

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
จำนวนแบบสอบถามที่ ได้รับ คืน

จำนวนร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับคืน จำแนกตามโรงเรียน

โรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
ราชมนูรังษฤษฎ์	10	6
ปทุมคงคาอนุสรณ์	8	5
ยาบีบรรณวิทย์	6	3
วุฒิชัยวิทยา	8	5
ท่าข้ามวิทยาการ	8	5
ทุ่งยางแดงพิทยาคม	6	3
ไม้แก่นกิตติวิทย์	6	3
ประตู่โพธิ์วิทยา	9	5
สะนอพิทยาคม	6	3
วังกะพ้อพิทยาคม	6	3
แม่ลานวิทยา	7	4
ศิริราษฎร์สามัคคี	8	5
สายบุรี "แจ้งประชาคาร"	8	5
สุวรรณไพบูลย์	11	6
เบญจมาชุกสิศ จังหวัดปัตตานี	29	16
เดชะปัตตนิยานุกูล	31	18
โพธิ์คีรีราชศึกษา	8	5
รวม	175	100

ภาคผนวก ข
คุณภาพ เครือ ๖ มือ

คุณภาพเครื่องมือ

ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลักของเนื้อหาตามโครงสร้าง
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตามทัศนะของครูผู้สอน
ในจังหวัดปัตตานี

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IC ที่คำนวณได้
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
ตอนที่ 1 ปัจจัยเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา							
1. ด้านความชัดเจนของหลักสูตรสถานศึกษา							
1)	1	1	1	1	1	5	1.00
2)	1	0	1	1	1	4	0.80
3)	1	1	1	1	1	5	1.00
4)	1	1	1	0	1	4	0.80
5)	1	0	1	1	1	4	0.80
2. ด้านหลักเกณฑ์ของหลักสูตรสถานศึกษา							
6)	1	1	1	1	1	5	1.00
7)	1	1	1	1	1	5	1.00
8)	1	1	1	1	1	5	1.00
9)	1	0	1	0	1	3	0.60*
10)	1	1	1	0	1	4	0.80

* ปรับปรุงภาษาตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IC ที่คำนวณได้
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
ตอนที่ 2 ปัจจัยเกี่ยวกับผู้บริหารสถานศึกษา							
1. ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา							
1)	1	0	1	0	1	3	0.60*
2)	1	0	1	1	1	4	0.80
3)	1	1	0	0	1	3	0.60*
4)	1	1	1	0	1	4	0.80
5)	1	1	1	1	1	5	1.00
2. ด้านการเป็นผู้นำในการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้							
6)	1	1	1	1	1	5	1.00
7)	1	1	1	1	1	5	1.00
8)	1	1	1	0	1	4	0.80
9)	1	1	1	0	1	4	0.80
10)	1	1	1	0	1	4	0.80
3. ด้านการนิเทศการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้							
11)	1	1	1	1	1	5	1.00
12)	1	1	1	1	1	5	1.00
13)	1	1	1	1	1	5	1.00
14)	1	1	1	1	1	5	1.00
15)	1	1	1	0	1	4	0.80

* ปรับปรุงภาษาตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IC ที่คำนวณได้
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
ตอนที่ 3 ปัจจัยเกี่ยวกับครูผู้สอน							
1. ด้านเจตคติที่ดีต่อหลักสูตรสถานศึกษา							
1)	1	0	1	0	1	3	0.60*
2)	1	1	1	1	1	5	1.00
3)	1	1	1	1	1	5	1.00
4)	1	1	1	1	1	5	1.00
5)	1	1	1	0	1	4	0.80
2. ด้านความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้							
6)	1	1	1	1	1	5	1.00
7)	1	0	1	0	1	3	0.60*
8)	1	1	1	1	1	5	1.00
9)	1	1	1	1	1	5	1.00
10)	1	1	1	1	1	5	1.00
ตอนที่ 4 ปัจจัยเกี่ยวกับผู้ปกครอง							
1. ด้านการสนับสนุนการเรียนของผู้ปกครอง							
1)	1	1	1	1	1	5	1.00
2)	1	1	1	1	1	5	1.00
3)	1	1	0	0	1	3	0.60*
4)	1	1	0	0	1	3	0.60*
5)	1	1	1	1	1	5	1.00

* ปรับปรุงภาษาตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IC ที่คำนวณได้
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
ตอนที่ 5 ปัจจัยเกี่ยวกับโรงเรียน							
1. ด้านสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน							
1)	1	1	1	1	1	5	1.00
2)	1	1	1	1	1	5	1.00
3)	1	1	1	1	1	5	1.00
4)	1	1	0	1	1	4	0.80
5)	1	1	1	0	1	4	0.80
2. ด้านวัสดุอุปกรณ์							
6)	1	0	1	1	1	4	0.80
7)	1	0	1	1	1	4	0.80
8)	1	1	1	0	1	4	0.80
9)	1	1	1	1	1	5	1.00
10)	1	1	1	1	1	5	1.00
3. ด้านงบประมาณ							
11)	1	1	1	1	1	5	1.00
12)	1	1	1	1	1	5	1.00
13)	1	1	1	0	1	4	0.80
14)	1	1	1	1	1	5	1.00
15)	1	1	1	1	1	5	1.00
4. ด้านระบบสารสนเทศ							
16)	1	1	1	1	1	5	1.00
17)	1	1	1	1	1	5	1.00
18)	1	1	1	1	1	5	1.00
19)	1	1	1	0	1	4	0.80
20)	1	1	1	1	1	5	1.00

* ปรับปรุงภาษาตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IC ที่คำนวณได้
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
ตอนที่ 6 การนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้							
- ชั้นการเตรียมการ							
1)	1	1	1	1	1	5	1.00
2)	1	1	1	1	1	5	1.00
3)	1	1	1	1	1	5	1.00
4)	1	1	1	1	1	5	1.00
5)	1	0	1	1	1	4	0.80
6)	1	0	1	1	1	3	0.80
7)	1	1	0	0	1	3	0.60*
8)	1	1	1	1	1	5	1.00
- ชั้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน							
9)	1	1	1	1	1	5	1.00
10)	1	0	1	1	1	4	0.80
11)	1	1	1	1	1	5	1.00
12)	1	1	1	1	1	5	1.00
13)	1	1	1	1	1	5	1.00
14)	1	1	1	1	1	5	1.00
15)	1	1	1	1	1	5	1.00
16)	1	1	1	1	1	5	1.00
17)	1	1	1	1	1	5	1.00
18)	1	1	1	1	1	5	1.00
19)	1	1	1	1	1	5	1.00
20)	1	1	1	1	1	5	1.00

* ปรับปรุงภาษาตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IC ที่คำนวณได้
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
- ขั้นตอนการวัดและประเมินผลการเรียน							
21)	1	1	1	1	1	5	1.00
22)	1	1	1	1	1	5	1.00
23)	1	1	1	1	1	5	1.00
24)	1	1	1	1	1	5	1.00
25)	1	1	1	1	1	5	1.00
26)	1	1	1	1	1	5	1.00
27)	1	1	1	1	1	5	1.00
28)	1	1	1	1	1	5	1.00
29)	1	1	1	1	1	5	1.00
30)	1	0	0	1	1	3	0.60*

* ปรับปรุงภาษาตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

ประเด็นข้อคำถามที่พิจารณา	ค่าอำนาจจำแนก (t-value)
3. ด้านการนิเทศการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ ข้อที่ 11 ข้อที่ 12 ข้อที่ 13 ข้อที่ 14 ข้อที่ 15	6.276** 6.761** 4.373** 5.774** 4.543**
ตอนที่ 3 ปัจจัยเกี่ยวกับครู 1. ด้านเจตคติที่ดีต่อหลักสูตรสถานศึกษา ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 2. ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้ ข้อที่ 6 ข้อที่ 7 ข้อที่ 8 ข้อที่ 9 ข้อที่ 10	5.838** 7.236** 3.411** 6.949** 7.761** 3.744** 2.910** 2.811** 2.744** 3.293**
ตอนที่ 4 ปัจจัยเกี่ยวกับผู้ปกครอง 1. ด้านการสนับสนุนการเรียนของผู้เรียน ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	4.880** 6.761** 7.546** 9.806** 8.132**

