

ภาคผนวก

รายชื่อผู้เกี่ยวข้องตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ

1. นางเกษร พรหมแก้ว วุฒิ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ตำแหน่งอาจารย์ 2 โรงเรียนบ้านสะเอะ สำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอกรงปินัง
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา
2. นายประสิทธิ์ เมฆสุวรรณ วุฒิ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านตากอ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอยะหา สำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดยะลา
3. นายแวनुเช็ง มะรอชี วุฒิ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสงขลา
ตำแหน่งหัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอกรงปินัง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา
4. นายสุนทร อักษรถึง วุฒิ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ตำแหน่ง
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านโจลง สำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอกรงปินัง สำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดยะลา
5. นายสวัสดิ์ อยู่ศิลป์ วุฒิ ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอเมือง ยะลา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา

ค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม

แบบสอบถามเกี่ยวกับความสามารถของศึกษานิเทศก์อำเภอ

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ΣR	IC
1	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
2	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
3	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
4	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
5	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
6	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
7	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
8	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
9	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
10	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
11	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
12	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
13	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
14	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
15	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
16	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
17	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
18	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
19	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
20	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
21	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
22	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
23	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.8
24	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
25	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ΣR	IC
26	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
27	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
28	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.8
29	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
30	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
31	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
32	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
33	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
34	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
35	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0

แบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนางานวิชาการของครู

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ΣR	IC
1	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
2	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
3	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
4	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
5	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
6	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
7	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
8	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
9	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
10	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
11	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
12	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ΣR	IC
13	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
14	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
15	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
16	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
17	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
18	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
19	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
20	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
21	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
22	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
23	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
24	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
25	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
26	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
27	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
28	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
29	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
30	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
31	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
32	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
33	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
34	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
35	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
36	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0

ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

แบบสอบถามเกี่ยวกับความสามารถของศึกษานิเทศก์

ด้านความรู้	.96
ด้านเทคนิคการนิเทศการศึกษา	.96
ด้านมนุษยสัมพันธ์	.97
รวม	.98

แบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนางานวิชาการของครู

ด้านหลักสูตร	.89
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน	.89
ด้านสื่อการเรียนการสอน	.91
ด้านการวัดผลและประเมินผล	.93
รวม	.97

ที่ ทม 1213.02/ว.332

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94001

8 มกราคม 2542

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการศึกษาและวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายวิโรจน์ เกิดศิริรักษ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอกับการพัฒนางานวิชาการของอาจารย์สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา” โดยมี ผศ.ดร.จุมศักดิ์ อินทร์รักษ์ และ ผศ.ดร.ผ่องศรี วาณิชชุกวงศ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัยครั้งนี้ ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย

ภาควิชาการบริหารการศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความเหมาะสมตามคุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญ จึงขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเนื้อหา และการใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผ่องศรี วาณิชชุกวงศ์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ผ่องศรี วาณิชชุกวงศ์)
หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร.(073)335115-26 ต่อ 1331

โทรสาร (073) 348322

ที่ ทม 1213.02/ว.344

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

15 มีนาคม 2542

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการศึกษาศึกษาและวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนายวิโรจน์ เกิดศิริรักษ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอกับการพัฒนางานวิชาการของอาจารย์สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา” โดยมี ผศ.ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการวิจัยครั้งนี้ นักศึกษา จะต้องเก็บข้อมูลจากครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดแจ้ง หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอเพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผ่องศรี วาณิชย์สุภวงศ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ผ่องศรี วาณิชย์สุภวงศ์)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร.(073)335115-24 ต่อ 1624

โทรสาร (073) 348322

ที่ ศร 1149/1616

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา
อาคารการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม
จังหวัดยะลา 95000

23 มีนาคม 2542

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ ทุกอำเภอ

ด้วย นายวิโรจน์ เกิดศิริรักษ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำ
วิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถม
ศึกษาอำเภอกับการพัฒนางานวิชาการของครูประถมศึกษาในจังหวัดยะลา” โดยมี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และในการวิจัยครั้งนี้ จะเก็บ
ข้อมูลจากครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา พิจารณาแล้วเพื่อประโยชน์ในการ
พัฒนางานวิชาการจึงขอให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ แจ้งโรงเรียนในสังกัด
ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

