

ภาคผนวก

ที่ ทม 1213.02/ ว. 044

ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี 94000

19 ธันวาคม 2543

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบ จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวอามีเนาะ มามู นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการนิเทศการสอนวิชาอิสลามศึกษาของผู้บริหารกับพฤติกรรมการสอนของครูสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเหมาะสมตามคุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามและความถูกต้องทางภาษาของแบบสอบถามพร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัย นำไปปรับปรุงให้ถูกต้องสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมเกียรติ พ่วงรอด

(นายสมเกียรติ พ่วงรอด)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร.(073)313928-50ต่อ1624

โทรสาร(073)348322

ที่ ทม 1213.02/ว 046

ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี 94000

22 ธันวาคม 2543

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวอามีเนาะ มามู นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการนิเทศการสอนวิชาอิสลามศึกษาของผู้บริหารกับพฤติกรรมการสอนของครูสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชুমศักดิ์ อินทร์รักษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาการบริหารการศึกษา ขอบความอนุเคราะห์และแจ้งไปยังสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอในสังกัดของท่านให้นักศึกษาทดลองใช้แบบสอบถามกับครูผู้สอน อิสลามศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมเกียรติ พ่วงรอด

(นายสมเกียรติ พ่วงรอด)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร.(073)313928-50ต่อ1624

โทรสาร(073)348322

ที่ ทม 1213.02/ ว. 005

ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี 94000

4 มกราคม 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวอามีเนาะ มามู นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างกรณีศึกษาการสอนวิชาอิสลามศึกษาของผู้บริหารกับพฤติกรรมการสอนของครูสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาการบริหารการศึกษา ขอบความอนุเคราะห์และแจ้งไปยังสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอในสังกัดของท่านให้นักศึกษาใช้แบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลกับครู ผู้สอนวิชาอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดนราธิวาส

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมเกียรติ พ่วงรอด

(นายสมเกียรติ พ่วงรอด)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร.(073)313928-50ต่อ1624

โทรสาร(073)348322

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ

1. นายวิทยา บุญสม วุฒิ ค.ม (การนิเทศการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตำแหน่ง ศิษยานุเทศก์ 8 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส
2. นายสมบุญ จารุวรรณ วุฒิ ค.ม. (การนิเทศการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตำแหน่ง ศิษยานุเทศก์ 8 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส
3. นางนงลักษณ์ หะยีมะสาและ วุฒิ ศษ.ม. (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ตำแหน่ง ศิษยานุเทศก์ 7 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี
4. นายสุวรรณ เดชมณีรัตน์ วุฒิ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ตำแหน่ง ศิษยานุเทศก์ 7 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหรือเสาะจังหวัดนราธิวาส
5. นายฮานาปี แวมิง วุฒิ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบูเก๊ะตือแร สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหรือเสาะจังหวัดนราธิวาส

### คุณภาพของเครื่องมือ

1. ค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (Content Validity) โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลักของเนื้อหา (IC)

1.1 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลักของเนื้อหา ของแบบสอบถามตอนที่ 2 การนิเทศการสอนวิชาอิสลามศึกษาของผู้บริหาร

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	ค่า IC
	1	2	3	4	5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
2	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
3	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
4	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
5	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
6	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
7	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
8	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
9	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
10	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
11	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
12	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
13	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
14	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
15	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.8
16	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
17	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
18	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
19	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
20	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
21	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
22	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	ค่า IC
	1	2	3	4	5		
23	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.8
24	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
25	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
26	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
27	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
28	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
29	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
30	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
31	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
32	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0

1.2 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลักของเนื้อหา ของแบบสอบถามตอนที่ 3 พฤติกรรมการสอนของครูสอนอิสลามศึกษา

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	ค่า IC
	1	2	3	4	5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
2	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
3	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.8
4	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
5	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
6	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
7	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
8	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
9	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
10	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
11	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
12	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	ค่า IC
	1	2	3	4	5		
13	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
14	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
15	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
16	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
17	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
18	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
19	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
20	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
21	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
22	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
23	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
24	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
25	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
26	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
27	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
28	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
29	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
30	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
31	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
32	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
33	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
34	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
35	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
36	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
37	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
38	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.8

