

ภาคผนวก ก



ที่ ทม 121302/ ว

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

12 ธันวาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาเครื่องมือการวิจัย
เรียน(นามผู้เชี่ยวชาญ).....

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารงานวิจัยบทที่ 1 จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

ด้วย นายซาร์รี่ฟท์ สือณี นักศึกษาระดับปริญญาโท ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
"สภาพปัจจุบัน ปัญหา และการพัฒนาการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามใน 3
จังหวัดชายแดนภาคใต้" โดยมี ผศ.ดร. อัมภา บุญช่วย เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และ ผศ.สมเกียรติ
ฟ่วงรอด เป็นกรรมการที่ปรึกษาร่วม

ภาควิชาการบริหารการศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความเหมาะสมตามคุณสมบัติ
ของผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย ภาควิชาจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจ
สอบคุณภาพ และความถูกต้องของแบบสอบถามการวิจัยในด้านเนื้อหาและโครงสร้างเพื่อทำวิทยานิพนธ์
พร้อมทั้งขอข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยเพื่อจะได้นำไปปรับปรุงให้ถูกต้องและมีความ
สมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ ฟ่วงรอด)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0 7334 8322

ที่ ทม 121302/ ว



ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

6 มกราคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน(ผู้บริหารโรงเรียน).....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 2 ชุด

ด้วย นายชาร์รวิฬ์ สีอนี นักศึกษาระดับปริญญาโท ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพปัจจุบัน ปัญหาและการพัฒนาการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำภา บุญช่วย เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ พ่วงรอด เป็นกรรมการที่ปรึกษาร่วม

ในการวิจัยครั้งนี้ นักศึกษาจะต้องทดลองเครื่องมือในการวิจัย จึงขอความร่วมมือมายังท่านโดยให้ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดของท่าน กรอกข้อมูลในแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะไม่ส่งผลกระทบต่อผลเสียหายต่อการทำงานของท่านแต่อย่างใด และผู้วิจัยจะไปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเองใน วันที่ 12 มกราคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ พ่วงรอด)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0 7334 8322



ที่ ทม 121302/ว

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

15 มกราคม 2546

เรื่อง ขอดำเนินการขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน(ผู้บริหารโรงเรียน).....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 2 ชุด

ด้วย นายซาร์รีฟห์ ลีโอนี นักศึกษาระดับปริญญาโท ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพปัจจุบัน ปัญหาและการพัฒนาการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำภา บุญช่วย เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ พ่วงรอด เป็นกรรมการที่ปรึกษาร่วม

ในการวิจัยครั้งนี้ จึงต้องขอความอนุเคราะห์ให้ผู้บริหารในโรงเรียนของท่านกรอกข้อมูลในแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ดังกล่าวด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ พ่วงรอด)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0 7334 8322

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพปัจจุบัน ปัญหา และการพัฒนาการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนเอกชน
สอนศาสนาอิสลามใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

ซาริฟท์ สือนิ

ผู้วิจัย

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ปีการศึกษา 2546

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

**สภาพปัจจุบัน ปัญหาและการพัฒนาการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนเอกชน
สอนศาสนาอิสลามใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อการวิจัยเรื่อง “สภาพปัจจุบัน ปัญหาและการพัฒนาการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน โดยผู้วิจัยจะนำข้อมูลไปใช้ในการทำวิจัย ซึ่งเป็นวิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

2. ลักษณะของแบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้ แบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน
และปัญหาการบริหารงานบุคคล

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนา
การบริหารงานบุคคล

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการบริหารงานบุคคล

3. การตอบแบบสอบถาม

ในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยทั้ง 4 ตอน ผู้วิจัยขอความกรุณาท่านตอบคำถามทุกข้อตามสภาพจริง เพื่อจะทำให้ข้อมูลที่ได้มีความเชื่อถือและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการบริหารงานบุคคลสำหรับผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้อง