ประเด็นข้อคำถามที่พิจารณา	ค่าอำนาจจำแนก (t-value)
ตอนที่ 5 ปัจจัยเกี่ยวกับโรงเรียน	
1. ด้านสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	
ข้อที่ 1	3.464**
ข้อที่ 2	2.405**
ข้อที่ 3	6.276**
ข้อที่ 4	4.121**
ข้อที่ 5	3.176**
2. ด้านวัสดุอุปกรณ์	
ข้อที่ 6	4.111**
ข้อที่ 7	6.102**
ข้อที่ 8	5.004**
ข้อที่ 9	4.457**
ข้อที่ 10	2.874**
3. ด้านงบประมาณ	
ข้อที่ 11	7.600**
ข้อที่ 12	3.721**
ข้อที่ 13	2.683**
ข้อที่ 14	3.773**
ข้อที่ 15	3.288**
4. ด้านระบบสารสนเทศ	
ข้อที่ 16	4.373**
ข้อที่ 17	3.479**
ข้อที่ 18	6.164**
ข้อที่ 19	4.427**
ข้อที่ 20	5.060**

ประเด็นข้อความที่พิจารณา	ค่าอำนาจจำแนก (t-value)
ตอนที่ 6 การนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้	
- ชั้นเตรียมการ	
ข้อที่ 1	5.029**
ข้อที่ 2	4.459**
ข้อที่ 3	3.748**
ข้อที่ 4	4.158**
ข้อที่ 5	3.464**
ข้อที่ 6	4.274**
ข้อที่ 7	4.542**
ข้อที่ 8	2.683**
- ชั้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	
ข้อที่ 9	4.707**
ข้อที่ 10	4.315**
ข้อที่ 11	5.029**
ข้อที่ 12	5.821**
ข้อที่ 13	4.670**
ข้อที่ 14	3.893**
ข้อที่ 15	2.530**
ข้อที่ 16	2.182**
ข้อที่ 17	3.776**
ข้อที่ 18	4.082**
ข้อที่ 19	3.355**
ข้อที่ 20	2.966**
- ชั้นการวัดและประเมินผลการเรียน	
ข้อที่ 21	3.780**
ข้อที่ 22	4.000**
ข้อที่ 23	4.707**
ข้อที่ 24	3.464**
ข้อที่ 25	5.421**

ประเด็นข้อคำถามที่พิจารณา	ค่าอำนาจจำแนก (t-value)
ข้อที่ 26	2.917**
ข้อที่ 27	4.315**
ข้อที่ 28	3.430**
ข้อที่ 29	2.920**
ข้อที่ 30	3.833**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

รายการที่พิจารณา	ค่าความเชื่อมั่น (α)
1 แบบสอบถามทั้งฉบับ	0.97
ตอนที่ 1 ปัจจัยเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา	0.90
1) ด้านความชัดเจนของหลักสูตรสถานศึกษา	0.86
2) ด้านหลักเกณฑ์ของหลักสูตรสถานศึกษา	0.83
ตอนที่ 2 ปัจจัยเกี่ยวกับผู้บริหารสถานศึกษา	0.95
1) ด้านความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษา	0.92
2) ด้านการเป็นผู้นำในการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้	0.91
3) ด้านการนิเทศการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้	0.91
ตอนที่ 3 ปัจจัยเกี่ยวกับครู	0.84
1) ด้านเจตคติที่ดีต่อหลักสูตรสถานศึกษา	0.89
2) ด้านความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้	0.64
ตอนที่ 4 ปัจจัยเกี่ยวกับผู้ปกครอง	0.91
1) ด้านการสนับสนุนการเรียนของผู้ปกครอง	0.91
ตอนที่ 5 ปัจจัยเกี่ยวกับโรงเรียน	0.91
1) ด้านสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	0.73
2) ด้านวัสดุอุปกรณ์	0.89
3) ด้านงบประมาณ	0.81
4) ด้านระบบสารสนเทศ	0.84
ตอนที่ 6 การนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ของครู	0.95

ภาคผนวก ค

รายนามผู้เชี่ยวชาญ **แบบสอบถาม และประวัติผู้** **เขียน**

รายนามของผู้เชี่ยวชาญ

1. นายธีรพจน์ แสงแก้ว ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ระดับ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ปัตตานี เขต 1
วุฒิกการศึกษา ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา)
2. นางลัดดาวรรณ ศรีสังข์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ระดับ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ปัตตานีเขต 1
วุฒิกการศึกษา ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา)
3. นายวีระ นิลวิเชียร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการระดับ 8 โรงเรียนบ้านยาบี จังหวัดปัตตานี
วุฒิกการศึกษา ศษ.ม. (การบริหารศึกษา)
4. นายเชยศักดิ์ โชติวรรณวิรัช ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ
จังหวัดปัตตานี
วุฒิกการศึกษา ศษ.ม. (การบริหารศึกษา)
5. นางสุกัญญา ศรีนพจันทร์ ตำแหน่ง อาจารย์ 3 ระดับ 8 โรงเรียนเบญจมราชูทิศ
จังหวัดปัตตานี

ที่ ศธ 0521.2.0702/ว033



ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

มิถุนายน 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วยนายสุวิทย์ นิลราช นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อผู้นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตามทัศนะของครูผู้สอนในจังหวัดปัตตานี” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำภา บุญช่วย เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผ่องศรี วาณิชย์สุภวงศ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาร่วม

ในการวิจัยครั้งนี้ นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลจากครูในสถานศึกษาของท่าน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดรวบรวมแบบสอบถามในการวิจัย และผู้วิจัยจะมารับคืนด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษา)

รองหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทน หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0 7334 8322

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตามทัศนะ
ของครูผู้สอนในจังหวัดปัตตานี

ผู้วิจัย

สุวิทย์ นิลราช

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตามทัศนะของครูผู้สอน
ในจังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ สำหรับครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2546 ที่ผ่านมา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตามทัศนะของครูผู้สอนในจังหวัดปัตตานี”
2. แบบสอบถามนี้ มีทั้งหมด 6 ตอน จำนวนทั้งหมด 90 ข้อ
 - ตอนที่ 1 ปัจจัยเกี่ยวกับหลักสูตร จำนวน 10 ข้อ
 - ตอนที่ 2 ปัจจัยเกี่ยวกับผู้บริหาร จำนวน 15 ข้อ
 - ตอนที่ 3 ปัจจัยเกี่ยวกับครูผู้สอน จำนวน 10 ข้อ
 - ตอนที่ 4 ปัจจัยเกี่ยวกับผู้ปกครอง จำนวน 5 ข้อ
 - ตอนที่ 5 ปัจจัยเกี่ยวกับโรงเรียน จำนวน 20 ข้อ
 - ตอนที่ 6 การนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ จำนวน 30 ข้อ
2. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของท่านจะทำให้การวิจัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์และเชื่อถือได้ ดังนั้น กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามสภาพความเป็นจริง
4. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ของท่านแต่ประการใด
5. ข้อมูลที่ท่านตอบในแบบสอบถามครั้งนี้จะเก็บรักษาไว้เป็นความลับและนำผลไปใช้เฉพาะการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น
6. ผลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้จะมีส่วนช่วยทำให้ได้ข้อมูลประกอบในการพิจารณาหาแนวทางปรับปรุงพัฒนาการ นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ขอบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ปัจจัยเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความในปัจจัยเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา ในแต่ละด้านต่อไปนี้ แล้ว
โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ให้ตรงตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

1. ด้านความชัดเจนของหลักสูตรสถานศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาของท่านมีความชัดเจนตามประเด็นต่อไปนี้ อยู่ในระดับใด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1) การระบุรายละเอียดของโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา.....
2) การระบุวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์.....
3) การระบุรายละเอียดเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา.....
4) การระบุแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและ การ ใช้สื่อการเรียนรู้.....
5) การระบุการวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....

2. ด้านลักษณะของหลักสูตรสถานศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาของท่านมีลักษณะสอดคล้องกับ _____ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 (ช่วงชั้นที่ 3) ตามประเด็น ต่อไปนี้ในระดับใด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6) การกำหนดจุดหมาย หลักการ ของหลักสูตรสถานศึกษา.....
7) การกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน.....
8) การกำหนดหน่วยการเรียนรู้.....
9) การกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์.....
10) การกำหนดการวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....

ตอนที่ 2 ปัจจัยเกี่ยวกับผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาข้อความในปัจจัยเกี่ยวกับผู้บริหารสถานศึกษา แต่ละด้านต่อไปนี้ แล้ว โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ให้ตรงตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

1. ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาของท่าน แสดงออกด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา ตามประเด็นต่อไปนี้อยู่ในระดับใด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1) การร่วมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.....
2) การประชุมชี้แจงให้ครูเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา.....
3) การตอบข้อซักถามของครูผู้สอนเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาได้ชัดเจน.....
4) การเป็นที่ปรึกษาให้แก่ครูผู้สอนเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา.....
5) การร่วมอภิปรายเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา.....

2. ด้านการเป็นผู้นำในการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านแสดงออกถึงการเป็นผู้นำในการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ ตามประเด็นต่อไปนี้อยู่ในระดับใด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6) การวางแผนร่วมกับครูในการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้....
7) การริเริ่มในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรสถานศึกษาให้ชุมชนได้ทราบ.....
8) การสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษาได้แก่ การจัดนิทรรศการทางวิชาการ การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ และการศึกษาดูงาน.....
9) การเข้าร่วมสัมมนาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....
10) การใฝ่หาความรู้และวิธีการใหม่ ๆ ในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา.....

3. ด้านการนิเทศการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้

ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านได้ปฏิบัติ ตามประเด็นต่อไปนี้ ในระดับใด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11) การวางแผนในการนิเทศการสอนแก่ครูผู้สอน.....
12) การเยี่ยมชมชั้นเรียนเพื่อสังเกตการสอน.....
13) การให้คำแนะนำในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแก่ครู..
14) การสนับสนุนการฝึกอบรมความรู้เพิ่มเติมแก่ครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระหว่างภาคเรียน.....
15) การจัดหาสื่อและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการนิเทศแก่ครูผู้สอน เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และอินเทอร์เน็ต

ตอนที่ 3 ปัจจัยเกี่ยวกับครูผู้สอน

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาข้อความในปัจจัยเกี่ยวกับครูผู้สอน แต่ละด้านต่อไปนี้ แล้วโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างให้ตรงตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

1. ด้านเจตคติที่ดีต่อหลักสูตรสถานศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาของท่าน ตามประเด็นต่อไปนี้ท่าน เห็นด้วยอยู่ในระดับใด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

1) หลักสูตรสถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้ของผู้เรียนได้ดีกว่าหลักสูตรเดิม.....	.....	.....	.....	.....	.....
2) หลักสูตรสถานศึกษาสามารถสนองความต้องการ ของผู้เรียนได้ดีกว่าหลักสูตรเดิม.....	.....	.....	.....	.....	.....
3) หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมกับสภาพ ท้องถิ่นได้ดีกว่าหลักสูตรเดิม.....	.....	.....	.....	.....	.....
4) หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมกับสภาพ เศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันได้ดีกว่าหลักสูตรเดิม.	.....	.....	.....	.....	.....
5) หลักสูตรสถานศึกษาสามารถนำไปปฏิบัติได้ง่ายกว่า หลักสูตรเดิม.....	.....	.....	.....	.....	.....

2. ด้านความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้

ท่านมีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปใช้ ตามประเด็นต่อไปนี้อยู่ในระดับใด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6) หลักการของหลักสูตรสถานศึกษา.....
7) เป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา.....
8) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามที่กำหนดไว้ ในหลักสูตรสถานศึกษา.....
9) การจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษา.....
10) การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน.....

ตอนที่ 4 ปัจจัยเกี่ยวกับผู้ปกครอง

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาข้อความในปัจจัยเกี่ยวกับผู้ปกครอง ในด้านต่อไปนี้ แล้วโปรดทำเครื่องหมาย

✓ ลงในช่องว่างให้ตรงตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

1. ด้านการสนับสนุนการเรียนของผู้ปกครอง

ผู้ปกครองของผู้เรียนสนับสนุนการเรียนของผู้เรียน ตามประเด็น ต่อไปนี้อยู่ในระดับใด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1) การสนใจเข้าร่วมในกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัด ขึ้น.....
2) การให้ความร่วมมือกับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น เป็นวิทยากรพิเศษให้ความรู้แก่ครูและผู้เรียน ใช้อำนวย ความสะดวกสถานที่เพื่อใช้เป็นที่ศึกษาดูงาน
3) การบริจาคอุปกรณ์การเรียนให้แก่โรงเรียน.....
4) การส่งเสริมการเรียนที่บ้าน เช่น การอธิบายบทเรียนก่อนเรียน การจัดหาสื่อประกอบการเรียน การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อ การทบทวนบทเรียนของผู้เรียน.....
5) การช่วยประชาสัมพันธ์หลักสูตรสถานศึกษาให้แก่ชุมชน.....

ตอนที่ 5 ปัจจัยเกี่ยวกับโรงเรียน

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาข้อความในปัจจัยเกี่ยวกับโรงเรียน แต่ละด้านต่อไปนี้ แล้วโปรดทำเครื่องหมาย

✓ ลงในช่องว่างให้ตรงตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

1. ด้านสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

โรงเรียนของท่านได้ดำเนินการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อสนับสนุน การใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตามประเด็นต่อไปนี้ในระดับใด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

1) การจัดอาคารเรียนและอาคารประกอบสวยงาม มั่นคง และปลอดภัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
2) การปลูกต้นไม้ร่มรื่น และสวยงาม เหมาะแก่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3) การดูแลรักษาความสะอาดบริเวณ โรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ..	.....	.....	.....	.....	.....
4) การจัดห้องสนับสนุนการเรียนการสอนพอเพียง เช่น ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องฝึกปฏิบัติทางภาษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
5) การสร้างบรรยากาศในการทำงานโดยเน้นความสามัคคีภายในหมู่คณะ.....	.....	.....	.....	.....	.....

2. ด้านวัสดุอุปกรณ์

โรงเรียนได้ดำเนินการด้านวัสดุอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตามประเด็นต่อไปนี้อยู่ในระดับใด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6) การจัดเตรียมแบบเรียน คู่มือการใช้หลักสูตร คู่มือครู หนังสืออ่านประกอบ สื่อการสอน
7) การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ฝึกงานตามความต้องการของครู.....
8) การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ในห้องเก็บโดยเฉพาะ.....
9) การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่หาง่ายในท้องถิ่น.....
10) การจัดทำทะเบียนวัสดุอุปกรณ์ให้เป็นปัจจุบัน.....

3. งบประมาณ

โรงเรียนได้ดำเนินการด้านงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตามประเด็นต่อไปนี้อยู่ในระดับใด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
---	-----------	-----	---------	------	------------

11) การวางแผนการใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐ.....	.....	.....	.....	.....	.....
12) การวางแผนการใช้งินอุดหนุนจากภาคเอกชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
13) การเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้งบประมาณในการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
14) การจัดสรรงบประมาณให้แก่แต่ละกลุ่มสาระวิชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
15) การใช้งบประมาณโดยผ่านโครงการต่าง ๆ ที่เสนอ.....	.....	.....	.....	.....	.....

4. ระบบสารสนเทศ

โรงเรียนดำเนินการด้านระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตามประเด็นต่อไปนี้ในระดับใด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
16) การสนับสนุนการใช้แหล่งเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ เช่น ระบบอินเทอร์เน็ต ระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAD).....
17) การจัดเก็บข้อมูลต่าง ๆ ด้วยระบบฐานข้อมูล.....
18) การจัดทำเว็บไซต์ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร.....
19) การให้บริการใช้อินเทอร์เน็ตแก่ครูและนักเรียน.....
20) การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ตามจุดสำคัญของอาคารและบริเวณโรงเรียน.....

ตอนที่ 6 การนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาข้อความเกี่ยวกับการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ของท่าน ตามประเด็นที่กำหนดให้ว่ามีกร
นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในระดับใด แล้วโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่กำหนด

ประเด็นการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้	ระดับการนำไปใช้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

- ชั้นเตรียมการ					
1) การวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อจัดทำแผนการสอน...	.....	.....	.....	.....	.....
2) การกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
3) การกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4) การจัดเนื้อหาวิชาที่เป็นสาระการเรียนรู้ในวิชาที่สอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5) การกำหนดเวลาและสาระการเรียนรู้ในวิชาที่สอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6) การนำมาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ และเวลา มาเขียนเป็นคำอธิบายรายวิชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
7) การปรึกษาหารือกับผู้ปกครองเกี่ยวกับการกำหนดสาระการเรียนรู้ในวิชาที่สอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8) การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอน กิจกรรมเสริมการเรียนการสอนให้พร้อมก่อนสอนจริง.....	.....	.....	.....	.....	.....
- ชั้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
9) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับเป้าหมาย หลักการ โครงสร้าง และการประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดไว้.....	.....	.....	.....	.....	.....
10) การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความสมดุล ด้านความรู้ จิตใจ และทักษะกระบวนการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
11) การจัดการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม.....	.....	.....	.....	.....	.....
12) การจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง.....	.....	.....	.....	.....	.....
13) การจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนค้นพบความรู้ด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ประเด็นการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้	ระดับการนำไปใช้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

14) การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย...	.....	.....	.....	.....	.....
15) การจัดเนื้อหาของบทเรียน ได้ยืดหยุ่นตามเหตุการณ์และสภาพท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
16) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย....	.....	.....	.....	.....	.....
17) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
18) การใช้แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นมาจัดกิจกรรม การเรียน การสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
19) การขอความอนุเคราะห์จากวิทยากรในท้องถิ่นมาให้ความรู้ แก่ผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
20) การจัดสอนซ่อมเสริมแก่ผู้เรียนที่เรียนอ่อนในกลุ่มสาระวิชา ที่สอนได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
- ขั้นการวัดและประเมินผลการเรียน					
21) การวัดและประเมินผลการเรียนของผู้เรียนได้ตามวัตถุประสงค์ ประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้.....	.....	.....	.....	.....	.....
22) การทดสอบความรู้ของผู้เรียนก่อนเรียนบทเรียนนั้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
23) การทดสอบความรู้ของผู้เรียนระหว่างเรียนบทเรียนนั้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
24) การทดสอบความรู้ของผู้เรียนหลังเรียนบทเรียนนั้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
25) การใช้วิธีวัดและประเมินผลการเรียนของผู้เรียนโดยใช้วิธี การสังเกตพฤติกรรมการเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
26) การใช้วิธีวัดและประเมินผลการเรียนของผู้เรียนจากการตอบ แบบสอบถาม.....	.....	.....	.....	.....	.....
27) การใช้วิธีวัดและประเมินผลการเรียนของผู้เรียนจากแบบ ทดสอบความรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
.					
28) การใช้วิธีวัดและประเมินผลการเรียนของผู้เรียนจากการ ปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
29) การนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนของผู้เรียนมาเป็น ข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
30) การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....