สมบัติ ไกรนรา

(นายสมบัติ ไกรนรา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดยะลา

ฝ่ายบริการการศึกษา

โทร 211707

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถของศึกษานิเทศก์ สำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอ กับการพัฒนางานวิชาการของครูประถมศึกษา
ในจังหวัดยะลา

วิโรจน์ เกิดศิริรักษ์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

**ความสัมพันธ์ระหว่างความถาวรของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
กับการพัฒนางานวิชาการของครูประถมศึกษาในจังหวัดยะลา**

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัย เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอกับการพัฒนางานวิชาการของครูประถมศึกษาในจังหวัดยะลา ในฐานที่ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้วิจัยใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามนี้ และขอรับรองว่าจะไม่กระทบต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของท่านแต่ประการใด

แบบสอบถามนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 เกี่ยวกับความสามารถของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
- ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการพัฒนางานวิชาการของครูประถมศึกษาในจังหวัดยะลา
- ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหา ข้อเสนอความสามารถของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอกับการพัฒนางานวิชาการของครูประถมศึกษาในจังหวัดยะลา

เพื่อความสมบูรณ์ของการวิจัยเรื่องนี้ ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามนี้ทุกข้อ ทุกตอน จึงหวังเป็นอย่างยิ่งจะได้รับคำตอบจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

(นายวิโรจน์ เกิดศิริรักษ์)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับความสามารถของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา

โปรดอ่านและพิจารณาแบบสอบถามเกี่ยวกับความสามารถของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ตั้งแต่ข้อ 1–35 แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องข้อความนั้นตามความเป็นจริง โดยพิจารณาตามเกณฑ์ต่อไปนี้

- 5 หมายถึง มีความสามารถอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความสามารถอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีความสามารถอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความสามารถอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีความสามารถอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	ความสามารถของศึกษานิเทศก์	ระดับความสามารถ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
0	สามารถลงใจให้ทำงานร่วมกัน.....		/				
00	สามารถให้ครูหาความรู้ด้วยตนเอง.....		/				

จากตัวอย่าง

ข้อ 0 แสดงว่า สามารถลงใจให้ทำงานร่วมกันของศึกษานิเทศก์อยู่ในระดับมาก

ข้อ 00 แสดงว่า สามารถให้ครูหาความรู้ด้วยตนเองของศึกษานิเทศก์อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อที่	ความสามารถของศึกษานิเทศก์	ระดับความสามารถ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
	ด้านความรู้						
1.	มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ จุดมุ่งหมาย โครงสร้าง หลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้.....						
2.	มีการพัฒนาหลักสูตรแต่ละรายวิชาให้เหมาะสม กับสภาพท้องถิ่น.....						
3.	มีความรู้ในการจัดทำแผนการสอนหรือแนวการสอน ก่อนนำไปปฏิบัติการสอน.....						
4.	มีการติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรม การเรียน การสอนของครู						
5.	มีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ประกอบหลักสูตรสอดคล้องกับท้องถิ่น.....						
6.	มีการแนะนำส่งเสริมให้ครูนำวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ไปใช้อย่างสม่ำเสมอ.....						
7.	มีการส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ โดยการจัดอบรม.....						
8.	มีการจัดปฐมนิเทศครูที่บรรจุใหม่หรือย้ายมาให้มี ความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอน.....						
9.	มีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาครู ให้มีความรู้ ความ สามารถเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทางวิชาการสมัยใหม่.....						
10.	มีการจัดกระบวนการนิเทศเพื่อให้ครูพัฒนาใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ.....						
11.	มีการให้คำปรึกษาหารือแก่ครูที่มีปัญหาใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....						