4. การเก็บรักษาข้อมูล

ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามจะใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น จะไม่ส่งผลกระทบต่อตำแหน่งหน้าที่การงานของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บรักษาข้อมูลที่ได้รับไว้เป็นความลับ และจะนำข้อมูลนี้ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยเท่านั้น

5. การส่งคืนแบบสอบถาม

เมื่อท่านตอบแบบสอบถามครบทุกข้อแล้ว กรุณารวบรวมแบบสอบถามใส่ในซองที่ผู้วิจัยจำหน่ายถึงตัวเองพร้อมติดแสตมป์เรียบร้อยแล้ว ส่งคืนผู้วิจัยเพื่อจะได้รวบรวมข้อมูลไปวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยให้แล้วเสร็จต่อไป

ขอขอบพระคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

ชาร์ร็ฟท์ สือนิ

(นายชาร์ร็ฟท์ สือนิ)

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษาน

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

1. ขณะนี้ท่านดำรงตำแหน่ง

ผู้จัดการโรงเรียน

ครูใหญ่

2. ขนาดโรงเรียนของท่าน

ขนาดเล็ก มีนักเรียนน้อยกว่า 501 คน

ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ 501 - 1,501 คน

ขนาดใหญ่ มีนักเรียนมากกว่า 1,501 คน

3. โรงเรียนของท่านตั้งอยู่ในจังหวัด

นราธิวาส

ปัตตานี

ยะลา

ตอนที่ 2

**สภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา
อิสลามใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นในแต่ละข้อคำถามเกี่ยวกับ
สภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารงานบุคคลตามความคิดเห็นของท่าน
ซึ่งกำหนดระดับคะแนนไว้ดังนี้

- 5 หมายถึง มีสภาพการปฏิบัติและมีปัญหาตามความเป็นจริงมากที่สุด
4 หมายถึง มีสภาพการปฏิบัติและมีปัญหาตามความเป็นจริงมาก
3 หมายถึง มีสภาพการปฏิบัติและมีปัญหาตามความเป็นจริงปานกลาง
2 หมายถึง มีสภาพการปฏิบัติและมีปัญหาตามความเป็นจริงน้อย
1 หมายถึง มีสภาพการปฏิบัติและมีปัญหาตามความเป็นจริงน้อยที่สุด

สภาพการปฏิบัติ การบริหารงานบุคคล					ประเด็นคำถาม	ปัญหา การบริหารงานบุคคล				
1	2	3	4	5		5	4	3	2	1
					1. ด้านการสรรหาบุคลากร 1. การจัดทำระบบการเก็บรวบรวมข้อมูล ของบุคลากรในโรงเรียนเพื่อการวาง แผนกำลังคน					
					2. การวางแผนกำลังคนเพื่อการพยากรณ์ ด้านบุคลากรครูในโรงเรียน					
					3. ครูมีส่วนร่วมกับผู้บริหารในโรงเรียน ในการสรรหาครูใหม่					
					4. การสรรหาครูพิจารณาจากการสรรหา นักเรียนทุนทั่วไปของโรงเรียนเพื่อ เตรียมมาเป็นครู					

สภาพปัจจุบัน การบริหารงานบุคคล					ประเด็นคำถาม	ปัญหา การบริหารงานบุคคล				
1	2	3	4	5		5	4	3	2	1
					5. การคัดเลือกครูพิจารณาจากบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด					
					6. การปฐมนิเทศครูใหม่มีการแจ้งกฎระเบียบต่าง ๆ ตลอดจนการแนะนำบุคลากรในโรงเรียน					
					7. การบรรจุครูใหม่พิจารณาตามความรู้ความสามารถและมีความเหมาะสมกับตำแหน่ง					
					2. ด้านการพัฒนาบุคลากร					
					8. การพัฒนาบุคลากรมีการวางแผนอย่างชัดเจน					
					9. โรงเรียนได้ให้การสนับสนุนครูในการเข้ารับการอบรม					
					10. ครูได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองโดยการศึกษาดูงานนอกสถานที่					
					11. ครูได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น					
					12. การพิจารณาความดีความชอบโดยการนำผลการประเมินการปฏิบัติงานครู					
					13. โรงเรียนได้นำผลการประเมินการปฏิบัติงานครูไปใช้ในการพัฒนาครู					
					3. ด้านการบำรุงรักษาบุคลากร					
					14. การจัดสวัสดิการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครู					

สภาพปัจจุบัน การบริหารงานบุคคล					ประเด็นคำถาม	ปัญหา การบริหารงานบุคคล				
1	2	3	4	5		5	4	3	2	1
					15. ครูได้รับค่าตอบแทนพิเศษในกรณี ที่สอนเกินเกณฑ์ที่กำหนด					
					16. โรงเรียนได้จัดตั้งกองทุนสวัสดิการเงิน แก่ครู					
					17. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมแสดงมุทิตาจิต แก่ครูที่เกษียณอายุ					
					18. ครูมีโอกาสได้แสดงความสามารถ อย่างเต็มที่					
					19. ผู้บริหารจัดแหล่งสัมมนาการเพื่อให้ครู ได้พักผ่อนหย่อนใจ					
					20. การทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างครูกับ ผู้บริหารในโรงเรียนเพื่อสร้างความ สนิทสนม					
					21. การจัดบรรยากาศในโรงเรียนที่เอื้อ ต่อการทำงานของครู					
					22. ผู้บริหารออกเยี่ยมถามไถ่ทุกข์สุขครู อย่างสม่ำเสมอ					
					23. โรงเรียนได้จัดอบรมด้านความปลอดภัย แก่ครู					
					24. โรงเรียนได้จัดเวรยามเพื่อรักษาความ ปลอดภัยแก่ครู					
					4. ด้านการให้พินิจจากงาน 25. การสร้างความตระหนักและความเข้าใจ แก่ครูในการรักษาวินัย					

สภาพปัจจุบัน การบริหารงานบุคคล					ประเด็นคำถาม	ปัญหา การบริหารงานบุคคล				
1	2	3	4	5		5	4	3	2	1
					26. ผู้บริหารมีการตักเตือนครูในกรณีที่ กระทำผิดวินัย					
					27. โรงเรียนมีการส่งเสริมครูที่มีความ ประพฤติดี เช่น ยกย่องและชมเชย เป็นบุคคลตัวอย่าง					
					28. โรงเรียนอำนวยความสะดวกแก่ครู ที่ลาออกจากตำแหน่งหน้าที่					
					29. โรงเรียนให้ครูหยุดพักการทำงาน ในกรณีที่ครูประพฤติผิดวินัยขั้นร้ายแรง					
					30. โรงเรียนดำเนินการตามระเบียบในกรณีที่ ที่ครูมีการเกษียณอายุ					
					31. โรงเรียนจัดสรรผลประโยชน์ให้ครู เมื่อครูเกษียณอายุ					

ตอนที่ 3

แนวทางการพัฒนาการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา

อิสลามใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นในแต่ละข้อคำถามเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารงานบุคคลตามความคิดเห็นของท่าน ซึ่งกำหนดระดับคะแนนไว้ดังนี้

- 5 หมายถึง เห็นด้วยกับข้อความในการพัฒนาการบริหารงานบุคคลมากที่สุด
- 4 หมายถึง เห็นด้วยกับข้อความในการพัฒนาการบริหารงานบุคคลมาก
- 3 หมายถึง เห็นด้วยกับข้อความในการพัฒนาการบริหารงานบุคคลปานกลาง
- 2 หมายถึง เห็นด้วยกับข้อความในการพัฒนาการบริหารงานบุคคลน้อย
- 1 หมายถึง เห็นด้วยกับข้อความในการพัฒนาการบริหารงานบุคคลน้อยที่สุด

แนวทางการพัฒนา	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการสรรหาบุคลากร					
1. ควรใช้วิธีการสรรหาครูจากบุคคลที่มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่อไปนี้น้อยเพียงใด					
1.1 มีความเข้าใจสภาพสังคม 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้
1.2 มีความรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี
1.3 รู้หลักศาสนาอิสลาม
1.4 เข้าใจวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในแต่ละท้องถิ่น
2. ควรจัดครูเข้าปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงเรื่องต่อไปนี้น้อยเพียงใด					
2.1 ตามความสมัครใจ
2.2 ตามความถนัดและความสามารถ
2.3 ตามวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา

แนวทางการพัฒนา	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<p>2. ด้านการพัฒนาบุคลากร</p> <p>3. ควรส่งเสริมหรือสนับสนุนครูที่มีความรู้ความสามารถกระทำในเรื่องต่อไปนี้น้อยเพียงใด</p> <p>3.1 ให้ความรู้แก่ครูด้วยกันในฐานะวิทยากร</p> <p>3.2 ทำงานทางวิชาการ และงานวิจัยต่างๆ</p> <p>3.3 ส่งเสริม เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในที่ประชุมวิชาการ</p>
<p>3. ด้านการบำรุงรักษาบุคลากร</p> <p>4. ควรจัดสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูลให้แก่ครูในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด</p> <p>4.1 บริการตรวจสุขภาพประจำปีที่โรงเรียน</p> <p>4.2 จัดสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนเพื่อสร้างความร่วมมือในการทำงาน</p> <p>4.3 บริการรถรับ-ส่งครูเพื่ออำนวยความสะดวกในการเดินทาง</p> <p>4.4 บริการให้คำปรึกษาและคำแนะนำจากครูที่ต้องการความช่วยเหลือ</p>
<p>5. ควรจัดสวัสดิการให้แก่ครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนโดยคำนึงถึงเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด</p> <p>5.1 ตอบสนองความต้องการของครู</p> <p>5.2 มุ่งการให้ประโยชน์ต่อกลุ่มมากกว่าการให้ประโยชน์เป็นรายบุคคล</p> <p>5.3 จัดได้อย่างจงใจเพื่อให้ครูทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

แนวทางการพัฒนา	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
6. ควรสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนโดย ยึดหลักในเรื่องต่อไปนี้มาน้อยเพียงใด					
6.1 จัดสวัสดิการที่ดีและมีความเหมาะสม
6.2 มีระบบระเบียบกฎเกณฑ์ที่ชัดเจน
6.3 มีระบบการเงินที่ดี
6.4 ให้รางวัลและทำโทษอย่างมีเหตุผล
7. ควรมีมาตรการในการสร้างความปลอดภัยให้แก่ครูที่ทำงาน ในโรงเรียนในเรื่องต่อไปนี้มาน้อยเพียงใด					
7.1 ตระหนักและเห็นชอบในการส่งเสริมความปลอดภัย
7.2 จัดให้มีการศึกษาและฝึกอบรมด้านความปลอดภัย
7.3 แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่รักษาความปลอดภัย
7.4 รับผิดชอบร่วมกันในการรักษาความปลอดภัย
4. ด้านการให้บุคลากรพ้นจากงาน					
8. ควรสนับสนุนให้ครูในโรงเรียนมีการพ้นจากตำแหน่งหน้าที่ ด้วยวิธีการต่อไปนี้มาน้อยเพียงใด					
8.1 ลงโทษทางวินัยเมื่อกระทำผิดจริง
8.2 อำนวยความสะดวกแก่ครูเมื่อมีการเกษียณอายุ
8.3 ชำรงครูที่เกษียณอายุสื่อนต่อไป

ตอนที่ 4

ข้อเสนอแนะในการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา
อิสลามใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

คำชี้แจง โปรดให้ข้อเสนอแนะในแต่ละด้านเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลที่เกิดขึ้นในโรงเรียน
ตามความคิดเห็นของท่านตามประเด็นต่อไปนี้

1. การสรรหาบุคลากร

2. การพัฒนาบุคลากร

3. การบำรุงรักษาบุคลากร

4. การให้บุคลากรพ้นจากงาน

ภาคผนวก ค

ค่าความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity)

ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลักของเนื้อหา (IC) ของแบบสอบถามตอนที่ 2 และ 3 สภาพปัจจุบัน ปัญหา และการพัฒนาการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปรากฏผลดังตาราง 32-33 ตาราง 32 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามในแบบสอบถามกับขอบข่ายเนื้อหาเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

