

# สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(1)
Abstract.....	(3)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
รายการตาราง.....	(8)
บทที่	
1 บทนำ	
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	3
สมมุติฐาน.....	4
ความสำคัญและประโยชน์.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
หลักสูตร	
ความหมายของหลักสูตร.....	9
ความสำคัญของหลักสูตร.....	12
องค์ประกอบของหลักสูตร.....	13
ลักษณะของหลักสูตรที่ดี.....	16
หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	
พุทธศักราช 2535.....	19
บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการนำหลักสูตรไปใช้.....	26
การจัดการเรียนการสอน.....	33
สื่อการเรียนการสอน.....	36
การวัดผลและประเมินผล.....	49
การจัดกิจกรรมนักเรียน.....	41

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	42
งานวิจัยในประเทศ.....	42
งานวิจัยต่างประเทศ.....	44

### 3. วิธีการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง.....	46 /
เครื่องมือในการวิจัย.....	47 /
ลักษณะของเครื่องมือ.....	48 /
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	48 /
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	49
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	50 /

### 4. ผลการวิจัย

ข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง.....	54 /
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54

### 5. การอภิปรายผลการวิจัย

สรุปผลการวิจัย.....	81
อภิปรายผลการวิจัย.....	85
ข้อเสนอแนะ.....	90
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	92 /

บรรณานุกรม.....	93
ภาคผนวก.....	100
ประวัติผู้เขียน.....	122

## รายการตาราง

ตาราง

หน้า

1	ตารางประกอบโครงสร้างหลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2535.....	22
2	จำนวนประชากรในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ที่จัดการเรียน การสอนตามหลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยม ศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2535 ในเขตการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2537 จำแนกตาม ขนาดโรงเรียนและสถานภาพ.....	46
3	จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดโรงเรียนและสถานภาพ.....	47
4	ร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามการวิจัย จำแนกตามสถานภาพ ประสบการณ์ในการทำงาน วุฒิทางการศึกษา และขนาดโรงเรียน.....	55
5	ปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2535 เป็นรายชื่อทั้ง 5 ด้านและในภาพรวม ตามทัศนะของบุคลากรในโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2.....	56
6	ค่าตัวกลางเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัญหาการใช้ หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2535 ตาม ทัศนะของบุคลากรในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2 ด้านบุคลากร.....	57
7	ค่าตัวกลางเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัญหาการใช้ หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2535 ตาม ทัศนะของบุคลากรในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2 ด้านการจัดการเรียนการสอน.....	59
8	ค่าตัวกลางเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัญหาการใช้ หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2535 ตาม ทัศนะของบุคลากรในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2 ด้านสื่อการเรียนการสอน.....	61

- 9 คำด้วกลางเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัญหาการใช้  
หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2535 ตาม  
ทักษะของบุคลากรในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2  
ด้านการวัดผลประเมินผล.....63
- 10 คำด้วกลางเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัญหาการใช้  
หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2535 ตาม  
ทักษะของบุคลากรในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2  
ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน.....65
- 11 เปรียบเทียบปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
พุทธศักราช 2535 เป็นรายด้านทั้ง 5 ด้านและในภาพรวมตามทักษะของ  
บุคลากรในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2  
จำแนกตามสถานภาพ.....66
- 12 เปรียบเทียบปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
พุทธศักราช 2535 เป็นรายด้านทั้ง 5 ด้านและในภาพรวมตามทักษะของ  
บุคลากรในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2  
จำแนกตามประสบการณ์.....68
- 13 เปรียบเทียบปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
พุทธศักราช 2535 เป็นรายด้านทั้ง 5 ด้านและในภาพรวมตามทักษะของ  
บุคลากรในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2  
จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา.....69
- 14 เปรียบเทียบปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
พุทธศักราช 2535 เป็นรายด้านทั้ง 5 ด้านและในภาพรวมตามทักษะของ  
บุคลากรในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2  
จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....70
- 15 ความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีของ Student-Newman-Keuls ของปัญหาการใช้  
หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2535  
เป็นรายด้าน จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....71
- 16 ความถี่ และร้อยละของข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลาม  
ศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2535 ตามทักษะของบุคลากร  
ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2 ด้านบุคลากร.....72

17	ความถี่ และร้อยละของข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2535 ตามทัศนะของบุคลากรในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2	
	ด้านการจัดการเรียนการสอน.....	74
18	ความถี่ และร้อยละของข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2535 ตามทัศนะของบุคลากรในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2	
	ด้านสื่อการเรียนการสอน.....	75
19	ความถี่ และร้อยละของข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2535 ตามทัศนะของบุคลากรในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2	
	ด้านการวัดผลประเมินผล.....	76
20	ความถี่ และร้อยละของข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2535 ตามทัศนะของบุคลากรในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2	
	ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน.....	77
21	โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2535 เขตการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2537.....	116
22	ข้อมูลกลุ่มตัวอย่างของการวิจัย.....	118
23	ผลการตรวจสอบความมั่นคงตรงตามโครงสร้าง(Construct Validity).....	120
24	ผลการตรวจสอบค่าความเชื่อมั่น(Coefficient Alpha).....	121