

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ .....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รวมภาพประกอบ.....	(12)
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	9
สมมติฐาน.....	9
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	9
ขอบเขตของการวิจัย.....	10
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	16
ภาวะผู้นำ.....	16
ภาวะผู้นำปรีวรรต.....	25
การใช้อำนาจ.....	37
ความฉลาดทางอารมณ์.....	62
ความมุ่งมั่นและความพยายามของครู.....	81
ความพอใจในงาน.....	88
แรงจูงใจในงาน.....	93
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	100
3 วิธีการวิจัย.....	109
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	109
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	110
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	112

## สารบัญ( ต่อ )

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	112
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	113
4 ผลการวิจัย.....	124
ข้อมูลทั่วไป.....	124
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	124
5 อภิปรายผลการวิจัย.....	154
สรุปผลการวิจัย.....	157
การอภิปรายผล.....	161
ข้อเสนอแนะ.....	166
บรรณานุกรม.....	168
ภาคผนวก.....	174
ก. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ.....	175
ข. ค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม ชุดที่ 1 .....	176
ค. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ชุดที่ 1.....	180
ง. ค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม ชุดที่ 2 .....	181
จ. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ชุดที่ 2.....	185
ฉ. ภาพแสดง Matrix Plot of Correlation ของตัวแปรด้านผู้บริหารและครู.....	186
ช. ภาพการพล็อต ที่มีการกระจายที่ไม่เป็นแบบแผน.....	194
ฉ. เอกสารทางราชการ .....	203
ช. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	206
ประวัติผู้เขียน.....	235

## รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง .....	110
2	แสดงข้อมูลกลุ่มตัวอย่างแยกตามตำแหน่งและวุฒิ.....	125
3	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของชุดตัวแปรด้านผู้บริหาร และ ชุดตัวแปรด้านครู.....	127
4	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายใน ระหว่างตัวแปรด้านผู้บริหาร .....	129
5	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายใน ระหว่างตัวแปรด้านครู.....	130
6	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในข้ามกลุ่ม ระหว่างตัวแปรด้านผู้บริหารกับตัวแปร ด้านครู .....	131
7	แสดงค่า Eigenvalues ที่ได้ของ Canonical Variate ทั้ง 9 คู่.....	134
8	ค่าสหสัมพันธ์คาโนนิคอลและค่าน้ำหนักมาตรฐานคาโนนิคอลตามมาตรฐาน (Standardized) Canonical Weight ระหว่าง CVX แต่ละตัวกับ ตัวแปรภายใน Domain เดียวกัน ( right set ) ตัวแปรด้านผู้บริหาร.....	136
9	แสดงค่าน้ำหนักสหสัมพันธ์คาโนนิคอลตามมาตรฐาน (Standardized) Canonical Weight ระหว่าง CVX แต่ละตัวกับ ตัวแปรภายใน Domain เดียวกัน ( right set ) ตัวแปรด้านครู .....	137
10	แสดงผลการทดสอบสมมติฐานสหสัมพันธ์คาโนนิคอลระหว่างกลุ่มตัวแปรด้าน ผู้บริหารกับกลุ่มตัวแปรด้านครู.....	139
11	แสดงผล Variance extracted right set .....	140
12	แสดงผล Variance extracted left set .....	140
13	แสดงค่า Redundancy ระหว่างตัวแปรของทั้งสองโดเมน CV(X1)และ CV(X2) ...	141
14	แสดงค่า Redundancy ระหว่างตัวแปรของทั้งสองโดเมน CV(Y1)และ CV(Y2) ...	142

รายการตาราง ( ต่อ )

ตาราง	หน้า
15 แสดง น้ำหนัก Canonical left set ตัวแปรด้านผู้บริหาร (X).....	143
16 แสดง น้ำหนัก Canonical right set ตัวแปรด้านครู (Y) .....	144
17 สรุปผล .....	149
18 ค่าสหสัมพันธ์คาโนนิกอลและค่าน้ำหนักมาตรฐานคาโนนิกอล ระหว่างชุดตัวแปร ด้านผู้บริหารและชุดตัวแปรด้านครู และการทดสอบความมีนัยสำคัญของ สหสัมพันธ์คาโนนิกอล .....	150

