

ภาคผนวก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถาม

1. นายอรรถ ก้วพานิช
ศึกษานิเทศก์ ระดับ 8 ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 3
2. นายสมมาศ ณ จรุง
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดสงขลา
3. นายทวี โชติรัตน์
หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา จังหวัดสงขลา
4. นายสัจจา ศรีเจริญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศทักษิณ
5. นายจรัญ ศรีทวีวัฒน์
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนเทพพิทยาภานุมาศ

คุณภาพเครื่องมือ

1. ค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (Content Validity) โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง
ข้อคำถามกับประเด็นหลักของเนื้อหา (IC)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IC ที่คำนวณได้
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม							
1	1	1	1	1	1	5	1
2	1	1	1	1	1	5	1
3	1	-1	1	1	1	3	0.6*
4	1	0	1	1	1	4	0.8
ตอนที่ 2 ความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา							
1	1	1	1	1	0	4	0.8
2	1	1	1	1	1	5	1
3	1	1	1	1	1	5	1
4	1	1	1	1	1	5	1
5	0	1	1	1	1	4	0.8
6	1	0	1	0	1	3	0.6*
7	1	1	1	1	1	5	1
8	1	1	1	-1	1	3	0.6*
9	1	1	1	1	1	5	1
10	1	1	1	1	1	5	1
11	1	1	1	1	1	5	1
12	1	1	1	1	1	5	1
13	1	1	1	1	1	5	1
14	0	1	1	1	1	4	0.8*
15	1	1	1	1	1	5	1

* ปรับปรุงภาษา หรือแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

** ตัดออก

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IC ที่คำนวณได้
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
16	1	1	1	1	1	5	1
17	1	1	1	1	1	5	1
18	1	1	1	1	1	5	1
19	1	1	1	1	1	5	1
20	1	1	1	1	1	5	1
21	1	0	1	0	-1	2	0.4**
22	1	1	1	1	1	5	1
23	1	1	1	1	1	5	1
24	1	1	1	1	1	5	1
25	1	1	1	1	1	5	1
26	0	1	1	1	1	4	0.8*
27	1	1	1	1	1	5	1
28	1	1	1	1	1	5	1
29	0	1	-1	1	1	2	0.4**
30	1	1	1	1	1	5	1
31	1	1	1	1	1	5	1
32	1	1	1	1	1	5	1
33	1	1	1	1	1	5	1
34	1	1	1	1	1	5	1
35	1	1	1	1	1	5	1
36	1	1	1	1	1	5	1
37	1	1	1	1	1	5	1
38	1	1	1	1	1	5	1
39	1	1	1	1	1	5	1
40	1	1	1	1	1	5	1

* ปรับปรุงภาษา หรือแก้ไขตามข้อเสนอแนะผู้เชี่ยวชาญ

** ตัดออก

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IC ที่คำนวณได้
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
41	1	1	1	1	1	5	1
42	1	1	1	1	1	5	1
43	1	1	1	1	1	5	1
44	1	1	1	1	1	5	1
45	1	1	1	1	1	5	1
46	1	1	1	1	1	5	1
47	1	1	1	1	1	5	1
48	1	1	1	1	1	5	1
49	1	1	1	1	1	5	1
50	1	1	0	1	1	4	0.8
51	1	1	1	1	1	5	1
52	1	1	1	1	1	5	1
53	1	1	1	1	1	5	1
53	1	1	1	1	1	5	1
55	1	1	1	1	1	5	1
ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษา							
1	1	1	1	1	1	5	1
2	1	1	1	1	1	5	1
3	1	-1	1	1	1	3	0.6*
4	1	1	1	1	1	5	1
5	1	1	1	1	1	5	1
6	1	1	1	1	1	5	1
7	1	1	1	0	1	4	0.8
8	0	1	1	0	1	3	0.6*