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

แบบสอบถาม เกี่ยวกับการนิเทศการสอนวิชาอิสลามศึกษาของผู้บริหาร	
ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	.84
ด้านการเรียนการสอน	.79
ด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน	.78
ด้านการวัดผลและประเมินผล	.81
ด้านการพัฒนาครูผู้สอน	.84
รวม	.94
แบบสอบถามตอนที่ 3 เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนในการเตรียมการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อการเรียนการสอน การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน การวัดผลและประเมินผล	
รวม	.96
รวมทั้งฉบับ	.97

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างการนิเทศการสอนวิชาอิสลามศึกษาของผู้บริหารกับพฤติกรรมการสอน  
ของครูสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส

ผู้วิจัย

นางสาวอามีเนาะ มามู

นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี  
ปีการศึกษา 2543

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างการนิเทศการสอนวิชาอิสลามศึกษาของผู้บริหารกับพฤติกรรมการสอน  
ของครูสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

### คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นครูสอนวิชาอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
2. แบบสอบถามชุดนี้ มีทั้งหมด 4 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 การนิเทศการสอนวิชาอิสลามศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียน
  - ตอนที่ 3 พฤติกรรมการสอนของครูสอนอิสลามศึกษา
  - ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนิเทศการสอนวิชาอิสลามศึกษาของ  
ผู้บริหารและพฤติกรรมการสอนของครูสอนอิสลามศึกษา
3. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อทุกตอน
4. การตอบแบบสอบถามนี้ จะไม่มีผลเสียใดๆ ต่อการปฏิบัติงานของท่าน ข้อมูลที่ได้จากการ  
ตอบแบบสอบถามนี้ จะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และจะใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น
5. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามนี้แล้ว กรุณาบรรจุซองที่แนบมาปิดผนึกส่งคืนตามที่อยู่ปรากฏ  
หน้าซอง

ขอขอบพระคุณอย่างสูงในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

อามีเนาะ มามู

(นางสาวอามีเนาะ มามู)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

## ตอนที่ 1

## สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดตอบแบบสอบถามต่อไปนี้ โดยกาเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความซึ่งตรงตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านเอง

ท่านมีวุฒิการศึกษา

- ( ) มีวุฒิปริญญาตรี
- ( ) ไม่มีวุฒิปริญญาตรี

## ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับการนิเทศการสอนวิชาอิสลามศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียน  
ตามทัศนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

## คำชี้แจง

โปรดอ่านและพิจารณาแบบสอบถามเกี่ยวกับการนิเทศการสอนวิชาอิสลามศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียน ตั้งแต่ ข้อที่ 1- 32 แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องข้อความนั้นตามความเป็นจริงตามเกณฑ์ต่อไปนี้

