

ชื่อวิทยานิพนธ์ พฤติกรรมของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานผู้บริหาร
การศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพังงา
ผู้เขียน นางสาวเมธิยา ศรีสง
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2543

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับพฤติกรรมของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพังงา 2) ศึกษาระดับการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพังงา 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพังงา 4) ค้นหาพฤติกรรมที่ใช้เป็นตัวพยากรณ์ที่ดีในการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพังงา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือครูที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพังงา จำนวน 323 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามพฤติกรรมของผู้บริหารและการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษา แบบมาตราส่วนประมาณค่าแบบ 5 ระดับ ซึ่งค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามพฤติกรรมของผู้บริหารและแบบสอบถามการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษา มีค่า .9898, .9905 ตามลำดับ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับพฤติกรรมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพังงา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.71$) และพิจารณารายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก

2. ระดับการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพังงา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.69$) และพิจารณารายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก

3. พฤติกรรมของผู้บริหารมีความสัมพันธ์ทางบวกกับระดับการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยด้านภาวะผู้นำ ด้านความรู้ความสามารถ ด้านการติดต่อสื่อสาร ด้านการจูงใจ ด้านบุคลิกภาพกับการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารมีความสัมพันธ์กันในระดับสูง ส่วนด้านมนุษยสัมพันธ์กับการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษามีความสัมพันธ์กันในระดับค่อนข้างสูง

4. พฤติกรรมของผู้บริหารที่ใช้เป็นตัวพยากรณ์การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานผู้บริหาร จากการวิเคราะห์โดยวิธีถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน มีลำดับดังนี้ 1) ด้านการจูงใจ 2) ด้านการติดต่อสื่อสาร 3) ด้านบุคลิกภาพ 4) ด้านความรู้ความสามารถ 5) ด้านมนุษยสัมพันธ์ และสามารถร่วมกันพยากรณ์การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษา ได้ร้อยละ 85.4 โดยเขียนสมการพยากรณ์ดังนี้

$$Y' = .517 + .036(\text{การจูงใจ}) + .265(\text{การติดต่อสื่อสาร}) + .277(\text{บุคลิกภาพ}) + .148(\text{ความรู้ความสามารถ}) - 0.08353(\text{มนุษยสัมพันธ์})$$

Thesis Title	Administrator's Behavior Affecting Job Performance on Standard Criteria of Educational Administrators under the Office of Phang Nga Provincial Primary Education
Author	Miss Metpiya Srisong
Major Program	Educational Administration
Academic Year	2000

Abstract

This research was intended 1) to study the behavior of administrators in the primary schools under the Office of Phang Nga Provincial Primary Education, 2) to investigate their job performance by the standard criteria, 3) to investigate the relationships between their behavior and job performance, and 4) to indicate the aspects of behavior which were best predictors of their job performance. The subjects were 323 teachers from the primary schools under the Office of Phang Nga Provincial Primary Education. The instrument for data collection was a questionnaire about the administrators' behavior and their job performance by the standard criteria. It was a rating-scale of five levels. The reliability estimates of the questionnaire about the administrators' behavior and their job performance were .9898 and .9905 respectively. The statistical analysis was based on frequencies, percentages, arithmetic means, standard deviations, correlation coefficients, and the stepwise multiple regression analysis.

The findings were as follows:

1. The behavior of administrators from schools under the Office of Phang Nga Provincial Primary Education was overall at the high level ($\bar{X} = 3.71$), and so was each aspect of it.
2. Their job performance by the standard criteria was overall at the

high level ($\bar{X} = 3.69$), and so was each aspect of it.

3. There was a positive relationship between the administrators' behavior and their job performance by the standard criteria at the .01 level of significance. The job performance was related to leadership, competence, communicative ability, motivation, and personality at the high level, but it was related rather highly to human relations.

4. From the stepwise multiple regression analysis, the aspects of behavior which were used as best predictors of the administrators' job performance were 1) motivation, 2) communicative ability, 3) personality, 4) competence, and 5) human relations, consecutively. These aspects put together could predict 85.4 % of the administrators' job performance by the standard criteria, as shown in the following regression equation:

$$Y' = .517 + .036(\text{Motivation}) + .265(\text{Communicative Ability}) \\ + .277(\text{Personality}) + .148(\text{Competence}) - 0.08353(\text{Human Relations})$$