวาระอันควร.....	.....	....	.....	.....	.....
.....	26. การส่งเสริมให้บุคลากร ของโรงเรียนออกไปร่วม กิจกรรมพัฒนาท้องถิ่น.....	.....	....	.....	.....	.....
.....	27. การมีส่วนร่วมในการ บริการสุขภาพอนามัยแก่ ชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่.....	.....	....	.....	.....	.....
.....	28. การจัดให้โรงเรียนเป็นศูนย์ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณีของท้องถิ่น.....	.....	....	.....	.....	.....
.....	29. การเข้าร่วมกิจกรรมทาง ศาสนาและงานประเพณีที่อง ถิ่นที่จัดขึ้นในชุมชน.....	.....	....	.....	.....	.....
.....	30. การให้ความร่วมมือในการ บำรุงรักษาสาธารณสมบัติ..... การให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมของโรงเรียน	.....	....	.....	.....	.....
.....	31. การให้ชุมชนเข้าร่วมใน กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่จัด ขึ้นในโรงเรียน.....	.....	....	.....	.....	.....

ระดับการปฏิบัติงานตามสภาพที่เป็นจริงในปัจจุบัน					งาน / กิจกรรมการปฏิบัติงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน	ระดับปัญหาการปฏิบัติงาน ในปัจจุบัน				
นานๆ ครั้ง (1)	บางครั้ง (2)	บ่อย ครั้ง (3)	บ่อยมาก (4)	ประจำ(5)		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่ สุด (1)
.....	32. การเชิญบุคคลในท้องถิ่น ที่มีความรู้ความสามารถมาเป็น วิทยากรในโรงเรียนเป็นประจำ	.....	.....	.....	.....	.....
.....	33. การจัดประชุมคณะ กรรมการสถานศึกษา เป็น ประจำ.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	34. การยอมรับและนำข้อเสนอ แนะของผู้ปกครองและคณะ กรรมการสถานศึกษาไป ปฏิบัติ	.....	.....	.....	.....	.....
.....	35. การเชิญผู้ปกครองมาพบ ปะสังสรรค์กับคณะครูใน โอกาสต่าง ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	36. การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ในชุมชนให้เป็นประโยชน์ต่อ การเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	37. การให้ผู้ปกครองมีส่วน ร่วมในโครงการอาหารกลาง วันและโครงการอื่น ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	38. การให้บุคคลในชุมชนได้มี ส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนา โรงเรียนด้านแรงงาน วัสดุ อุปกรณ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	39. การให้ชุมชนมีส่วนร่วมให้ ความคิดเห็นเพื่อพัฒนา โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ระดับการปฏิบัติงานตามสภาพที่เป็นจริงในปัจจุบัน					งาน / กิจกรรมการปฏิบัติงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน	ระดับปัญหาการปฏิบัติงาน ในปัจจุบัน				
นานๆ ครั้ง (1)	บางครั้ง (2)	บ่อย ครั้ง (3)	บ่อยมาก (4)	ประจำ (5)		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่ สุด (1)
.....	40. การเชิญผู้นำทางศาสนาใน ท้องถิ่นมาเป็นที่ปรึกษาด้าน การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	.....	.....	.....	.....	.....
.....	41. การนำนักเรียนออกไป ศึกษานอกสถานที่ ตามสถาน ที่ต่าง ๆ ในชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	การสร้างเสริมความสัมพันธ์ กับชุมชนและหน่วยงานอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
.....	42. การจัดกิจกรรมทางด้าน ประเพณี วัฒนธรรม กิจกรรม ทางศาสนามาร่วมกันกับชุมชน...	.....	.....	.....	.....	.....
.....	43. การจัดตั้งสมาคม /ชมรม ต่าง ๆ ในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	44. การสนับสนุนให้ครูและ ประชาชนในชุมชนได้พบปะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกัน และกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	45. การจัดงานชุมนุมพบปะ สังสรรค์ระหว่างศิษย์เก่ากับ โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	46. การเชิญบุคคลในชุมชนมา เป็นเกียรติในโอกาสพิเศษของ โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ระดับการปฏิบัติงานตามสภาพที่เป็นจริงในปัจจุบัน					งาน / กิจกรรมการปฏิบัติงาน	ระดับปัญหาการปฏิบัติงานในปัจจุบัน				
นาน ๆครั้ง (1)	บาง ครั้ง (2)	บ่อย ครั้ง (3)	บ่อย มาก (4)	ประจำ (5)		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย ย (2)	น้อย ที่สุด (1)
.....	47. การร่วมมือกับบุคคลใหม่ ชนเพื่อแก้ปัญหาของนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
.....	48.การเยี่ยมบ้านผู้ปกครอง นักเรียนเป็นระยะ ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
.....	49.การปฏิบัติงานร่วมกับ บุคลากรของหน่วยงานอื่น เช่น โรงเรียนใกล้เคียง พัฒนากร เกษตรตำบลและ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ฯลฯ	.....	.....	.....	.....	.....
.....	50. การประสานงานระหว่าง โรงเรียน ชุมชน หน่วยงาน ต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน...	.....	.....	.....	.....	.....

4. การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

<u>ปัญหา</u>	ข้อเสนอแนะ
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น

<u>ปัญหา</u>	ข้อเสนอแนะ
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ที่ ทม 121302/ว 013

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

22 มกราคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบ จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายฉกาจ ชันชู นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนราธิวาส” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชুমศักดิ์ อินทร์รักษ์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์

ดร.ณรัตน์ ศรีวิหะ เป็นกรรมการที่ปรึกษาร่วม

ภาควิชาการบริหารการศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเหมาะสมตามคุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญ ในการวิจัยครั้งนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความถูกต้องของเครื่องมือการวิจัยในด้านเนื้อหาและโครงสร้าง พร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัย เพื่อนำไปปรับปรุงให้ถูกต้องสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมเกียรติ พ่วงรอด)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ที่ ทม 121302/ว 016

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

26 มกราคม 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนายฉกาจ ชันชู นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนราธิวาส” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐ ศรีวิหะ เป็นกรรมการที่ปรึกษาร่วม

ในการวิจัยครั้งนี้ นักศึกษา จะต้องทดลองเครื่องมือในการวิจัย จึงขอความร่วมมือมายังท่าน โดยให้ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดของท่าน กรอกข้อมูลในแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงานแต่อย่างใด และผู้วิจัยจะไปปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2544

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมเกียรติ พ่วงรอด)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ที่ ทม 121302/ว 016

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

6 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วยนายฉกาจ ชันชู นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนราธิวาส” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์

ดร.ณรินทร์ ศรีวิหะ เป็นกรรมการที่ปรึกษาร่วม

ในการวิจัยครั้งนี้ นักศึกษา จะต้องเก็บข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดหน่วยงานของท่าน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดรวบรวมแบบสอบถามในการวิจัยและผู้วิจัยจะมารับคืนด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมเกียรติ พ่วงรอด)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ที่ ทม 121302/ว 013

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

6 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายฉกาจ ชันชู นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนราธิวาส” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรรณ ศรีวิหะ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการวิจัยครั้งนี้ จึงต้องขอความอนุเคราะห์ให้ท่านตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยดังกล่าวและส่งคืนยังสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอที่โรงเรียนของท่านสังกัดอยู่

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมเกียรติ พ่วงรอด)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. คุณฮานาปี แวมิง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส
วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
2. คุณเพ็ญพร เหมบุปผะ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มแผนงานและติดตามประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนราธิวาส
วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
3. คุณชาคริต อารยสมัย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสัมพันธ์บ้านลาโละ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเรือเสาะ จังหวัดนราธิวาส
วุฒิการศึกษา M.Ed.

คุณภาพของเครื่องมือ

ค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (Content Validity) โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลักของเนื้อหา (IC) ของแบบสอบถามตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียน

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)			รวม	ค่า IC
	1	2	3		
1	+1	+1	+1	+3	1.0
2	+1	+1	+1	+3	1.0
3	+1	+1	+1	+3	1.0
4	+1	+1	+1	+3	1.0
5	+1	+1	+1	+3	1.0
6	+1	+1	+1	+3	1.0
7	+1	+1	+1	+3	1.0
8	+1	+1	+1	+3	1.0
9	+1	+1	+1	+3	1.0
10	+1	+1	+1	+3	1.0
11	+1	+1	+1	+3	1.0
12	+1	+1	+1	+3	1.0
13	+1	+1	+1	+3	1.0
14	+1	+1	+1	+3	1.0
15	+1	+1	+1	+3	1.0
16	+1	+1	+1	+3	1.0
17	+1	+1	+1	+3	1.0
18	+1	+1	+1	+3	1.0
19	+1	+1	+1	+3	1.0
20	+1	0	+1	+2	.66

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)			รวม	ค่า IC
	1	2	3		
21	+1	+1	+1	+3	1.0
22	+1	+1	+1	+3	1.0
23	+1	+1	+1	+3	1.0
24	+1	+1	+1	+3	1.0
25	+1	+1	+1	+3	1.0
26	+1	+1	+1	+3	1.0
27	+1	+1	+1	+3	1.0
28	+1	+1	+1	+3	1.0
29	0	+1	+1	+2	.66
30	+1	+1	+1	+3	1.0
31	+1	+1	+1	+3	1.0
32	+1	+1	+1	+3	1.0
33	+1	+1	+	+3	1.0
34	+1	+1	+1	+3	1.0
35	+1	+1	+1	+3	1.0
36	+1	+1	+1	+3	1.0
37	+1	+1	+1	+3	1.0
38	+1	+1	+1	+3	1.0
39	+1	+1	+1	+3	1.0
40	+1	+1	+1	+3	1.0
41	+1	+1	+1	+3	1.0
42	+1	+1	+1	+3	1.0
43	+1	+1	+1	+3	1.0
44	0	+1	+1	+2	.66
45	+1	+1	+1	+3	1.0
46	+1	+1	+1	+3	1.0

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)			รวม	ค่า IC
	1	2	3		
47	+1	+1	+1	+3	1.0
48	+1	+1	+1	+3	1.0
49	+1	+1	0	+2	.66
50	+1	+1	+1	+3	1.0

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

แบบสอบถาม สภาพการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหาร

ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	.66
ด้านการให้บริหารชุมชน	.87
ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน	.81
ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน	.86
ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น	.80
รวม	.95

แบบสอบถาม ปัญหาการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหาร

ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	.79
ด้านการให้บริหารชุมชน	.82
ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน	.83
ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน	.78
ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น	.74
รวม	.94

รวมทั้งฉบับ **.94**