

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้เป็นการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาพฤติกรรมของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ในทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน ในเขตการศึกษา 2 โดยเสนอเป็น 3 ตอน ตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 แสดงข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน อายุ วุฒิทางการศึกษาและตำแหน่งปัจจุบัน

ตอนที่ 2 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์และสมมติฐานของการวิจัย ได้แก่

2.1 วิเคราะห์ระดับพฤติกรรมของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ในทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน ในเขตการศึกษา 2 จำแนกตามสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กรมสามัญศึกษา และกรมอาชีวศึกษา

2.2 วิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมครูทั้ง 3 ด้านตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ในทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน ในเขตการศึกษา 2 จำแนกตามสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กรมสามัญศึกษา และกรมอาชีวศึกษา

2.3 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านรอบรู้ส่อนดี ด้านมีคุณธรรม จรรยาบรรณ และด้านมุ่งมั่นพัฒนา ในทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน ในเขตการศึกษา 2

ตอนที่ 3 เป็นการประมวลและวิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาวิชาชีพครู

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพด้านต่าง ๆ ของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ครู และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กรมสามัญศึกษา และกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 2 ดังผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามตาราง 4

ตาราง 4 ข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรต่าง ๆ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
<u>เพศ</u>		
1. ชาย	449	49.10
2. หญิง	465	50.90
รวม	914	100.00
<u>ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน</u>		
1. 1 - 10 ปี	205	22.40
2. 10 ปีขึ้นไป	709	77.60
รวม	914	100.00
<u>อายุ</u>		
1. ต่ำกว่า 33 ปี	151	16.50
2. 33 - 46 ปี	630	68.90
3. สูงกว่า 46 ปี	133	14.60
รวม	914	100.00
<u>วุฒิทางการศึกษา</u>		
1. ต่ำกว่าปริญญาตรี	142	15.50
2. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	743	81.30
3. ปริญญาโทหรือสูงกว่า	29	3.20
รวม	914	100.00

ตาราง 4 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
<u>ตำแหน่งปัจจุบัน</u>		
1. ครู-อาจารย์สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ	472	51.60
2. ครู-อาจารย์สังกัดกรมสามัญศึกษา	192	21.00
3. ครู-อาจารย์สังกัดกรมอาชีวศึกษา	92	10.10
4. ผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษา	29	3.20
5. ผู้บริหารสังกัดกรมอาชีวศึกษา	20	2.20
6. ผู้บริหารสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ	109	11.90
รวม	914	100.00

จากตาราง 4 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้เป็นเพศชาย จำนวน 449 คน คิดเป็นร้อยละ 49.10 เพศหญิงจำนวน 465 คน คิดเป็น ร้อยละ 50.90 ผู้ตอบแบบสอบถามมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากที่สุด 10 ปีขึ้นไป มีจำนวน 709 คน คิดเป็นร้อยละ 77.60 ระหว่าง 1-10 ปี จำนวน 205 คน คิดเป็นร้อยละ 22.40 ผู้ตอบแบบสอบถามที่มากที่สุด มีอายุ ระหว่าง 33-46 ปี จำนวน 630 คน คิดเป็นร้อยละ 68.90 อายุต่ำกว่า 33 ปี จำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 16.50 อายุสูงกว่า 46 ปี จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 14.60 ผู้ตอบแบบสอบถามมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี มากที่สุด จำนวน 743 คน คิดเป็นร้อยละ 81.30 ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 15.50 ปริญญาโทหรือสูงกว่า จำนวน 29 คน คิดเป็น

ร้อยละ 3.20 ตำแหน่งปัจจุบันของผู้ตอบแบบสอบถามเป็น ครู-อาจารย์สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 472 คน คิดเป็นร้อยละ
51.60 ครู-อาจารย์สังกัดกรมสามัญศึกษา จำนวน 192 คน คิดเป็นร้อยละ
21.00 ครู-อาจารย์สังกัดกรมอาชีวศึกษา จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ
10.10 คน ผู้บริหารสังกัดกรมสามัญศึกษา จำนวน 29 คิดเป็นร้อยละ 3.20
ผู้บริหารสังกัดกรมอาชีวศึกษาจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 2.20 ผู้บริหาร
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 109 คน คิดเป็น
ร้อยละ 11.90

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลตามสมมติฐานของการวิจัย ได้แก่

2.1 ผลการทดสอบสมมติฐานข้อที่ 1 ซึ่งกล่าวว่าพฤติกรรมของ
ครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูในทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน ในเขต
การศึกษา 2 อยู่ในระดับปานกลาง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกเป็นหมวด
คือ หมวดที่ 1 รอบรู้สอนดี แบ่งเป็น ด้านรอบรู้และความสามารถในการวิชาชีพครู
(ข้อ 1-29) ด้านสนับสนุนการเรียนการสอน (ข้อ 30-45) ด้านรอบรู้
สถานการณ์บ้านเมืองและความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ (ข้อ 46-48) หมวดที่ 2
มีคุณธรรม จรรยาบรรณ แบ่งเป็น 9 ข้อย่อย คือ มีความเมตตากรุณา
(ข้อ 49-51) มีความยุติธรรม (ข้อที่ 52-54) มีความรับผิดชอบ
(ข้อ 55-62) มีวินัย (ข้อ 63-65) มีความซื่อสัตย์ (ข้อ 66-68) มีความอดทน
(ข้อ 69-71) มีความประหยัด (ข้อ 72-75) มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู
(ข้อ 76-82) ความเป็นประชาธิปไตยในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิต
(ข้อ 83-86) หมวดที่ 3 การพัฒนาตนเอง (ข้อ 87-95) การพัฒนาชุมชน
(ข้อ 96-101) รายละเอียดดังตาราง 5-8