* ปรับปรุงภาษา หรือแก้ไขตามข้อเสนอแนะผู้เชี่ยวชาญ

** ตัดออก

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IC ที่คำนวณได้
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
9	1	1	1	1	1	5	1
10	1	1	1	-1	1	4	0.6*
11	1	1	1	1	1	5	1
12	1	1	1	1	1	5	1
13	1	-1	1	1	1	3	0.6
14	1	1	1	1	1	5	1
15	1	0	0	1	-1	1	0.2**
16	1	1	1	1	1	5	1
17	1	1	1	1	1	5	1
18	1	1	1	1	1	5	1
19	1	1	1	1	1	5	1
20	1	1	1	1	1	5	1
21	1	1	1	1	1	5	1
22	1	1	1	1	1	5	1
23	1	1	1	1	-1	3	0.6
24	1	1	1	1	1	5	1
25	1	1	1	1	1	5	1
26	1	1	1	1	1	5	1
27	1	1	1	1	1	5	1
28	1	1	1	1	1	5	1
29	1	1	1	1	1	5	1
30	1	1	1	1	1	5	1
31	1	1	1	1	1	5	1
32	1	1	1	1	1	5	1

* ปรับปรุงภาษา หรือแก้ไขตามข้อเสนอแนะผู้เชี่ยวชาญ

** ตัดออก

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IC ที่คำนวณได้
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
33	1	1	1	1	1	5	1
34	1	1	1	1	1	5	1
35	1	1	1	1	1	5	1
36	1	1	1	1	1	5	1
37	1	1	1	1	1	5	1
38	1	1	1	1	1	5	1
39	1	1	1	1	1	5	1
40	1	1	1	1	1	5	1
41	1	1	1	1	1	5	1
42	1	1	1	1	1	5	1
43	1	1	1	1	1	5	1

* ปรับปรุงภาษา หรือแก้ไขตามข้อเสนอแนะผู้เชี่ยวชาญ

** ตัดออก

2. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับความเข้าใจเรื่องการประคุณภาพการศึกษา	.98
ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษา	.97
รวมทั้งฉบับ	.99



ที่ ทม 1213.02/ว.025

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

19 มีนาคม 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาเครื่องมือการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบ จำนวน 4 ชุด

ด้วยนางสาวสุภัค แก้วเพชร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประกันคุณภาพการศึกษาตามการรับรู้ของผู้บริหารและครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสงขลา” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ บุญช่วย และ รองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เขิงเขาว์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเหมาะสมตาม คุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญ ในการวิจัยครั้งนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความถูกต้องของ เครื่องมือการวิจัยในด้านเนื้อหาและโครงสร้าง พร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัย นำไปปรับปรุงให้ถูกต้องสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมเกียรติ พ่วงรอด)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. (073) 313928-50 ต่อ 1624

โทรสาร (073) 348322



ที่ ทม 1213.02/ว.031

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

30 เมษายน 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน..... ชุด

ด้วยนางสาวสุภัค แก้วเพชร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประกันคุณภาพการศึกษาตามการรับรู้ของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสงขลา” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ บุญช่วย เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์ ดร.ชิดชนก เชิงเซาว์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาร่วม

ในการวิจัยครั้งนี้ นักศึกษาจะต้องทดลองเครื่องมือในการวิจัย จึงขอความร่วมมือมายังท่าน โดยให้ครูผู้บริหารและครูผู้สอนในสังกัดของท่าน กรอกข้อมูลในแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงานแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมเกียรติ พ่วงรอด)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. (073) 313928-50 ต่อ 1624

โทรสาร (073) 348322



ที่ ทม 1213.02/ว.033

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94001

14 พฤษภาคม 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดสงขลา

ด้วยนางสาวสุภัค แก้วเพชร นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประกันคุณภาพการศึกษาตามการรับรู้ของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสงขลา” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ บุญช่วย เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์ ดร. ชิดชนก เจริญเชาว์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาร่วม

