

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง " ความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษาเพื่อรับการถ่ายโอนอำนาจทางการศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้" ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ ข้อมูล และการแปลผล ในรูปแบบของตารางประกอบ ตามลำดับหัวข้อต่อไปนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามและให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ความพร้อมในการรับถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาตามความคิดเห็นของประธานกรรมการบริหารและปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมที่จะรับถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลตามตัวแปร องค์การบริหารส่วนตำบลระดับชั้น 1-4 กับองค์การบริหารส่วนตำบลระดับชั้น 5

ตอนที่ 4 ผลสรุปการสัมภาษณ์เกี่ยวกับความพร้อมที่จะรับถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล

ตอนที่ 1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามและให้สัมภาษณ์

ตาราง 1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่งและระดับชั้นขององค์การบริหารส่วนตำบล

ตำแหน่ง	ระดับชั้นขององค์การบริหารส่วนตำบล									
	ชั้น 1		ชั้น 2		ชั้น 3		ชั้น 4		ชั้น 5	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประธานกรรมการบริหาร	1	0.47	0	0.00	2	0.93	8	3.74	96	44.86
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	1	0.47	0	0.00	2	0.93	8	3.74	96	44.86
รวม	2	0.93	0	0.00	4	1.87	16	7.48	192	89.72

จากตาราง 1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วยประธานกรรมการบริหาร และ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ขององค์การบริหารส่วนตำบลทุกระดับชั้นมีจำนวนเท่ากัน องค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 5 มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 89.92 ส่วนองค์การบริหารส่วนตำบลระดับชั้นที่ 2 ไม่มี คิดเป็นร้อยละ 0.00

ตาราง 2 จำนวนผู้ให้สัมภาษณ์แยกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
ผู้ตรวจราชการส่วนท้องถิ่น	2	13.33
ปลัดอำเภอเมือง	2	13.33
รองประธานกรรมการบริหาร องค์การบริหารส่วนตำบล	11	73.34
รวม	15	100

จากตาราง 2 พบว่าผู้ให้สัมภาษณ์ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย ผู้ตรวจราชการส่วนท้องถิ่นและปลัดอำเภอเมืองตำแหน่งละ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 13.33 เท่ากัน ส่วนรองประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลมีจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 73.34

## ตอนที่ 2 ความพร้อมในการรับถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาตามความคิดเห็นของประธานกรรมการบริหารและปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความพร้อมในการรับถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาตามความคิดเห็นของประธานกรรมการบริหารส่วนตำบลและปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามขอบข่ายความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบล

ขอบข่ายความพร้อม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
<b>ด้านความพร้อม</b>			
1. รายได้จากการจัดเก็บภาษีอากร และค่าธรรมเนียมที่จัดเก็บเอง	3.12	0.85	ปานกลาง
2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	3.07	0.96	ปานกลาง
3. รายได้จากทรัพย์สินและรายได้อื่น ๆ	2.41	1.12	น้อย
4. รายได้อื่นตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นขององค์การบริหารส่วนตำบล	2.94	1.00	ปานกลาง
5. รายได้จากเงินกู้	1.67	0.91	น้อย

ตาราง 3 (ต่อ)

ขอบข่ายความพร้อม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
6. งบประมาณที่สามารถจัดสรรให้กับการจัดการศึกษา จากรายได้จากการจัดเก็บอากรและค่าธรรมเนียมที่ จัดเก็บเอง	2.56	1.02	ปานกลาง
7. งบประมาณที่สามารถจัดสรรให้กับการจัดการศึกษา จากเงินอุดหนุนจากรัฐบาล	2.77	1.01	ปานกลาง
8. งบประมาณที่สามารถจัดสรรให้กับการจัดการศึกษา จากรายได้จากทรัพย์สินและรายได้อื่น ๆ	2.16	0.94	น้อย
9. งบประมาณที่สามารถจัดสรรให้กับการจัดการศึกษา จากรายได้อื่นตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นของ องค์การบริหารส่วนตำบล	2.46	0.99	น้อย
10. งบประมาณที่สามารถจัดสรรให้กับการจัดการศึกษา จากรายได้จากเงินกู้	1.59	0.89	น้อย
11. ความสามารถในการจัดทำแผนการบริหาร งบประมาณด้านการจัดการศึกษา	2.79	0.96	ปานกลาง
12. ความสามารถในการจัดทำแผนการติดตามการใช้ งบประมาณด้านการจัดการศึกษา	2.76	1.01	ปานกลาง
13. ความสามารถในการบริหารงบประมาณตามแผนการ บริหารงบประมาณด้านการจัดการศึกษา	3.06	0.91	ปานกลาง
14. ความสามารถในการติดตามการใช้งบประมาณตาม แผนติดตามการใช้งบประมาณด้านการจัดการศึกษา	2.99	0.92	ปานกลาง
15. สามารถรายงานผลการดำเนินการใช้งบประมาณด้าน การจัดการศึกษาต่อสภาองค์การบริหารส่วนตำบล	3.37	0.97	ปานกลาง
16. ความสามารถในการจัดทำแผนการใช้งบประมาณใน การจัดการศึกษา	3.43	2.27	ปานกลาง
17. ความสามารถในการจัดทำแผนด้านบุคลากร	3.03	0.88	ปานกลาง

