

ชื่อวิทยานิพนธ์ บทบาทของผู้บริหาร ครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ  
ผู้ทรงคุณวุฒิที่ส่งผลต่อคุณภาพวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนราธิวาส  
ผู้เขียน นายสุวรรณี อินทร์รักษ์  
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา  
ปีการศึกษา 2545

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของผู้บริหาร  
โรงเรียน ครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ทรงคุณวุฒิในการส่งเสริมงาน  
ด้านวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนราธิวาส 2) เพื่อศึกษาระดับคุณภาพงานวิชาการของ  
โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนราธิวาส 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหาร  
โรงเรียน ครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ทรงคุณวุฒิกับคุณภาพงาน  
วิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนราธิวาส กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครู  
ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ทรงคุณวุฒิของโรงเรียนประถมศึกษาใน  
จังหวัดนราธิวาสจำนวน 910 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตรฐานประมาณค่า  
จำนวน 4 ฉบับ ฉบับที่ 1-3 เป็นแบบสอบถามการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน  
ครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ทรงคุณวุฒิ ฉบับที่ 4 เป็นแบบ  
สอบถามเกี่ยวกับคุณภาพงานวิชาการของโรงเรียน ทั้ง 4 ฉบับมีค่าความเชื่อมั่นอยู่ระหว่าง 0.9181  
ถึง 0.9638 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการทดสอบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ด้วยค่าที่

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนและครู อยู่ในระดับการปฏิบัติมาก  
ส่วนการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ทรง  
คุณวุฒิอยู่ในระดับการปฏิบัติปานกลาง

2. คุณภาพงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนราธิวาส โดยภาพรวมอยู่ในระดับ  
คุณภาพปานกลาง

3. ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ครู  
ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ทรงคุณวุฒิ กับคุณภาพงานวิชาการของ  
โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนราธิวาส มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
ระดับ .01

Thesis Title Roles of Principals, Teachers, Parent Representatives, Local Administration Organization Representatives, and Experts on Academic Quality of Primary Schools in Changwat Narathiwat

Author Mr. Suwan Inrak

Major Program Educational Administration

Academic Year 2002

### Abstract

This research was intended 1) to study the level of the role performance of principals, teachers, parent representatives, local administration organization representatives, and experts on academic quality of primary schools in Changwat Narathiwat, 2) to study the level of academic quality of the primary school in Changwat Narathiwat, and 3) to investigate the relationship between the role performance of principals, teachers, parent representatives, local administration organization representatives, and experts on academic quality of primary schools in Changwat Narathiwat. The subjects were 910 persons from principals, teachers, parent representatives, local administration organization representatives, and experts in primary schools in Changwat Narathiwat. The reliability of the questionnaire about the role performance of principals, teachers, parent representatives, local administration organization representatives, and experts on academic quality of primary schools in Changwat Narathiwat was ranged from .9181 to .9638. The analyses of data were arithmetic means, standard deviations, Pearson's correlation coefficients, and t-test.

The research findings were as follows :

1. The levels of the role performance of principals and teachers were overall at the high level and the role performance of parent representatives, local administration organization representatives, and experts were overall at a medium level.

2. The level of academic quality of the primary school in Changwat Narathiwat was overall at a medium level.

3. The relationship between the role performance of principals, teachers, parent representatives, local administration organization representatives, experts, and the academic quality of primary schools in Changwat Narathiwat were significantly related positive at the 0.01 level.