

ชื่อวิทยานิพนธ์	การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้
ผู้เขียน	นางนินาวาลย์ ปานากาเซ็ง แมงกาจิ
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2550

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาองค์ประกอบของการจัดการศึกษาและเสนอแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ กลุ่มตัวอย่าง คือ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 103 โรงเรียน ทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการแบบแบ่งชั้น เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและได้รับแบบสอบถามกลับคืนร้อยละ 100 วิเคราะห์องค์ประกอบโดยวิธีเชิงสำรวจ

ผลการวิจัย พบว่า แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่สร้างขึ้นจากองค์ประกอบที่เกิดจากกลุ่มตัวแปรที่มีความสอดคล้องกับหลักการพัฒนาที่ยั่งยืนให้มีความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมทางการศึกษา แนวทางการจัดการศึกษาดังกล่าวประกอบด้วยองค์ประกอบที่เกิดจาก (1) การสร้างความสามารถในการแข่งขันบนพื้นฐานทรัพยากรและความสามารถของโรงเรียน จำนวน 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบเกี่ยวกับผู้บริหารมืออาชีพ การบริหารต้นทุน การบริหารบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิผล และการพัฒนาภาพลักษณ์สถานศึกษา (2) การสร้างความสามารถในการตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการทางการศึกษา จำนวน 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามวิถีอิสลามอย่างสอดคล้องกับบริบททางสังคมวัฒนธรรมท้องถิ่นและสากล การจัดการกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างสันติสุข ครูและบุคลากรสายสนับสนุนการสอนมืออาชีพ การดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (3) การสร้างความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับบริบทของท้องถิ่นและสากล จำนวน 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบเกี่ยวกับการสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ทุกองค์ประกอบข้างต้นเป็นแนวทางการจัดการศึกษาที่สามารถนำไปปรับใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามทุกขนาดในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้สามารถพัฒนาได้อย่างยั่งยืน

Thesis Title	Educational Management for Sustainable Development of Islamic Private Schools in Three Southern Border Provinces
Author	Mrs.Ninawal Panakaseng Mangkachi
Major Program	Educational Administration
Academic Year	2007

### **ABSTRACT**

This research aims to study the educational management's factors and to propose the guidelines on educational management for sustainable development of the Islamic private schools in three southern border provinces. Sample group in this research were 103 Islamic private schools in three southern border provinces. Sample group were randomly investigated by using the multistage sampling. Data was collected through questionnaires. One hundred percent of questionnaires were responded. Data was analyzed by using exploratory factor analysis.

The result shows that the guidelines on educational management for sustainable development of the Islamic private schools in three southern border provinces was performed by 11 factors. All factors built from principle of sustainable development, which recognizes the interdependence of economy, society and educational environment. Five factors from group of variables in ability of school's competitive capability as follows :professional administrators, cost management, professional personnel administration, effective management, development of the school's image. Five factors from group of variables in ability of educational-customers's needs response as follows :the learning process and student development in the Islamic way for community and inter-socio-cultural, the learning process and student development for a peaceful life, professional teachers and staff, development of the school's identity and the individual development of students. One factors from group of variables in ability of adaptation for context of community and inter-socio-cultural as follows : the relationship between school and community. All factors aboved were possible guidelines on educational management for sustainable development of the Islamic private schools in three southern border provinces.