- 5 หมายถึง การปฏิบัติการณ์เทศการสอนวิชาอิสลามศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง การปฏิบัติการณ์เทศการสอนวิชาอิสลามศึกษาอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง การปฏิบัติการณ์เทศการสอนวิชาอิสลามศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง การปฏิบัติการณ์เทศการสอนวิชาอิสลามศึกษาอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง การปฏิบัติการณ์เทศการสอนวิชาอิสลามศึกษาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ที่	การนิเทศการสอนวิชาอิสลามศึกษา ของผู้บริหาร โรงเรียน	ระดับการปฏิบัติการณ์เทศการสอน				
		5	4	3	2	1
1.	ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ จัดหาหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร อิสลามศึกษาให้เพียงพอและครบถ้วนทุก ระดับชั้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ส่งเสริมให้ครูสอนอิสลามศึกษา ศึกษาหลัก สูตร แผนการสอน คู่มือครูและเอกสารที่ เกี่ยวข้องกับหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	แนะนำให้ครูสอนอิสลามศึกษาวิเคราะห์หลัก สูตรก่อนทำการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ส่งเสริมให้ครูสอนอิสลามศึกษาทำแผนการ สอนอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	การนิเทศการสอนวิชาอิสลามศึกษา ของผู้บริหาร โรงเรียน	ระดับการปฏิบัติการนิเทศการสอน				
		5	4	3	2	1
5.	ส่งเสริมให้ครูสอนอิสลามศึกษาจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรอิสลามศึกษาและความต้องการของท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	นิเทศติดตามและประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้โดยพิจารณาจากแผนการสอน..... <b>ด้านการเรียนการสอน</b>	.....	.....	.....	.....	.....
7.	จัดให้ครูสอนอิสลามศึกษามีการวางแผนการสอนและกำหนดการสอนร่วมกันกับครูในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	สนับสนุนให้ครูสอนอิสลามศึกษาจัดทำแผนการสอนและดำเนินการสอนตามแผนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	จัดกิจกรรมให้ครูสอนอิสลามศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิควิธีสอนใหม่ ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	เสนอแนะให้ครูสอนอิสลามศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง	.....	.....	.....	.....	.....
11.	สังเกตการสอนหรือเยี่ยมชั้นเรียนเพื่อวิเคราะห์การจัดการเรียนการสอนวิชาอิสลามศึกษาและร่วมหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการสอนวิชาอิสลามศึกษาก่อนหรือหลังสังเกตการสอนหรือเยี่ยมชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	ส่งเสริมให้ครูสอนอิสลามศึกษาจัดชั้นเรียนและสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนอิสลามศึกษา...	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	การนิเทศการสอนวิชาอิสลามศึกษา ของผู้บริหาร โรงเรียน	ระดับการปฏิบัติการนิเทศการสอน				
		5	4	3	2	1
14.	สนับสนุนให้ครูสอนอิสลามศึกษาไปศึกษาดูงานการเรียนการสอนของโรงเรียนอื่น เพื่อนำกลับมาปรับปรุงแก้ไขการสอนของตนเอง... <b>ด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน</b>	.....	.....	.....	.....	.....
15.	จัดหาวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนวิชาอิสลามศึกษา เช่น คู่มือครู แผนการสอน เป็นต้น ให้เพียงพอสำหรับครูสอนอิสลามศึกษาได้ศึกษาค้นคว้า..	.....	.....	.....	.....	.....
