

ภาคผนวก ก

จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกเป็นอำเภอ

ลำดับที่	อำเภอ	จำนวน	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1.	เมืองปัตตานี	385	42
2.	โคกโพธิ์	348	38
3.	ปะนาเระ	285	31
4.	มายอ	326	35
5.	ยะรัง	435	47
6.	ยะหริ่ง	439	48
7.	สายบุรี	291	32
8.	หนองจิก	376	41
9.	ไม้แก่น	84	9
10.	ทุ่งยางแดง	119	13
11.	กะพ้อ	89	10
12.	แม่ลาน	101	12
	รวม	3,278	357

## บัญชีแสดงรายชื่อ โรงเรียนจำแนกตามอำเภอที่ส่งมาใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง

อำเภอ	ชื่อ โรงเรียน	จำนวน	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
เมืองปัตตานี	1. โรงเรียนเมืองปัตตานี	43	5
	2. โรงเรียนอนุบาลปัตตานี	53	6
	3. โรงเรียนบ้านสะบารัง	34	4
	4. โรงเรียนชุมชนบ้านกรือเซะ	13	1
	5. โรงเรียนบ้านตันหยงตุ โละ	19	2
	6. โรงเรียนสระมาลา	10	1
	7. โรงเรียนกาแลบือซา	8	1
	8. โรงเรียนชุมชนบ้านกะมียอ	19	2
	9. โรงเรียนบ้านปาเราะ	12	1
	10. โรงเรียนบ้านยานา	8	1
	11. โรงเรียนบ้านจือโระ	7	1
	12. โรงเรียนชุมชนบ้านยูโย	17	2
	13. โรงเรียนคลองมานิง	8	1
	14. โรงเรียนชุมชนบ้านตะกู โปะะ	13	1
	15. โรงเรียนจะรังบองอ	6	1
	16. โรงเรียนรูสะมิแล	13	1
	17. โรงเรียนบ้านบางปลาหมอ	5	-
	18. โรงเรียนกือยา	6	1
	19. โรงเรียนกอแลบีละ	7	1
	20. โรงเรียนบ้านกูวัง	6	1
	21. โรงเรียนปะกาสะรัง	13	1
	22. โรงเรียนชุมชนบ้านปูยุด	17	2
	23. โรงเรียนบ้านรามง	4	-
	24. โรงเรียนบ้านบาราเฮาะ	11	1
	25. โรงเรียนชุมชนบ้านสะเนิง	11	1
	26. โรงเรียนตคา	5	1
	27. โรงเรียนกาสง	12	1
	28. โรงเรียนบ้านกาลิมานูโระ	5	1
	รวม	385	42

## บัญชีแสดงรายชื่อ โรงเรียนจำแนกตามอำเภอที่สุ่มมาใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง

อำเภอ	ชื่อ โรงเรียน	จำนวน	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
โคกโพธิ์	1. โรงเรียนบ้าน โคกโพธิ์	18	2
	2. โรงเรียนบ้านสามยอด	11	1
	3. โรงเรียนบ้านท่าคลอง	7	1
	4. โรงเรียนบ้านทุ่งยาว	9	1
	5. โรงเรียนบ้าน โคกสะอาด	4	-
	6. โรงเรียนวัดมะกรูด	7	1
	7. โรงเรียนบ้านนาเกตุ	10	1
	8. โรงเรียนบ้านคลองช้าง	21	2
	9. โรงเรียนบ้านควนตาแม	12	1
	10. โรงเรียนบ้านบาโงมาตัง	3	-
	11. โรงเรียนบ้านชะเมา	6	1
	12. โรงเรียนบ้านนาค้อใต้	7	1
	13. โรงเรียนวัดชนาภิมุข	9	1
	14. โรงเรียนบ้านคลองหิน	9	1
	15. โรงเรียนบ้าน โฝงโฝง	10	1
	16. โรงเรียนบ้านบางง	7	1
	17. โรงเรียนบ้านควนโนรี	4	-
	18. โรงเรียนบ้านตุปะ	9	1
	19. โรงเรียนสมเด็จพระหลวงพ้อ ทวดวัดช้างไห้	6	1
	20. โรงเรียนบ้านป่าไร่	4	-
	21. โรงเรียนวัดภมรคติวัน	6	1
	22. โรงเรียนวัดอรุณวาทิการาม	8	1
	23. โรงเรียนบ้านเกาะตา	10	1
	24. โรงเรียนวัดนาประคู้	8	1
	25. โรงเรียนบ้านนาประคู้	20	2
	26. โรงเรียนบ้านควนประ	6	1
	27. โรงเรียนบ้านยางแดง	8	1
	28. โรงเรียนวัดนิคมสถิต	5	-

## บัญชีแสดงรายชื่อ โรงเรียนจำแนกตามอำเภอที่ส่งมาใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง

อำเภอ	ชื่อโรงเรียน	จำนวน		
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	
โคกโพธิ์ (ต่อ)	29. โรงเรียนวัดสุนทรวาริ	9	1	
	30. โรงเรียนบ้านส้อยแตก	8	1	
	31. โรงเรียนบ้านท่าเรือ	11	1	
	32. โรงเรียนบ้านควนแดน	8	1	
	33. โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง โคกโพธิ์	15	2	
	34. โรงเรียนวัดทรายขาว	6	1	
	35. โรงเรียนบ้านบ้านควนลังงา	12	1	
	36. โรงเรียนบันลือคชาวาส	7	1	
	37. โรงเรียนบ้านป่าบอน	8	1	
	38. โรงเรียนบ้านนาค้อเหนือ	8	1	
	39. โรงเรียนบ้านนาค้อกลาง	4	-	
	40. โรงเรียนบ้านคอนเค็ด	8	1	
	รวม		348	38
	ปะนาเระ	1. โรงเรียนบ้านปะนาเระ	33	4
2. โรงเรียนบ้านคาโต		13	1	
3. โรงเรียนบ้านคลองต่ำ		5	1	
4. โรงเรียนบ้านท่าข้าม		17	2	
5. โรงเรียนบ้านทุ่ง		5	-	
6. โรงเรียนบ้านนอก		11	1	
7. โรงเรียนบ้านปูลามวย		11	1	
8. โรงเรียนบ้านดอน		14	1	
9. โรงเรียนบ้านราวอ		8	1	
10. โรงเรียนบ้านคลอง		4	-	
11. โรงเรียนบ้านทำน้ำ		12	1	
12. โรงเรียนทำน้ำตะวันออก		17	2	
13. โรงเรียนบ้านทำน้ำตะวันตก		5	1	
14. โรงเรียนวัดควน		12	1	
15. โรงเรียนวัดมหินงาราม		2	-	

