

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(3)
ABSTRACT	(5)
กิตติกรรมประกาศ	(7)
สารบัญ	(8)
รายการตาราง	(10)
รายการแผนภูมิ	(12)
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา	1
วัตถุประสงค์	5
ความสำคัญและประโยชน์	6
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ความหมายของการบริหารการศึกษา	9
โครงสร้างการบริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม	20
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม	25
สภาพปัจจุบันของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม	25
สภาพปัญหาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม	40
เทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	53
งานวิจัยภายในประเทศ	53
งานวิจัยต่างประเทศ	67
สรุป	68

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย	69
กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ	69
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	71
วิธีการสร้างเครื่องมือ	71
การเก็บรวบรวมข้อมูล	73
การวิเคราะห์ข้อมูล	74
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	77
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	113
บรรณานุกรม	141
ภาคผนวก	154
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญร่วม	162
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	164
ประวัติผู้เขียน	250

รายการตาราง

หน้า

ตาราง

1	อัตราการอดหนุนเป็นเงินค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนในโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา	37
2	อัตราการอดหนุนเป็นเงินค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศล และโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามของมัสยิดหรือมูลนิธิ	37
3	ข้อมูลโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	38
4	การลดลงของความคลาดเคลื่อนของจำนวนผู้เชี่ยวชาญ	51
5	จำแนกผู้เชี่ยวชาญร่วมตามคุณสมบัติ	70
6	การพิจารณาความสอดคล้องของแนวโน้มในแต่ละข้อความของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ	76
7	ค่าสถิติแสดงแนวโน้มเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัธยฐานมากที่สุด ไปหาน้อยที่สุด	81
8	รายละเอียดแนวโน้มของข้อความที่เรียงลำดับจากค่ามัธยฐานมากที่สุด ไปหาน้อยที่สุด	82
9	ค่าสถิติแสดงแนวโน้มเกี่ยวกับเป้าหมายของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัธยฐานมากที่สุด ไปหาน้อยที่สุด	85
10	รายละเอียดแนวโน้มของข้อความที่เรียงลำดับจากค่ามัธยฐานมากที่สุด ไปหาน้อยที่สุด	86
11	ค่าสถิติแสดงแนวโน้มเกี่ยวกับการบริหารวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา อิสลาม ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัธยฐาน มากที่สุดไปหาน้อยที่สุด	89
12	รายละเอียดแนวโน้มของข้อความที่เรียงลำดับจากค่ามัธยฐานมากที่สุด ไปหาน้อยที่สุด	91

รายการตาราง (ต่อ)

	หน้า	
13	ค่าสถิติแสดงแนวโน้มเกี่ยวกับการบริหารบุคลากรของโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลาม ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เรียงลำดับจากข้อความที่ มีค่ามัธยฐานมากที่สุด ไปหาน้อยที่สุด	95
14	รายละเอียดแนวโน้มของข้อความที่เรียงลำดับจากค่ามัธยฐานมากที่สุด ไปหาน้อยที่สุด	96
15	ค่าสถิติแสดงแนวโน้มเกี่ยวกับการบริหารงานการเงินของโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลาม ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เรียงลำดับจากข้อความที่ มีค่ามัธยฐานมากที่สุด ไปหาน้อยที่สุด	99
16	รายละเอียดแนวโน้มของข้อความที่เรียงลำดับจากค่ามัธยฐานมากที่สุด ไปหาน้อยที่สุด	100
17	ค่าสถิติแสดงแนวโน้มเกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลาม ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เรียงลำดับจากข้อความที่ มีค่ามัธยฐานมากที่สุด ไปหาน้อยที่สุด	103
18	รายละเอียดแนวโน้มของข้อความที่เรียงลำดับจากค่ามัธยฐานมากที่สุด ไปหาน้อยที่สุด	104
19	ค่าสถิติแสดงแนวโน้มเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลาม ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เรียงลำดับจากข้อความ ที่มีค่ามัธยฐานมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด	108
20	รายละเอียดแนวโน้มของข้อความที่เรียงลำดับจากค่ามัธยฐานมากที่สุด ไปหาน้อยที่สุด	109
21	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและที่ได้รับคืนจากผู้เชี่ยวชาญ	115

รายการแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิ	
1 กระบวนการบริหาร	11
2 วงจรเดมมิง	13
3 กระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์	14
4 ลำดับชั้นของจุดมุ่งหมายในการวางแผนเชิงกลยุทธ์	15
5 ภารกิจการบริหารจัดการสถานศึกษา	18
6 โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลาม	21
7 โครงสร้างการบริหารการศึกษาเอกชนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	22
8 โครงสร้างสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	23
9 จำนวนโรงเรียนเอกชน นักเรียน ครู ประเภทโรงเรียนสอนศาสนาอิสลาม ควบคู่วิชาสามัญ ในจังหวัดปัตตานี ยะลา และนราธิวาส	39
10 รูปแบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในทศวรรษหน้า	55
11 การจัดโครงสร้างการบริหารการศึกษาเอกชนใหม่	155
12 การปรับปรุงโครงสร้างการบริหารการศึกษาเอกชน ในปัจจุบัน	156
13 โครงสร้างการบริหารการศึกษาเอกชนในปัจจุบัน	157