ในการวิจัยครั้งนี้ นักศึกษา จะต้องเก็บข้อมูลจากผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดหน่วยงานของท่าน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านดำเนินการให้ผู้บริหารและครูผู้สอน ได้โปรดตอบแบบสอบถามในการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมเกียรติ พ่วงรอด)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. (073) 313928-50 ต่อ 1624

โทรสาร (073) 348322

ที่ ทม 1213.02/ว.034



ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94001

21 พฤษภาคม 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ใหญ่โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวสุภัค แก้วเพชร นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประกันคุณภาพการศึกษาตามการรับรู้ของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสงขลา” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ บุญช่วย เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์ ดร. ชิดชนก เขิงเขาว์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาร่วม

ในการวิจัยครั้งนี้ นักศึกษา จะต้องเก็บข้อมูลจากครูผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดหน่วยงานของท่าน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านดำเนินการให้ครูผู้บริหารและครูผู้สอนได้โปรดตอบแบบสอบถามในการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมเกียรติ พ่วงรอด

(นายสมเกียรติ พ่วงรอด)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. (073) 313928-50 ต่อ 1624

โทรสาร (073) 348322

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การประกันคุณภาพการศึกษาตามการรับรู้ของผู้บริหารและครู โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย

นางสาวสุภัค แก้วเพชร

นักศึกษาปริญญาโทสาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ปีการศึกษา 2543

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การประกันคุณภาพการศึกษาตามการรับรู้ของผู้บริหารและครู โรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสงขลา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 4 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา
 - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษา
 - ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอในการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษา
2. ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหารและครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสงขลา
3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและทุกตอน
4. การตอบแบบสอบถามนี้ จะไม่มีผลเสียใด ๆ ต่อการปฏิบัติงานของท่าน ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้จะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น
5. ผลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ จะมีส่วนช่วยทำให้ได้ข้อมูลประกอบในการพิจารณาหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณอย่างสูงในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

สุภัค แก้วเพชร

(นางสาวสุภัค แก้วเพชร)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1 สภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	สำหรับ ผู้วิจัย
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ลงในช่อง <input type="checkbox"/> หน้าข้อความ ตามสภาพความเป็นจริงที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของท่าน	
1. ตำแหน่งที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ (ตำแหน่งสูงสุด ตำแหน่งเดียว) <input type="checkbox"/> 1. ผู้บริหารโรงเรียน <input type="checkbox"/> 2. ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน <input type="checkbox"/> 3. หัวหน้าหมวด <input type="checkbox"/> 4. ครูผู้สอน	1. <input type="checkbox"/>
2. โรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่เป็นโรงเรียนขนาดใด <input type="checkbox"/> 1. โรงเรียนขนาดเล็ก (มีนักเรียนน้อยกว่า 500 คน) <input type="checkbox"/> 2. โรงเรียนขนาดกลาง (มีจำนวนนักเรียน 500 - 1,499 คน) <input type="checkbox"/> 3. โรงเรียนขนาดใหญ่ (มีจำนวนนักเรียน 1,500 - 2,500 คน) <input type="checkbox"/> 4. โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (มีจำนวนนักเรียน 2,500 คนขึ้นไป)	2. <input type="checkbox"/>
3. โรงเรียนของท่านเริ่มนำระบบการประกันคุณภาพเข้ามาปฏิบัติเมื่อปีการศึกษาใด <input type="checkbox"/> 1. เริ่มก่อนปีการศึกษา 2541 <input type="checkbox"/> 2. ปีการศึกษา 2542 <input type="checkbox"/> 3. ปีการศึกษา 2543 <input type="checkbox"/> 4. ปีการศึกษา 2544 <input type="checkbox"/> 5. ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ	3. <input type="checkbox"/>
4. โรงเรียนของท่านเคยได้รับการประเมินจากองค์กรภายนอกบ้างหรือไม่ <input type="checkbox"/> 1. เคย <input type="checkbox"/> 2. ไม่เคย <input type="checkbox"/> 3. กำลังเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมิน	4. <input type="checkbox"/>