## บัญชีแสดงรายชื่อ โรงเรียนจำแนกตามอำเภอที่ส่งมาใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง

อำเภอ	ชื่อ โรงเรียน	จำนวน	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ปะนาเระ (ต่อ)	16. โรงเรียนบ้านมะรวด	8	1
	17. โรงเรียนบ้านเตียน	7	1
	18. โรงเรียนบ้านพ้อมิ่ง	11	1
	19. โรงเรียนบ้านน้ำบ่อ	18	2
	20. โรงเรียนบ้านท่าสุ	6	1
	21. โรงเรียนบ้านบางหมู	6	1
	22. โรงเรียนบ้านเตราะหัก	8	1
	23. โรงเรียนบ้านบางมะรวด	22	2
	24. โรงเรียนบ้านท่าชะเมา	6	1
	25. โรงเรียนบ้านบ่ออิฐ	8	1
	26. โรงเรียนวัดศรีสุคาจันทร์	3	-
	27. โรงเรียนบ้านกลาง	7	1
	28. โรงเรียนบ้านหัวคลอง	6	1
	รวม		285
มายอ	1. โรงเรียนมายอ(สถิตย์ภูพา)	24	2
	2. โรงเรียนชุมชนบ้านเมืองยอน	16	2
	3. โรงเรียนบ้านตะบิงคีง	17	2
	4. โรงเรียนบ้านน้ำใส	16	2
	5. โรงเรียนบ้านนูกะกุง	8	1
	6. โรงเรียนบ้านควา	10	1
	7. โรงเรียนบ้านถนน	15	2
	8. โรงเรียนบ้านเจาะบาแน	8	1
	9. โรงเรียนบ้านปาลีส	18	2
	10. โรงเรียนบ้านด่าน	8	1
	11. โรงเรียนบ้านกาละแด	14	1
	12. โรงเรียนบ้านสะก่า	17	2
	13. โรงเรียนบ้านกูบังบาเคาะ	8	1
	14. โรงเรียนบ้านกระหวะ	10	1
	15. โรงเรียนบ้านราวอ	8	1

## บัญชีแสดงรายชื่อ โรงเรียนจำแนกตามอำเภอที่ส่งมาใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง

อำเภอ	ชื่อ โรงเรียน	จำนวน		
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	
มายน (ค้อ)	16. โรงเรียนบ้านครึ่ง	12	1	
	17. โรงเรียนบ้านเขาวัง	9	1	
	18. โรงเรียนบ้านมะหุด	9	1	
	19. โรงเรียนบ้านควนหิ	3	-	
	20. โรงเรียนบ้านบุคล	10	1	
	21. โรงเรียนบ้านบาโง	5	-	
	22. โรงเรียนบ้านปานัน	4	-	
	23. โรงเรียนบ้านคูวิง	11	1	
	24. โรงเรียนบ้านสมาทอ	7	1	
	25. โรงเรียนบ้านเกาะจัน	12	1	
	26. โรงเรียนบ้านกระเสาะ	14	2	
	27. โรงเรียนบ้านกลางสาด	7	1	
	28. โรงเรียนบ้านเขนท้าว	4	-	
	29. โรงเรียนบ้านบาตะกูโบ	14	2	
	30. โรงเรียนบ้านคลองช้าง	8	1	
	รวม		326	35
	ยะรัง	1. โรงเรียนบ้านยะรัง	34	4
		2. โรงเรียนบ้านระแว้ง	22	2
		3. โรงเรียนบ้านคันทุเรียน	7	1
		4. โรงเรียนบ้านกรือเซะ	9	1
		5. โรงเรียนชุมชนบ้านพงสตา	23	2
		6. โรงเรียนบ้านบิทยา	6	1
		7. โรงเรียนบ้านกาแลสะนอ	7	1
		8. โรงเรียนวัด โลกหญ้าคา	8	1
		9. โรงเรียนคันพิกุล	12	1
		10. โรงเรียนวัดเกาะหวาย	7	1
		11. โรงเรียนตลาคันคบาซาเอ	16	2
		12. โรงเรียนบ้านศาลาสอง	12	1
		13. โรงเรียนบ้านลิเคะ	8	1