ข้อที่	ความสามารถของศึกษานิเทศก์	ระดับความสามารถ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
12.	มีการจัดให้มีการประชุมทางวิชาการ เพื่อให้ครู ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนเป็นระยะ ๆ.....						
13.	มีการติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการ การนิเทศทางวิชาการ.....						
14.	มีการวางแผนในการปรับปรุง การพัฒนาการเรียน การสอนไว้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี.....						
ด้านเทคนิคการนิเทศการศึกษา							
15.	มีการให้คำปรึกษา แนะนำแก่ครู ในด้านการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน.....						
16.	มีการจัดให้มีการระดมความคิด เพื่อพัฒนาการเรียน การสอน.....						
17.	มีการจัดให้มีการบรรยายและสารัตถการ ใช้สื่อการเรียน การสอน.....						
18.	มีการจัดให้มีการสารัตถและการสังเกตการสอน.....						
19.	มีการจัดให้มีการสนทนาทางวิชาการ.....						
20.	มีการเขียนผลงานทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ให้ทราบ.....						
21.	มีการนำผลการประชุม อบรม การศึกษาดูงาน มา เผยแพร่เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน.....						
22.	มีการใช้บทบาทสมมติในการนิเทศการศึกษา.....						
23.	มีการเลือกใช้เทคนิคการนิเทศการศึกษาให้สอดคล้อง กับสภาพปัญหาและความต้องการของครู.....						
24.	มีการผสมผสานเทคนิคการนิเทศการศึกษาได้อย่าง เหมาะสม.....						

ข้อที่	ความสามารถของศึกษานิเทศก์	ระดับความสามารถ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
25.	มีการจัดการนิเทศให้ครูร่วมมือและจัดสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลได้.....						
	<u>ด้านมนุษยสัมพันธ์</u>						
26.	มีการสร้างบรรยากาศที่ดีในการนิเทศการศึกษา.....						
27.	มีการปรับปรุงตนเองให้เข้ากับบุคคลอื่นและสถานการณ์ต่าง ๆ						
28.	มีการควบคุมอารมณ์ของตนเองที่จะมีผลกระทบต่อครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง.....						
29.	มีการควบคุมพฤติกรรมของตนเองที่มีผลกระทบต่อครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง.....						
30.	มีการสร้างความเป็นกันเองกับครูและผู้เกี่ยวข้อง.....						
31.	มีการใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อความหมาย.....						
32.	มีการปฏิบัติตนเป็นที่ปรึกษาแก่ครูและผู้เกี่ยวข้อง.....						
33.	มีการสร้างอารมณ์ขัน.....						
34.	มีการพูดหรือการกระทำในลักษณะที่เป็นการให้กำลังใจแก่ครู.....						
35.	มีการใช้เหตุผลวิพากษ์ วิจาร์ณ์ การทำงานของครูและเป็นที่ยอมรับ.....						

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนางานวิชาการของครูประถมศึกษาในจังหวัดยะลา

คำชี้แจง

โปรดอ่านและพิจารณาแบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนางานวิชาการของครูประถมศึกษาในจังหวัดยะลา ตั้งแต่ข้อ 1 – 36 แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องข้อความนั้นตามความเป็นจริง ตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง การพัฒนางานวิชาการของครูอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง การพัฒนางานวิชาการของครูอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง การพัฒนางานวิชาการของครูอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง การพัฒนางานวิชาการของครูอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง การพัฒนางานวิชาการของครูอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	การพัฒนางานวิชาการของครู	ระดับการพัฒนางานวิชาการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
ด้านหลักสูตร							
1.	มีความรู้ในหลักการ จุดมุ่งหมาย โครงสร้างของหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).....						
2.	มีความสามารถวิเคราะห์หลักสูตรได้.....						
3.	มีการวางแผนในการใช้หลักสูตรได้.....						
4.	มีความสามารถจัดทำและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นได้.....						
5.	มีการจัดประชุมอาจารย์เพื่อปฏิบัติการจัดทำจุดประสงค์การเรียนรู้.....						
6.	มีความรู้ ขั้นตอน และรูปแบบวิธีการจัดทำแผนการสอน.....						
7.	มีการวางแผนการสอนก่อนเปิดภาคเรียน.....						
8.	มีการจัดประชุมเพื่อจัดทำโครงการสอน.....						
9.	มีการจัดประชุมสัมมนาอาจารย์เพื่อปรับปรุงคู่มือครู.....						
10.	มีทักษะในการนำหลักสูตรไปใช้ได้เหมาะสม.....						
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน							
11.	มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอน.....						
12.	มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยชี้ให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง.....						
13.	มีการใช้วิธีสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับเนื้อหาในหลักสูตร.....						
14.	มีการจัดเวลาเรียนได้เหมาะสมกับเนื้อหาในหลักสูตร.....						

