

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ค่าอำนาจจำแนก (Discrimination power) ของแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์

ข้อที่	ค่าที่ (t-test)	ข้อที่	ค่าที่ (t-test)
1	9.01**	13	9.58**
2	9.39**	14	13.48**
3	3.88**	15	12.74**
4	5.00**	16	13.48**
5	4.92**	17	9.16**
6	3.09**	18	3.63**
7	7.07**	19	5.50**
8	5.27**	20	8.29**
9	10.26**	21	6.18**
10	11.44**	22	4.69**
11	9.51**	23	5.78**
12	7.42**	24	2.44**

** $p < .01$ * $p < .05$

ภาคผนวก ข

ค่าอำนาจจำแนก (Discrimination power) ของแบบสอบถาม

ตอนที่ 3 สมรรถภาพในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์

ข้อที่	ค่าที (t-test)	ข้อที่	ค่าที (t-test)
1	5.20**	12	8.12**
2	5.32**	13	9.39**
3	5.50**	14	5.47**
4	6.96**	15	7.52**
5	6.28**	16	5.38**
6	4.56**	17	5.41**
7	6.47**	18	9.32**
8	5.73**	19	6.83**
9	5.36**	20	6.29**
10	5.34**	21	4.45**
11	6.12**		

** p < .01

ภาคผนวก ค

ค่าอำนาจจำแนก (Discrimination power) ของแบบสอบถาม

ตอนที่ 4 คุณลักษณะการเป็นผู้นำของศึกษานิเทศก์

ข้อที่	ค่าที (t-test)	ข้อที่	ค่าที (t-test)
1	2.53**	14	8.22**
2	5.17**	15	5.70**
3	3.64**	16	4.89**
4	4.33**	17	8.01**
5	6.11**	18	7.60**
6	6.86**	19	11.41**
7	6.77**	20	8.68**
8	6.09**	21	5.87**
9	6.72**	22	6.03**
10	5.59**	23	4.36**
11	5.46**	24	3.40**
12	5.90**	25	6.42**
13	7.60**		

** p < .01

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความต้องการการพัฒนาศึกษานิเทศก์

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการการพัฒนาศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 2
2. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้ได้แก่
 - 2.1 ผู้บริหาร คือ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ผู้ช่วย-ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอและผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 2
 - 2.2 ศึกษานิเทศก์จังหวัดและศึกษานิเทศก์อำเภอในเขตการศึกษา 2
3. แบบสอบถามนี้ประกอบด้วย 4 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์
 - ตอนที่ 3 สมรรถภาพในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์
 - ตอนที่ 4 คุณลักษณะการเป็นผู้นำของศึกษานิเทศก์
4. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกตอนและทุกข้ออย่าเว้นว่าง จักเป็นพระคุณอย่างสูง ขอขอพระคุณเป็นอย่างสูงที่ได้อนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

นายช่วง ชูติมากุล

นักศึกษาริษยาภิบาล วิชาเอกการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

(ผู้บริหารตอบเฉพาะ ข้อ 1 แล้วไปตอบตอนที่ 2)

สำหรับผู้วิจัย

1. ตำแหน่ง

- ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์จังหวัด
 ศึกษานิเทศก์อำเภอ

1

2. วิทยฐานะการศึกษา

- ปริญญาตรี ปริญญาโทหรือสูงกว่า

2

3. ประสบการณ์ในตำแหน่ง

- ต่ำกว่า 5 ปี 5-10 ปี
 สูงกว่า 10 ปี

3

4. ฝ่ายงานของศึกษานิเทศก์

- ระดับจังหวัด
 ฝ่ายพัฒนางานวิชาการ
 ฝ่ายพัฒนาการนิเทศการศึกษา
 ฝ่ายวิจัยและประเมินผลการศึกษา
 ฝ่ายบริการทางการศึกษา
 ระดับอำเภอ
 งานพัฒนางานวิชาการ
 งานพัฒนาการนิเทศการศึกษา
 งานวิจัยประเมินผลและบริการทางการศึกษา
 ปฏิบัติมากกว่า 1 งาน

4

ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์

โปรดพิจารณารายการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ในสังกัดของท่าน (กรณีที่ท่านเป็นผู้บริหาร) หรือ การปฏิบัติงานของท่าน (กรณีท่านเป็นศึกษานิเทศก์) ว่าท่านมีความต้องการการพัฒนาศึกษานิเทศก์ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ลงในช่องคำตอบที่กำหนดให้ตามความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง มีความต้องการการพัฒนาในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความต้องการการพัฒนาในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีความต้องการการพัฒนาในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความต้องการการพัฒนาในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีความต้องการการพัฒนาในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	รายการปฏิบัติงาน	ระดับความต้องการการพัฒนา					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
	งานนิเทศเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา						
1.	การเตรียมการนิเทศ.....	<input type="radio"/> 5
2.	การให้คำปรึกษาหารือ แนะนำ....	<input type="radio"/> 6
3.	การเป็นวิทยากร.....	<input type="radio"/> 7

