

ชื่อวิทยานิพนธ์ พฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารและความพึงพอใจต่อการบริหาร
ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอศีขรชน ในภาคใต้
ผู้เขียน นายคันธชิต ชูสินธ์
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2542

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร
ในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอศีขรชน เขตการศึกษาภาคใต้ ในด้านพฤติกรรม ความเป็นผู้นำ
การวางแผนและการประสานงาน 2) เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อพฤติกรรมการ
บริหารงานของผู้บริหารในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอศีขรชน เขตการศึกษาภาคใต้
3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารกับความพึงพอใจของ
บุคลากรที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอศีขรชน
เขตการศึกษาภาคใต้

ประชากร ได้แก่บุคคลที่ทำหน้าที่ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอนักวิชาการศึกษาและเจ้าหน้าที่
ทุกคนที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอศีขรชน เขตการศึกษาภาคใต้ ปีงบประมาณ 2542
จาก 14 สำนักงาน จำนวน 102 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม
มี 2 ตอน ประกอบด้วย ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพ ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม
เกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารและความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อพฤติกรรมการ
บริหารงานของผู้บริหาร มีค่าความเชื่อมั่นด้านการปฏิบัติเท่ากับ .9757 และด้านความพึงพอใจ
เท่ากับ .9776 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมในการบริหารงานของผู้บริหารในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอศีขรชน เขตการศึกษาภาคใต้ โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ปรากฏว่า ด้านความเป็นผู้นำ การประสานงาน และการวางแผน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปฏิบัติมากเช่นเดียวกันตามลำดับ

2. ความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอศีขรชน เขตการศึกษาภาคใต้ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมการบริหารอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ปรากฏว่า มีความพึงพอใจ ในด้านการประสานงาน ความเป็นผู้นำ และการวางแผน อยู่ในระดับมากเช่นเดียวกันตามลำดับ

3. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารกับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอศีขรชน เขตการศึกษาภาคใต้ มีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง และความสัมพันธ์เป็นไปในทางบวก

Thesis Title Administrative Behavior of Administrators and Satisfaction with Administrative Behavior of Personnel in the Awarded Offices of District Superintendent in Southern Thailand

Author Mr. Kuntachit Choosin

Major Program Educational Administration

Academic Year 1999

Abstract

This research was intended to 1) study the administrative behavior of the administrators in the awarded offices of district superintendent in southern educational regions concerning leadership, planning and coordination, 2) investigate the level of satisfaction of the personnel toward the administrative behavior of their administrators, 3) examine the relationship between the administrative behavior of the administrators and the personnel's satisfaction.

The population of the study was the assistant district superintendents, the educationists and officers working in the awarded offices of district superintendent in southern educational regions during the academic year 1999. There were 102 subjects from 14 offices. The instrument for data collection was a questionnaire consisting of 2 parts: Part 1 was about the respondent's information, Part 2 was about the administrative behavior of the administrators and the satisfaction of the personnel with the administrators' administrative behavior. The reliability of the questionnaire about the behavior was .9757 and that about satisfaction was .9776. The statistical analysis was based on percentages, arithmetic means, standard deviations, and the Pearson correlation coefficient.

The findings were as follows:

1. The administrative behavior of the administrators in the awarded offices of district superintendent in southern educational regions was overall high. Considering each aspect, leadership, coordination and planning were consecutively high.

2. The satisfaction of the personnel with the administrative behavior of the administrators was overall high. As for each aspect, the satisfactions with their coordination, leadership and planning were consecutively in the high level.

3. The relationship between the administrators' behavior and the personnel's satisfaction was moderate. This relationship was positive.