16.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูสอนอิสลามศึกษาผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	ส่งเสริมและกระตุ้นให้ครูสอนอิสลามศึกษาคิดค้นและสร้างสรรค์สื่อใหม่ที่จะนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	บริการและอำนวยความสะดวกในการจัดซื้อหา วัสดุแก่ครูสอนอิสลามศึกษา เพื่อผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	สนับสนุนให้ครูสอนอิสลามศึกษานำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ผลิตสื่อการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	ติดตามและประเมินการใช้สื่อการสอนของครูสอนอิสลามศึกษาอย่างสม่ำเสมอ..... <b>ด้านการวัดผลและประเมินผล</b>	.....	.....	.....	.....	.....
21.	จัดหาเอกสารเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลวิชาอิสลามศึกษา เช่น คู่มือการวัดผลและประเมินผลวิชาอิสลามศึกษา อศ.ป.02 ฯลฯ...	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	การนิเทศการสอนวิชาอิสลามศึกษา ของผู้บริหาร โรงเรียน	ระดับการปฏิบัติการนิเทศการสอน				
		5	4	3	2	1
22.	แนะนำ ชี้แจงให้ครูสอนอิสลามศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรอิสลามศึกษานับปรับปรุง 2537.....	.....	.....	.....	.....	.....
23.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูสอนอิสลามศึกษาใช้วิธีการวัดผลหลาย ๆ วิธี เช่น การสังเกต ทดสอบ ตรวจผลงาน ฯลฯ.....	.....	.....	.....	.....	.....
24.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูสอนอิสลามศึกษาสร้างเครื่องมือการวัดผลเอง โดยครอบคลุมด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัยและจิตพิสัย...	.....	.....	.....	.....	.....
25.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูสอนอิสลามศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ใน อศ. ป.02 อย่างสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
26.	ให้คำปรึกษาแก่ครูสอนอิสลามศึกษาเกี่ยวกับปัญหาในการวัดผลและประเมินผลวิชาอิสลามศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	กำกับ ควบคุม และติดตามให้ครูสอนอิสลามศึกษาได้วัดผลและประเมินผลแล้วรายงานความก้าวหน้าของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
28.	<b>ด้านการพัฒนาครูผู้สอน</b> จัดประชุมร่วมกันเพื่อหาแนวทางพัฒนา ปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาอิสลามศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
29.	สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูสอนอิสลามศึกษาเข้าร่วมประชุมอบรมทางวิชาการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
30.	เปิดโอกาสให้ครูสอนอิสลามศึกษาไปศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาอิสลามศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	การนิเทศการสอนวิชาอิสลามศึกษา ของผู้บริหาร โรงเรียน	ระดับการปฏิบัติการนิเทศการสอน				
		5	4	3	2	1
31.	ส่งเสริมให้ครูสอนอิสลามศึกษา นำผลจากการ ประชุม อบรม ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการเรียน การสอนวิชาอิสลามศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
32.	ติดตามผลการสอนของครูสอนอิสลามศึกษา หลังจากที่ได้ประชุม อบรม ศึกษาดูงาน เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....