ตาราง 3 (ต่อ)

ขอบข่ายความพร้อม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
18. ความสามารถในการจัดทำแผนด้านการประกัน คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	2.82	0.98	ปานกลาง
19. ความสามารถในการจัดทำแผนด้านอาคารสถานที่	2.92	0.92	ปานกลาง
20. ความสามารถในการจัดทำแผนด้านครุภัณฑ์และวัสดุ อุปกรณ์	3.03	0.94	ปานกลาง
21. ความสามารถในการดำเนินการตามแผนการใช้ งบประมาณในการจัดการศึกษา	2.99	0.98	ปานกลาง
22. ความสามารถในการดำเนินการตามแผนด้านบุคลากร	2.99	0.97	ปานกลาง
23. ความสามารถในการดำเนินการตามแผนด้านการ ประกันการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	2.72	1.01	ปานกลาง
24. ความสามารถในการดำเนินการตามแผนด้านอาคาร สถานที่	2.80	0.94	ปานกลาง
25. ความสามารถในการดำเนินการตามแผนด้านครุภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์	3.04	0.91	ปานกลาง
26. ความสามารถในการจัดทำแผนควบคุมกำกับ ติดตาม และนิเทศการดำเนินงานการจัดการศึกษา	2.74	0.92	ปานกลาง
27. ความสามารถในการควบคุม กำกับ ติดตามและนิเทศ การดำเนินงานการจัดการศึกษา	2.64	0.99	ปานกลาง
28. ความสามารถในการเตรียมรับการประเมินมาตรฐาน ภายใน	2.87	0.94	ปานกลาง
29. ความสามารถในการเตรียมรับการประเมินมาตรฐาน ภายนอก	2.84	0.93	ปานกลาง
30. ความสามารถในการจัดการศึกษาในระดับก่อน ประถมศึกษา	3.17	0.98	ปานกลาง
31. ความสามารถในการจัดการศึกษาในระดับ ประถมศึกษา	2.79	1.04	ปานกลาง
32. ความสามารถในการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา	2.07	1.03	น้อย
<b>รวมด้านความพร้อม</b>	<b>2.77</b>	<b>0.66</b>	<b>ปานกลาง</b>

ตาราง 3 (ต่อ)