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับความเข้าใจเรื่องการประกัน
คุณภาพการศึกษา

- คำชี้แจง** 1. แบบสอบถามตอนนี้ ใช้สอบถามข้อมูลด้านความเข้าใจของท่าน เรื่องการประกัน
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
2. ขอให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วโปรดแสดงความคิดเห็นว่าท่านมีความเข้าใจ
มากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความเข้าใจของท่าน
มากที่สุด ซึ่งมีเกณฑ์การประเมินดังนี้
- 5 หมายถึง มีความเข้าใจมากที่สุด
 - 4 หมายถึง มีความเข้าใจมาก
 - 3 หมายถึง มีความเข้าใจกลาง
 - 2 หมายถึง มีความเข้าใจน้อย
 - 1 หมายถึง มีความเข้าใจน้อยที่สุด

รายการ	ระดับความเข้าใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา						
1. ความจำเป็นที่โรงเรียนต้องดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษา						5. <input type="checkbox"/>
2. วัตถุประสงค์การประกันคุณภาพการศึกษา ของกรม สามัญศึกษา						6. <input type="checkbox"/>
3. เป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษา ของกรมสามัญ ศึกษา						7. <input type="checkbox"/>
4. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ของกรมสามัญ ศึกษา						8. <input type="checkbox"/>
5. มาตรการการประกันคุณภาพการศึกษา ของกรมสามัญ ศึกษา						9. <input type="checkbox"/>
6. แนวความคิดในการประกันคุณภาพการศึกษาของกรม สามัญศึกษา ทั้ง 5 แนวคิด						
6.1 การจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						10. <input type="checkbox"/>

รายการ	ระดับความเข้าใจ					สำหรับผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
6.2 การใช้สถานศึกษาเป็นฐานในการบริหาร						11. <input type="checkbox"/>
6.3 การมีส่วนร่วมและการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจ						12. <input type="checkbox"/>
6.4 การกระจายอำนาจทางการศึกษา						13. <input type="checkbox"/>
6.5 การแสดงความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้						14. <input type="checkbox"/>
7. โครงสร้างการประกันคุณภาพการศึกษา ของกรมสามัญศึกษา						15. <input type="checkbox"/>
8. ความหมายของคำต่อไปนี้						
8.1 คุณภาพ						16. <input type="checkbox"/>
8.2 คุณภาพการศึกษา						17. <input type="checkbox"/>
8.3 มาตรฐานการศึกษา						18. <input type="checkbox"/>
8.4 การบริหารคุณภาพ						19. <input type="checkbox"/>
8.5 การประกันคุณภาพการศึกษา						20. <input type="checkbox"/>
8.6 การประกันคุณภาพภายใน						21. <input type="checkbox"/>
8.7 การประกันคุณภาพภายนอก						22. <input type="checkbox"/>
9. ความสำคัญและประโยชน์ของการประกันคุณภาพการศึกษา						23. <input type="checkbox"/>
10. หลักการบริหารคุณภาพสถานศึกษา						24. <input type="checkbox"/>
11. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญ						25. <input type="checkbox"/>
12. การนำผลประเมินการเรียนรู้มาใช้ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน						26. <input type="checkbox"/>
องค์ประกอบที่ 1 การควบคุมคุณภาพการศึกษา						
การศึกษาและการเตรียมการ						
13. การตั้งคณะกรรมการศึกษาและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา						27. <input type="checkbox"/>
14. การศึกษารูปแบบ วิธีการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา						28. <input type="checkbox"/>

