

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(1)
Abstract	(4)
กิตติกรรมประกาศ	(8)
สารบัญ	(9)
รายการตาราง	(12)
รายการภาพประกอบ	(15)
บทที่	
1 บทนำ	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	4
สมมติฐาน	5
ความสำคัญและประโยชน์	6
ขอบเขตการวิจัย	7
ข้อตกลงเบื้องต้น	10
นิยามศัพท์เฉพาะ	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
การนิเทศภายในของโรงเรียน	13
ความหมาย	14
จุดมุ่งหมาย	16
ความจำเป็น	19
	(8)

บทที่	หน้า
หลักการสำคัญ	23
ขอบข่ายและงานนิเทศภายใน	32
กระบวนการนิเทศภายใน	39
แนวคิดทฤษฎีการมีส่วนร่วม	66
ความหมาย	67
ทฤษฎีการมีส่วนร่วม	68
เทคนิควิธีการ	74
ประโยชน์ของการมีส่วนร่วม	93
แบบพฤติกรรมบุคคล	96
ความหมาย/แนวคิด	96
แบบพฤติกรรมผู้บริหารโรงเรียน	97
แบบพฤติกรรมครูผู้สอน	104
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	107
งานวิจัยภายในประเทศ	107
งานวิจัยในต่างประเทศ	109
3 วิธีการวิจัย	115
กลุ่มตัวอย่าง	115
แบบแผนการวิจัย	119
เครื่องมือในการวิจัย	119
วิธีการสร้างและพัฒนาเครื่องมือ	121
เกณฑ์การให้คะแนน	124
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	125
การวิเคราะห์ข้อมูล	125
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	127

บทที่	หน้า
4 ผลการวิจัย	131
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	132
5 การอภิปรายผลการวิจัย	163
สรุปผลการวิจัย	163
การอภิปรายผล	173
ข้อเสนอแนะ	192
บรรณานุกรม	197
ภาคผนวก	214
ภาคผนวก ก สำเนาหนังสือคณบดีคณะศึกษาศาสตร์	215
ภาคผนวก ข สำเนาหนังสือผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัดปัตตานี	216
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	217
ภาคผนวก ง แบบตรวจสอบเครื่องมือวิจัยสำหรับผู้เชี่ยวชาญ	232
ภาคผนวก จ ขอบข่ายการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย สำหรับผู้เชี่ยวชาญ	234
ภาคผนวก ฉ ผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยของ ผู้เชี่ยวชาญ	236
ภาคผนวก ช คำอำนาจจำแนกรายชื่อของเครื่องมือวิจัย	240
ประวัติผู้เขียน	246

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนประชากรจำแนกตามหน้าที่และอำเภอ/กิ่งอำเภอ	116
2	จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามหน้าที่และอำเภอ/กิ่งอำเภอ	118
3	แสดงข้อมูลจำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามหน้าที่การปฏิบัติงาน	132
4	แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากรกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามแบบพฤติกรรม	133
5	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการมีส่วนร่วมในการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียน เป็นรายชั้นตอน	134
6	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการมีส่วนร่วมในการนิเทศภายในของครูผู้สอน เป็นรายชั้นตอน	135
7	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการมีส่วนร่วมในการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนในชั้นตอนการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ เป็นรายข้อ	136
8	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการมีส่วนร่วมในการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียน ในชั้นการวางแผน เป็นรายข้อ	137
9	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการมีส่วนร่วมในการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนในชั้นการปฏิบัติการนิเทศ เป็นรายข้อ	140
10	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการมีส่วนร่วมในการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนในชั้นการประเมินผล เป็นรายข้อ	141
11	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการมีส่วนร่วมในการนิเทศภายในของครูผู้สอน ในชั้นการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการเป็นรายข้อ	142

ตาราง	หน้า
12	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการมีส่วนร่วมในการนิเทศภายในของครูผู้สอนในชั้นการวางแผน เป็นรายข้อ 144
13	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการมีส่วนร่วมในการนิเทศภายในของครูผู้สอนในชั้นการปฏิบัติการนิเทศ เป็นรายข้อ 146
14	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการมีส่วนร่วมในการนิเทศภายในของครูผู้สอนในชั้นการประเมินผล เป็นรายข้อ 147
15	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการมีส่วนร่วมในการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ในภาพรวม 148
16	แสดงค่าทดสอบที (t-test) ในการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน เป็นรายขั้นตอน 149
17	แสดงค่าทดสอบที (t-test) ในการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการนิเทศภายในระหว่างผู้บริหารโรงเรียนที่มีแบบพฤติกรรมประชาธิปไตยกับแบบพฤติกรรมเผด็จการ เป็นรายขั้นตอน 150
18	แสดงค่าทดสอบที (t-test) ในการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการนิเทศภายในระหว่างครูผู้สอนที่มีแบบพฤติกรรมประชาธิปไตยกับแบบพฤติกรรมเผด็จการ เป็นรายขั้นตอน 152
19	ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ชั้นการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ 153

ตาราง		หน้า
20	ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ชั้นการวางแผน	155
21	ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ชั้น การปฏิบัติการนิเทศ	158
22	ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ชั้นการประเมินผล	161

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	แสดงโครงสร้างและขอมบายการวิจัย	7
2	แสดงระบบการนิเทศภายใน	34
3	แสดงกระบวนการนิเทศภายใน	42
4	แสดงกระบวนการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษา	46