ขอบข่ายความพร้อม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
<b>ด้านความเหมาะสม</b>			
33. มีประสบการณ์ในการจัดการศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษา	2.54	1.10	ปานกลาง
34. มีประสบการณ์ในการจัดการศึกษาระดับ ประถมศึกษา	2.30	1.06	น้อย
35. มีประสบการณ์ในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	1.90	1.03	น้อย
36. ให้การสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษาในพื้นที่	3.38	1.01	ปานกลาง
37. นักเรียนนักศึกษาสามารถเข้าศึกษาในสถานศึกษาใน เขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบล	2.97	1.22	ปานกลาง
38. สภาพพื้นที่ที่มีความสะดวกในการเดินทาง	3.61	1.07	มาก
39. เส้นทางคมนาคม	3.62	0.98	มาก
40. มีสถานศึกษาของรัฐในพื้นที่	3.37	1.07	ปานกลาง
41. มีสถานศึกษาของเอกชนในพื้นที่	1.88	1.14	น้อย
42. การมีส่วนร่วมของประชาชนเขตในพื้นที่	3.17	1.08	ปานกลาง
<b>รวมด้านความเหมาะสม</b>	<b>2.87</b>	<b>0.73</b>	<b>ปานกลาง</b>
<b>ด้านความต้องการภายในท้องถิ่น</b>			
43. ประชาชนที่เห็นด้วยกับการให้องค์การบริหารส่วน ตำบลจัดการศึกษา	3.16	1.15	ปานกลาง
44. สภาพองค์การบริหารส่วนตำบลที่เห็นด้วยกับการจัด การศึกษา	3.15	1.06	ปานกลาง
45. สภาพองค์การบริหารส่วนตำบลที่เห็นด้วยกับจัดสรร งบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาด้านวิชาการ	3.41	0.92	ปานกลาง
46. สภาพองค์การบริหารส่วนตำบลที่เห็นด้วยกับจัดสรร งบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาด้านบุคลากร	3.28	1.08	ปานกลาง
47. สภาพองค์การบริหารส่วนตำบลที่เห็นด้วยกับจัดสรร งบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาด้าน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	3.27	0.96	ปานกลาง

ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อ	ข้อบ่งชี้ความพร้อม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
48.	สภาพองค์การบริหารส่วนตำบลที่เห็นด้วยกับจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาด้านอาคารสถานที่	3.15	0.92	ปานกลาง
49.	สภาพองค์การบริหารส่วนตำบลที่เห็นด้วยกับจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาด้านครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์	3.31	0.96	ปานกลาง
50.	คณะกรรมการสถานศึกษาที่เห็นด้วยกับการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล	2.99	1.03	ปานกลาง
51.	คณะครูในสถานศึกษาในเขตพื้นที่ที่เห็นด้วยกับการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล	2.79	1.10	ปานกลาง
รวมด้านความต้องการภายในท้องถิ่น		3.17	0.83	ปานกลาง
รวมทั้งสิ้น		2.85	0.64	ปานกลาง

จากตาราง 3 พบว่าประธานกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล และปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลมีความเห็นว่ามีความพร้อมที่จะรับถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาในภาพรวมอยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.85$ ) และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง(ด้านความพร้อม  $\bar{X} = 2.77$ , ด้านความเหมาะสม  $\bar{X} = 2.87$ และด้านความต้องการภายในท้องถิ่น  $\bar{X} = 3.17$ )

**ตอนที่ 3 เปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมที่จะรับถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลตามตัวแปร องค์การบริหารส่วนตำบลระดับชั้น 1-4 กับองค์การบริหารส่วนตำบลระดับชั้น 5**

การเปรียบเทียบความพร้อมที่จะรับถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ตามตัวแปร องค์การบริหารส่วนตำบลระดับชั้น 1 - 4 กับองค์การบริหารส่วนตำบลระดับชั้น 5 โดยการใ้ค่า t-test ปรากฏดังตาราง 4

ตาราง 4 ผลการเปรียบเทียบความพร้อมที่จะรับการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ตามตัวแปร องค์การบริหารส่วนตำบลระดับชั้น 1-4 กับองค์การบริหารส่วนตำบลระดับชั้น 5

ขอบข่ายความพร้อม	อบต.ระดับชั้น 1-4		อบต.ระดับชั้น 5		t	t porb
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
ด้านความพร้อม	3.13	0.14	2.72	0.12	3.18	.35
ด้านความเหมาะสม	3.19	0.16	2.81	0.11	3.65	.65
ด้านความต้องการภายในท้องถิ่น	3.77	0.18	3.09	0.15	3.23	.29
รวม	3.41	0.15	2.87	0.65	4.08	.35

จากตาราง 4 พบว่าความพร้อมที่จะรับการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลระดับชั้น 1-4 กับองค์การบริหารส่วนตำบลระดับชั้น 5 ไม่แตกต่างกัน ที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ 0.05 ทั้งรายด้านและโดยภาพรวม

#### ตอนที่ 4 ผลสรุปการสัมภาษณ์เกี่ยวกับความพร้อมที่จะรับถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล

จากการสัมภาษณ์ ผู้ตรวจราชการส่วนท้องถิ่น ปลัดอำเภอเมือง และรองประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจำนวน 15 คน สรุปผลการสัมภาษณ์ ดังนี้

