

תכנת מחשב

ที่ ทม 1212.02/150

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

21 กุมภาพันธ์ 2539

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วย นายคูติต ฅ สุวรรณ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533) ของโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร ในเขตการศึกษา 2 และ 3” โดยมี
โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพล ทองคลองไทร และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ธรรมภรณ์
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้แบบสอบถาม โดยขอให้ท่านและ
ครูผู้สอนในโรงเรียนที่สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นผู้ตอบแบบ
สอบถาม เพื่อผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลไปหาความเชื่อมั่นก่อนที่จะดำเนินการขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมเกียรติ พ่วงรอด)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

สำนักงานเลขานุการคณะ

โทร. (073) 335115-126 ต่อ 1306

โทรสาร (073) 348322

ที่ ทม 1212/ว 0197

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

4 มีนาคม 2539

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

ด้วย นายคุณิต ฌ สุวรรณ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533) ของโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร ในเขตการศึกษา 2 และ 3” โดยมี
โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพล ทองคลองไทร และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ชรรมาภรณ์
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา จึงใคร่ขอความร่วมมือใช้แบบสอบถามกับผู้บริหารโรงเรียน ของโรงเรียน
ร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตรในสังกัดของท่าน เพื่อใช้ในการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนันต์ ทิพย์รัตน์)

คณบดี

สำนักงานเลขานุการคณะ

โทร. (073) 335115-126 ต่อ 1306

โทรสาร (073) 348322

ที่ ทม 1212/ว 0197

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

4 มีนาคม 2539

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

ด้วย นายคูสิต ฒ สุวรรณ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533) ของโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร ในเขตการศึกษา 2 และ 3” โดยมี
โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพล ทองคลองไทร และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ธรรมภรณ์
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา จึงใคร่ขอความร่วมมือใช้แบบสอบถามกับผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตรในสังกัด
ของท่าน เพื่อใช้ในการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนันต์ ทิพย์รัตน์)

คณบดี

สำนักงานเลขาธิการคณะ

โทร. (073) 335115-126 ต่อ 1306

โทรสาร (073) 348322

**รายชื่อโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
เขตการศึกษา 2**

- | | |
|---|-----------------|
| 1. จังหวัดยะลา | |
| 1.1 โรงเรียนบ้านเบตง “สุภาพอนุสรณ์” | อำเภอเบตง |
| 1.2 โรงเรียนบ้านโกตาบารู | อำเภอรามัน |
| 1.3 โรงเรียนบ้านตลาดสำโหม่ | อำเภอเมือง |
| 1.4 โรงเรียนบ้านป่าแค | อำเภอยะหา |
| 1.5 โรงเรียนบ้านท่าสาป | อำเภอเมือง |
| 2. จังหวัดปัตตานี | |
| 2.1 โรงเรียนอนุบาลปัตตานี | อำเภอเมือง |
| 2.2 โรงเรียนบ้านคลองช้าง | อำเภอโคกโพธิ์ |
| 2.3 โรงเรียนบ้านกะลาพอ | อำเภอสายบุรี |
| 2.4 โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร | อำเภอหนองจิก |
| 3. จังหวัดนราธิวาส | |
| 3.1 โรงเรียนวัดชลธาราสิงเห (เสารศึกษาการ) | อำเภอตากใบ |
| 3.2 โรงเรียนบ้านกวาลอชีรา | อำเภอสุไหงโก-ลก |
| 3.3 โรงเรียนบ้านบากง | อำเภอรือเสาะ |
| 3.4 โรงเรียนบ้านชะลุตง (ประชุมวิทยาคาร) | อำเภอบาเจาะ |
| 4. จังหวัดสตูล | |
| 4.1 โรงเรียนอนุบาลตลาดพิमान | อำเภอเมือง |
| 4.2 โรงเรียนบ้านทุ่งตำเสา (ชุตินอุปถัมภ์) | อำเภอควนกาหลง |
| 4.3 โรงเรียนปากละกู | อำเภอละกู |
| 4.4 โรงเรียนบ้านคลองขุด | อำเภอเมือง |
| 4.5 โรงเรียนบ้านหัวน้ำคำ | อำเภอควนกาหลง |
| 4.6 โรงเรียนบ้านทางงอ | อำเภอควนโดน |