ข้อที่	การพัฒนางานวิชาการของครู	ระดับการพัฒนางานวิชาการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
15.	มีการร่วมมือกันจัดทำตารางสอนให้เหมาะสมกับจำนวนบุคลากรในโรงเรียน.....						
16.	มีกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม.....						
17.	มีการใช้สื่อ เครื่องมือที่ทันสมัยและมีคุณภาพให้อาจารย์ใช้เป็นแบบอย่าง.....						
18.	มีการจัดประชุมสัมมนาเพื่อแก้ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....						
	ด้านสื่อการเรียนการสอน						
19.	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อการสอน.....						
20.	มีการสำรวจความต้องการใช้สื่อในการเรียนการสอนของครู.....						
21.	มีการผลิตและจัดหาสื่อที่เหมาะสมกับบทเรียน.....						
22.	มีการใช้วัสดุในท้องถิ่นมาสร้างเป็นสื่อการสอนได้.....						
23.	มีทักษะในการใช้สื่อการเรียนการสอน.....						
24.	มีการจัดเก็บสื่อเป็นระบบเพื่อความสะดวกในการนำไปใช้.....						
25.	มีการจัดสัมมนาเพื่อประเมินผลการใช้สื่อการสอน.....						
26.	มีศูนย์สื่อ ไร่บริการสำหรับครู.....						
27.	มีการเผยแพร่สื่อการเรียนการสอนแก่เพื่อนครู.....						

ข้อที่	การพัฒนางานวิชาการของครู	ระดับการพัฒนางานวิชาการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
	<u>ก้านดาววัดผลและประเมินผล</u>						
28.	มีความรู้ความเข้าใจระเบียบการวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).....						
29.	มีการวางแผนในการวัดผลประเมินผล.....						
30.	มีการสร้างเครื่องมือวัดจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ ได้ถูกต้อง.....						
31.	มีการวิเคราะห์เครื่องมือในการวัดผลประเมินผล.....						
32.	มีการประเมินผลจาก Port Folio ของนักเรียน.....						
33.	มีการใช้แบบฟอร์มต่าง ๆ ในการวัดผลประเมินผลได้ถูกต้อง.....						
34.	มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียน.....						
35.	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการเรียนการสอน.....						
36.	มีการจัดประชุมสัมมนาครูเพื่อแก้ปัญหาการวัดผลประเมินผลการเรียนการสอน.....						

ตอนที่ 3

ปัญหาและข้อเสนอแนะความสามารถของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
กับการพัฒนางานวิชาการของครูประถมศึกษาในจังหวัดยะลา

คำชี้แจง

โปรดระบุปัญหาและข้อเสนอแนะความสามารถของศึกษานิเทศก์สำนักงานการ
ประถมศึกษาอำเภอ

ความสามารถของศึกษานิเทศก์

ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
<p>1. <u>ด้านความรู้</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>2. <u>ด้านเทคนิคการนิเทศการศึกษา</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
<p>4. <u>ด้านการวัดผลประเมินผล</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

เมื่อท่านตอบเสร็จแล้ว กรุณาตรวจสอบอีกครั้งว่าท่านได้ตอบหมดทุกข้อแล้ว
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงอีกครั้งหนึ่งที่ทำให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม