

ชื่อวิทยานิพนธ์	ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดปัตตานี
ผู้เขียน	นายอัยฎาวุธ สุวักดิ์
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2545

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับปัจจัยทางการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา 2) ระดับประสิทธิภาพการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา 3) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางการบริหารงานกับประสิทธิภาพการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา 4) ตัวพยากรณ์ประสิทธิภาพการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่างได้แก่ หัวหน้าฝ่ายงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หรือครูที่รับผิดชอบงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดปัตตานี จำนวน 179 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน ตอนที่ 1 เกี่ยวกับปัจจัยทางกายภาพ เป็นแบบเลือกตอบ ตอนที่ 2 เกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหารงาน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่ามีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .94 ตอนที่ 3 เกี่ยวกับประสิทธิภาพการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่ามีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นต้น

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ปัจจัยทางการบริหารงาน ได้แก่ การติดต่อสื่อสาร การตัดสินใจ มนุษยสัมพันธ์ ภาวะผู้นำ บุคลิกภาพ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดปัตตานี มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
2. ประสิทธิภาพการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดปัตตานี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

3. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางกายภาพกับประสิทธิภาพการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดปัตตานี มีความสัมพันธ์ระหว่างกันทางบวกต่ำมาก ได้แก่ ประสิทธิภาพการทำงาน จำนวนนักเรียน จำนวนครูในโรงเรียน และมีความสัมพันธ์ระหว่างกันทางลบต่ำมาก ได้แก่ อายุ ส่วนปัจจัยทางการบริหารงานที่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดปัตตานี ทางบวกค่อนข้างสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ มนุษยสัมพันธ์ บุคลิกภาพ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน และมีความสัมพันธ์ระหว่างกันทางบวกปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ การติดต่อสื่อสาร การตัดสินใจ ภาวะผู้นำ

4. ปัจจัยสภาพแวดล้อมของโรงเรียน (ENV) และด้านมนุษยสัมพันธ์ (REL) ใช้เป็นตัวพยากรณ์ประสิทธิภาพการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดปัตตานี (EFF) สามารถร่วมกันพยากรณ์ได้ร้อยละ 59 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้วยสมการพยากรณ์ ดังนี้

$$EFF = 0.214 + 0.465 (ENV) + 0.428 (REL)$$

Thesis Title Factors Affecting Administrative Efficiency on School - Community Relations of the Primary School Administrators in Changwat Pattani

Author Mr. Asdavut Suwattee

Major Program Educational Administration

Academic Year 2002

Abstract

This research was intended to investigate 1) the level of administrative factors, 2) the administrative efficiency on school-community relations of the primary school administrators, 3) the relationship between the physical factors and administrative factors and the administrative efficiency on school-community relations of the primary school administrators, and 4) the factors which were the best predictors of the primary school administrators' administrative efficiency on school-community relations. The subjects were 179 teachers who take responsibilities school-community relations from primary schools in Changwat Pattani. The instrument for data collection was a questionnaire consisting of 3 parts : part 1 was check-list about the physical factors ; part 2 was rating-scale about the administrative factors of which the reliability was .94 ; part 3 was rating-scale about the administrative efficiency on school-community relations of the primary school administrators of which the reliability was .97 . The statistics for the analysis included percentage, arithmetic means, standard deviations, Pearson's correlation coefficients, and multiple regression analysis.

The findings were as follows :

1. The administrative factors included the communication, decision-making, human relations, leadership, personality and school environment of the primary school administrators in Changwat Pattani were in the high level.
2. The administrative efficiency on school-community relations of the primary school administrators in Changwat Pattani was in the high level.

3. The physical factors related positively very low the administrative efficiency on school-community relations of the primary school administrators were working experience, number of students and number of teachers, but the age of administrators was related negatively at a very low level. The administrative factors related positively rather high at the .01 level of significance to the administrative efficiency on school-community relations were human relations, personality and school environment. Moreover, it was related positively moderate at the .01 level of significance in communication, decision-making and leadership.

4. The school environment and human relations were the best predictors for the administrative efficiency on school-community relations of the primary school administrators in Changwat Pattani. They were able to predict significantly 59% of the efficiency at .01 level of significantly, as the regression equation :

$$EFF = 0.214 + 0.465 (ENV) + 0.428 (REL)$$