

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
หนังสือราชการที่ใช้ในการวิจัย



ที่ ศธ 0521.2.0702 / 463

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

1 มีนาคม 2550

เรื่อง ขอลความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. เนื้อหาบทที่ 1 จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวบุภาพร ทองลาภ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การกับพฤติกรรมการทำงานของครู ในจังหวัดปัตตานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1 และ เขต 2 ” โดยมี ผศ. ดร.สุวิทย์ บุญช่วย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ภาควิชาฯ ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอลความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษาของแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษา)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0 7334 8322



ที่ ศธ 0521.2.0702 /468

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

19 มีนาคม 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวยุภาพร ทองลาภ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การกับพฤติกรรมการปฏิบัติงานของครู ในจังหวัดปัตตานี” โดยมี ผศ. ครสุวิทย์ บุญช่วย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาจะต้องทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย ภาควิชาการบริหารการศึกษาจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน กรอกข้อมูลในแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ผู้วิจัยขอรับรองว่าไม่ส่งผลกระทบต่อหรือส่งผลเสียหายต่อการทำงานของท่านแต่อย่างใด และผู้วิจัยจะมารับแบบสอบถามคืนด้วยตนเองในวันที่ มีนาคม 2550

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้ทดลองใช้เครื่องมือการวิจัยในครั้งนี้ ด้วยจักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชুমศักดิ์ อินทร์รักษ์)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0 7334 8322



ที่ ศธ 0521.2.0702 / 467

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

19 มีนาคม 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวยุภาพร ทองลาภ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์กรกับพฤติกรรมการปฏิบัติงานของครู ในจังหวัดปัตตานี” โดยมี ผศ.ดร.สุวิทย์ บุญช่วย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการวิจัย และกำหนดกลุ่มตัวอย่างเป็น ครูสายผู้สอนในโรงเรียน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดให้บุคลากรของท่านตอบแบบสอบถาม พร้อมส่งแบบสอบถามคือ ผู้วิจัยภายใน 7 วันหลังจากได้รับแบบสอบถาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษา)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0 7334 8322

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม

1. คุณจีระพงศ์ วิโสจสงคราม ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาปัตตานี เขต 1
วุฒิการศึกษา ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
2. นายอาลี คาโอ๊ะ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดปัตตานี เขต 1
วุฒิการศึกษา ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
3. นางงามเนตร ศรียะรัตน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดีอระ
วุฒิการศึกษา ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
4. ดร.ชวลิต เกิดทิพย์ ตำแหน่ง ครู คศ3. โรงเรียนบ้านยะหรีง
วุฒิการศึกษา ศษ.ค. (การบริหารการศึกษา)
5. นางสาวสุธีรา ราษฎร์รินทร์ ตำแหน่ง อาจารย์วิทยาลัยพลศึกษายะลา
วุฒิการศึกษา ศษ.ม. (วัดผลและประเมินผล
ทางการศึกษา)

ภาคผนวก ค
คุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

คุณภาพเครื่องมือในการวิจัย
ค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับบรรยากาศองค์กร ในจังหวัดปัตตานี

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	$\sum R$	IC
ด้านนโยบายการบริหารจัดการ							
1.	0	+1	+1	+1	+1	+4	.8
2.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
3.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
4.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
5.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
ด้านคุณลักษณะของผู้นำ							
6.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
7.	+1	0	+1	+1	+1	+4	.8
8.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
9.	-1	+1	+1	+1	+1	+4	.8
10.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
ด้านวิทยาการที่ใช้ภายในโรงเรียน							
11.	+1	+1	0	+1	+1	+4	.8
12.	+1	0	+1	+1	+1	+4	.8
13.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
14.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
15.	+1	+1	+1	+1	0	+4	.8

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	$\sum R$	IC
ด้านความพอใจในงานที่ปฏิบัติ							
16.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
17.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
18.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
19.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
20.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ							
21.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
22.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
23.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
24.	0	+1	+1	+1	+1	+4	.8
25.	+1	+1	0	+1	+1	+4	.8

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับพฤติกรรมกาปฏิบัติงานของครู ในจังหวัดปัตตานี

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	$\sum R$	IC
พฤติกรรมกาปฏิบัติงานด้านการสอน							
1.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
2.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
3.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
4.	+1	+1	+1	-1	+1	+4	.8
5.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
พฤติกรรมกาปฏิบัติงานด้านสนับสนุนการสอน							
6.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
7.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
8.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
9.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
10.	+1	+1	+1	+1	0	+4	.8
พฤติกรรมกาปฏิบัติงานด้านการพัฒนาตนเอง							
11.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
12.	+1	0	+1	+1	+1	+4	.8
13.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
14.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
15.	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

แบบสอบถามเกี่ยวกับบรรยากาศองค์กร ในจังหวัดปัตตานี

ด้านนโยบายการบริหารจัดการ	.768
ด้านคุณลักษณะของผู้นำ	.882
ด้านวิทยาการที่ใช้ภายในโรงเรียน	.792
ด้านความพอใจในงานที่ปฏิบัติ	.897
ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	.861
รวม	.952

แบบสอบถามเกี่ยวกับ พฤติกรรมการปฏิบัติงานของครู ในจังหวัดปัตตานี

พฤติกรรมการปฏิบัติงานด้านการสอน	.820
พฤติกรรมการปฏิบัติงานด้านสนับสนุนการสอน	.795
พฤติกรรมการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาตนเอง	.703
รวม	.895

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การกับพฤติกรรมการปฏิบัติงานของครู
ในจังหวัดปัตตานี

ผู้วิจัย

ยูภาพร ทองลาภ

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

2550

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การกับพฤติกรรมการปฏิบัติงานของครู
ในจังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบรรยากาศองค์การ ตามความคิดเห็นของครู
สายผู้สอน ในจังหวัดปัตตานี

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการปฏิบัติงานของครู
สายผู้สอน ในจังหวัดปัตตานี

2. ครูสายผู้สอนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม

3. โปรดตอบแบบสอบถามนี้ทุกข้อทุกตอน ตามสภาพความรู้สึที่แท้จริง

4. การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่ส่งผลกระทบต่อใด ๆ ต่อการปฏิบัติงานของท่าน

5. ข้อมูลทั้งหมดจะเก็บไว้เป็นความลับ และจะนำมาใช้เพื่อการวิจัยในครั้งนี้

เท่านั้นเมื่อท่านตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว กรุณาขอให้ผู้รับผิดชอบบรรจุของ
ปิดผนึกส่งข้อมูลกลับ

6. ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ โปรดตอบคำถามทุกข้อตามสภาพที่เป็นจริง
มากที่สุด ทั้งนี้เพื่อจะได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ทำให้การวิจัยเชื่อถือได้และมีประโยชน์มากที่สุด
การวิจัยครั้งนี้มิได้มุ่งศึกษาเสนอผลการวิจัยเฉพาะบุคคลใดบุคคลหนึ่ง แต่เป็นภาพรวมของครูที่
ปฏิบัติงานจังหวัดปัตตานี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบ
แบบสอบถามครั้งนี้

นางสาวอุภาพร ทองลาภ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ระดับความคิดเห็นบรรยากาศองค์การในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่า ท่านมีความคิดเห็นต่อบรรยากาศองค์การในโรงเรียน อยู่ในระดับใด กรุณาอ่านแบบสอบถามแล้วทำเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบตัวเลขตามความคิดเห็นของท่าน โดยพิจารณาตามเกณฑ์ต่อไปนี้

- | | | |
|---|---------|---|
| 5 | หมายถึง | ระดับความเห็นว่าเป็นบรรยากาศเหมาะสมมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ระดับความเห็นว่าเป็นบรรยากาศเหมาะสมมาก |
| 3 | หมายถึง | ระดับความเห็นว่าเป็นบรรยากาศเหมาะสมปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ระดับความเห็นว่าเป็นบรรยากาศเหมาะสมน้อย |
| 1 | หมายถึง | ระดับความเห็นว่าเป็นบรรยากาศเหมาะสมน้อยที่สุด |

ตัวอย่าง

ข้อ	บรรยากาศองค์การในโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
	<u>ด้านนโยบายการบริหารจัดการ</u>						
1.	มีการมอบหมายงานในหน้าที่ให้ครูปฏิบัติที่ชัดเจน...	5	④	3	2	1	
2.	มีการใช้อำนาจบังคับบัญชาของผู้บริหารอย่างเหมาะสม.....	5	4	3	2	①	

คำอธิบาย

ข้อ 1 แสดงว่า ผู้บริหารโรงเรียนใช้อำนาจในการมอบหมายงานในหน้าที่ให้ครูปฏิบัติมีความเหมาะสมมาก