ข้อที่	ส่วนงานคณะกรรมการ การประเมินศึกษาแห่งชาติ		กรมสามัญศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ		กรมอาชีวศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ											
	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	รวม	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	รวม	รวม										
											รวม	ผู้ ทั้งหมด								
2.	3.77	0.65	3.86	0.65	3.79	0.66	3.73	0.67	3.93	0.59	3.76	0.67	3.82	0.70	4.00	0.56	3.86	0.68	3.78	0.66
สอดคล้องกับนโยบาย 2. \bar{X} ผู้คุมทั้งหมดของ การศึกษาและยึดเป็น แนวทางในการจัด การเรียนการสอนให้ บรรลุตามจุดมุ่งหมายนั้น																				

ข้อที่	หลักการของตัว	สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ		กรมสามัญศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ		กรมอาชีวศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ		รวม ทั้งหมด		ระดับ การปฏิบัติ									
		ครู	ผู้บริหาร	รวม	ครู	ผู้บริหาร	รวม	ครู	ผู้บริหาร	รวม	รวม	รวม	รวม		รวม								
																\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
3.	ผู้หลักการ ผู้จัดงบประมาณ และโครงสร้างของ หลักสูตรในระดับ โรงเรียน/วิทยาลัย เป็นอย่างไร	3.66	0.72	3.73	0.67	3.68	0.71	3.67	0.72	3.65	0.66	3.67	0.72	3.80	0.72	4.05	0.75	3.85	0.74	3.69	0.71	มาก	
						(มาก)			(ปานกลาง)										(มาก)				

ข้อที่	พหุคูณของครู	สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ		ระดับ การปฏิบัติ		กรมสามัญศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ		กรมอาชีวศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ		รวม ทั้งหมด		ระดับ การปฏิบัติ						
		ครู	ผู้บริหาร	รวม	ครู	ผู้บริหาร	รวม	ครู	ผู้บริหาร	รวม	ครู	ผู้บริหาร	รวม	รวม	S.D.							
																	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
6.	เข้าใจหลักสูตรและ สามารถเชื่อมโยง หลักสูตรกับการสอนใน ระดับต่าง ๆ ได้	3.59	0.69	3.65	0.75	3.61	0.70	3.58	0.68	3.41	0.73	3.57	0.70	3.60	0.78	3.85	0.74	3.65	0.78	3.60	0.71	ปานกลาง

ข้อที่	ส่วนงานคณะกรรมการ การประเมินศึกษาระดับชาติ	ระดับ การปฏิบัติ		กรมศึกษาศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ		กรมการศึกษาศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ		รวม ทั้งหมด		ระดับ การปฏิบัติ									
		ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	รวม	ครู	ผู้บริหาร	รวม	ครู	ผู้บริหาร	รวม	รวม										
															X	S.D.	Y	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X
7.	มีความเหมาะสมและ ละเอียดถี่ถ้วนเนื้อหา วิชาที่สอน และนำข้อมูล วิชาการที่ทันสมัยมาใช้ อย่างสมอ	3.48	0.70	3.57	0.59	3.50	0.71	3.81	0.67	3.75	0.78	3.81	0.69	3.69	0.78	3.85	0.58	3.72	0.75	3.60	0.71	ปานกลาง	
							(ปานกลาง)						(มาก)						(มาก)				

ข้อที่	สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ		ระดับ การประถมศึกษา		กรมสามัญศึกษา		ระดับ การประถมศึกษา		กรมอาชีวศึกษา		ระดับ การประถมศึกษา		รวม ทั้งหมด		ระดับ การประถมศึกษา						
	ครู	ผู้บริหาร	รวม	ครู	ผู้บริหาร	รวม	ครู	ผู้บริหาร	รวม	ครู	ผู้บริหาร	รวม	รวม	รวม							
																Y	S.D.	Y	S.D.	Y	S.D.
8. สอนตรงตามวิชาที่ได้ เรียนหรืออบรมมา	3.47	0.88	3.48	0.92	3.48	0.91	4.16	0.72	3.82	1.07	4.12	0.78	3.98	0.80	3.95	0.68	3.98	0.78	3.69	0.90	มาก
9. จัดทำบันทึกการสอน แผนการสอน เอกสาร ประกอบการสอนในวิชา ที่ตนรับผิดชอบ	3.68	0.83	3.54	0.90	3.66	0.85	3.79	0.77	3.55	0.94	3.76	0.80	3.83	0.86	3.85	0.93	3.84	0.89	3.70	0.89	มาก

