

# สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(2)
Abstract .....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(8)
สารบัญ.....	(9)
รายการตาราง.....	(11)
รายการภาพประกอบ.....	(13)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	3
ความสำคัญและประโยชน์.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
การบริหารการศึกษา.....	8
การบริหารโรงเรียน.....	9
การบริหารงานบุคลากร.....	9
ความหมายของการบริหารงานบุคลากร.....	9
ความสำคัญของการบริหารงานบุคลากร.....	11
การพัฒนาบุคลากร.....	12
ความหมายของการพัฒนาบุคลากร.....	12
ความมุ่งหมายของการพัฒนาบุคลากร.....	13
วิธีการพัฒนาบุคลากร.....	15
การธำรงรักษานักบุคลากร.....	17
การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานของครู.....	18

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู.....	22
หลักเกณฑ์การคัดเลือกครูดีเด่น.....	23
องค์ประกอบที่สนับสนุนให้ครูได้รับรางวัลดีเด่น.....	27
องค์ประกอบด้านตัวครู.....	27
องค์ประกอบด้านผู้บริหาร โรงเรียน.....	29
องค์ประกอบด้าน โรงเรียน.....	42
องค์ประกอบด้านนักเรียน.....	46
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	48
3 วิธีการวิจัย.....	53
ประชากร.....	53
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	54
วิธีสร้างเครื่องมือ.....	54
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	55
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
สถิติที่ใช้.....	56
4 ผลการวิจัย.....	57
5 สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล ข้อเสนอแนะ.....	79
สรุปผลการวิจัย.....	81
การอภิปรายผล.....	84
ข้อเสนอแนะ.....	94
บรรณานุกรม.....	98
ภาคผนวก.....	111
ประวัติผู้เขียน.....	144

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 ประชากรจำแนกรายจังหวัด.....	53
2 องค์ประกอบด้านตัวครู ที่สนับสนุนการ ได้รับรางวัลดีเด่นของครูประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 3 ด้านข้อมูลส่วนตัว.....	58
3 องค์ประกอบด้านตัวครู ที่สนับสนุนการ ได้รับรางวัลดีเด่นของครูประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 3 ด้านความรู้ความสามารถพิเศษ.....	60
4 องค์ประกอบด้านตัวครู ที่สนับสนุนการ ได้รับรางวัลดีเด่นของครูประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 3 ด้านหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายนอกเหนือจากหน้าที่ประจำ.....	62
5 องค์ประกอบด้านตัวครู ที่สนับสนุนการ ได้รับรางวัลดีเด่นของครูประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 3 ด้านการปฏิบัติตน.....	63
6 องค์ประกอบด้านตัวครู ที่สนับสนุนการ ได้รับรางวัลดีเด่นของครูประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 3 ด้านแรงจูงใจในการส่งผลงานเข้าประกวด.....	64
7 องค์ประกอบด้านผู้บริหาร โรงเรียนที่สนับสนุนการ ได้รับรางวัลดีเด่น ของครูประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 3 ด้านการส่งเสริมการสอน.....	65
8 องค์ประกอบด้านผู้บริหาร โรงเรียนที่สนับสนุนการ ได้รับรางวัลดีเด่น ของครูประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 3 ด้านการนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงาน..	65
9 องค์ประกอบด้านผู้บริหาร โรงเรียนที่สนับสนุนการ ได้รับรางวัลดีเด่น ของครูประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 3 ด้านการพัฒนาบุคลากร.....	66
10. องค์ประกอบด้านผู้บริหาร โรงเรียนที่สนับสนุนการ ได้รับรางวัลดีเด่น ของครูประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 3 ด้านการสร้างขวัญและกำลังใจ.....	67
11 องค์ประกอบด้าน โรงเรียนที่สนับสนุนการ ได้รับรางวัลดีเด่น ของครูประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 3 ด้านลักษณะ โรงเรียน.....	68
12 องค์ประกอบด้าน โรงเรียนที่สนับสนุนการ ได้รับรางวัลดีเด่น ของครูประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 3 ด้านบรรยากาศในโรงเรียน.....	69
13 องค์ประกอบด้าน โรงเรียนที่สนับสนุนการ ได้รับรางวัลดีเด่น ของครูประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 3 ด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน.....	70

ตาราง (ต่อ)	หน้า	
14	องค์ประกอบด้านนักเรียนที่สนับสนุนการ ได้รับรางวัลดีเด่น ของครูประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 3 ด้านความรับผิดชอบต่อนักเรียน.....	71
15	องค์ประกอบด้านนักเรียนที่สนับสนุนการ ได้รับรางวัลดีเด่น ของครูประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 3 ด้านความสามารถของนักเรียน.....	72
16	องค์ประกอบด้านนักเรียนที่สนับสนุนการ ได้รับรางวัลดีเด่น ของครูประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 3 ด้านพฤติกรรมนักเรียน.....	73
17	ปัญหาและข้อเสนอแนะด้านตัวครู.....	74
18	ปัญหาและข้อเสนอแนะด้านผู้บริหาร โรงเรียน.....	75
19	ปัญหาและข้อเสนอแนะด้านโรงเรียน.....	76
20	ปัญหาและข้อเสนอแนะด้านนักเรียน.....	77
21	ปัญหาและข้อเสนอแนะด้านอื่น ๆ.....	78

# รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1

กรอบแนวคิดในการวิจัย.....

5