

### บทที่ 3

#### วิธีการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาองค์ประกอบที่สนับสนุนการได้รับรางวัลดีเด่นของครู  
ประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 3 เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา ในบทนี้จะกล่าวถึง ประชากร  
กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการเก็บข้อมูล วิธีสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์  
ข้อมูล และสถิติในการวิจัย ตามลำดับดังนี้

#### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 3 จำนวน 180 คน  
ซึ่งเป็นผู้ที่ได้รับรางวัลครูดีเด่นระดับจังหวัด ลำดับที่ 1, 2 และ 3 จากการประกวดกิจกรรม  
ครูดีเด่นเนื่องในวันประถมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2541 จากกิจกรรม 12 ประเภท  
คือ ครูภาษาไทยดีเด่น ครูคณิตศาสตร์ดีเด่น ครูวิทยาศาสตร์ดีเด่น ครูสังคมศึกษาดีเด่น  
ครูพลานามัยดีเด่น ครูศิลปศึกษาดีเด่น ครูดนตรีดีเด่น ครูนาฏศิลป์ดีเด่น ครูจริยศึกษาดีเด่น  
ครูการงานพื้นฐานอาชีพดีเด่น ครูภาษาต่างประเทศดีเด่น และครูแนะแนวดีเด่น  
ประชากรทั้งหมดมาจาก 5 จังหวัด ดังตาราง  
ตาราง 1 ประชากรจำแนกเป็นรายจังหวัด

จังหวัด	จำนวน (คน)
ชุมพร	36
สุราษฎร์ธานี	36
นครศรีธรรมราช	36
สงขลา	36
พัทลุง	36
รวม	180

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยประมวลแนวความคิดที่ได้ศึกษาวิเคราะห์ จากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบที่สนับสนุนการได้รับรางวัลดีเด่น แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 5 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามองค์ประกอบด้านตัวครู มีลักษณะแบบสำรวจรายการชนิดเลือกตอบ จำนวน 31 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามองค์ประกอบด้านผู้บริหาร โรงเรียน มีลักษณะแบบสำรวจรายการชนิดเลือกตอบ จำนวน 25 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามองค์ประกอบด้านโรงเรียน มีลักษณะแบบสำรวจรายการชนิดเลือกตอบ จำนวน 15 ข้อ

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามองค์ประกอบด้านนักเรียน มีลักษณะแบบสำรวจรายการชนิดเลือกตอบ จำนวน 15 ข้อ

ตอนที่ 5 เป็นแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด (Open Form) สอบถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะขององค์ประกอบที่สนับสนุนการได้รับรางวัลดีเด่นของครูประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 3

## วิธีการสร้างเครื่องมือ

- เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองโดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้
1. ศึกษาค้นคว้า ความหมาย เนื้อหา ทฤษฎี และส่วนที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบที่สนับสนุนให้ครูได้รับรางวัลดีเด่น จาก ตำรา เอกสาร วารสาร วิทยานิพนธ์ งานวิจัย เอกสารอื่น และระเบียบที่เกี่ยวข้อง
  2. กำหนดขอบเขตข้อคำถามตามองค์ประกอบที่สนับสนุนให้ครูได้รับรางวัลดีเด่นพร้อมสร้างแบบสอบถามตามขอบเขตเนื้อหาที่กำหนดไว้
  3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบพิจารณาความครอบคลุม ความถูกต้อง ความเหมาะสม ความสมบูรณ์ และแนะนำในการปรับปรุงแก้ไข

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 คน พิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) และสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ โดยใช้ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามในแบบสอบถามกับขอบข่ายเนื้อหาเกี่ยวกับองค์ประกอบที่สนับสนุนให้ครูได้รับรางวัลดีเด่น ซึ่งจากผลการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญข้อคำถามทุกข้อมีค่าตั้งแต่ 0.6 - 1.0 ข้อคำถามทุกข้อผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป ดังรายละเอียดในภาคผนวก ข.
5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มประชากรในการวิจัยต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ผู้วิจัยนำหนังสือจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ถึงสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 3 เพื่อขออนุญาตในการเก็บข้อมูลในสถานศึกษา
2. เมื่อได้รับอนุญาตให้เก็บข้อมูลจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดแล้ว ผู้วิจัยได้ส่งหนังสืออนุญาตให้เก็บข้อมูลจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพร้อมแบบสอบถามไปยังสถานศึกษาเพื่อขอความร่วมมือในการวิจัยจากครูที่ได้รับรางวัลดีเด่นที่เป็นกลุ่มประชากรจำนวน 180 คน
3. ผู้วิจัยรับแบบสอบถามจากกลุ่มประชากรภายใน 15 วัน ส่วนที่ไม่ได้รับคืนผู้วิจัยไปเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง ได้รับแบบสอบถาม จำนวน 180 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100
4. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมด มาตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์แบบสอบถามสมบูรณ์ทุกฉบับ

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. หาค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามตามประเภทของครูที่ได้รับรางวัลดีเด่น
2. หาค่าร้อยละ เกี่ยวกับองค์ประกอบที่สนับสนุนการได้รับรางวัลดีเด่นของครูเป็นรายข้อ แล้วเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปการบรรยาย

## สถิติที่ใช้

### 1. สถิติการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย

หาค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามในแบบสอบถามกับขอบข่ายเนื้อหาเกี่ยวกับองค์ประกอบที่สนับสนุนให้ครูได้รับรางวัลดีเด่น ใช้สูตร ( ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ, 2538 : 117)

$$IC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IC แทน คำนีความสอดคล้องระหว่างข้อความนั้นกับประเด็นหลักของปัญหา

$\sum R$  แทน ผลรวมคะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิแต่ละข้อ  
 N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

### 2. สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

หาค่าร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตรของนอร์สซิส (Norusis, 1990 : 80)

$$\text{ความถี่รายการใด} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น} \times 100}{\text{ความถี่รวม}}$$