ข้อที่	สำนักงานคณะกรรมการ การประเมินศึกษาแห่งชาติ		ระดับ การปฏิบัติ		กรมสามัญศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ		กรม ทั้งหมด		ระดับ การปฏิบัติ	
	ครู	ผู้บริหาร	รวม	ครู	ผู้บริหาร	รวม	ครู	ผู้บริหาร	รวม	รวม	รวม	รวม
10. ศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา ที่สอน	3.63	3.73	3.75	3.90	3.68	3.80	3.73	3.75	3.74	3.71	3.71	0.75
	0.73	0.75	0.74	0.70	0.92	0.74	0.75	0.91	0.78	0.75	0.75	มาก
			(ปานกลาง)			(มาก)			(มาก)			
11. สามารถประยุกต์ความรู้ ไปใช้ในการสอน	3.61	3.68	3.72	3.83	3.72	3.82	3.79	3.95	3.82	3.71	3.71	0.68
	0.63	0.68	0.66	0.64	0.84	0.68	0.77	0.88	0.80	0.80	0.68	มาก
			(ปานกลาง)			(มาก)			(มาก)			

ข้อที่	สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ		ระดับ การปฏิบัติ		กรมสามัญศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ		กรม ศึกษาธิการ		ระดับ การปฏิบัติ										
	ครู	ผู้บริหาร	รวม	ครู	ผู้บริหาร	รวม	ครู	ผู้บริหาร	รวม	ครู	ผู้บริหาร	รวม	รวม ทั้งหมด								
														\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
12. เตรียมการสอบล่วงหน้า อย่างเป็นระบบครบขั้นตอน	3.44	0.73	3.51	0.82	3.46	(0.75)	3.66	0.71	3.31	0.71	3.62	0.72	3.56	0.74	3.75	0.85	3.60	0.76	3.51	0.74	ปานกลาง
13. วางแผนและจัดสภาพ แวดล้อมของห้องเรียน ได้เหมาะสมกับ ภาวะวัยของผู้เรียน	3.56	0.68	3.70	0.74	3.60	0.70	3.35	0.71	3.24	0.68	3.34	0.71	3.35	0.79	3.35	0.67	3.36	0.77	3.50	0.72	ปานกลาง

ข้อที่	สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ		ระดับ การปฏิบัติ		กรมสามัญศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ		รวม ทั้งหมด		ระดับ การปฏิบัติ							
	ครู	ผู้บริหาร	รวม	ครู	ผู้บริหาร	รวม	ครู	ผู้บริหาร	รวม	รวม								
												X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X
14. นำหลักจิตวิทยาไปใช้ใน การวัดผลสัมฤทธิ์ของ นักเรียนที่มีเรียน กับพัฒนาการของมีเรียน	3.63	0.71	3.64	0.70	3.61	0.66	3.37	0.77	3.59	0.69	3.51	0.67	3.40	0.75	3.49	0.68	3.60	0.70
15. สามารถถ่ายทอดความรู้ โดยสื่อความหมายได้อย่าง ถูกต้องทั้งทางพูด การเขียน	3.63	0.68	3.67	0.70	3.78	0.60	3.68	0.60	3.77	0.61	3.68	0.72	3.65	0.58	3.68	0.70	3.67	0.67

ข้อที่	ส่วนงานคณะกรรมการ การประเมินศึกษาแห่งชาติ		ระดับ การปฏิบัติ		กรมสามัญศึกษา		กรมอาชีวศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ		รวม ทั้งหมด	
	ครู	ผู้บริหาร	รวม	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	รวม	S.D.	S.D.
ทัศนคติของครู	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.
การสังเกตความคิดเห็น และการอภิปราย												
16. ใช้สื่อการเรียนการสอน	3.57	3.73	3.60	3.72	3.67	3.51	3.78	3.46	3.70	3.51	3.76	3.61
ใช้สื่อคล้องกับประสงค์ และเนื้อหาวิชาที่สอนเสมอ	0.68	0.64	0.68	0.67	0.78	0.68	0.69	0.79	0.57	0.76	0.69	0.69
			(ปานกลาง)			(มาก)				(ปานกลาง)		

ข้อที่	สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ		ระดับ การปฏิบัติ		กรมสามัญศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ		กรม ศึกษาธิการ		ระดับ การปฏิบัติ										
	ครู	ผู้บริหาร	รวม	ครู	ผู้บริหาร	รวม	ครู	ผู้บริหาร	รวม	ครู	ผู้บริหาร	รวม	รวม ทั้งหมด								
														\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
17. วัสดุอันหลายรูปแบบ และเครื่องมือที่ได้ อย่างถูกต้องและ เหมาะสมกับโรงเรียน	3.51	0.70	3.56	0.68	3.53	0.70	3.59	0.69	3.41	0.82	3.57	0.71	3.40	0.81	3.65	0.81	3.45	0.81	3.52	0.72	ปานกลาง
18. ใช้ค่าเกณฑ์ตัดสินเป็น	3.66	0.71	3.55	0.75	3.65	0.72	3.69	0.68	3.51	0.78	3.67	0.70	3.47	0.79	3.30	0.65	3.45	0.77	3.62	0.72	ปานกลาง