เขตการศึกษา 8

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| 1. จังหวัดสงขลา | |
| 1.1 โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร | อำเภอสิงหนคร |
| 1.2 โรงเรียนบ้านนาทวี | อำเภอนาทวี |
| 1.3 โรงเรียนบ้านวัดใหม่ | อำเภอสทิงพระ |
| 1.4 โรงเรียนวัดทุ่งพระ | อำเภอจะนะ |
| 1.5 โรงเรียนบ้านเนินนิมิตร | อำเภอรัตนภูมิ |
| 2. จังหวัดพัทลุง | |
| 2.1 โรงเรียนบ้านป่าพะยอม | อำเภอควนขนุน |
| 2.2 โรงเรียนบ้านควนพระสาครินทร์ | อำเภอปากพะยูน |
| 2.3 โรงเรียนบ้านไสถั่ว | อำเภอเมือง |
| 2.4 โรงเรียนบ้านเตาปูน | อำเภอเมือง |
| 3. จังหวัดนครศรีธรรมราช | |
| 3.1 โรงเรียนบ้านห้วยหาร | อำเภอร่อนพิบูลย์ |
| 3.2 โรงเรียนบ้านคลองแคว | อำเภอพรหมคีรี |
| 3.3 โรงเรียนวัดหนองดี | อำเภอนาบอน |
| 3.4 โรงเรียนบ้านตุล | อำเภอชะอวด |
| 4. จังหวัดสุราษฎร์ธานี | |
| 4.1 โรงเรียนบ้านนาสาร | อำเภอนาสาร |
| 4.2 โรงเรียนบ้านโพหวาย | อำเภอเมือง |
| 4.3 โรงเรียนวัดสมัยสุวรรณ | อำเภอชัยบุรี |
| 4.4 โรงเรียนวัดแจ้ง | อำเภอเกาะสมุย |

๕. จังหวัดชุมพร

- | | |
|----------------------------|---------------|
| 5.1 โรงเรียนบ้านท่ามะเขะ | อำเภอท่ามะเขะ |
| 5.2 โรงเรียนบ้านยางงาม | อำเภอสวี |
| 5.3 โรงเรียนบ้านปากด่าน | อำเภอปะทิว |
| 5.4 โรงเรียนบ้านคอนทรายงาม | อำเภอเมือง |
| 5.5 โรงเรียนบ้านน้ำตก | อำเภอหลังสวน |

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

"ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
ของโรงเรียนประถมศึกษาร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร ในเขตการศึกษา 2 และ 3"

คำชี้แจงทั่วไป

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดง
ความคิดเห็นเพิ่มเติมจากแบบสอบถามตอนที่ 2 โดยระบุปัญหาและอุปสรรคพร้อมทั้ง
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533)

2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามสภาพความเป็นจริงที่ท่านประสบ
ปัญหาในการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

3. ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ จะไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับชื่อและกระทบ
กระเทือนต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่หรือหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด

4. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้จะถูกเก็บรักษาไว้เป็นความลับ
และจะนำผลมาใช้สำหรับการวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความร่วมมือ
ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

นายคุณิต ฅ สุวรรณ

นักศึกษามัธยมศึกษาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ตามความเป็นจริง

1. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบันของท่าน
 - ผู้บริหารโรงเรียน
 - ครู

2. จำนวนนักเรียนและขนาดโรงเรียน
 - โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียน 120 คนลงมา)
 - โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียน 121-300 คน)
 - โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

3. พื้นที่ปฏิบัติงาน
 - เขตการศึกษา 2
 - เขตการศึกษา 3

4. ระดับชั้นที่สอน
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6

ตอนที่ 2

ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้ เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ประกอบด้วย ปัญหาด้านบุคลากร การเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล การนิเทศ และติดตามผล

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปัญหา ตามความคิดเห็นของท่าน
ที่เป็นจริงที่สุด โดยใช้เกณฑ์พิจารณา ดังนี้

- 1 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับ น้อยอย่างยิ่ง
- 2 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับ น้อย
- 3 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 4 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับ มาก
- 5 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับ มากอย่างยิ่ง

ตัวอย่าง

ข้อที่	ปัญหาการใช้หลักสูตร ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)	ระดับปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก อย่าง ยิ่ง	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย อย่าง ยิ่ง	
0	การปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสม กับท้องถิ่น.....		✓				
00	การจัดสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการเรียนการสอน ตามหลักสูตร.....				✓		

คำอธิบาย

ข้อ 0 แสดงว่า ปัญหาในการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับท้องถิ่นอยู่ในระดับมาก

ข้อ 00 แสดงว่า ปัญหาการจัดสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการเรียนการสอนตามตามแนวของหลักสูตร อยู่ในระดับน้อย

ข้อที่	ปัญหาการใช้หลักสูตร ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)	ระดับปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก อย่าง ยิ่ง	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย อย่าง ยิ่ง	
	ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอน ท่านมีปัญหามากน้อยเพียงใด เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ต่อไปนี้						
9.	การวางแผนในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน.....						
10.	การเลือกใช้วิธีสอนหลาย ๆ วิธี ตามความเหมาะสมกับเนื้อหาของ แต่ละกลุ่มประสบการณ์และสภาพ ของผู้เรียน.....						
11.	การนำแนวการสอนมาปรับให้ เหมาะสมกับสภาพของนักเรียน และชั้นเรียน.....						
12.	ความเหมาะสมของเวลากับเนื้อหา แต่ละกลุ่มประสบการณ์ที่หลักสูตร กำหนดให้.....						
13.	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคิดหา เหตุผล รู้จักตัดสินใจ และลงมือ ปฏิบัติจริง.....						
14.	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นทักษะกระบวนการ.....						
15.	การนำวิทยากรและแหล่งวิชาการ ในห้องเรียนมาใช้เป็นประโยชน์ ต่อการจัดการเรียนการสอน.....						

ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา
<p>ด้านสื่อการเรียนการสอน</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>
<p>ด้านการวัดผลและประเมินผล</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>
<p>ด้านการนิเทศและติดตามผล</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>