รายการ	ระดับความเข้าใจ					สำหรับผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
15. การให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา ให้แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน						29. <input type="checkbox"/>
16. การเตรียมการใช้คู่มือ / เครื่องมือในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา						30. <input type="checkbox"/>
17. การจัดโครงสร้างการบริหารงานการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน						31. <input type="checkbox"/>
18. การสร้างทีมงาน หรือการทำงานเป็นทีม						32. <input type="checkbox"/>
<u>การวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษา</u>						
19. การจัดทำมาตรฐานและตัวชี้วัดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน						33. <input type="checkbox"/>
20. การจัดทำข้อมูลพื้นฐานการศึกษาและการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน						34. <input type="checkbox"/>
21. การจัดทำธรรมนูญโรงเรียน						35. <input type="checkbox"/>
22. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน						36. <input type="checkbox"/>
23. การกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียน						37. <input type="checkbox"/>
<u>การนำแผนการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้</u>						
24. การทบทวนแผนการประกันคุณภาพการศึกษา						38. <input type="checkbox"/>
25. การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีต่อการประกันคุณภาพการศึกษา						39. <input type="checkbox"/>
26. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการปฏิบัติงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา						40. <input type="checkbox"/>
27. การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา						41. <input type="checkbox"/>
28. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการทำงานตามบทบาทหน้าที่ และภารกิจตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา						42. <input type="checkbox"/>

รายการ	ระดับความเข้าใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
องค์ประกอบที่ 2 การตรวจสอบ ทบทวนและปรับปรุง คุณภาพการศึกษา						
<u>การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา</u>						
29. การตั้งคณะทำงานหรือคณะกรรมการในการตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษา						43. <input type="checkbox"/>
30. การวางแผนกำหนดแนวทาง วิธีการตรวจสอบ และ ทบทวนคุณภาพการศึกษา						44. <input type="checkbox"/>
31. การสร้างสื่อ/ เครื่องมือ/ คู่มือการตรวจสอบและทบทวน คุณภาพการศึกษา						45. <input type="checkbox"/>
32. การดำเนินการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน ตามคู่มือการตรวจสอบและทบทวน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน						46. <input type="checkbox"/>
33. การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ตาม แผนการตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษา						47. <input type="checkbox"/>
34. การนำเสนอผลการตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพ การศึกษา						48. <input type="checkbox"/>
35. การดำเนินการจัดทำรายงานผลการตรวจสอบ และ ทบทวนคุณภาพการศึกษาหรือการจัดทำรายงานประจำปี						49. <input type="checkbox"/>
36. การเสนอการรายงานผลการตรวจสอบ และทบทวน คุณภาพการศึกษา						50. <input type="checkbox"/>
<u>การพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของสถานศึกษา</u>						
37. การพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของสถานศึกษา						51. <input type="checkbox"/>
38. การพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น						52. <input type="checkbox"/>

รายการ	ระดับความเข้าใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
องค์ประกอบที่ 3 การประเมินและรับรองคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา						
<u>การเตรียมรับการประเมินจากองค์กรภายนอก</u>						
39. การเตรียมการประสานงานกับองค์กรประเมินภายนอก เพื่อที่จะนำโรงเรียนเข้ารับการประเมิน						53. <input type="checkbox"/>
40. การสร้างความเข้าใจ ให้แก่ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้รับรู้และเข้าใจถึงการที่โรงเรียนจะเข้ารับการประเมิน จากองค์กรภายนอก						54. <input type="checkbox"/>
41. การเตรียมความพร้อมในด้านบุคลากร เพื่อที่จะรับการ ประเมินจากองค์กรภายนอก						55. <input type="checkbox"/>
42. การเตรียมการด้านเอกสาร รายงาน สื่อ อุปกรณ์ เพื่อที่ จะรับการประเมินจากองค์กรภายนอก						56. <input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน
การประกันคุณภาพการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามตอนนี้ ใช้สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษา ในโรงเรียนของท่าน
2. ขอให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วโปรดแสดงความคิดเห็นว่า ท่านเห็นด้วยกับข้อความในแต่ละข้อต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ซึ่งมีเกณฑ์การประเมินดังนี้
 - 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด
 - 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก
 - 3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง
 - 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย
 - 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