ข้อที่	สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ		กรมสามัญศึกษา		กรมอาชีวศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ		รวม ทั้งหมด										
	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	รวม	ระดับ การปฏิบัติ	รวม	ระดับ การปฏิบัติ									
											X	S.D.	Y	S.D.	X	S.D.	Y	S.D.	
19. จัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	3.48	0.62	3.57	0.61	3.58	0.65	3.51	0.68	3.57	0.66	3.51	0.67	3.55	0.68	3.52	0.67	3.52	0.64	ปานกลาง
20. ใช้เทคนิคการเสริมแรง อย่างถูกต้อง	3.49	0.70	3.51	0.67	3.47	0.72	3.55	0.73	3.48	0.72	3.28	0.66	3.25	0.63	3.28	0.66	3.46	0.70	ปานกลาง

ข้อที่	ส่วนดำเนินงานคณะกรรมการ การประเมินศึกษาแห่งชาติ		ระดับ การปฏิบัติ		กรมสามัญศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ		กรมอาชีวศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ		รวม ทั้งหมด		ระดับ การปฏิบัติ									
	ครู	ผู้บริหาร	รวม	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.	รวม	ครู	ผู้บริหาร	รวม	S.D.	S.D.	รวม		S.D.								
																	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ข้อที่	ผลการรวมของครู																							
22.	ระดับขั้นและความสามารถ ของผู้เรียน		3.58	0.67	3.00	0.62	3.59	0.66	3.61	0.66	3.34	0.81	3.58	0.69	3.53	0.81	3.55	0.68	3.54	0.79	3.57	0.68	ปานกลาง	
	ผลหลาย ๆ วิธี ให้ เหมาะสมกับสภาพการเรียนรู้						(ปานกลาง)					(ปานกลาง)							(ปานกลาง)					

ข้อที่	สำนักศึกษาระดับมัธยมศึกษา		กรมสามัญศึกษา		กรมอาชีวศึกษา		ระดับการปฏิบัติ		รวมทั้งหมด	ระดับการปฏิบัติ								
	การประกอบอาชีพ		ผู้บริหาร		ครู		รวม											
	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	รวม	รวม										
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.								
23. สามารถทำการวัดผลและประเมินผลได้ถูกต้องตามหลักวิชา	3.63	0.68	3.66	0.66	3.73	0.66	3.62	0.86	3.72	0.69	3.67	0.72	3.75	0.63	3.69	0.71	3.66	0.68
									(ขาด)						(ขาด)			
24. นำผลการวัดผลและประเมินผลมาปรับปรุงการเรียนการสอน	3.67	0.70	3.56	0.74	3.60	0.70	3.44	0.82	3.59	0.72	3.52	0.77	3.60	0.75	3.54	0.77	3.62	0.72
									(ปานกลาง)						(ปานกลาง)			

ข้อที่	สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ		ระดับ การปฏิบัติ		กรมสามัญศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ		กรม ศึกษาธิการ		ระดับ การปฏิบัติ									
	ครู	ผู้บริหาร	รวม	S.D.	ครู	ผู้บริหาร	รวม	S.D.	ครู	ผู้บริหาร	รวม	S.D.	รวม ทั้งหมด							
														\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
25. วิเคราะห์หนังสือพิมพ์ และความคิดเห็นจากเป็น ของผู้เรียน	3.33	0.73	3.37	0.76	3.34	0.73	3.32	0.77	3.06	0.84	3.29	0.79	3.23	0.73	3.45	0.60	3.28	0.71	3.32	0.74
26. สามารถใช้วิธีสอนผสม เสริมเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน	3.48	0.72	3.45	0.71	3.48	0.73	3.40	0.77	3.31	1.03	3.39	0.81	3.27	0.82	3.50	0.68	3.31	0.81	3.43	0.75

ข้อที่	สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ		กรมสามัญศึกษา		กรมอาชีวศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ		รวม ทั้งหมด		ระดับ การปฏิบัติ										
	ผู้บริหาร		ผู้บริหาร		ผู้บริหาร		รวม		รวม												
	ค่า เฉลี่ย	S.D.	ค่า เฉลี่ย	S.D.	ค่า เฉลี่ย	S.D.	ค่า เฉลี่ย	S.D.	ค่า เฉลี่ย	S.D.											
27.	3.43	0.68	3.50	0.74	3.44	0.69	3.38	0.72	3.37	0.86	3.38	0.74	3.27	0.75	3.30	0.65	3.28	0.74	3.40	0.71	
28.	3.11	0.79	3.16	0.91	3.13	0.82	2.94	0.89	2.75	0.91	2.92	0.90	2.76	0.86	3.05	0.60	2.81	0.83	3.03	0.84	

ใช้ระบบข้อมูลเดียวกัน
การวัดผลการสอนให้
เป็นประโยชน์
วิจัยการเวียนการสอน
และหรือนำผลการวิจัย
มาใช้ปรับปรุงวิธีการสอน