ข้อที่	รายการปฏิบัติงาน	ระดับความต้องการการพัฒนา					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
4.	การนิเทศทางไกลหรือนิเทศด้วย วิธีการอื่น ๆ.....	<input type="radio"/> 8
5.	การสาธิตการสอนหรือสาธิตอื่น ๆ.....	<input type="radio"/> 9
6.	การจัดประชุม อบรม สัมมนา.....	<input type="radio"/> 10
7.	การติดตามและประเมินผลการ- พัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	<input type="radio"/> 11
<u>งานศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ</u>							
8.	การจัดเตรียมเอกสารทางวิชา การและเอกสารอื่น ๆ สำหรับ ศึกษาค้นคว้า.....	<input type="radio"/> 12
9.	การเขียนและผลิตตำราหรือคู่มือ การทำงานของศึกษานิเทศก์หรือ ของครูและนักเรียน.....	<input type="radio"/> 13
10.	การผลิตสื่อการเรียนการสอน ใหม่ ๆ.....	<input type="radio"/> 14
11.	การพัฒนารูปแบบหรือวิธีการจัด การเรียนการสอนให้ทันสมัยอยู่ เสมออย่างมีประสิทธิภาพ.....	<input type="radio"/> 15

ข้อที่	รายการปฏิบัติงาน	ระดับความต้องการการพัฒนา					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
12.	การเผยแพร่ตำรา เอกสาร สื่อ การเรียนการสอนหรือรูปแบบและ วิธีการจัดการเรียนการสอน.....	<input type="radio"/> 16
	<u>งานวิเคราะห์วิจัย</u>						
13.	การวิจัยและ/หรือวิเคราะห์หลัก สูตร.....	<input type="radio"/> 17
14.	การวิจัยและ/หรือวิเคราะห์ รูปแบบการเรียนการสอน.....	<input type="radio"/> 18
15.	การวิจัยและ/หรือวิเคราะห์เกี่ยว กับนวัตกรรมและเทคโนโลยีทาง การศึกษา.....	<input type="radio"/> 19
16.	การวิจัยและ/หรือวิเคราะห์เพื่อ ความก้าวหน้าทางวิชาการอื่น ๆ..	<input type="radio"/> 20
17.	การรวบรวมผลการวิเคราะห์วิจัย ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา.....	<input type="radio"/> 21
	<u>งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย</u>						
18.	การดำเนินการส่งเสริมการนิเทศ ภายในโรงเรียน.....	<input type="radio"/> 22

ข้อที่	รายการปฏิบัติงาน	ระดับความต้องการการพัฒนา					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
19.	การประสานงานทางด้านวิชาการ กับหน่วยงานทางการศึกษาและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....	<input type="radio"/> 23
20.	การให้ความร่วมมือกับหน่วยงาน ทางการศึกษา ตามแผนงานโครง การของกระทรวง ทบวง กรม ต่าง ๆ.....	<input type="radio"/> 24
21.	การรวบรวมข้อมูลและสถิติทาง การศึกษา.....	<input type="radio"/> 25
22.	การให้บริการทางการศึกษา.....	<input type="radio"/> 26
23.	การบริหารงานโครงการทางวิชา การที่รับผิดชอบ.....	<input type="radio"/> 27
24.	การปฏิบัติงานธุรการ.....	<input type="radio"/> 28

ข้อที่	องค์ประกอบของสมรรถภาพ	ระดับความต้องการการพัฒนา					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	
		ที่สุด		กลาง		ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
4.	ความรู้ความเข้าใจด้านการวัดผล และประเมินผล.....	<input type="radio"/> 32
5.	ความรู้ความเข้าใจในการนำวัต- กรรมมาใช้กับการนิเทศการศึกษา...	<input type="radio"/> 33
6.	ความรู้ความเข้าใจการวิจัยทางการ ศึกษา.....	<input type="radio"/> 34
7.	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ พัฒนาบุคลากรด้วยวิธีการต่าง ๆ...	<input type="radio"/> 35
8.	ความสามารถในการวางแผนปฏิบัติ การนิเทศ.....	<input type="radio"/> 36
9.	สามารถเลือกใช้เทคนิควิธีการนิเทศ ได้เหมาะสมกับเรื่องที่นิเทศ.....	<input type="radio"/> 37
10.	ความสามารถในการสร้างสื่อเครื่อง มือนิเทศ.....	<input type="radio"/> 38
11.	ทักษะในการนิเทศแบบต่าง ๆ.....	<input type="radio"/> 39
12.	การร่วมมือกับครูในการพัฒนาการ เรียนการสอน.....	<input type="radio"/> 40
13.	ความสามารถในการประยุกต์แนวคิด /ทฤษฎีมาใช้เหมาะสมกับปัญหา.....	<input type="radio"/> 41