## ตอนที่ 3

## แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครูสอนอิสลามศึกษา

## คำชี้แจง

โปรดอ่านและพิจารณาแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครูสอนอิสลามศึกษา ตั้งแต่ ข้อที่ 1-38 แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องข้อความนั้นตามความเป็นจริง ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

- 5 หมายถึง มีพฤติกรรมการสอนอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีพฤติกรรมการสอนอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีพฤติกรรมการสอนอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีพฤติกรรมการสอนอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีพฤติกรรมการสอนอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ที่	พฤติกรรมการสอนของครูสอนอิสลามศึกษา	ระดับการมีพฤติกรรมการสอน				
		5	4	3	2	1
	<b>การเตรียมการสอน</b>					
1.	ศึกษาหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรอิสลามศึกษาก่อนวางแผนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	วิเคราะห์จุดประสงค์ เนื้อหา และกิจกรรมของหลักสูตรอิสลามศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	เตรียมการสอนล่วงหน้าโดยทำแผนการสอนอย่างละเอียด.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	เขียนจุดประสงค์ เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ การวัดผลและประเมินผลในแผนการสอนให้สอดคล้องกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	เตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ เนื้อหาและกิจกรรมไว้ล่วงหน้า.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	พฤติกรรมการสอนของครูสอนอิสลามศึกษา	ระดับการมีพฤติกรรมการสอน				
		5	4	3	2	1
7.	วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดย ปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	วางแผนจัดเนื้อหาและกิจกรรมให้เหมาะสม กับเวลา.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</b>						
9.	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ครบทุกชั้น ตอนตามแผนการสอนที่เตรียมไว้.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	ปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุก ครั้ง.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	ใช้วิธีสอนหลาย ๆ วิธีให้เหมาะสมกับผู้เรียน เวลา และเนื้อหาที่สอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	เสริมแรงให้นักเรียนมีกำลังใจในการเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	เน้นให้นักเรียนนำความรู้ที่เรียน ไปปฏิบัติจริง ในชีวิตประจำวัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>การใช้สื่อการเรียนการสอน</b>						
15.	ใช้สื่อการสอนทุกครั้งที่ทำการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	ใช้สื่อการเรียนการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา และกิจกรรมการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	ใช้ทรัพยากรและบุคลากรในท้องถิ่น เพื่อ ประโยชน์ในการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	จัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้ ประกอบการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	ใช้วัสดุในท้องถิ่นมาผลิตสื่อการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
20.	เก็บรักษาสื่อการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ สะดวกต่อการนำไปใช้ในครั้งต่อไป.....	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	พฤติกรรมการสอนของครูสอนอิสลามศึกษา	ระดับการมีพฤติกรรมการสอน				
		5	4	3	2	1
21.	ประเมินผลการใช้สื่อการสอนทุกครั้งหลังการสอน..... <b>การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน</b>	.....	.....	.....	.....	.....
22.	รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและให้ความช่วยเหลือตามความจำเป็น.....	.....	.....	.....	.....	.....
23.	ใช้คำพูด ท่าทาง เป็นการเสริมกำลังใจผู้เรียนได้เหมาะสมกับกรณี.....	.....	.....	.....	.....	.....
24.	สร้างบรรยากาศให้นักเรียนเกิดแรงจูงใจที่จะเรียนรู้และอยากมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
25.	ใช้วิธีประชาธิปไตยในการปกครองชั้นเรียน..	.....	.....	.....	.....	.....
26.	ตกแต่งห้องเรียนเพื่อเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	ตกแต่งห้องเรียนด้วยผลงานของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
28.	จัดโต๊ะ เก้าอี้ให้นักเรียนให้สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมของกิจกรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
29.	ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ในการจัดตกแต่งและดูแลรักษาห้องเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
30.	จัดห้องสำหรับนักเรียนปฏิบัติศาสนกิจ เช่นห้องละหมาด..... <b>การวัดผลและประเมินผล</b>	.....	.....	.....	.....	.....
31.	ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาอิสลามศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
32.	วัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ใน อศ. ป.02.....	.....	.....	.....	.....	.....
33.	วัดและประเมินผลให้ครอบคลุมด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัยและทักษะพิสัย.....	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	พฤติกรรมการสอนของครูสอนอิสลามศึกษา	ระดับการมีพฤติกรรมการสอน				
		5	4	3	2	1
34.	ประเมินผลตามสภาพที่แท้จริงของผู้เรียนโดยใช้วิธีการประเมินหลาย ๆ วิธี.....	.....	.....	.....	.....	.....
35.	จัดทำแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน(Port folio) เพื่อใช้ในการประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน..	.....	.....	.....	.....	.....
36.	แจ้งผลการวัดผลและประเมินผลให้นักเรียนทราบทุกครั้ง.....	.....	.....	.....	.....	.....
37.	บันทึกผลการประเมินลงใน แบบ อส.ป.02 ได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
38.	ตรวจสอบปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลและประเมินผลให้มีคุณภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....

## ตอนที่ 4

ปัญหาและข้อเสนอแนะการนิเทศการสอนวิชาอิสลามศึกษาของผู้บริหารและพฤติกรรมการสอน  
ของครูสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา  
คำชี้แจง

โปรดระบุปัญหาและข้อเสนอแนะการนิเทศการสอนวิชาอิสลามศึกษาของผู้บริหาร  
โรงเรียนและพฤติกรรมการสอนของครูสอนอิสลามศึกษา

## การนิเทศการสอนวิชาอิสลามศึกษาของผู้บริหาร

ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
<b>ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้</b> ..... ..... .....	..... ..... .....
<b>ด้านการเรียนการสอน</b> ..... ..... .....	..... ..... .....
<b>ด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียน การสอน</b> ..... ..... .....	..... ..... .....
<b>ด้านการวัดผลและประเมินผล</b> ..... ..... .....	..... ..... .....
<b>ด้านการพัฒนาครูผู้สอน</b> ..... ..... .....	..... ..... .....

พฤติกรรมการสอนของครูสอนอิสลามศึกษา

ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
<b>การเตรียมการสอน</b> ..... ..... .....	..... ..... .....
<b>การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</b> ..... ..... .....	..... ..... .....
<b>การใช้สื่อการเรียนการสอน</b> ..... ..... .....	..... ..... .....
<b>การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน</b> ..... ..... .....	..... ..... .....
<b>การวัดผลและประเมินผล</b> ..... ..... .....	..... ..... .....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม