

ชื่อวิทยานิพนธ์	ทัศนคติของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา ต่อการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 2
ผู้เขียน	นายบุญเสริม ฤทธิเดช
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2535

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาทัศนคติของผู้บริหารและครูต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด (2) เพื่อเปรียบเทียบทัศนคติของผู้บริหารและครู (3) เพื่อเปรียบเทียบทัศนคติของผู้บริหารที่มีเพศต่างกัน (4) เพื่อเปรียบเทียบทัศนคติของครูที่ เพศ อายุ ประสบการณ์การทำงาน และจังหวัดที่ปฏิบัติงานต่างกัน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 2 จำนวน 388 คน เป็นผู้บริหาร 53 คน และครู 335 คน เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มี 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist) ตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าแบบลิเคิร์ต (Likert scale) มี 5 ระดับ จากภารกิจ 7 องค์ประกอบค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ระหว่าง 0.81-0.98 ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended Questionnaire)

ผลการวิจัย พบว่า (1) ทัศนคติของผู้บริหารและครู ต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด อยู่ในระดับ เห็นด้วย ($\bar{X} = 3.77$) (2) ทัศนคติต่อการปฏิบัติงานในแต่ละองค์ประกอบ ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ระหว่างผู้บริหารกับครูไม่แตกต่างกัน (3) ทัศนคติต่อการปฏิบัติงานในแต่ละองค์ประกอบ ของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ระหว่างผู้บริหารที่เพศต่างกัน ทัศนคติไม่แตกต่างกัน (4) ทัศนคติ ต่อการปฏิบัติงานในแต่ละองค์ประกอบของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ระหว่างครูที่อายุ ประสบการณ์การทำงานต่างกัน ทัศนคติไม่แตกต่างกัน แต่ระหว่างครูที่เพศต่างกัน ทัศนคติต่อการปฏิบัติงานในองค์ประกอบ

รวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P = .033$) และองค์ประกอบการปฏิบัติงานอื่นที่กฎหมายกำหนด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P = .004$).

(5) ทักษะของครูที่ปฏิบัติงานในจังหวัดต่างกัน ต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P = .0000$) เมื่อทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ พบว่า ทักษะของครูจังหวัดยะลา ปัตตานี และสตูล สูงกว่า ทักษะของครูจังหวัดนราธิวาส ($P < .01$) (6) ข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครู ต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ควรกำหนดหลักเกณฑ์ การแต่งตั้ง ย้าย ผู้บริหารการศึกษาให้ชัดเจน ควรกำหนดวาระการดำรงตำแหน่ง ของผู้บริหารการศึกษา ไม่ควรพิจารณา 2 ชั้น โดยการไหวตเสียง ควรจัดสรร งบประมาณค่าใช้จ่ายให้แก่วโรงเรียน เพื่อสามารถนำไปพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนได้

Thesis Title Opinions of Primary School Administrators
 and Teachers toward Performance of
 Provincial Primary Education Commission in
 Educational Region II

Author Boonserm Rhithidej

Major Program Educational Administration

Academic Year 1992

ABSTRACT

This research was intended : (1) to investigate the opinions of administrators and teachers toward performance of Provincial Primary Education Commission (2) to compare the opinions of administrators and teachers (3) to compare the opinions of administrators with sex difference and (4) to compare the opinions of teachers with difference in sex, age, working experience and province in which they work. A total of 388 subjects under study were 53 administrators and 335 teachers in the Office of Provincial Primary Education in Educational Region II. The instrument for collecting data was a questionnaire comprising three parts : part one was a checklist on the respondents background information, part two consisted of a 5-point Likert scale questionnaire on 7 factors of task performances, with the reliability value of .81-.98, and part three was an open-ended questionnaire. The statistics were employed in the data analysis using percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test,

F-test and the Tukey's HSD test.

The results indicated that : (1) The overall opinions of administrators and teachers toward performance of the Provincial Primary Education Commission were at a "AGREE" level ($\bar{X} = 3.77$). (2) There was no significant difference in opinions between administrators and teachers. (3) There was no significant difference in opinions of administrators with sex difference. (4) There was no significant difference in opinions of the teachers with difference in age, and working experience. However, those teachers with sex difference was significantly different in overall factors of task ($P = .033$), and in factor of other imposed upon by law were found significant ($P = .004$). (5) The opinions of teachers with different provinces in which they work were found significant ($P = .0000$), through the Tukey's HSD test, it was found that teachers working in Yala, Pattani and Satun had a higher opinion than those in Narathiwat ($P < .01$). (6) The subjects' suggestions : The Commission should discretely determine guidelines and regulations for designation and transfer of educational administrators at all levels : a definite term in the office for educational administrators should also be determined : measures for salary promotion for administrative and teaching staff should not be done through voting; and for school personnel development to be possible, budgets for petty expenses should be independently allocated to individual schools.