ข้อที่	องค์ประกอบของสมรรถภาพ	ระดับความต้องการการพัฒนา					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
14.	ความสามารถในการคิดสร้างสรรค์.	<input type="radio"/> 42
15.	ความสามารถในการเป็นผู้นำกลุ่มใน การปฏิบัติงาน.....	<input type="radio"/> 43
16.	ความสามารถในการประสานงานกับ บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน..	<input type="radio"/> 44
17.	ความรู้สึภาคภูมิใจในอาชีพศึกษา- นิเทศก์.....	<input type="radio"/> 45
18.	ความพึงพอใจในการนิเทศการศึกษา	<input type="radio"/> 46
19.	ความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานจน สำเร็จ.....	<input type="radio"/> 47
20.	การเอาใจใส่ต่อครูและผู้รับการ นิเทศ.....	<input type="radio"/> 48
21.	การใฝ่รู้และพัฒนาตนเอง.....	<input type="radio"/> 49

ตอนที่ 4 คุณลักษณะการเป็นผู้นำของศึกษานิเทศก์

โปรดพิจารณาคุณลักษณะการเป็นผู้นำของศึกษานิเทศก์ในสังกัดของท่าน (กรณีท่านเป็นผู้บริหาร) หรือ คุณลักษณะการเป็นผู้นำของท่าน (กรณีท่านเป็นศึกษานิเทศก์) ว่า ท่านมีความต้องการการพัฒนาศึกษานิเทศก์ในระดับใด โดยหาเครื่องหมาย ๕ ลงในช่องคำตอบที่กำหนดให้ตามความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง มีความต้องการการพัฒนาในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความต้องการการพัฒนาในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีความต้องการการพัฒนาในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความต้องการการพัฒนาในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีความต้องการการพัฒนาในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	คุณลักษณะการเป็นผู้นำ	ระดับความต้องการการพัฒนา					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
1.	การใช้ความคิดและทฤษฎีใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหา.....						<input type="radio"/> 50
2.	การริเริ่มในกิจกรรมต่าง ๆ.....						<input type="radio"/> 51
3.	ความสนใจในความคิดหรือผลงานแรกเริ่มของผู้อื่น.....						<input type="radio"/> 52
4.	ความสนใจเสมอว่าทำไมต้องทำอะไรอย่างไร และกำลังทำอะไร.....						<input type="radio"/> 53

ข้อที่	คุณลักษณะการเป็นผู้นำ	ระดับความต้องการการพัฒนา					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
5.	การปฏิบัติตนต่อคนอื่นด้วยความ เที่ยงตรง.....	<input type="radio"/> 54
6.	การมีเหตุผลในการคิดและการ กระทำ.....	<input type="radio"/> 55
7.	การวางตนเป็นกลางไม่เอน เอียงในทางที่จะก่อให้เกิด ประโยชน์หรือโทษต่อผู้ใด.....	<input type="radio"/> 56
8.	การมีความมั่นใจในการกระทำ ใด ๆ อย่างองอาจ.....	<input type="radio"/> 57
9.	การไม่มีความลังเลหรือหวั่นวิตก ในความสามารถของตนเอง.....	<input type="radio"/> 58
10.	การมีความคิดอิสระ.....	<input type="radio"/> 59
11.	ความไว้วางใจได้.....	60
12.	ความปรารถนาที่จะทำดีที่สุด.....	<input type="radio"/> 61
13.	การรับผิดชอบหรือความชอบในผล งานของตน.....	<input type="radio"/> 62
14.	การสนใจในปัญหาและความต้อง การของผู้อื่น.....	<input type="radio"/> 63
15.	การไม่เห็นแก่ตัว.....	<input type="radio"/> 64

ข้อที่	คุณลักษณะการเป็นผู้นำ	ระดับความต้องการการพัฒนา					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	
		ที่สุด		กลาง		ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
16.	การเคารพในสิทธิของผู้อื่น.....	<input type="radio"/> 65
17.	การทำงานอย่างมีแผน.....	<input type="radio"/> 66
18.	การแสดงออกตามความคิดที่ กลั่นกรองแล้ว.....	<input type="radio"/> 67
19.	การรวบรวมรายละเอียดข้อมูล ก่อนตัดสินใจ.....	<input type="radio"/> 68
20.	การพร้อมที่จะรับความคิดใหม่ ๆ หรือแนวทางแก้ปัญหาอื่น ๆ.....	<input type="radio"/> 69
21.	การอดทนต่อความคิดเห็นที่ แตกต่างจากคนอื่น.....	<input type="radio"/> 70
22.	การยอมรับการเปลี่ยนแปลง.....	<input type="radio"/> 71
23.	ความสามารถในการควบคุม อารมณ์ของตนเอง.....	<input type="radio"/> 72
24.	การปฏิบัติตามกฎระเบียบของ สังคม.....	<input type="radio"/> 73
25.	การมีระเบียบวินัยที่ประจำ ภายในตน.....	<input type="radio"/> 74