##### ด้านความพร้อม

1. การกำหนดรายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบลมีความเหมาะสมเพียงใด ผู้ที่ให้สัมภาษณ์ทุกคนมีความเห็นว่า การกำหนดรายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบลไม่มีความเหมาะสม การจัดสรรรายได้ให้กับองค์การบริหารส่วนตำบลน้อยไม่เพียงพอกับการดำเนินงานตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้

2. องค์การบริหารส่วนตำบลมีความสามารถในการจัดเก็บรายได้ตามเป้าหมายที่วางไว้หรือไม่มีปัญหาอุปสรรคอย่างไร

ผู้ที่ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 47 มีความเห็นว่าองค์การบริหารส่วนตำบลมีความสามารถในการจัดเก็บรายได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ เนื่องจากองค์การบริหารส่วนตำบลมีการประชาสัมพันธ์ให้กับประชาชนในท้องถิ่นให้เข้าใจถึงการจัดเก็บรายได้ประเภทต่างๆ รวมถึงการนำรายได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับท้องถิ่น และผู้ที่ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 53 มีความเห็นว่าองค์การบริหารส่วนตำบล

มีปัญหาอุปสรรคในการจัดเก็บรายได้ เนื่องจากประชาชนมีความยากจนและไม่เข้าใจเกี่ยวกับการจัดเก็บรายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบล

3. องค์การบริหารส่วนตำบลจัดสรรงบประมาณให้กับการจัดการศึกษาอย่างพอเพียงหรือไม่อย่างไร

ผู้ที่ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 33 มีความเห็นว่าองค์การบริหารส่วนตำบลจัดสรรงบประมาณให้กับการจัดการศึกษาอย่างพอเพียง และผู้ที่ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 67 มีความเห็นว่าองค์การบริหารส่วนตำบลจัดสรรงบประมาณให้กับการจัดการศึกษาไม่พอเพียง โดยงบประมาณมีความจำเป็นในการทำโครงการอื่นๆก่อน จึงจัดสรรงบประมาณให้กับการจัดการศึกษาได้ไม่พอเพียง

4. องค์การบริหารส่วนตำบลมีศักยภาพในการบริหารงบประมาณด้านการจัดการศึกษาเพียงใด

ผู้ที่ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 40 มีความเห็นว่าองค์การบริหารส่วนตำบลมีศักยภาพในการบริหารงบประมาณด้านการจัดการศึกษาและผู้ที่ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 60 มีความเห็นว่าองค์การบริหารส่วนตำบลไม่มีศักยภาพในการบริหารงบประมาณด้านการจัดการศึกษาเนื่องจากจัดงบประมาณด้านการจัดการศึกษาไว้เพียงเล็กน้อยหรือไม่ได้จัดงบประมาณส่วนนี้ไว้

5. องค์การบริหารส่วนตำบลสามารถติดตามและรายงานผลการใช้งบประมาณต่อสภาองค์การบริหารส่วนตำบลได้หรือไม่ อย่างไร

ผู้ที่ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 40 มีความเห็นว่าองค์การบริหารส่วนตำบลสามารถติดตามและรายงานผลการใช้งบประมาณต่อสภาองค์การบริหารส่วนตำบลได้ สามารถชี้แจงรายละเอียดการใช้งบประมาณได้อย่างโปร่งใส และผู้ที่ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 60 มีความเห็นว่าองค์การบริหารส่วนตำบลสามารถติดตามและรายงานผลการใช้งบประมาณต่อสภาองค์การบริหารส่วนตำบลได้แต่ไม่สามารถชี้แจงได้อย่างละเอียดถี่ถ้วน

6. องค์การบริหารส่วนตำบลมีความสามารถในการจัดทำแผนและการดำเนินการตามแผนด้านบุคลากร การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา อาคารสถานที่ ครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์หรือไม่ อย่างไร

ผู้ที่ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 40 มีความเห็นว่าองค์การบริหารส่วนตำบลมีความสามารถในการจัดทำแผนและการดำเนินการตามแผนด้านบุคลากร การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา อาคารสถานที่ ครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ มีความมั่นใจเนื่องจากส่วนใหญ่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพของสถานศึกษา และผู้ที่ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 60 มีความเห็นว่าองค์การบริหารส่วนตำบลไม่มีความสามารถในการจัดทำแผนและการดำเนินการตามแผนด้านบุคลากร การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา อาคารสถานที่ ครุภัณฑ์และ



