

ชื่อวิทยานิพนธ์ ศักยภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดปัตตานี

ผู้เขียน นายศิริ ทองชุม
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2547

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับศักยภาพของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดปัตตานี 2) ศึกษาระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดปัตตานี 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างศักยภาพของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดปัตตานี 4) ค้นหาประสิทธิภาพการพยากรณ์ของศักยภาพผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดปัตตานี กลุ่มตัวอย่าง คือครูประจำการ ในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดปัตตานี จำนวน 357 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม ตามศักยภาพของผู้บริหารและการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .99 การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าสถิติความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ของเพียร์สัน (Pearson Product-Moment Correlation Coefficients) และการวิเคราะห์การถดถอยด้วยวิธีการ Regression แบบโมเดลเต็มรูป (Full Model)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ศักยภาพของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดปัตตานี ด้านคุณลักษณะ ประกอบด้วย บุคลิกภาพ มนุษยสัมพันธ์ ภาวะผู้นำ คุณธรรม และด้านความสามารถ ประกอบด้วย หลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และพิจารณารายประเด็นทุกประเด็น อยู่ในระดับมาก โดยมีคุณธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด และสื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

2. การปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดปัตตานี ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก และพิจารณาเป็นรายมาตรฐานทุกมาตรฐาน อยู่ในระดับมาก โดยมี มาตรฐานที่ 3 สถานศึกษามีการจัดสภาพ

แวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 5 สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตร ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ของด้านกระบวนการมีค่าเฉลี่ยสูงสุด และค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

3. ศักยภาพของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยภาวะผู้นำ และคุณธรรม มีความสัมพันธ์ อยู่ในระดับสูงมาก บุคลิกภาพ มนุษยสัมพันธ์ หลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล มีความสัมพันธ์ อยู่ในระดับค่อนข้างสูง

4. ประสิทธิภาพการพยากรณ์ของศักยภาพผู้บริหารที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร้อยละ 82.1 และศักยภาพของผู้บริหาร ประกอบด้วย คุณธรรม หลักสูตร บุคลิกภาพ การวัดผลประเมินผล และสื่อการเรียนการสอน สามารถพยากรณ์การปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

Thesis Title	Administrators' Potential Affecting Job Performance on Standard Criteria of Basic Education in Elementary Schools, Changwat Pattani
Author	Mr. Siri Tongchum
Major Program	Educational Administration
Academic Year	2004

Abstract

This research had four objectives. First, it studied the level of potential of the administrators at the elementary schools in Changwat Pattani. Second, it studied the level of their job performance according to the criteria for basic education. Third, it studied the relationship between these administrators' potential and their job performance. Fourth, this research tried to find the efficiency in predicting of the administrators' potential. The subjects of this research were 357 permanent teachers at the elementary schools in Changwat Pattani. The research instrument for data collecting was a questionnaire of 5-rating scales about the administrators' potential and job performance according to the criteria for basic education. The questionnaire's total reliability was 0.99. Frequency, percentage, arithmetic means, standard deviation, Pearson Product-Moment Correlation Coefficients, and Full-Model Regression were used for data analysis.

The findings were as follows:

1. The potential of the administrators at the elementary schools in Changwat Pattani regarding positive characteristics included personality, interpersonal relationship, leadership, and virtues while that regarding their capacity included curriculum, instructional activities, instructional media, and measurement and evaluation. The overall potential of these administrators was at a high level. When considered by aspect, each was at a high level with virtues having the highest average score and instructional media having the lowest average score.

2. As for the administrators' job performance according to the criteria for basic education, the overall view of their process and factors was at a high level. When considered by aspect, every criterion was at a high level. The third criterion about the school's arrangement of environment to be conducive to learning about health promotion and the learners' safety had the highest average score. The fifth criterion about the schools' instructional management according to the curriculum, the desire of learners and communities had the lowest average score.

3. The relationship between the administrators' potential and their job performance according to the standard criteria for basic education was at the significant level of .01. The relationship between their leadership and their virtues was at a very high level while that between personality, human relationship, curriculum, instructional activities, instructional media, measurement and evaluation was rather high.

4. The efficiency in predicting of the administrators' potential which affected their job performance according to the standard criteria for basic education was 82.1 %. The administrators' potential concerning virtues, curriculum, personality, measurement and evaluation, and instructional media could predict their performance according to the standard criteria for basic education at the significant level of .05.