

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(7)
กิตติกรรมประกาศ.....	(12)
สารบัญ.....	(13)
รายการตาราง.....	(15)

บทที่

1	บทนำ.....	1
	ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	62
	สมมติฐานของการวิจัย.....	62
	ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	63
	ขอบเขตของการวิจัย.....	64
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	67
2	วิธีดำเนินการวิจัย.....	69
	ประชากร.....	69
	กลุ่มตัวอย่าง.....	69
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	71
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	74
	การตรวจให้คะแนน.....	75
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
3	ผลการวิจัย.....	83
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	93

บทที่	สารบัญ	หน้า
4	การอภิปรายผลการวิจัย.....	130
	สรุปผลการวิจัย.....	130
	อภิปรายผล.....	136
	ข้อเสนอแนะ.....	154
5	บรรณานุกรม.....	162
6	ภาคผนวก.....	186
	ประวัติผู้เขียน.....	200

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนนักศึกษาภาวะรอนินิจ ภาคการศึกษา ที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2532-2534 จำแนกตามวิชาเขตและคณะ.....	6
2 จำนวนนักศึกษาภาวะรอนินิจ จำแนกตามวิชาเขต คณะ และเพศ ปีการศึกษา 2535.....	65
3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของนักศึกษา ภาวะรอนินิจ จำแนกตามวิชาเขต คณะ และเพศ.....	70
4 จำนวนร้อยละของตัวแปรด้านภูมิหลังจำแนกตามคณะ เพศ อายุ ชั้นปี ลำดับที่ในการเลือกคณะ ภูมิดำเนา การศึกษาของบิดา การศึกษาของมารดา รายได้เฉลี่ย ของบิดามารดา สถานภาพของครอบครัว.....	85
5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปร ด้านจิตวิทยา.....	92
6 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบด้านภูมิหลัง กับการปรับตัว.....	95
7 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในขององค์ประกอบด้านภูมิหลัง และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบด้าน ภูมิหลังกับการปรับตัว.....	96
8 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบด้านจิตวิทยา กับการปรับตัว.....	99
9 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในขององค์ประกอบด้าน จิตวิทยา และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบ ด้านจิตวิทยากับการปรับตัว.....	100
10 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ พหุคูณในการพยากรณ์การปรับตัวด้วยวิธี Stepwise.....	101
11 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณโดยใช้ Stepwise.....	102

รายการตาราง

ตาราง	หน้า	
12	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ขององค์ประกอบด้านภูมิหลัง และองค์ประกอบด้านจิตวิทยากับการปรับตัว.....	104
13	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณในการพยากรณ์การปรับตัว.....	106
14	ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณโดยใช้วิธี Steptwise.....	107
15	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ขององค์ประกอบด้านภูมิหลัง และองค์ประกอบด้านจิตวิทยากับการปรับตัว.....	109
16	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณในการพยากรณ์การปรับตัวด้วยวิธี Stepwise.....	111
17	ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณโดยใช้วิธี Stepwise.....	112
18	ระดับบุคลิกภาพของนักศึกษาเพศชาย และเพศหญิง.....	114
19	ระดับบุคลิกภาพของนักศึกษา จำแนกตามอายุ ได้แก่ นักศึกษาที่มีอายุ 18-20 ปี และนักศึกษาที่มีอายุ 20 ปีขึ้นไป.....	115
20	ระดับบุคลิกภาพของนักศึกษา จำแนกตามชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4.....	116
21	ระดับบุคลิกภาพของนักศึกษา จำแนกตามลำดับที่ในการเลือกคณะ.....	118
22	ระดับบุคลิกภาพของนักศึกษาจำแนกตามภูมิลำเนา.....	120
23	ระดับบุคลิกภาพของนักศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษาของบิดา.....	122
24	ระดับบุคลิกภาพของนักศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษาของมารดา.....	124
25	ระดับบุคลิกภาพของนักศึกษาจำแนกตามรายได้เฉลี่ยของบิดามารดา.....	126
26	ระดับบุคลิกภาพของนักศึกษาจำแนกตามสถานภาพของครอบครัว.....	128