

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	i
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
สารบัญ.....	จ
บัญชีตาราง.....	ช
บัญชีแผนภูมิ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
ความหมายของการบริหาร.....	8
ความหมายของการบริหารโรงเรียน.....	9
การบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ.....	11
ความหมายของประสิทธิภาพ.....	11
ประสิทธิภาพการบริหารและคุณสมบัติของผู้บริหาร.....	12
การจัดองค์การที่มีประสิทธิภาพ.....	15
ความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนสาธิตหัวไผ่.....	17

บทที่	หน้า
	ประวัติความเป็นมา สภาพปัจจุบันและการบริหารงาน ของ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์..... 19
	สภาพปัญหาที่เกี่ยวข้อกับ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์..... 35
	เทคนิคการวิจัยแบบเคลสหาย..... 37
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อกับ โรงเรียนสาธิต 52
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 56
	กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ..... 56
	เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล..... 57
	วิธีการสร้าง เครื่องมือ..... 58
	การ เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล..... 59
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย..... 62
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 64
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 130
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 130
	วิธีดำเนินการวิจัย..... 130
	วิธีการ เก็บรวบรวมข้อมูล..... 131
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 132
	สรุปผลการศึกษา..... 132
	การอภิปรายผล..... 144
	ข้อเสนอแนะ..... 155
	บรรณานุกรม..... 158
	ภาคผนวก..... 169
	ประวัติผู้วิจัย..... 285

บัญชีตาราง

	ตาราง	หน้า
1	การลดลงของความคลาดเคลื่อนของจำนวนผู้เสียชีวิต.....	48
2	วัตถุประสงค์ของ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรียงลำดับข้อความที่มีค่ามัธยฐานมากที่สุด ไปหาน้อยที่สุด.....	65
3	นโยบายของ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรียงลำดับ ข้อความที่มีค่ามัธยฐานมากที่สุด ไปหาน้อยที่สุด.....	71
4	สายการบริหารงานของ โรงเรียนสาธิตกับคณะศึกษาศาสตร์ เรียงลำดับ ข้อความที่มีค่ามัธยฐานมากที่สุด ไปหาน้อยที่สุด.....	77
5	โครงสร้างการบริหารงานภายในโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ เรียงลำดับข้อความที่มีค่ามัธยฐานมากที่สุด ไปหาน้อยที่สุด	81
6	คณะกรรมการบริหารโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรียงลำดับข้อความที่มีค่ามัธยฐานมากที่สุด ไปหาน้อยที่สุด.....	88
7	อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ เรียงลำดับข้อความที่มีค่ามัธยฐานมากที่สุด ไปหาน้อยที่สุด.	93
8	คุณสมบัติของผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ เรียงลำดับข้อความที่มีค่ามัธยฐานมากที่สุด ไปหาน้อยที่สุด.	94
9	วิธีการสรรหาผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรียงลำดับข้อความที่มีค่ามัธยฐานมากที่สุด ไปหาน้อยที่สุด.....	101
10	อำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรียงลำดับข้อความที่มีค่ามัธยฐานมากที่สุด ไปหาน้อยที่สุด.....	105
11	สถานภาพของอาจารย์โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ด้านความก้าวหน้าทางวิชาการ เรียงลำดับข้อความที่มีค่ามัธยฐาน มากที่สุด ไปหาน้อยที่สุด.....	111

	หน้า
12 สถานภาพของอาจารย์โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ด้านอื่น ๆ เรียงลำดับข้อความที่มีค่ามัธยฐานมากที่สุด ไปหาน้อยที่สุด	116
13 สถานภาพของข้าราชการ สาย ข. และ ค. ที่สังกัดโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ด้านความก้าวหน้าทางหน้าที่การงาน เรียงลำดับข้อความที่มีค่ามัธยฐานมากที่สุด ไปหาน้อยที่สุด.....	117
14 สถานภาพของข้าราชการ สาย ข. และ ค. ที่สังกัดโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ด้านอื่น ๆ เรียงลำดับข้อความที่มี ค่ามัธยฐานมากที่สุด ไปหาน้อยที่สุด.....	121
15 การบริหารงบประมาณของโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรียงลำดับข้อความที่มีค่ามัธยฐานมากที่สุด ไปหาน้อยที่สุด.....	122
16 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับรูปแบบที่เหมาะสมในการบริหาร โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรียงลำดับข้อความ ที่มีค่ามัธยฐานมากที่สุด ไปหาน้อยที่สุด.....	124
17 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและที่ได้รับคืนมาจากผู้เชี่ยวชาญ.....	131

บัญชีแผนภูมิ

แผนภูมิ		หน้า
1	โครงสร้างการบริหารงานของ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.....	25
2	โครงสร้างการบริหารงานของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	27
3	โครงสร้างการบริหารงานของรองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการ นักเรียน.....	29
4	โครงสร้างการบริหารงานของรองผู้อำนวยการฝ่ายวางแผน และพัฒนา.....	31
5	โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานธุรการ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.....	33
6	โครงสร้างคณะกรรมการบริหารงาน โรงเรียน.....	35
7	รูปแบบที่เหมาะสมในการบริหารโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ แสดงความสัมพันธ์กับผู้เชี่ยวชาญ เห็นสอดคล้องกันในระดับเหมาะสมมากถึงมากที่สุด.....	141