วัตถุประสงค์ เนื่องจากขาดความรู้และประสบการณ์ในเรื่องการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

7. องค์กรบริหารส่วนตำบลมีความสามารถในการเตรียมรับการประเมินมาตรฐานด้านการศึกษาจากทั้งภายในและภายนอกหรือไม่ อย่างไร

ผู้ที่ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 33 มีความเห็นว่าองค์กรบริหารส่วนตำบลมีความสามารถในการเตรียมรับการประเมินมาตรฐานด้านการศึกษาจากทั้งภายในและภายนอก เนื่องจากส่วนใหญ่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพของสถานศึกษา และผู้ที่ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 67 มีความเห็นว่าองค์กรบริหารส่วนตำบลไม่มีความสามารถในการเตรียมรับการประเมินมาตรฐานด้านการศึกษาจากทั้งภายในและภายนอก ไม่มีความรู้เรื่องการประเมินมาตรฐานด้านการศึกษาจากทั้งภายในและภายนอกเลย

#### ด้านความเหมาะสม

8. องค์กรบริหารส่วนตำบลมีประสบการณ์ในการจัดการศึกษาในระดับต่าง ๆ หรือไม่ อย่างไร

ผู้ที่ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 33 มีความเห็นว่าองค์กรบริหารส่วนตำบลมีประสบการณ์ในการจัดการศึกษาในระดับต่าง ๆ เนื่องจากเข้าร่วมกับกิจกรรมต่างๆของสถานศึกษา เช่นการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การประกันคุณภาพสถานศึกษา รวมถึงกิจกรรมต่างๆที่สถานศึกษาจัดขึ้น และผู้ที่ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 67 มีความเห็นว่าองค์กรบริหารส่วนตำบลไม่มีประสบการณ์ในการจัดการศึกษาในระดับต่าง ๆ เนื่องจากเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาน้อย อันเนื่องมาจากสาเหตุแตกต่างกันเช่น ไม่ได้รับเชิญจากสถานศึกษา ไม่มีเวลาที่จะไปเข้าร่วมกิจกรรม เป็นต้น

9. องค์กรบริหารส่วนตำบลให้การสนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษาเพียงใด อย่างไร

ผู้ที่ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 60 มีความเห็นว่าองค์กรบริหารส่วนตำบลให้การสนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษาทุกกิจกรรมที่สถานศึกษาขอความอนุเคราะห์และเสนอการสนับสนุนให้กับสถานศึกษาโดยการกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปี และผู้ที่ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 40 มีความเห็นว่าองค์กรบริหารส่วนตำบลให้การสนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษาน้อย เนื่องจากขาดแคลนงบประมาณ ได้กำหนดไว้ในแผนเพียงบางส่วน

10. สภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ การคมนาคม และการเดินทาง เป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษาหรือไม่ อย่างไร

ผู้ที่ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 74 มีความเห็นว่าสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ การคมนาคม และการเดินทาง ไม่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษา และผู้ที่ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 26 มีความเห็นว่าสภาพ

พื้นที่ภูมิศาสตร์ การคมนาคม และการเดินทาง เป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษา เนื่องจากมี  
ภูมิประเทศเป็นภูเขา และการคมนาคมไม่สะดวก

#### ด้านความต้องการภายในท้องถิ่น

11. ประชาชนเห็นด้วยหรือไม่กับการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล อย่างไร

ผู้ที่ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 74 มีความเห็นว่าประชาชนเห็นด้วยกับการจัดการศึกษาของ  
องค์การบริหารส่วนตำบล เพราะมีความต้องการให้สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีความรู้  
ความสามารถเข้าไปจัดการศึกษาให้กับท้องถิ่น และผู้ที่ให้สัมภาษณ์ร้อยละ 26 มีความเห็นว่า  
ประชาชนไม่เห็นด้วยกับการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล เพราะไม่มั่นใจในความรู้  
ความสามารถของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษาอีกทั้งมีหน่วยงานที่จัดการ  
ศึกษาอยู่แล้ว