

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(6)
กิตติกรรมประกาศ.....	(10)
สารบัญ.....	(11)
รายการตาราง.....	(13)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	6
สมมติฐาน.....	6
ความสำคัญและประโยชน์.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
การบริหาร.....	11
ผู้บริหารโรงเรียน.....	13
บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน.....	14
คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน.....	17
คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ.....	26
คุณลักษณะด้านคุณธรรม.....	29
คุณลักษณะด้านความเป็นผู้นำ.....	34
คุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์.....	41
คุณลักษณะด้านความรู้ความสามารถ.....	45
	(11)

บทที่	หน้า
คุณลักษณะด้านการปฏิบัติงาน.....	47
คุณลักษณะด้านส่วนตัวและครอบครัว.....	49
โรงเรียนเลี้ยงกบ.....	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	56
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	71
กลุ่มตัวอย่าง.....	71
เครื่องมือในการวิจัย.....	73
วิธีสร้างเครื่องมือ.....	74
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	75
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
4 ผลการวิจัย.....	83
การเสนอผลการวิจัย.....	83
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
5 การอภิปรายผลการวิจัย.....	112
สรุปผลการวิจัย.....	112
การอภิปรายผล.....	121
ข้อเสนอแนะ.....	134
6 บรรณานุกรม.....	136
7 ภาคผนวก 1.....	151
8 ภาคผนวก 2.....	164
9 ภาคผนวก 3.....	172
10 ประวัติผู้เขียน.....	174

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่างเป็นรายชื่อโรงเรียน.....	72
2 สภาภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ การปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดยะลา และ ศาสนา.....	84
3 ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัยโดย ส่วนรวม.....	86
4 ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อคุณลักษณะย่อยที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัยด้าน คุณธรรม.....	88
5 ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อคุณลักษณะย่อยที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัยด้าน ความเป็นผู้นำ.....	89
6 ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อคุณลักษณะย่อยที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัยด้าน การปฏิบัติงาน.....	91
7 ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อคุณลักษณะย่อยที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัยด้าน ความรู้ความสามารถ.....	92

8	ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อคุณลักษณะย่อยที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัยด้าน มนุษยสัมพันธ์.....	94
9	ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อคุณลักษณะย่อยที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัยด้าน ส่วนตัวและครอบครัว.....	95
10	ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อคุณลักษณะย่อยที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัยด้าน บุคลิกภาพ.....	97
11	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเพศชายและครูเพศหญิง ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในพื้นที่เสี่ยงภัย.....	99
12	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัย ตาม ความคิดเห็นของครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่ เสี่ยงภัย ที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงานแตกต่างกัน.....	100
13	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่นับถือศาสนาอิสลาม และครูที่นับถือศาสนาพุทธต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัย.....	103
14	ความถี่ของประเด็นข้อเสนอนำคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัย จังหวัดยะลา ด้านคุณธรรม.....	105

15	ความถี่ของประเด็นข้อเสนอนะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัย จังหวัดยะลา ด้านความเป็นผู้นำ.....	106
16	ความถี่ของประเด็นข้อเสนอนะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัย จังหวัดยะลา ด้านการปฏิบัติงาน.....	107
17	ความถี่ของประเด็นข้อเสนอนะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัย จังหวัดยะลา ด้านความรู้ความสามารถ.....	108
18	ความถี่ของประเด็นข้อเสนอนะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัย จังหวัดยะลา ด้านมนุษยสัมพันธ์.....	109
19	ความถี่ของประเด็นข้อเสนอนะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัย จังหวัดยะลา ด้านส่วนตัวและครอบครัว.....	110
20	ความถี่ของประเด็นข้อเสนอนะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัย จังหวัดยะลา ด้านบุคลิกภาพ.....	111