ข้อที่	สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ		กรมสามัญศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ		กรมศึกษาธิการ		ระดับ การปฏิบัติ	
	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	รวม	รวม	ครู	ผู้บริหาร	รวม	รวม
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ข้อที่	สมัครกรมของครู									
	นักศึกษารับการสอน									
29.	3.05	0.80	3.34	0.85	3.11	0.82	2.96	0.86	2.93	0.84
	การสอนใหม่ ๆ ตลอดจน ผลงานทางวิชาการใหม่									
	เชื่อมครูตามจังหวัด									

(ปานกลาง)

(ปานกลาง)

(ปานกลาง)

(ปานกลาง)

(ปานกลาง)

จากตาราง 5.1 แสดงให้เห็นว่าระดับพฤติกรรมของครู ด้านรอบรู้
และความสามารถในวิชาชีพครู ตามทัศนะของครูและผู้บริหารทั้ง 3 สังกัด
โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.53$, S.D. = 0.48)
ดังวิเคราะห์เป็นรายชื่อจะเห็นได้ว่า

ระดับปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 อันดับแรก ตามทัศนะของครูและ
ผู้บริหาร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ คือ ฐานโยบาย
การศึกษาในโรงเรียน/วิทยาลัยที่ตนรับผิดชอบ ปฏิบัติงานสอดคล้องกับนโยบายนั้น
($\bar{X} = 3.19$, S.D. = 0.69) รู้หลักการ รู้จุดมุ่งหมายและโครงสร้างของ
หลักสูตรในระดับโรงเรียน/วิทยาลัยเป็นอย่างดี ($\bar{X} = 3.68$, S.D. = 0.71)
ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำ 2 อันดับสุดท้าย คือ วิจัยการเรียนการสอน
และหรือนำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุงวิธีการสอนแก้ปัญหาการเรียนการสอน
($\bar{X} = 3.13$, S.D. = 0.82) เผยแพร่เทคนิคการสอนใหม่ ๆ ตลอดจน
ผลงานทางวิชาการให้แก่เพื่อนครูตามสมควร ($\bar{X} = 3.11$, S.D. = 0.82)

ระดับปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 อันดับแรก ตามทัศนะของครูและ
ผู้บริหาร สังกัดกรมสามัญศึกษา คือ สอนตรงตามวิชาที่ได้เรียนหรืออบรมมา
($\bar{X} = 4.12$, S.D. = 0.78) ศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา
ที่สอน ($\bar{X} = 3.88$, S.D. = 0.74) ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำ 2 อันดับ
สุดท้าย คือ เผยแพร่เทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ ตลอดจนผลงานทางวิชาการ
ให้แก่เพื่อนครูตามสมควร ($\bar{X} = 2.96$, S.D. = 0.86) วิจัยการเรียน
การสอนและหรือนำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุงวิธีการสอนแก้ปัญหาการเรียน
การสอน ($\bar{X} = 2.29$, S.D. = 0.90)

ระดับปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 อันดับแรก ตามทัศนะของครูและ
ผู้บริหาร สังกัดกรมอาชีวศึกษา คือ สอนตรงตามวิชาที่ได้เรียนหรืออบรมมา
($\bar{X} = 3.98$, S.D. = 0.78) รู้จุดหมายของการศึกษาและยึดเป็นแนวทาง
ในการเรียนการสอนให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายนั้น ($\bar{X} = 3.86$, S.D. = 0.68)
ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำ 2 อันดับสุดท้าย คือ เผยแพร่เทคนิควิธีการสอน
ใหม่ ๆ ตลอดจนผลงานทางวิชาการให้แก่เพื่อนครูตามสมควร ($\bar{X} = 3.01$,
S.D. = 0.90) วิจัยการเรียนการสอนและหรือนำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุง

วิธีการสอนแก้ปัญหาการเรียนการสอน ($\bar{X} = 2.81, S.D. = 0.83$)

ข้อที่	สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ		ระดับ การปฏิบัติ		กรมสามัญศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ		กรมอาชีวศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ		รวม ทั้งหมด		ระดับ การปฏิบัติ				
	ครู	ผู้บริหาร	รวม	ครู	ผู้บริหาร	รวม	ครู	ผู้บริหาร	รวม	ครู	ผู้บริหาร	รวม	ครู	ผู้บริหาร		รวม			
																	\bar{X}	S.D.	\bar{X}
31.	3.46	0.85	3.47	0.96	3.47	0.87	3.15	0.94	3.16	0.94	3.22	0.90	3.90	0.91	3.75	0.94	3.38	0.90	ปานกลาง
เกณฑ์ ประเมินทักษะเขียน ประวัติคนใกล้เรือน บ้านเป็นคู่เสมอ						(ปานกลาง)			(ปานกลาง)						(ปานกลาง)				
32.	3.41	0.71	3.46	0.84	3.43	0.74	3.27	0.77	3.27	0.81	3.22	0.74	3.70	0.73	3.31	0.76	3.37	0.75	ปานกลาง
ประสงค์การ พัฒนาความรู้ วิชาคณิตศาสตร์						(ปานกลาง)			(ปานกลาง)						(ปานกลาง)				