## บัญชีแสดงรายชื่อ โรงเรียนจำแนกตามอำเภอที่ส่งมาใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง

อำเภอ	ชื่อ โรงเรียน	จำนวน		
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	
ยะรัง (ต่อ)	14. โรงเรียนบ้านอู๋	9	1	
	15. โรงเรียนบ้านบาก	6	1	
	16. โรงเรียนบ้านอาโท	5	1	
	17. โรงเรียนชุมชนบ้านปือเนเปิน	13	1	
	18. โรงเรียนบ้านประจัน	8	1	
	19. โรงเรียนชุมชนบ้านสะนอ	14	2	
	20. โรงเรียนบ้านคางา	8	1	
	21. โรงเรียนบ้านนุโกะ	8	1	
	22. โรงเรียนบ้านบราโฮ	9	1	
	23. โรงเรียนชุมชนวัดอัมพวนาราม	17	2	
	24. โรงเรียนบ้านเขาตุม	22	2	
	25. โรงเรียนบ้านอินทนิล	12	1	
	26. โรงเรียนชุมชนบ้านคันสน	19	2	
	27. โรงเรียนบ้านโคกขี้เหล็ก	12	1	
	28. โรงเรียนบ้านสายชล	14	2	
	29. โรงเรียนบ้านชะหารยามู	16	2	
	30. โรงเรียนบ้านบ้านกระโค	5	-	
	31. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 52	22	2	
	32. โรงเรียนบ้านต้นแซะ	13	1	
	33. โรงเรียนตลาดนัดต้นมะขาม	12	1	
	34. โรงเรียนตลาดปรีกี	20	2	
		รวม	435	47
	ยะหริ่ง	1. โรงเรียนชุมชนบ้านป่าตา	13	1
		2. โรงเรียนบ้านท่ากุน	7	1
		3. โรงเรียนบ้านคาไต่ะ	9	1
		4. โรงเรียนบ้านท่าด่าน	8	1
		5. โรงเรียนบ้านตะ โละสะมีแล	7	1
		6. โรงเรียนบ้านท่าพง	8	1
		7. โรงเรียนบ้านนุติ	31	4



## บัญชีแสดงรายชื่อ โรงเรียนจําแนกตามอำเภอที่สุ่มมาใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง

อำเภอ	ชื่อ โรงเรียน	จำนวน	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ยะหริ่ง (คค)	8. โรงเรียนบ้านจาแมปะ	10	1
	9. โรงเรียนบ้านโต๊ะตีเต	9	1
	10. โรงเรียนบ้านบาโลย	8	1
	11. โรงเรียนบ้านคฺซงปาเย	10	1
	12. โรงเรียนชุมชนบ้านสถาบัน	9	1
	13. โรงเรียนบ้านมะปริง	13	1
	14. โรงเรียนบ้านจะรัง	7	1
	15. โรงเรียนบ้านคูเวาะ	13	1
	16. โรงเรียนบ้านหนองแรด	11	1
	17. โรงเรียนบ้านแมร่อ	7	1
	18. โรงเรียนบ้านลางา	4	-
	19. โรงเรียนบ้านใหม่	8	1
	20. โรงเรียนบ้านตาลีฮายร์	8	1
	21. โรงเรียนบ้านบากง	12	1
	22. โรงเรียนบ้านตะ โละ	10	1
	23. โรงเรียนชุมชนวัดป่าศรี	7	1
	24. โรงเรียนบ้านปูลากง	9	1
	25. โรงเรียนบ้านบางปู	31	4
	26. โรงเรียนบ้านบือเงาะ	16	2
	27. โรงเรียนชุมชนบ้านตาแกะ	10	1
	28. โรงเรียนบ้านฝ่าง	12	1
	29. โรงเรียนบ้านเค็ยรยา	5	1
	30. โรงเรียนชุมชนวัดปียาราม	10	1
	31. โรงเรียนบ้านตาหมน	12	1
	32. โรงเรียนยะหริ่ง	33	4
	33. โรงเรียนบ้านยามูเฉลิม	11	1
	34. โรงเรียนมูหลง	11	1
	35. โรงเรียนฮือริง	4	-
	36. โรงเรียนบ้านตันหยงคาลอ	9	1

## บัญชีแสดงรายชื่อ โรงเรียนจำแนกตามอำเภอที่สุ่มมาใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง

อำเภอ	ชื่อ โรงเรียน	จำนวน	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ยะหริ่ง(ต่อ)	37. โรงเรียนตือระ	7	1
	38. โรงเรียนตันหยง	14	1
	39. โรงเรียนบ้านดาลอ	8	1
	40. โรงเรียนบ้านชะเออะ	8	1
รวม		439	48
สายบุรี	1. โรงเรียนบ้านเจาะกือแย	13	1
	2. โรงเรียนตะบิ่ง	12	1
	3. โรงเรียนบ้านชะโอะโมะ	5	1
	4. โรงเรียนบ้านลานช้าง	8	1
	5. โรงเรียนบ้านปายอ	10	1
	6. โรงเรียนบ้านโตะบาตา	12	1
	7. โรงเรียนบ้านชะอาร์	4	-
	8. โรงเรียนบ้านกะลาพอ	22	2
	9. โรงเรียนบ้านสือดั่ง	15	2
	10. โรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งคล้า	7	1
	11. โรงเรียนบ้านพอเหมาะ	5	1
	12. โรงเรียนบ้านชะเมาสามต้น	6	1
	13. โรงเรียนบ้านบาโงมูลง	5	1
	14. โรงเรียนชุมชนวัดถ้ำภาวาส	16	2
	15. โรงเรียนบ้านบน	7	1
	16. โรงเรียนบ้านบาเลาะ	7	1
	17. โรงเรียนบ้านทุ่งเต็จ	4	-
	18. โรงเรียนบ้านจำกอล	4	-
	19. โรงเรียนชุมชนบ้านบางเก่า	10	1
	20. โรงเรียนบ้านป่าทุ่ง	7	-
	21. โรงเรียนชุมชนบ้านมะนังดาล้า	11	1
	22. โรงเรียนบ้านป่าม่วง	17	2
	23. โรงเรียนบ้านกาหงษ์	6	1
	24. โรงเรียนบ้านทุ่งกินนร	7	1

