

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(1)
Abstract	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(6)
สารบัญ	(7)
รายการตาราง	(10)
รายการภาพประกอบ	(12)
บทที่	
1 บทนำ	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	5
ความสำคัญและประโยชน์	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
การนิเทศการศึกษา	10
ความหมายของการนิเทศการศึกษา	11
ความมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา	12
หลักการนิเทศการศึกษา	17
รูปแบบของการนิเทศการศึกษา	22
รูปแบบ POLCA ของ Harris	23
รูปแบบ POSDCoRB ของ Gulick และ Urwick	25
รูปแบบของอุทัย บุญประเสริฐ และชโลมใจ กิงคารวัฒน์	26
รูปแบบของ PIDRE ของ สัจด์ อุทรานันท์	26
	(7)

บทที่	หน้า
รูปแบบของ Goldhammer; Anderson and Krajewski	29
รูปแบบของ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์	29
รูปแบบของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	31
การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ	31
การวางแผนและกำหนดทางเลือก	39
การสร้างสื่อ เครื่องมือ และพัฒนาวิธีการ	44
การปฏิบัติการนิเทศ	48
การประเมินผลและรายงานผล	54
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	64
3 วิธีการวิจัย	75
ประชากร	75
เครื่องมือในการวิจัย	76
การสร้างเครื่องมือ	77
การดำเนินการตรวจสอบหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ	78
การเก็บรวบรวมข้อมูล	79
การวิเคราะห์ข้อมูล	80
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	81
4 ผลการวิจัย	83
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	83
ข้อมูลประชากร	84
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	86
5 การอภิปรายผลการวิจัย	103
สรุปผลการวิจัย	103

บทที่	หน้า
การอภิปรายผล	109
ข้อเสนอแนะ	128
บรรณานุกรม	131
ภาคผนวก	148
ประวัติผู้เขียน	161

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนศึกษานิเทศก์อำเภอของแต่ละจังหวัดในเขตการศึกษา 3	76
2	จำนวนแบบสอบถามที่จัดส่งไปและรับคืนในการสำรวจข้อมูล	84
3	จำนวนศึกษานิเทศก์อำเภอที่ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามตัวแปรที่ศึกษา	85
4	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการปฏิบัติงาน ด้านการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ	87
5	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการปฏิบัติงาน ด้านการวางแผนและกำหนดทางเลือก	88
6	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการปฏิบัติงาน ด้านการสร้างสื่อและเครื่องมือการนิเทศ	90
7	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการปฏิบัติงาน ด้านการปฏิบัติการนิเทศ	91
8	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการปฏิบัติงาน ด้านการประเมินผลและรายงานผล	92
9	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการปฏิบัติงาน โดยส่วนรวมทั้ง 5 ด้าน	93
10	เปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์อำเภอ ที่มีวุฒิทางการศึกษาต่างกัน	95
11	เปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงาน ตามรูปแบบการนิเทศการศึกษาตามความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์อำเภอ ที่มีประสบการณ์ในการเป็นศึกษานิเทศก์แตกต่างกัน	96

ตาราง	หน้า	
12	เปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของ ศึกษานิเทศก์อำเภอที่ปฏิบัติงานในอำเภอที่มีขนาดต่างกัน	97
13	ข้อเสนอแนะของศึกษานิเทศก์ในการปรับปรุงการปฏิบัติงาน ตามรูปแบบการนิเทศการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ ตามลำดับความถี่ของผู้ตอบ แบบสอบถาม	99

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	แสดงรูปแบบการนิเทศการศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	7
2	แสดงการนิเทศแบบ PIDRE	27
3	แสดงสภาพองค์ประกอบด้านปัจจัย กระบวนการ และผลผลิตของการนิเทศการศึกษา	37
4	แสดงสภาพองค์ประกอบด้านปัจจัย กระบวนการ และผลผลิตของการเรียนการสอน	38
5	แสดงขั้นตอนการปฏิบัติการนิเทศของสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	53
6	แสดงรูปแบบการนิเทศการศึกษาตามข้อเสนอแนะ ของศึกษานิเทศก์อำเภอ	102