ข้อที่	สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ		ระดับ การปฏิบัติ		กรมสามัญศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ		กรมอาชีวศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ		รวม ทั้งหมด					
	ครู	ผู้บริหาร	รวม	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	รวม	ครู	ผู้บริหาร	รวม	ครู	ผู้บริหาร	รวม	รวม	S.D.			
																\bar{X}	S.D.	\bar{X}
33. ใช้วิธีการและหลักสูตร ข้อมูลในการให้คำปรึกษา และยกปัญหาให้เด็กเรียน	3.33	0.72	3.60	0.59	3.36	0.76	3.29	0.79	3.34	0.85	3.30	0.80	3.35	0.76	3.40	0.74	3.34	0.76
					(ปานกลาง)						(ปานกลาง)				(ปานกลาง)			
34. ให้ความพึงพอใจและ ช่วยเหลือด้านสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย	3.87	0.74	3.99	0.68	3.90	0.74	3.66	0.80	3.60	0.92	3.67	0.82	3.47	0.80	3.50	0.77	3.79	0.77
					(มาก)						(ปานกลาง)				(ปานกลาง)			

ข้อที่	สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ		กรมสามัญศึกษา		กรมอาชีวศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ	
	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	รวม	ทั้งหมด
	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	S.D.
	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.
35.	3.51	3.73	3.55	3.58	3.48	3.80	3.54	0.74
นำเสนอมัคคุเทศก์เกี่ยวกับ วิชาการและข่าวสาร ใหม่ ๆ แก่ผู้เรียน	0.74	0.67	0.75	0.72	0.77	0.83	0.79	0.74
36.	3.61	3.75	3.64	3.62	3.48	3.80	3.56	0.33
ร่วมประชุมสัมมนากรรม นักเรียนและหัวหน้าวิชา	0.74	0.75	0.75	0.72	0.81	0.85	0.84	0.33

ข้อที่	ส่วนงานคณะกรรมการ การประเมินผลงานแห่งชาติ		ระดับ การปฏิบัติ		กรมสามัญศึกษา		กรมอาชีวศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ												
	ครู	ผู้บริหาร	รวม	ครู	ผู้บริหาร	รวม	ครู	ผู้บริหาร	รวม	รวม											
											รวม	รวม									
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.											
37. จัดกิจกรรมเพื่อสร้าง เสริมคุณลักษณะประจำวัยไทย	3.67	0.70	3.93	0.68	3.72	0.71	3.50	0.81	3.55	0.73	3.51	0.81	3.32	0.86	3.90	0.78	3.43	0.84	3.63	0.76	
					(มาก)						(ปานกลาง)							(ปานกลาง)			
38. จัดกิจกรรมเพื่อสร้าง เสริมจิตธรรม	3.60	0.73	3.72	0.74	3.62	0.74	3.68	0.84	3.58	0.86	3.67	0.85	3.35	0.85	3.85	0.67	3.45	0.85	3.61	0.78	
					(ปานกลาง)						(ปานกลาง)							(ปานกลาง)			
39. จัดกิจกรรมเพื่อสร้าง เสริมความดีไว้เริ่ม	3.40	0.75	3.44	0.79	3.41	0.76	3.45	0.83	3.27	0.84	3.43	0.83	3.34	0.85	3.74	0.63	3.42	0.83	3.41	0.78	
					(ปานกลาง)						(ปานกลาง)							(ปานกลาง)			

ข้อที่	สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ		ระดับ การปฏิบัติ		กรมสามัญศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ		กรม อาชีวศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ		รวม ทั้งหมด								
	ครู	ผู้บริหาร	รวม	ครู	ผู้บริหาร	รวม	ครู	ผู้บริหาร	รวม	ครู	ผู้บริหาร	รวม	ครู	ผู้บริหาร	รวม						
																\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
40.	3.68	0.71	3.71	0.75	3.69	0.72	3.60	0.72	3.58	0.78	3.61	0.73	3.55	0.80	3.60	0.68	3.54	0.85	3.64	0.74	
สร้างสรรค และสัการะเชื่อมการสน ทนัผู้ปกครองที่ร้การได้			(มาก)								(ปานกลาง)							(ปานกลาง)			
41.	3.56	0.77	3.82	0.77	3.62	0.78	3.36	0.83	3.34	0.89	3.37	0.85	3.20	0.98	3.50	1.05	3.26	1.00	3.51	0.83	
เสริมประสัการะ					(ปานกลาง)						(ปานกลาง)							(ปานกลาง)			

ข้อที่	ส่วนงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ		กรมสามัญศึกษา		กรมอาชีวศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ											
	ระดับ การปฏิบัติ		ระดับ การปฏิบัติ		ระดับ การปฏิบัติ		รวม											
	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	รวม	รวม ทั้งหมด										
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.										
42. จัดสื่อส่งเสริมความ- ถนัด ศิลปะ คณิตฯ กีฬา นันทนาการ	3.33	0.72	3.60	0.82	3.29	0.90	3.24	0.98	3.29	0.92	2.80	0.92	3.40	0.82	2.91	0.94	3.30	0.83
43. ทำเอกสารประชาสัมพันธ์ วัดและโบสถ์	4.04	0.76	4.08	0.68	3.57	0.88	3.34	0.81	3.55	0.88	3.30	0.86	3.40	0.94	3.32	0.87	3.84	0.84

(ปานกลาง)

(ปานกลาง)

(ปานกลาง)

(มาก)

(ปานกลาง)

(ปานกลาง)

ข้อที่	ชนิดกิจกรรมของครู	สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ		กรมสามัญศึกษา		กรมอาชีวศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ		รวม ทั้งหมด		ระดับ การปฏิบัติ						
		ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	รวม	รวม							
													\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
44.	สามารถค้นหาระเบียบ ສະສົມກໍ່ເງິນໄດ້ໃນ ເວລາອັນรวดเร็ว	3.49	0.86	3.54	0.89	3.43	0.88	3.41	0.78	3.42	0.81	3.95	0.99	3.32	0.87	3.49	0.86	ปานกลาง
45.	จัดเก็บเอกสารต่าง วางภายในการจัด ระหว่างครูกับผู้ปกครอง	3.56	0.80	3.73	0.75	3.59	0.80	3.44	0.57	3.38	0.94	3.60	0.94	3.42	0.95	3.51	0.84	ปานกลาง

ข้อที่	สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ		ระดับ การปฏิบัติ		กรมสามัญศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ		กรม ศึกษาธิการ		ระดับ การปฏิบัติ										
	ครู	ผู้บริหาร	ครู	รวม	ครู	ผู้บริหาร	ครู	รวม	ครู	ผู้บริหาร	รวม	รวม	ทั้งหมด								
														\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
สถิติการรวมครู																					
อย่างเป็นระบบ																					
รวม	3.56	0.50	3.60	0.54	3.59	0.52	3.43	0.57	3.41	0.57	3.43	0.58	3.31	0.53	3.67	0.48	3.30	0.54	3.52	0.54	
				(ปานกลาง)				(ปานกลาง)				(ปานกลาง)						(ปานกลาง)			ปานกลาง

จากตาราง 5.2 แสดงให้เห็นว่าระดับพฤติกรรมของครูด้านสนับสนุน การเรียนการสอนตามทัศนะของครูและผู้บริหารทั้ง 3 สังกัด โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.52, S.D. = 0.54$) ดังวิเคราะห์เป็นรายข้อ จะเห็นได้ว่า

ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 อันดับแรก ตามทัศนะของครูและผู้บริหาร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ คือ การทำเอกสาร ประจำชั้นได้ดีและเป็นปัจจุบัน ($\bar{X} = 4.05, S.D. = 0.75$) ให้ความสนใจดูแล และช่วยเหลือด้านสุขภาพอนามัย ($\bar{X} = 3.90, S.D. = 0.74$) ระดับการปฏิบัติ ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำ 2 อันดับสุดท้าย คือ การจัดสื่อที่ส่งเสริมความถนัด ศิลปะ ดนตรี กีฬา แก่ผู้เรียน ($\bar{X} = 3.38, S.D. = 0.76$) ใช้วิธีการและหลักฐานข้อมูล ในการให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาให้นักเรียน ($\bar{X} = 3.36, S.D. = 0.76$)

ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 อันดับแรก ตามทัศนะของครูและผู้บริหาร สังกัดกรมสามัญศึกษา คือ ให้ความสนใจดูแลและช่วยเหลือด้านสุขภาพ อนามัย ($\bar{X} = 3.67, S.D. = 0.82$) การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริม จริยธรรม ($\bar{X} = 3.67, S.D. = 0.85$) ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำ 2 อันดับสุดท้าย คือ การจัดสื่อที่ส่งเสริมความถนัด ศิลปะ ดนตรี กีฬา แก่ผู้เรียน ($\bar{X} = 3.29, S.D. = 0.92$) การเก็บบันทึกทะเบียนประวัตินักเรียนเป็น ปัจจุบันอยู่เสมอ ($\bar{X} = 3.16, S.D. = 0.94$)

ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 อันดับแรก ตามทัศนะของครูและผู้บริหาร สังกัดกรมอาชีวศึกษา คือ ร่วมประชุมกิจกรรมนักเรียนและให้คำปรึกษา ($\bar{X} = 3.56, S.D. = 0.84$) นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับวิชาการและข่าวสาร ใหม่ ๆ แก่ผู้เรียน ($\bar{X} = 3.54, S.D. = 0.79$) ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำ 2 อันดับสุดท้าย คือ ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคลและให้ความช่วยเหลือ แนะนำอย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 3.14, S.D. = 0.84$) การจัดสื่อที่ส่งเสริม ความถนัด ศิลปะ ดนตรี กีฬาแก่ผู้เรียน ($\bar{X} = 2.91, S.D. = 0.94$)

ข้อที่	ลักษณะของข้อ	สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ		กรมสามัญศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ		กรมอาชีวศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ		รวม ทั้งหมด		ระดับ การปฏิบัติ								
		ครู	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	รวม	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	รวม	ผู้บริหาร	รวม	S.D.									
															\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
47.	วิเคราะห์และสัง ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับข้อ และประเด็นปัญหาต่าง ในการประชุมได้ข้อ เหตุผล	3.48	0.71	3.62	0.85	3.51	0.74	3.33	0.78	3.44	0.82	3.35	0.79	3.23	0.83	3.60	0.75	3.30	0.83	3.44	0.76	ปานกลาง

ข้อที่	สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ		ระดับ การปฏิบัติ		กรมสามัญศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ		กรม อาชีวศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ		รวม ทั้งหมด		ระดับ การปฏิบัติ			
	ครู	ผู้บริหาร	รวม	ครู	ผู้บริหาร	รวม	ครู	ผู้บริหาร	รวม	ครู	ผู้บริหาร	รวม	ครู	ผู้บริหาร		รวม		
																	\bar{X}	S.D.
48. พยาชานวิประโยชน์ จากข้อมูลข่าวสารและ การสรุปประเด็น ปัญหาที่สำคัญ มาใช้ใน การเรือ่นการสอน	3.46	0.70	3.50	0.82	3.48	0.73	3.45	0.74	3.47	0.74	3.41	0.74	3.35	0.81	3.40	0.75	3.46	0.73

(ปานกลาง)

(ปานกลาง)

ข้อที่	สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ		ระดับ การปฏิบัติ		กรมสามัญศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ		กรมอาชีวศึกษา		ระดับ การปฏิบัติ		รวม ทั้งหมด		ระดับ การปฏิบัติ									
	ครู	ผู้บริหาร	รวม	S.D.	S.D.	ครู	ผู้บริหาร	รวม	S.D.	ครู	ผู้บริหาร	รวม	S.D.	รวม		S.D.								
																	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
	3.58	0.59	3.63	0.71	3.59	0.62	3.47	0.66	3.57	0.63	3.49	0.66	3.45	0.66	3.60	0.56	3.48	0.64	3.55	0.63	3.53	0.47	ปานกลาง	
รวม																								
เดือนพฤษภาคม 1	3.54	0.46	3.61	0.47	3.56	0.47	3.52	0.46	3.44	0.51	3.51	0.47	3.43	0.49	3.63	0.44	3.47	0.49	3.53	0.47	3.53	0.47	ปานกลาง	

จากตาราง 5.3 แสดงให้เห็นว่าระดับพฤติกรรมของครูด้านรอบรู้สถานการณืบ้านเมืองและความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ ตามทัศนะของครูและผู้บริหาร ทั้ง 3 สังกัด โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.55$, S.D. = 0.63)

ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 อันดับแรก ตามทัศนะของครูและผู้บริหาร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ คือ ติดตามข่าวและความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ทั้งด้านการศึกษา การเมือง เศรษฐกิจและสังคม ($\bar{X} = 3.80$, S.D. = 0.70) วิเคราะห์และแสดงข้อคิดเห็นเกี่ยวกับข่าวสารและประเด็นปัญหาต่าง ๆ ในการประชุมได้อย่างมีเหตุผล ($\bar{X} = 3.51$, S.D. = 0.74) ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ พยายามใช้ประโยชน์จากข้อมูลข่าวสารและการสรุปประเด็นที่สำคัญมาใช้ในการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.48$, S.D. = 0.73)

ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 อันดับแรก ตามทัศนะของครูและผู้บริหาร สังกัดกรมสามัญศึกษา คือ ติดตามข่าวและความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ทั้งด้านการศึกษา การเมือง เศรษฐกิจและสังคม ($\bar{X} = 3.64$, S.D. = 0.77) พยายามใช้ประโยชน์จากข้อมูลข่าวสารและการสรุปประเด็นปัญหาที่สำคัญมาใช้ในการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.47$, S.D. = 0.74) ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ วิเคราะห์และแสดงข้อคิดเห็นเกี่ยวกับข่าวสารและประเด็นปัญหาต่าง ๆ ในการประชุมได้อย่างมีเหตุผล ($\bar{X} = 3.35$, S.D. = 0.79)

ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 อันดับแรก ตามทัศนะของครูและผู้บริหาร สังกัดกรมอาชีวศึกษา คือ ติดตามข่าวและความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ทั้งด้านการศึกษา การเมือง เศรษฐกิจและสังคม ($\bar{X} = 3.73$, S.D. = 0.87) พยายามใช้ประโยชน์จากข้อมูลข่าวสารและการสรุปประเด็นปัญหาที่สำคัญมาใช้ในการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.40$, S.D. = 0.75) ระดับการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ วิเคราะห์และแสดงข้อคิดเห็นเกี่ยวกับข่าวสารและประเด็นปัญหาต่าง ๆ ในการประชุมได้อย่างมีเหตุผล ($\bar{X} = 3.30$, S.D. = 0.83)

โดยสรุปในภาพรวมระดับพฤติกรรมของครูในหมวดที่ 1 ด้านรอบรู้สอนดี ซึ่งประกอบด้วยคุณลักษณะ ด้านรอบรู้และความสามารถในการวิชาชีพครู ด้านสนับสนุนการเรียนการสอน ด้านรอบรู้สถานการณ์บ้านเมืองและ

การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.53$, S.D. = 0.47)