## บัญชีแสดงรายชื่อ โรงเรียนจำแนกตามอำเภอที่ส่งมาใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง

อำเภอ	ชื่อ โรงเรียน	จำนวน	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
สาบบุรี (ต่อ)	25. โรงเรียนชุมชนบ้านละหาร	13	1
	26. โรงเรียนบ้านช่องแมว	4	-
	27. โรงเรียนบ้านวังไทย	8	1
	28. โรงเรียนบ้านบาโงยี่อริง	7	1
	29. โรงเรียนบ้านจะเฒ่	15	2
	30. โรงเรียนวัด โบกขรณี	5	1
	31. โรงเรียนชุมชนบ้านแกเิน	8	1
	32. โรงเรียนบ้านละหาร	3	-
	33. โรงเรียนบ้านก้อระ	8	1
		รวม	291
หนองจิก	1. โรงเรียนบ้านคยตตันหยง	13	1
	2. โรงเรียนบ้านถาแลภูมิ	8	1
	3. โรงเรียนบ้านตลาคนัดตันสะท้อน	1	-
	4. โรงเรียนบ้านโคกโดนด	13	1
	5. โรงเรียนบ้านเป็ยะ	11	1
	6. โรงเรียนบ้านบาโงกาเซาะ	2	-
	7. โรงเรียนบ้านโคกหมัก	7	1
	8. โรงเรียนบ้านปริง	7	1
	9. โรงเรียนบ้านเกาะหม้อแกง	6	1
	10. โรงเรียนบ้านท่ายามู	6	1
	11. โรงเรียนบ้านบางระพา	7	1
	12. โรงเรียนบ้านท่ากำชำ	4	-
	13. โรงเรียนบ้านตันหยงเตาวัล	16	2
	14. โรงเรียนรัชดาภิเษก	8	1
	15. โรงเรียนบ้านตลาคนัดคลองซูด	3	-
	16. โรงเรียนบ้านสายหมอ	4	-
	17. โรงเรียนบ้านแคนา	2	-
	18. โรงเรียนบ้านบางตัน	12	1
	19. โรงเรียนบ้านคอนนา	6	1

## บัญชีแสดงรายชื่อโรงเรียนจำแนกตามอำเภอที่ส่งมาใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง

อำเภอ	ชื่อโรงเรียน	จำนวน		
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	
หนองจิก (ต่อ)	20.โรงเรียนวัดสุวรรณกร	8	1	
	21.โรงเรียนบ้านควนดิน	9	1	
	22.โรงเรียนบ้านป่ากลาง	3	-	
	23.โรงเรียนบ้านไผ่มัน	7	1	
	24.โรงเรียนกองทัพบกอุทิศ บ้านคอนยาง	14	2	
	5.โรงเรียนบ้านควนคูหา	6	1	
	26.โรงเรียนพัฒนศึกษา	14	1	
	27.โรงเรียนบ้านน้ำดำ	13	1	
	28.โรงเรียนบ้านค่าย	16	2	
	29.โรงเรียนบ้านข่าบี	16	2	
	30.โรงเรียนบ้านคลองช้าง	4	-	
	31.โรงเรียนบ้านกาฮี	7	1	
	32.โรงเรียนวัดมูจลินทวาปีวิหาร	27	3	
	33.โรงเรียนประชาอุทิศ บ้านโคกม่วง	10	1	
	34.โรงเรียนบ้านปะกาตือสง	7	1	
	35.โรงเรียนบ้านบางตะมา	10	1	
	36.โรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร	8	1	
	37.โรงเรียนบ้านคอนรัก	21	2	
	38.โรงเรียนบ้านปะกาจिनอ	7	1	
	39.โรงเรียนบ้านเกาะเปาะ	17	2	
	40.โรงเรียนบ้านใหม่	1	-	
	41.โรงเรียนบ้านมะพร้าวต้นเดียว	7	1	
	42.โรงเรียนบ้านทุ่งโพธิ์	8	1	
		รวม	376	41

## บัญชีแสดงรายชื่อ โรงเรียนจําแนกตามอำเภอที่สุ่มมาใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง

อำเภอ	ชื่อ โรงเรียน	จำนวน	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ไม้แก่น	1. โรงเรียนบ้าน โคนินบง	10	1
	2. โรงเรียนบ้านปลักแดน	9	1
	3. โรงเรียนบ้านป่าไหม้	9	1
	4. โรงเรียนบ้านละเวง	8	1
	5. โรงเรียนบ้านรังมดแดง	6	-
	6. โรงเรียนวัดสารวัน	7	1
	7. โรงเรียนบ้านตะ โละไกรทอง	14	1
	8. โรงเรียนบ้านท่าช้าง	7	1
	9. โรงเรียนวัด โชติรส	7	1
	10. โรงเรียนบ้านกระงูด	6	1
รวม		84	9
กะพ้อ	1. โรงเรียนบ้านวังกะพ้อ	10	1
	2. โรงเรียนบ้านกะรุปี	9	1
	3. โรงเรียนบ้านบาโงยือเป็ง	6	1
	4. โรงเรียนบ้านถุแคบือราแง	6	1
	5. โรงเรียนตะ โละคารามัน	8	1
	6. โรงเรียนบ้านบึง	4	-
	7. โรงเรียนบ้านบือแต	4	-
	8. โรงเรียนบ้านปล่องหอย	9	1
	9. โรงเรียนบ้านมือลอ	7	1
	10. โรงเรียนบ้านมะกอ	7	1
	11. โรงเรียนบ้านมะเนดาแล	9	1
	12. โรงเรียนบ้านโถทุ	10	1
รวม		119	13

