

ชื่อวิทยานิพนธ์	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสตูล
ผู้เขียน	นางสาวสุมลทิพย์ ฒ นคร
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2547

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความสำคัญของปัจจัยด้านคณะกรรมการสถานศึกษา ปัจจัยด้านโรงเรียน และปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมของชุมชน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) ศึกษาระดับของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านคณะกรรมการสถานศึกษา ปัจจัยด้านโรงเรียน และปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมของชุมชน กับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 4) ศึกษาตัวพยากรณ์ที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสตูลกลุ่มตัวอย่างได้แก่ บุคลากรภายในสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน ผู้แทนองค์กร ผู้ทรงคุณวุฒิ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสตูล จำนวน 324 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแบบเลือกตอบ ตอนที่ 2 เกี่ยวกับปัจจัยด้านคณะกรรมการสถานศึกษา ปัจจัยด้านโรงเรียน และปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมของชุมชน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่ามีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.90 ตอนที่ 3 เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่ามีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.81 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ระดับความสำคัญของปัจจัยด้านคณะกรรมการสถานศึกษา ปัจจัยด้านโรงเรียน และปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมของชุมชน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสตูล มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก
2. ระดับของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสตูล โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

3. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านโรงเรียน และปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมของชุมชน มีความสัมพันธ์ทางบวกค่อนข้างสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 ปัจจัยด้านคณะกรรมการสถานศึกษา มีความสัมพันธ์ทางบวกระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 กับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสตูล

4. ปัจจัยด้านโรงเรียน (SCH) ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมของชุมชน (ENVI) และปัจจัยด้านคณะกรรมการสถานศึกษา (COMMIT) ใช้เป็นตัวพยากรณ์การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสตูล (PARTI) สามารถร่วมกันพยากรณ์ได้ร้อยละ 53.0 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 ด้วยสมการพยากรณ์ดังนี้

$$PARTI = -0.134 + 0.432 (SCH) + 0.348 (ENVI) + 0.225 (COMMIT)$$

Thesis Title Factors Affecting Participation in Educational Management of School Committee in Basic Education Institutions, Changwat Satun

Author MissSumoltip Na nakorn

Major Program Educational Administration

Academic Year 2004

Abstract

This research was intended (1) to investigate the importance level of school committee factors, institution factors and community environment factors according to school committee in basic education institutions, (2) to investigate the participation level in the educational management of the school committee in the basic education institutions, (3) to investigate the relationship of school committee factors, institution factors and community environment factors with the participation in the educational management of the school committee in the basic education institutions, and (4) to investigate these factors as predictors of participation in the educational management of the school committee in basic education institutions. The subjects were 324 of the school committee in the basic education institutions in Changwat Satun, including institution personnel, committee representatives, organization representatives and intellectuals. The study tool was a questionnaire consisting of 3 parts. Part I was a checklist of the status of the school committee. Part II was a rating-scale type dealing with the school committee factors, institutions factors and community environment factors, with the reliability of 0.90. Part III was a rating-scale type dealing with participation in the educational management of the school committee in the basic education institutions, with the reliability of 0.81. The statistics for the data analysis included percentage, arithmetic means, standard deviations and multiple regression coefficients.

The findings were as follows:

1. The importance level of the school committee factors, institution factors and community environment factors according to the school committee in the basic education institutions was high.

2. The participation level in the educational management of the school committee in the basic education institutions was high both in particular and in general.

3. The relationship between the institution factors and community environment factors was positively and relatively high at the .01 level of significance. Moreover, the relationship between the school committee factors and the participation in the educational management of school committee in basic education institutions in Changwat Satun was positively moderate at the .01 level of significance

4. The institution factors (SCH), the community environment factors (ENVI) and the school committee factors (COMMIT) were the predictors of the participation in educational management of the school committee in basic education institutions in Changwat Satun (PARTI) with the capability of 53.0 % prediction at the .01 level of significance, as shown in the regression equation:

$$\text{PARTI} = -0.134 + 0.432 (\text{SCH}) + 0.348 (\text{ENVI}) + 0.225 (\text{COMMIT})$$