รายการ	ระดับ ความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของกรมสามัญศึกษา						
1. แนวความคิดที่ว่า "การนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเข้ามาใช้ในโรงเรียน จะช่วยทำให้สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น"						57. <input type="checkbox"/>
2. ผลการประเมินตนเองของผู้บริหารและครูแต่ละคน มีความน่าเชื่อถือ						58. <input type="checkbox"/>
3. มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนมัธยมศึกษาทุกโรงต้อง ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา						59. <input type="checkbox"/>
4. วัตถุประสงค์การประกันคุณภาพการศึกษา ของกรมสามัญศึกษา						60. <input type="checkbox"/>
5. เป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษา ของกรมสามัญศึกษา						61. <input type="checkbox"/>

รายการ	ระดับ ความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
6. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ของกรมสามัญ ศึกษา						62. <input type="checkbox"/>
7. มาตรการการประกันคุณภาพการศึกษา ของกรมสามัญ ศึกษา						63. <input type="checkbox"/>
8. แนวความคิดในการประกันคุณภาพการศึกษาของ กรมสามัญศึกษา ทั้ง 5 แนวคิด						
8.1 การจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						64. <input type="checkbox"/>
8.2 การใช้สถานศึกษาเป็นฐานในการบริหาร						65. <input type="checkbox"/>
8.3 การมีส่วนร่วมและการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจ						66. <input type="checkbox"/>
8.4 การกระจายอำนาจทางการศึกษา						67. <input type="checkbox"/>
8.5 การแสดงความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้						68. <input type="checkbox"/>
9. การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการที่สามารถ ป้องกันความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับการจัดการศึกษา						69. <input type="checkbox"/>
10. การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาควรยึดตาม หลักการบริหารคุณภาพสถานศึกษา						70. <input type="checkbox"/>
11. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญมาใช้ กับการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา						71. <input type="checkbox"/>
12. การนำผลประเมินการเรียนรู้มาใช้ปรับปรุงและ พัฒนาการเรียนการสอน ในระดับมัธยมศึกษา						72. <input type="checkbox"/>
องค์ประกอบที่ 1 การควบคุมคุณภาพการศึกษา						
การศึกษาและการเตรียมการ						
13. การให้โรงเรียนเป็นผู้ศึกษารูปแบบและพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษา ที่จะนำมาใช้ในโรงเรียนเอง						73. <input type="checkbox"/>
14. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ที่คณะทำงานได้ ศึกษาและพัฒนา แล้วนำมาใช้ในโรงเรียน						74. <input type="checkbox"/>

รายการ	ระดับ ความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
15. การให้คณะทำงานที่รับผิดชอบเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนร่วมมือกับครูหรือบุคลากรในโรงเรียน เพื่อเตรียมการสร้างสื่อ/เอกสาร/คู่มือและเครื่องมือเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอง						75. <input type="checkbox"/>
16. การใช้การประชุมชี้แจง การศึกษาค้นคว้า การประชุมสัมมนา และการฝึกอบรม มาเป็นวิธีการให้การศึกษาให้แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา						76. <input type="checkbox"/>
17. การจัดโครงสร้างการบริหารงานการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน						77. <input type="checkbox"/>
18. การให้มีการสร้างทีมงาน หรือมีการทำงานเป็นทีม เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา บรรลุผลไปตามเป้าหมายที่วางไว้						78. <input type="checkbox"/>
การวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษา						
19. การให้โรงเรียนสามารถเป็นผู้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของตนเองได้						79. <input type="checkbox"/>
20. การเปิดโอกาสผู้แทนผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการคิด การทำ และตัดสินใจในเรื่องการจัดการศึกษาของโรงเรียน						80. <input type="checkbox"/>
21. การให้โรงเรียนจัดทำข้อมูลพื้นฐานการศึกษาและการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน						81. <input type="checkbox"/>
22. การให้โรงเรียนทุกโรงต้องจัดทำธรรมนูญโรงเรียน						82. <input type="checkbox"/>
23. การให้โรงเรียนทุกโรงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน						83. <input type="checkbox"/>

รายการ	ระดับ ความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
24. การให้โรงเรียนทุกโรงจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนเอง						84. <input type="checkbox"/>
25. สืบเนื่องจากข้อ 24 โดยการให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนร่วมกันสร้างหรือกำหนดแนวปฏิบัติงานและมาตรฐานการปฏิบัติงานในโรงเรียนกันเอง						85. <input type="checkbox"/>
<u>การนำแผนการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้</u>						
26. การให้มีการทบทวนแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ก่อนที่จะดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้						86. <input type="checkbox"/>
27. การให้มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีต่อการประกันคุณภาพการศึกษา						87.
28. การให้มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการปฏิบัติงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา						88. <input type="checkbox"/>
29. การให้มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา						89. <input type="checkbox"/>
30. การให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการทำงานตามบทบาทหน้าที่ และภารกิจตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา						90. <input type="checkbox"/>
องค์ประกอบที่ 2 การตรวจสอบ ทบทวนและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา						
<u>การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา</u>						
31. การตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา ควรมาจากบุคคลหลายฝ่าย เช่น มาจากผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียนหรือคณะกรรมการสถานศึกษา						91. <input type="checkbox"/>
32. การดำเนินการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ต้องเป็นไปตามคู่มือการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน						92. <input type="checkbox"/>

รายการ	ระดับ ความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
33. การให้โรงเรียนเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพภายใน ของโรงเรียน ให้สาธารณชนรับทราบ						93. <input type="checkbox"/>
<u>การพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของสถานศึกษา</u>						
34. กระบวนการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของสถานศึกษา						94. <input type="checkbox"/>
35. กระบวนการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้สูงขึ้น						95. <input type="checkbox"/>
องค์ประกอบที่ 3 การประเมินและรับรองคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา						
<u>การเตรียมรับการประเมินจากองค์กรภายนอก</u>						
36. การเปิดโอกาสให้โรงเรียนที่มีความพร้อมที่จะเข้ารับการ ประเมิน สามารถขอให้องค์กรภายนอกมาประเมิน คุณภาพของโรงเรียนได้โดยไม่รบกวนเวลา ให้ครบ 5 ปี						96. <input type="checkbox"/>
37. เมื่อครบทุก ๆ 5 ปีทุกโรงเรียนต้องเข้ารับการประเมิน จากองค์กรภายนอก						97. <input type="checkbox"/>
38. โรงเรียนจะต้องแจ้งให้ครู บุคลากรทุกคนในโรงเรียน และตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด คือ นักเรียน พ่อค้า แม่ค้า ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา ได้รับรู้ และเข้าใจถึงการที่โรงเรียนจะเข้ารับการประเมิน จากองค์กรภายนอก						98. <input type="checkbox"/>
39. การที่โรงเรียนทดลองดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ก่อน ที่จะมีการประเมินจริง จากคณะกรรมการการประเมิน ภายนอก						99. <input type="checkbox"/>

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามองค์ประกอบหลักของ การประกันคุณภาพการศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

คำชี้แจง โปรดระบุปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานตามองค์ประกอบหลักของ การประกันคุณภาพการศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1 การควบคุมคุณภาพการศึกษา	
ขั้นที่ 1 การศึกษาและการเตรียมการ	
ขั้นที่ 2 การวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษา	
ขั้นที่ 3 การนำแผนการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้	
องค์ประกอบที่ 2 การตรวจสอบ ทบทวนและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา	ข้อเสนอแนะ
ขั้นที่ 4 การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา	
ขั้นที่ 5 การพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของสถานศึกษา	

ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 3 การประเมินและการรับรอง มาตรฐานการศึกษา	
ขั้นที่ 6 การเตรียมรับการประเมินจากองค์กรภายนอก	
ปัญหาอื่น ๆ โปรดระบุ	ข้อเสนอแนะ