

ชื่อวิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารกับการปฏิบัติงานตามภารกิจของ ผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดปัตตานี
ผู้เขียน	นายมัชฌิม เบญจธาดา
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2549

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาระดับทักษะการบริหารและการปฏิบัติงานตามภารกิจของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดปัตตานี (2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารกับการปฏิบัติงานตามภารกิจของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดปัตตานี (3) เพื่อรวบรวมข้อเสนอแนะของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดปัตตานี ที่มีต่อทักษะการบริหารและการปฏิบัติงานตามภารกิจของผู้บริหารสถานศึกษา

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ ครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดปัตตานี จำนวน 366 คน ในปีการศึกษา 2548 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้มาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 30 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น .887 ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามภารกิจของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้มาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 45 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น .890 ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะทักษะการบริหารงานและการปฏิบัติงานตามภารกิจของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีลักษณะแบบปลายเปิด สถิติที่ใช้ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และทดสอบค่าความสัมพันธ์ด้วยค่าที่

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดปัตตานี มีทักษะการบริหารโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดปัตตานี มีการปฏิบัติงานตามภารกิจโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

3. ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารกับการปฏิบัติงานตามภารกิจของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดปัตตานี โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. ข้อเสนอแนะ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาควรมานำนโยบายมาปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม จัดวางตัวบุคลากรให้เหมาะสมกับศักยภาพความสามารถ ใช้หลักคุณธรรมในการบริหารงานบุคคล เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูและนักเรียน มีความรู้และทักษะการสอน สามารถสาธิตการสอนให้ครูได้อย่างชัดเจน ควรจัดหาเอกสาร คู่มือหลักสูตรให้ครบถ้วนเพียงพอ จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริง ควรมีศักยภาพในการประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการขอรับสนับสนุนงบประมาณมาใช้ในการบริหารสถานศึกษา ควรจัดให้มีการศึกษาดูงานสถานศึกษาด้านแบบการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน มีการประสานกับหน่วยเหนือเพื่อขออัตรากำลังให้เพียงพอ จัดหาวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้หลักสูตรท้องถิ่น ประสานประชาชนในพื้นที่เพื่อสอดส่องดูแลสถานศึกษา และควรจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนให้บ่อยครั้ง

<b>Thesis Title</b>	Relationship between Administrative Skills and Task Performance of School Administrators as Perceived by Teachers in Basic Education Institutions , Changwat Pattani
<b>Autor</b>	Mr.Maiding Benyathada
<b>Major Program</b>	Educational Administration
<b>Academic Year</b>	2006

### ABSTRACT

The objectives of this study were 1) to investigate the administrative skills, task performance , 2) to investigate the relationship between administrative skills and task performance of school administrators as perceived by teachers in basic education institutions in Changwat Pattani, 3) to gather suggestions of teachers in basic education institutions in Changwat Pattani about the school administrators' administrative skills and task performance.

The sample were 366 teachers in basic education institutions in Changwat Pattani during the academic year 2005. The instrument for data collection was a questionnaire consisting of 3 part : part 1 and part 2 were rating scales of 30 items about the school administrators' administrative skills and 45 items about the task performance.then,part 3 was open form questions related to suggestion about their school administrators' administrative skills and task performance. The reliability of the questionnaire about administrative skills was .887 and that the about task performance was .890. The statistic for analysis in clued frequency,arithmetic mean,standard deviation, Peason's correlation coefficients and correlation test with t-test.

The finding were as follows :

1. The administrative skills of the school administrators in Changwat Pattani were in the high level,either overall or in aspect.
2. The task performance of the school administrators in Changwat Pattani were in the high level,either overall or in aspect.
3. The relationship between administrative skills and task performance of school administrators in Changwat Pattani were positively high in overall at the level of significance of .01.

4. There were many suggestions to about school administrators should take the policy to practice concrete. Put the right man on the right job and use merit system in personnel administration. To be good model for students and teachers that has got knowledge and teaching skills. Be able to demonstrate in teaching clearly. It should prepare document , curriculum annual enough. To make local curriculum to accord with authentic. It should have potentiality to join with local administration organization on asking for supporting budget to use in education administration. It should manage to tour study education institutions there were budget model as Performance – Base Budgeting (PBB). Having coordination with higher organization to ask for enough teachers. To manage local trainers to give knowledge about local curriculum. To join with people in the area to look after education institutions and should manage some activities. To make a relationship with the community frequently.