## รายการภาพประกอบ

หน้า	ภาพประกอบ
1	ผลกระทบของพื้นฐานอำนาจในระดับความพร้อมที่แตกต่างกัน.....61
2	อาชีพกับระดับความฉลาดทางอารมณ์ที่พึงมี.....66
3	เปรียบเทียบลักษณะของผู้ที่มี EQ สูงและต่ำ.....67
4	กระบวนการเบื้องต้นของการเกิดแรงจูงใจ.....94
5	แสดงกราฟค่า Eigenvalues ของจำนวนชุดของตัวแปรด้านผู้บริหาร และตัวแปรด้านครู..... 135
6	แสดงค่าสหสัมพันธ์คาโนนิกอล แสดงให้เห็นว่า Root 1 และ Root 2 มีความสัมพันธ์กันสูง มีแนวโน้มมีนัยสำคัญทางสถิติ .....138
7	แสดงพล็อตการกระจายของความสัมพันธ์เชิงคาโนนิกอลของกลุ่ม ตัวแปรชุดที่ 1 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์มีแนวโน้มสามารถวิเคราะห์ ด้วยวิธีสหสัมพันธ์คาโนนิกอล .....147
8	แสดงพล็อตการกระจายของความสัมพันธ์เชิงคาโนนิกอลของกลุ่ม ตัวแปรชุดที่ 2 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์มีแนวโน้มสามารถวิเคราะห์ ด้วยวิธีสหสัมพันธ์คาโนนิกอล.....148
9	แสดงความสัมพันธ์เชิงคาโนนิกอลของกลุ่มตัวแปรด้านผู้บริหารและกลุ่ม ตัวแปรด้านครู ..... 152
10	แสดงค่าความสัมพันธ์ของตัวแปร ด้านผู้บริหาร ภาวะผู้นำปริวรรต ประกอบด้วยการกำหนดทิศทางในการปฏิบัติงาน การพัฒนาบุคลากร การออกแบบองค์กร..... 186
11	แสดงค่าความสัมพันธ์ของตัวแปร ด้านผู้บริหาร การใช้อำนาจ ประกอบ ด้วย อำนาจการให้รางวัล อำนาจบังคับ อำนาจกฎหมาย .....187
12	แสดงค่าความสัมพันธ์ของตัวแปร ด้านผู้บริหาร การใช้อำนาจ ประกอบ ด้วย อำนาจอ้างอิง อำนาจข้อมูลข่าวสาร อำนาจการเชื่อมโยง อำนาจ ความเชี่ยวชาญ .....188

## รายการภาพประกอบ(ต่อ)

ภาพประกอบ	หน้า
13 แสดงค่าความสัมพันธ์ของตัวแปร ด้านผู้บริหาร ความฉลาดทางอารมณ์ ประกอบด้วย ความดี ความเก่ง ความสุข .....	189
14 แสดงค่าความสัมพันธ์ของตัวแปร ด้านครู ความมุ่งมั่นและความพยายาม ประกอบด้วย ความมุ่งมั่นและความพยายาม.....	190
15 แสดงค่าความสัมพันธ์ของตัวแปร ด้านครู ความพอใจในงาน ประกอบด้วย ความพอใจในงานโดยทั่วไป ความพอใจในลักษณะงาน ความพอใจในผู้บังคับบัญชา.....	191
16 แสดงค่าความสัมพันธ์ของตัวแปร ด้านครู ความพอใจในงาน ประกอบด้วย ความพอใจในผู้ร่วมงาน ความพอใจในโอกาสความก้าวหน้า .....	192
17 แสดงค่าความสัมพันธ์ของตัวแปร ด้านครู แรงจูงใจในการปฏิรูปสถานศึกษา ประกอบด้วย ปัจจัยค่าจูน ปัจจัยกระตุ้น.....	193
18 แสดงพล็อตการกระจายของความสัมพันธ์เชิงคาโนนิกอลของกลุ่ม ตัวแปรชุดที่ 1.....	194
19 แสดงพล็อตการกระจายของความสัมพันธ์เชิงคาโนนิกอลของกลุ่ม ตัวแปรชุดที่ 2 .....	195
20 แสดงพล็อตการกระจายของความสัมพันธ์เชิงคาโนนิกอลของกลุ่ม ตัวแปรชุดที่ 3.....	196
21 แสดงพล็อตการกระจายของความสัมพันธ์เชิงคาโนนิกอลของกลุ่ม ตัวแปรชุดที่ 4.....	197
22 แสดงพล็อตการกระจายของความสัมพันธ์เชิงคาโนนิกอลของกลุ่ม ตัวแปรชุดที่ 5.....	198

**รายการภาพประกอบ(ต่อ)**

<b>ภาพประกอบ</b>		<b>หน้า</b>
23	แสดงพล็อตการกระจายของความสัมพันธ์เชิงคาโนนิกอลของกลุ่ม ตัวแปรชุดที่ 6.....	199
24	แสดงพล็อตการกระจายของความสัมพันธ์เชิงคาโนนิกอลของกลุ่ม ตัวแปรชุดที่ 7.....	200
25	แสดงพล็อตการกระจายของความสัมพันธ์เชิงคาโนนิกอลของกลุ่ม ตัวแปรชุดที่ 8.....	201
26	แสดงพล็อตการกระจายของความสัมพันธ์เชิงคาโนนิกอลของกลุ่ม ตัวแปรชุดที่ 9.....	202