## บัญชีแสดงรายชื่อ โรงเรียนจำแนกตามอำเภอที่สุ่มมาใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง

อำเภอ	ชื่อ โรงเรียน	จำนวน	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
แม่ลาน (ต่อ)	1. โรงเรียนบ้านโลกเหียง	6	1
	2. โรงเรียนวัดป่าสวย	5	1
	3. โรงเรียนบ้านคลองทราย	5	1
	4. โรงเรียนบ้านคันโทนคร	3	-
	5. โรงเรียนบ้านวังกว้าง	21	2
	6. โรงเรียนบ้านควนเปลงงู	10	1
	7. โรงเรียนวัดบุญนิมิต	8	1
	8. โรงเรียนบ้านม่วงเดี่ยว	16	2
	9. โรงเรียนบ้านปรักปรือ	6	1
	10. โรงเรียนบ้านคูระ	13	1
	11. โรงเรียนบ้านตันหยง	8	1
	รวม	101	12
	รวมทุกอำเภอ	3,278	357

หมายเหตุ

แบบสอบถาม จำนวน 357 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืน 357 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้วิจัยได้ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของแบบสอบถาม ปรากฏว่า แบบสอบถาม ไม่สมบูรณ์ 7 ฉบับ คงเหลือแบบสอบถามที่สมบูรณ์ 350 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 98.04

ภาคผนวก ข

**คุณภาพเครื่องมือ**  
 ค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม  
 แบบสอบถามเกี่ยวกับศักยภาพของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดปัตตานี

ข้อที่	คะแนนพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	$\Sigma R$	IC
<b>ศักยภาพของผู้บริหาร</b>							
<b>ด้านคุณลักษณะของผู้บริหาร</b>							
<b>บุคลิกภาพ</b>							
1	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
3	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
4	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
5	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
6	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
7	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
8	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
<b>มนุษยสัมพันธ์</b>							
9	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
10	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
11	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
12	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
13	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
14	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
15	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
16	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
<b>ภาวะผู้นำ</b>							
17	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
18	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1



ข้อที่	คะแนนพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	$\Sigma R$	$IC$
19	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
20	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
21	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
22	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
23	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
24	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
25	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
26	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
คุณธรรม							
27	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
28	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
29	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
30	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
31	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
32	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
33	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
34	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
ด้านความสามารถของผู้บริหาร							
หลักสูตร							
35	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
36	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
37	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
38	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
39	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
กิจกรรมการเรียนการสอน							
40	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
41	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
42	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1

ข้อที่	คะแนนพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	$\Sigma R$	$IC$
43	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
44	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
45	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
46	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
สื่อการเรียนการสอน							
47	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
48	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
49	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
50	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
51	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
52	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
การวัดผลประเมินผล							
53	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
54	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
55	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
56	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
57	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
58	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1

**คุณภาพเครื่องมือ**  
 ค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม  
 แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่	คะแนนพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	$\Sigma R$	IC
<b>ด้านกระบวนการ</b>							
<b>มาตรฐานที่ 1</b>							
1	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
3	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
4	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
5	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
6	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
7	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
<b>มาตรฐานที่ 2</b>							
1	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
3	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
4	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
<b>มาตรฐานที่ 3</b>							
1	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
3	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
4	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
<b>มาตรฐานที่ 4</b>							
1	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
3	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1

ข้อที่	คะแนนพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	$\Sigma R$	$IC$
มาตรฐานที่ 5							
1	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
มาตรฐานที่ 6							
1	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
3	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
4	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
5	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
6	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
7	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
8	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
9	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
ด้านปัจจัย							
มาตรฐานที่ 1							
1	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
3	+1	-1	+1	+1	+1	+4	.8
มาตรฐานที่ 2							
1	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1
3	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1

**ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม**

แบบสอบถามเกี่ยวกับศักยภาพของผู้บริหาร	0.9759
แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	0.9802
<b>รวมทั้งฉบับ</b>	<b>.9904</b>

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. นายพงษ์ศักดิ์ เพ็ชร วุฒิ กศ.ม (การบริหารการศึกษา)มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพะเยา  
จังหวัดปัตตานี
2. นายอนรรฆ บุญสนอง วุฒิ กศ.ม (การบริหารการศึกษา)มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานสามัญจังหวัดปัตตานี  
จังหวัดปัตตานี
1. นายประพันธ์ ท้าวพันแดง วุฒิ กศ.ม (การบริหารการศึกษา)มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านบองอ  
จังหวัดนราธิวาส
1. นายธนู นูน้อย วุฒิ กศ.ม (การบริหารการศึกษา)มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง 2  
จังหวัดยะลา
1. นายคุณศักดิ์ ยอดจันทร์ วุฒิ กศ.ม (การบริหารการศึกษา)มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ภาคใต้ สงขลา  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านท่าน้ำตะวันออก  
อำเภอปะนาเระ จังหวัดนราธิวาส

ภาคผนวก ก

สำเนา

ที่ ทม 1213.02/ว 080

ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี 94000

สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบ

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายศิริ ทองชุม นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศักยภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดปัตตานี” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงค์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาและผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัมภา บุญช่วย เป็นกรรมการที่ปรึกษาร่วม

ภาควิชาการบริหารการศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเหมาะสมตามคุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญ ในการวิจัยครั้งนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในการตรวจสอบความถูกต้องของเครื่องมือการวิจัยในด้านเนื้อหา พร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยนำไปปรับปรุงให้ถูกต้องสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมเกียรติ พ่วงรอด

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมเกียรติ พ่วงรอด)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. (073) 313928 – 50 ต่อ 1624

โทรสาร (073) 348322



สำเนา

ที่ ทม 1213.02/ว082

ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี 94000

25 สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายศิริ ทองชุม นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศักยภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงศ์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาและผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัมภา บุญช่วย เป็นกรรมการที่ปรึกษาร่วม

ในการวิจัยครั้งนี้ นักศึกษา จะต้องทดลองเครื่องมือในการวิจัย จึงขอความร่วมมือมายังท่าน โดยให้ครูประจำการที่ปฏิบัติการสอนในสังกัดของท่าน กรอกข้อมูลในแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะไม่ส่งผลกระทบ หรือส่งผลเสียหายต่อการปฏิบัติงานแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมเกียรติ พ่วงรอด

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมเกียรติ พ่วงรอด)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. (073) 313928 – 50 ต่อ 1624

โทรสาร (073) 348322

สำเนา

ที่ ทม 1213.02/ว083

ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี 94000

25 สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายศิริ ทองชุม นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศักยภาพของผู้บริหารที่ส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดปัตตานี” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ผ่องศรี วาณิชยศุภวงค์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาและผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัมภา บุญช่วย เป็นกรรมการที่ปรึกษาร่วม

เพื่อให้การดำเนินการวิจัยเป็นไปด้วยดี จึงขอความอนุเคราะห์มายังท่านเพื่อโปรดอนุญาตให้นักศึกษาได้ส่งแบบสอบถามเพื่อการวิจัยให้กับครูประจำการที่ปฏิบัติการสอน ภายในโรงเรียนเพื่อประกอบการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์โปรดอนุญาตให้ครูประจำการที่ปฏิบัติการสอนภายในโรงเรียนกรอกแบบสอบถามในครั้งนี้อย่าง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมเกียรติ พ่วงรอด

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมเกียรติ พ่วงรอด)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. (073) 313928 – 50 ต่อ 1624

โทรสาร (073) 348322

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

ศักยภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดปัตตานี

### ผู้วิจัย

นายศิริ ทองชุม

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

ศักยภาพของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดปัตตานี

### คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นครูที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดปัตตานี
2. แบบสอบถามแบ่งเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับศักยภาพของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา

จังหวัดปัตตานี จำนวน 58 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (สกศ) มาตรฐานด้านกระบวนการ จำนวน 6 มาตรฐาน และมาตรฐานด้านปัจจัย จำนวน 2 มาตรฐาน จำนวน 35 ข้อ

3. การตอบแบบสอบถามครั้งนี้ ใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น เพื่อความสมบูรณ์และความถูกต้องตามหลักการวิจัย กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอนและทุกข้อตามสภาพความเป็นจริง ตามความคิดเห็นของท่านอย่างอิสระ เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

4. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ จะเก็บเป็นความลับและนำไปใช้เฉพาะการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่าน ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

(นายศิริ ทองชุม)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

## ตอนที่ 1

## ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

## 1. เพศ

- ( ) ชาย  
( ) หญิง

## 2. อายุ

- ( ) 20 - 30 ปี  
( ) 31 - 40 ปี  
( ) 41 - 50 ปี  
( ) มากกว่า 50 ปี

## 3. วุฒิสูงสุดทางการศึกษา

- ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี  
( ) ปริญญาตรี  
( ) สูงกว่าปริญญาตรี

## 4. ประสบการณ์ในการสอน

- ( ) 1 - 5 ปี  
( ) 6 - 10 ปี  
( ) 11 - 15 ปี  
( ) 16 - 20 ปี  
( ) มากกว่า 20 ปี

## ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับศักยภาพของผู้บริหาร

**คำชี้แจง** โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อโดยละเอียด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับศักยภาพของผู้บริหาร ตามทักษะของท่าน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ ซึ่งมีความหมายดังนี้

**ระดับ 5** หมายถึง ศักยภาพของผู้บริหารอยู่ในระดับมากที่สุด คือ พฤติกรรมหรือการแสดงออกเป็นลักษณะประจำตัวที่ดี มีการแสดงออกเป็นประจำ บ่อยครั้งมากหรือคิดเป็นอัตราการแสดงออกมากกว่า ร้อยละ 80

**ระดับ 4** หมายถึง ศักยภาพของผู้บริหารอยู่ในระดับมาก คือ พฤติกรรมหรือการแสดงออกเป็นลักษณะประจำตัวที่ดี มีการแสดงออกเป็นประจำ บ่อยครั้งหรือคิดเป็นอัตราการแสดงออก ร้อยละ 60 -79

**ระดับ 3** หมายถึง ศักยภาพของผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง คือ พฤติกรรมหรือการแสดงออกเป็นลักษณะประจำตัวที่ดี มีการแสดงออกเป็นบางครั้งหรือคิดเป็นอัตราการแสดงออก ร้อยละ 40 - 59

**ระดับ 2** หมายถึง ศักยภาพของผู้บริหารอยู่ในระดับน้อย คือ พฤติกรรมหรือการแสดงออกเป็นลักษณะประจำตัวที่ดี มีการแสดงออกน้อยหรือคิดเป็นอัตราการแสดงออก ร้อยละ 20 - 39

**ระดับ 1** หมายถึง ศักยภาพของผู้บริหารอยู่ในระดับน้อยมาก คือ พฤติกรรมหรือการแสดงออกเป็นลักษณะประจำตัวที่ดี มีการแสดงออกน้อยมากหรือคิดเป็นอัตราการแสดงออกน้อยกว่า ร้อยละ 20

	ศักยภาพของผู้บริหาร	ระดับศักยภาพของผู้บริหาร					สำหรับ ผู้วิจัย กรอก
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	<b>ด้านคุณลักษณะของผู้บริหาร</b>						
	<b>บุคลิกภาพ</b>						
1.	แต่งกายเหมาะสม ถูกกาละเทศะ						
2.	เชื่อมั่นในตนเอง						
3.	ร่าเริงแจ่มใส						
4.	เข้มแข็ง อดทน อดกลั้น						
5.	คล่องแคล่ว ว่องไว ในการทำงาน						
6.	กระตือรือร้นที่จะใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ						
7.	เฉลียวฉลาด ไหวพริบดี รู้เท่าทัน เหตุการณ์						
8.	ปรับปรุงบุคลิกลักษณะของตนให้ดีขึ้นเสมอ						
	<b>มนุษยสัมพันธ์</b>						
9.	สร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้เกิดประโยชน์ กับการปฏิบัติงานในหน้าที่						
10.	สร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน						
11.	ปรับตนเองให้เข้ากับผู้ร่วมงานและสถาน การณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม						
12.	ควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมของตนเอง ที่จะมีผลกระทบต่อผู้ร่วมงาน						
13.	ให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยเหลือผู้ได้บังคับ บัญชาทั้งเรื่องงานและเรื่องส่วนตัว						
14.	ไกล่เกลี่ยประนีประนอมข้อขัดแย้งต่าง ๆ ของ ผู้ได้บังคับบัญชาให้เกิดความเข้าใจที่ดีต่อกัน						
15.	วางตนเป็นคนเสมอต้นเสมอปลาย						
16.	รักษาความลับของผู้ร่วมงานและผู้อื่น						

	ศักยภาพของผู้บริหาร	ระดับศักยภาพของผู้บริหาร					สำหรับ ผู้วิจัย กรอก
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	ภาวะผู้นำ						
17.	ตัดสินใจสั่งการ ที่รวดเร็ว ถูกต้อง						
18.	จงใจให้ผู้ร่วมงานและผู้อื่นปฏิบัติตามได้						
19.	ใช้ปฏิภาณไหวพริบในการปฏิบัติงานและ แก้ไขปัญหา ในสถานการณ์ต่าง ๆ						
20.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อปรับปรุงงาน						
21.	ให้เกิดริและเคารพสิทธิของผู้ร่วมงาน						
22.	ส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีความก้าวหน้า ในอาชีพ						
23.	มีความรู้ความสามารถทันต่อเหตุการณ์						
24.	รับผิดชอบต่อผลการกระทำตนเองและกลุ่ม						
25.	กล้าเผชิญกับปัญหาที่ยุ่งยาก						
26.	กล้าในการแสดงความคิดเห็นของตน ต่อหน้าผู้อื่น						
	คุณธรรม						
27.	เป็นแบบอย่างที่ดี						
28.	มีความยุติธรรมต่อผู้ร่วมงาน						
29.	เสียสละถือประ โยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน						
30.	ซื่อสัตย์ในหน้าที่การงาน						
31.	ยินดีต่อผู้ร่วมงานและผู้อื่นที่ประสบความสำเร็จ						
32.	มีไมตรีและความปรารถนาดี ต่อเพื่อนร่วมงาน และผู้อื่น						
33.	จริงใจต่อตนเองและผู้อื่น						
34.	ให้อภัยและส่งเสริมการกระทำสิ่งที่ดี						



	ศักยภาพของผู้บริหาร	ระดับศักยภาพของผู้บริหาร					สำหรับ ผู้วิจัย กรอก
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	ด้านความสามารถของผู้บริหาร						
	<b>หลักสูตร</b>						
35.	เข้าใจหลักการ จุดหมาย โครงสร้างและ การจัดการหลักสูตรขั้นพื้นฐาน						
36.	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูสร้างหลักสูตร โดยอาศัยหลักสูตรแกนกลางเป็นแนวทาง และเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพียงพอ ต่อความต้องการ						
37.	สามารถให้คำแนะนำแก่ครู ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในจุดหมาย หลักการ โครงสร้าง ของหลักสูตรขั้นพื้นฐาน						
38.	ส่งเสริมให้ครูพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียน						
39.	สามารถประเมินผลการนำหลักสูตร ไปใช้						
	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b>						
40.	ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนกล้าแสดงออก และร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การสอน						
41.	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดอย่างสร้างสรรค์						
42.	สนับสนุนให้นักเรียนค้นหาความรู้สรุปและ ตัดสินใจด้วยตนเอง						
43.	ส่งเสริมภาคปฏิบัติควบคู่ไปกับ ภาคทฤษฎี โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับท้องถิ่นและ ให้นักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติ						

	ศักยภาพของผู้บริหาร	ระดับศักยภาพของผู้บริหาร					สำหรับ ผู้วิจัย กรอก
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
44.	สนับสนุนให้มีกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดตามธรรมชาติ และความสามารถ ตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน						
45.	ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมเพื่อปลูกฝังและ สร้างจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคม เช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี						
46.	สามารถติดตาม และ ประเมินผลการปฏิบัติ กิจกรรมอย่างเป็นระบบ						
	สื่อการเรียนการสอน						
47.	ส่งเสริมสนับสนุนสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่น มาประยุกต์ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้						
48.	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน						
49.	สนับสนุนสื่อการเรียนรู้ สำหรับการศึกษาค้นคว้า ของผู้เรียน และสำหรับเสริมความรู้ ของผู้สอน						
50.	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเชื่อมโยงและ แลกเปลี่ยนสื่อการเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา ท้องถิ่น ชุมชน และสังคมอื่น						
51.	สามารถวิเคราะห์ และประเมินคุณภาพ สื่อการเรียนรู้						
52.	สามารถกำกับ ติดตาม และประเมินผล การใช้สื่อการเรียนรู้เป็นระยะ ๆ						

	ศักยภาพของผู้บริหาร	ระดับศักยภาพของผู้บริหาร					สำหรับ ผู้วิจัย กรอก
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	การวัดผลประเมินผล						
53.	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำหลักสูตร และ แนวปฏิบัติในการวัดผลประเมินผลการเรียน ของสถานศึกษา						
54.	สนับสนุนบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือ ปฏิบัติการวัดผลประเมินผลร่วมกันและเป็น ไปในมาตรฐานเดียวกัน						
55.	สนับสนุนเอกสารคู่มือ ระเบียบการวัดผล ประเมินผล ให้ศึกษาอย่างเพียงพอ						
56.	สามารถให้คำแนะนำครูเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผล						
57.	สนับสนุนเอกสารและแบบฟอร์มเกี่ยวกับ การวัดผลประเมินผล						
58.	สามารถติดตาม และประเมินผลการวัดผล ประเมินผลอย่างเป็นระบบ						

## ตอนที่ 3

## แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อโดยละเอียด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนน ที่ตรงกับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของผู้บริหาร ตามทัศนะของท่าน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ ซึ่งมีความหมายดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง การปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง การปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาก

ระดับ 3 หมายถึง การปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง การปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานน้อย

ระดับ 1 หมายถึง การปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานน้อยที่สุด

	การปฏิบัติงานตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน					สำหรับผู้ วิจัย กรอก
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	ด้านกระบวนการ						
	<b>มาตรฐานที่ 1</b> สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและ การบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา						
1.	ผู้บริหารมีการจัดองค์กร/โครงสร้าง การบริหารชัดเจน						
2.	ผู้บริหารมีปรัชญา แผนพัฒนา/ธรรมเนียม สถานศึกษา แผนการดำเนินงานของสถานศึกษา						
3.	ผู้บริหารมีการปฏิบัติตามแผน						
4.	ผู้บริหารมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล เปรียบเทียบกับเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง						
5.	ผู้บริหารมีระบบข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน ถูกต้อง ตรงกับความต้องการและทันต่อ การใช้งาน						

	การปฏิบัติงานตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน					สำหรับ ผู้วิจัย กรอก
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
6.	ผู้บริหารมีการบันทึกและรายงานผล การประเมิน						
7.	ผู้บริหารมีการนำข้อมูลและผลการประเมิน ไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงาน						
	<b>มาตรฐานที่ 2</b> สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และ ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา						
1.	ผู้บริหารและครูสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับ ชุมชนในการร่วมกันจัดการศึกษา						
2.	ผู้บริหารมีการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้าง ความเข้าใจให้บุคลากรในสถานศึกษา และ ชุมชน เห็นความสำคัญในการจัดการศึกษา ร่วมกัน						
3.	ผู้บริหารมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรม ของสถานศึกษาต่อชุมชนอย่างสม่ำเสมอ						
4.	ผู้บริหารให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามา มีบทบาทในการพัฒนาการศึกษา						
	<b>มาตรฐานที่ 3</b> สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และ ความปลอดภัยของผู้เรียน						
1.	ผู้บริหารสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อม ที่สะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย						
2.	ผู้บริหารสนับสนุนการจัดระบบป้องกันให้ สถานศึกษาปลอดสารพิษ สิ่งเสพติด อาชญากรรมและอบายมุข						

	การปฏิบัติงานตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน					สำหรับ ผู้วิจัย กรอก
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
3.	ผู้บริหารสนับสนุนการจัดระบบ สาธารณูปโภคที่ดี						
4.	ผู้บริหารสนับสนุนการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้ครู และบุคลากรอย่างเพียงพอ และจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้						
	<b>มาตรฐานที่ 4</b> สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร/ครู ตามความจำเป็นและเหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ						
1.	ผู้บริหารจัดครูเข้าสอนตรงตามสาขาวิชา หรือ ความถนัด หรือความรู้ ความสามารถ						
2.	ผู้บริหารส่งเสริมครูให้ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับ เรื่องที่ใช้สอนหรือปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลง						
3.	ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม						
	<b>มาตรฐานที่ 5</b> สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับหลักสูตร ความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น						
1.	ผู้บริหารสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรให้ สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของ ท้องถิ่น โดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม						
2.	ผู้บริหารส่งเสริมการจัดแนวการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ความต้องการของ ผู้เรียน / ท้องถิ่น และการเปลี่ยนแปลง ทางเศรษฐกิจ สังคม ให้สามารถเชื่อมโยง แก้ปัญหาท้องถิ่น ได้และนำไปปฏิบัติได้จริง						

	การปฏิบัติงานตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน					สำหรับ ผู้วิจัย กรอก
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	<b>มาตรฐานที่ 6</b> สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียน การสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
1.	ผู้บริหารสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับ ธรรมชาติและสนองความต้องการของผู้เรียน						
2.	ผู้บริหารสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและ ตัดสินใจ						
3.	ผู้บริหารสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหา ความรู้ แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเอง						
4.	ผู้บริหารสนับสนุนการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และสื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ ใช้ในการจัดการเรียนการสอน						
5.	ผู้บริหารสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อฝึกและ ส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของผู้เรียน						
6.	ผู้บริหารสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพ อย่างครบถ้วนทั้งด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา						
7.	ผู้บริหารส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย การทำงานร่วมกับผู้อื่นและความรับผิดชอบ ต่อกลุ่มร่วมกัน						
8.	ผู้บริหารส่งเสริมการประเมินพัฒนาการของ ผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง						

	การปฏิบัติงานตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน					สำหรับ ผู้วิจัย กรอก
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
9.	ผู้บริหารส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน รักสถานศึกษาของตน และมีความ กระตือรือร้นในการไปเรียน						
	<b>ด้านปัจจัย</b>						
	<b>มาตรฐานที่ 1</b> ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี						
1.	ผู้บริหารอุทิศตนให้กับการปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
2.	ผู้บริหารมีความเมตตา กรุณา มีความรับผิดชอบ ชอบ ยุติธรรม ซื่อสัตย์						
3.	ผู้บริหารมีการครองตนที่ดี ไม่มีหนี้สินส่วนตัว ไม่เกี่ยวข้องกับอบาฆมุข และสิ่งเสพติด						
	<b>มาตรฐานที่ 2</b> ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถ ในการบริหารจัดการ						
1.	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง						
2.	ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ และเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง						
3.	ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย						