

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อ | (3) |
| Abstract | (5) |
| กิตติกรรมประกาศ | (7) |
| สารบัญ | (8) |
| รายการตาราง | (10) |
| รายการภาพประกอบ | (12) |
| บทที่ | |
| 1. บทนำ..... | 1 |
| ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 5 |
| ความสำคัญและประโยชน์ | 5 |
| ขอบเขตและวิธีดำเนินการวิจัย | 6 |
| คำนิยามศัพท์เฉพาะ | 9 |
| 2. เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 11 |
| แนวคิดและหลักการการประกันคุณภาพการศึกษา..... | 11 |
| หลักการการประกันคุณภาพการศึกษา..... | 13 |
| ความเป็นมาของการประกันคุณภาพ..... | 14 |
| ขอบข่ายและความหมายของการประกันคุณภาพ | 15 |
| คุณภาพ | 15 |
| คุณภาพการศึกษา..... | 16 |
| การประกันคุณภาพ | 16 |
| การประกันคุณภาพการศึกษา..... | 17 |
| การประกันคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ..... | 18 |
| การประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ | |
| การประกันคุณภาพการศึกษาแห่งชาติ | 19 |
| แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา..... | 25 |

| | |
|--|------------|
| แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา..... | 31 |
| การบริหารคุณภาพ..... | 40 |
| การบริหารคุณภาพทั้งองค์กร(TQM) | 41 |
| ระบบมาตรฐานคุณภาพ (ISO)..... | 44 |
| วัฏจักรของเดมิง (Deming Cycle)..... | 49 |
| การประเมินภายในสถานศึกษา..... | 53 |
| การประเมินภายนอก..... | 56 |
| การดำเนินงานประเมินคุณภาพภายนอกขององค์กรภายนอก..... | 68 |
| เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 74 |
| 3. วิธีการวิจัย..... | 82 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 82 |
| เครื่องมือในการวิจัย..... | 86 |
| วิธีการสร้างเครื่องมือ | 87 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 88 |
| สถิติที่ใช้ในการวิจัย | 89 |
| 4. ผลการวิจัย..... | 93 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 93 |
| 5. สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ..... | 123 |
| สรุปผลการวิจัย | 126 |
| อภิปรายผล..... | 129 |
| ข้อเสนอแนะ | 144 |
| บรรณานุกรม | 146 |
| ภาคผนวก..... | 153 |
| ประวัติผู้เขียน | 176 |

| | | |
|----|--|-----|
| 1 | จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่งและขนาดโรงเรียน | 85 |
| 2 | สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม | 94 |
| 3 | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา ^{ในจังหวัดปัตตานีในการพรวมและรายด้าน} | 95 |
| 4 | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา ^{ในจังหวัดปัตตานี มาตรฐานด้านผู้เรียนและจำแนกเป็นรายชื่อ} | 96 |
| 5 | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา ^{ในจังหวัดปัตตานี ตามมาตรฐานด้านกระบวนการ และจำแนกเป็นรายชื่อ} | 100 |
| 6 | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา ^{ในจังหวัดปัตตานี ตามมาตรฐานด้านปัจจัยและจำแนกเป็นรายชื่อ} | 102 |
| 7 | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา ^{ในจังหวัดปัตตานีในการพรวมและรายด้าน} | 104 |
| 8 | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา ^{ในจังหวัดปัตตานี มาตรฐานด้านผู้เรียนและจำแนกเป็นรายชื่อ} | 105 |
| 9 | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา ^{ในจังหวัดปัตตานี ตามมาตรฐานด้านกระบวนการ และจำแนกเป็นรายชื่อ} | 109 |
| 10 | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา ^{ในจังหวัดปัตตานี ตามมาตรฐานด้านปัจจัยและจำแนกเป็นรายชื่อ} | 111 |

| | | |
|----|--|-----|
| 11 | ผลการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานีจำแนกตามตำแหน่งของบุคลากรในโรงเรียน คือ ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ และครูผู้สอนในภาพรวมและรายด้าน | 113 |
| 12 | ผลการเปรียบเทียบค่าความแตกต่างรายคู่ระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ และครูผู้สอนในโรงเรียนด้านมาตรฐานด้านปัจจัย | 114 |
| 13 | ผลการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานีจำแนกตามขนาดโรงเรียน คือ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ในภาพรวมและรายด้าน | 115 |
| 14 | ผลการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานีจำแนกตามตำแหน่งของบุคลากรในโรงเรียน คือ ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ และครูผู้สอนในภาพรวมและรายด้าน | 116 |
| 15 | ผลการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมในจังหวัดปัตตานีจำแนกตามขนาดโรงเรียน คือ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ ในภาพรวมและรายด้าน | 117 |
| 16 | ผลการเปรียบเทียบค่าความแตกต่างรายคู่ระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ และครูผู้สอนในโรงเรียนด้านมาตรฐานด้านผู้เรียน | 117 |
| 17 | ข้อเสนอแนะในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานีด้านมาตรฐานด้านผู้เรียน | 118 |
| 18 | ข้อเสนอแนะในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานีด้านมาตรฐานด้านกระบวนการ | 120 |
| 19 | ข้อเสนอแนะในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดปัตตานีด้านมาตรฐานด้านปัจจัย | 121 |