ข้อ 2 แสดงว่า ผู้บริหารโรงเรียนใช้อำนาจบังคับบัญชาต่อครู มีความเหมาะสมน้อยที่สุด

ข้อ	บรรยากาศองค์การในโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
	<u>ด้านนโยบายการบริหารจัดการ</u>						
1.	มีนโยบายและเป้าหมายของโรงเรียนอย่างชัดเจน...	5	4	3	2	1	
2.	การกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติของโรงเรียนเกิดจากการมีส่วนร่วมของครูทุกคน.....	5	4	3	2	1	
3.	เปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ.....	5	4	3	2	1	
4.	ปฏิบัติงานตามแผนงานและโครงการของโรงเรียนได้ตามเป้าหมาย.....	5	4	3	2	1	
5.	มีการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความช่วยเหลือสิ่งที่ขาดแคลนอยู่.....	5	4	3	2	1	
	<u>ด้านคุณลักษณะของผู้นำ</u>						
6.	มีการใช้อำนาจบังคับบัญชาของผู้บริหารยึดระเบียบกฎหมายเป็นเครื่องมือในการบริหารงานอย่างเหมาะสม.....	5	4	3	2	1	
7.	มีความสามารถในการติดต่อการประสานงานกับหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ	5	4	3	2	1	
8.	อำนวยความสะดวกในการประสานงาน เพื่อส่งเสริมให้ครูทำงานร่วมกัน.....	5	4	3	2	1	
9.	เป็นนักวิเคราะห์ รู้จักวิเคราะห์ปัญหา วิเคราะห์งาน แผนงานและโครงการต่าง ๆ ที่จะต้องปฏิบัติในแต่ละวัน.....	5	4	3	2	1	
10.	มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่ง.....	5	4	3	2	1	
	<u>ด้านวิทยาการที่ใช้ในโรงเรียน</u>						
11.	สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนตามความต้องการของครูอย่างเพียงพอ.....	5	4	3	2	1	
12.	จัดเจ้าหน้าที่บริการสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนไว้อำนวยความสะดวก.....	5	4	3	2	1	

ข้อ	บรรยากาศองค์การในโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
13.	นำความรู้ใหม่ ๆ มาเผยแพร่ในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ.....	5	4	3	2	1	
14.	เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการสอน การผลิตสื่อการสอนและแนวความคิดใหม่ ๆ ทางการศึกษาแก่ครูในโรงเรียน.....	5	4	3	2	1	
15.	ส่งเสริมให้ครูประดิษฐ์คิดค้นสื่อการเรียนการสอน วิธีการสอนใหม่ ๆ มาใช้ในโรงเรียน.....	5	4	3	2	1	
<u>ด้านความพอใจในงานที่ปฏิบัติ</u>							
16.	ครูมีโอกาสได้ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างอิสระ	5	4	3	2	1	
17.	ครูได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน.....	5	4	3	2	1	
18.	ครูได้รับการแก้ปัญหาคความขัดแย้งด้วยความยุติธรรม	5	4	3	2	1	
19.	ครูมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันของเพื่อนร่วมงาน เพื่อความสำเร็จ.....	5	4	3	2	1	
20.	ครูได้รับคำแนะนำในเรื่องหลักสูตรเข้าใจอย่างชัดเจน	5	4	3	2	1	
<u>ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ</u>							
21.	บริเวณโรงเรียน รวมทั้งภายในอาคารเรียนและอาคาร ประกอบมีความสะอาดอยู่เสมอ.....	5	4	3	2	1	
22.	บริเวณโรงเรียนมีความร่มรื่นน่าอยู่ เช่น มีสวนหย่อม ไม้ดอกไม้ประดับ เพื่อให้เกิดความสวยงาม.....	5	4	3	2	1	
23.	มีสถานที่ให้บริการอย่างเพียงพอในบริเวณโรงเรียน	5	4	3	2	1	
24.	มีห้องสมุดห้องวิทยาศาสตร์และอุปกรณ์ทดลอง พร้อมทั้งห้องอื่น ๆ ที่จำเป็นในการใช้ประโยชน์.....	5	4	3	2	1	
25.	มีการปรับปรุงตกแต่งให้ห้องเรียน ห้องทำงานสวยงามอยู่เสมอ.....	5	4	3	2	1	

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมกาปฏิบัติงานของครู ในจังหวัดปัดธานี

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนนีได้แบ่งพฤติกรรมกาปฏิบัติงานของครูสายผู้สอน เป็น 3 ด้าน คือ พฤติกรรมกาปฏิบัติงานด้านการสอน พฤติกรรมกาปฏิบัติงานด้านสนับสนุน การสอน พฤติกรรมด้านการพัฒนาตนเอง

กรุณาอ่านแบบสอบถามแล้วทำเครื่องหมาย ล้อมรอบตัวเลขตาม ความคิดเห็นของท่าน โดยพิจารณาตามเกณฑ์ต่อไปนี้

- 5 หมายถึง ระดับพฤติกรรมกาปฏิบัติงานตามหน้าที่ในด้านนั้นอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับพฤติกรรมกาปฏิบัติงานตามหน้าที่ในด้านนั้นอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ระดับพฤติกรรมกาปฏิบัติงานตามหน้าที่ในด้านนั้นอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับพฤติกรรมกาปฏิบัติงานตามหน้าที่ในด้านนั้นอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ระดับพฤติกรรมกาปฏิบัติงานตามหน้าที่ในด้านนั้นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	พฤติกรรมกาปฏิบัติงาน	ระดับพฤติกรรม					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	พฤติกรรมกาปฏิบัติงานด้านการสอน						
1.	วิเคราะห์หลักสูตรเพื่อกำหนดแนวการสอน.....	5	4	3	②	1	
2.	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับ ลักษณะธรรมชาติของวิชา.....	5	④	3	2	1	

คำอธิบาย

ข้อ 1 แสดงว่าครูไม่ค่อยมีการวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อกำหนดแนวการสอน

ข้อ 2 แสดงว่าครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้เหมาะสมกับลักษณะ
ธรรมชาติของวิชาได้เป็นอย่างดี

ข้อ	พฤติกรรมกาปฏิบัติงาน	ระดับพฤติกรรม					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
	<u>พฤติกรรมกาปฏิบัติงานด้านการสอน</u>						
1.	ครูวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อกำหนดแนวการสอน...	5	4	3	2	1	
2.	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้.....	5	4	3	2	1	
3.	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียน เป็นศูนย์กลาง.....	5	4	3	2	1	
4.	ครูจัดให้วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาให้พร้อมเพียง ในกลุ่มประสบการณ์ที่รับผิดชอบ.....	5	4	3	2	1	
5.	ครูประเมินผลการสอนเพื่อแก้ไขปรับปรุงส่วนที่ บกพร่องให้ดีขึ้น.....	5	4	3	2	1	
	<u>พฤติกรรมกาปฏิบัติงานด้านสนับสนุนการสอน</u>						
6.	ครูให้ความร่วมมือกับคณะครูในโรงเรียนจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตรทุกครั้ง.....	5	4	3	2	1	
7.	ครูส่งผลงานหรือกิจกรรมของนักเรียนเข้าประกวด หรือแสดงในโอกาสต่าง ๆ เป็นประจำ.....	5	4	3	2	1	
8.	ครูจัดประสบการณ์อาชีพให้นักเรียนโดยฝึกปฏิบัติ จริงตามความสนใจ.....	5	4	3	2	1	
9.	ครูรายงานการประเมินผลการจัดบริการแนะแนว ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ.....	5	4	3	2	1	
10.	ครูร่วมงานของบุคคลในชุมชนตามโอกาสอันควร เช่น งานแต่งงาน	5	4	3	2	1	
	<u>พฤติกรรมด้านการพัฒนาตนเอง</u>						
11.	ครูเข้าร่วมการประชุมสัมมนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่ เพื่อทราบความก้าวหน้าทางวิชาการทุกครั้ง.....	5	4	3	2	1	
12.	ครูได้ไปทัศนศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียน การสอน เป็นประจำทุกภาคเรียน.....	5	4	3	2	1	

ข้อ	พฤติกรรมการปฏิบัติงาน	ระดับพฤติกรรม					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
13.	ครูได้นำความรู้จากการศึกษาค้นคว้ามาใช้ปรับปรุง การเรียนการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ.....	5	4	3	2	1	
14.	ครูค้นคว้าหาความรู้โดยการอ่านตำรา เอกสารทาง วิชาการอย่างสม่ำเสมอ.....	5	4	3	2	1	
15.	ครูได้ทำวิจัยหรือผลงานทางวิชาการด้วยตนเอง และร่วมกับผู้อื่น ปีละ 1 เรื่อง.....	5	4	3	2	1	