ตอนที่ 2

ข้อที่	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1. ด้านการสรรหาบุคลากร							
1.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
2.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
3.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
4.	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
5.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
6.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
7.	0	0	1	1	-1	1	0.2*
8.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
2. ด้านการพัฒนาบุคลากร							
9.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
10.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
11.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
12.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
13.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
14.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ตาราง 32 (ต่อ)

ข้อที่	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ΣR	IC
3. ด้านการบำรุงรักษาบุคลากร							
15.	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
16.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
17.	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
18.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
19.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
20.	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
21.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
22.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
23.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
24.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
25.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
4. ด้านการให้บุคลากรพ้นจากงาน							
26.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
27.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
28.	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
29.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
30.	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
31.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
32.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ตาราง 33 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามในแบบสอบถามกับขอบข่ายเนื้อหาเกี่ยวกับ
ปัญหาการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามใน 3
จังหวัดชายแดนภาคใต้

ตอนที่ 3

ข้อที่	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ΣR	IC
1. ด้านการสรรหาคณากร							
1.							
1.1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
1.2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
1.3	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
1.4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
2.							
2.1	0	0	0	1	1	2	.4*
2.2	+1	+1	+1	0	0	3	.6
2.3	0	0	0	0	0	0	0
2.4	0	0	0	0	0	0	0
3							
3.1	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
3.2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
3.3	+1	+1	0	0	0	2	.4*
3.4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
2. ด้านการพัฒนาบุคลากร							
4.							
4.1	+1	0	0	+1	0	2	.4*
4.2	+1	0	0	+1	0	2	.4*
4.3	+1	0	0	+1	0	2	.4*

ตาราง 34 (ต่อ)

ข้อที่	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ΣR	IC
5.							
5.1	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
5.2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
5.3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
3. ด้านการบำรุงรักษาบุคลากร							
6.							
6.1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
6.2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
6.3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
6.4	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
7.							
7.1	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
7.2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
7.3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
8.							
8.1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
8.2	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8
8.3	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
8.4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
9.							
9.1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
9.2	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
9.3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
9.4	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8

ตาราง 33 (ต่อ)

ข้อที่	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ΣR	IC
4. ด้านการให้บุคลากรพ้นจากงาน							
10.							
10.1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
10.2	+1	+1	1	+1	0	4	0.8
10.3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
10.4	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8

หมายเหตุ : * ดัดออกเรียบร้อยแล้ว

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability)

1. แบบสอบถาม เกี่ยวกับสภาพปัจจุบันการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

- ด้านการสรรหาบุคลากร	.81
- ด้านการพัฒนาบุคลากร	.78
- ด้านการบำรุงรักษาบุคลากร	.86
- ด้านการให้บุคลากรพ้นจากงาน	.78
รวม	.92

2. แบบสอบถาม เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

- ด้านการสรรหาบุคลากร	.78
- ด้านการพัฒนาบุคลากร	.85
- ด้านการบำรุงรักษาบุคลากร	.84
- ด้านการให้บุคลากรพ้นจากงาน	.87
รวม	.92

3. แบบสอบถาม เกี่ยวกับแนวทางการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

- ด้านการสรรหาบุคลากร	.85
- ด้านการพัฒนาบุคลากร	.81
- ด้านการบำรุงรักษาบุคลากร	.91
- ด้านการให้บุคลากรพ้นจากงาน	.72
รวม	.93

รวมทั้งฉบับ .91

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. นายอาคม หอมคำวะ
ตำแหน่ง ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
วุฒิ ศษ.ม มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. นายประวิทย์ สิงห์อินทร์
ตำแหน่ง ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
วุฒิ ศษ.ม มหาวิทยาลัยทักษิณ
3. นายประจวบ บาลทิพย์
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
วุฒิ ศษ.ม การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ
4. นายวิทยา บุญสม
ตำแหน่ง หัวหน้าศึกษานิเทศก์จังหวัดนครราชสีมา
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
วุฒิ ศษ.ม การบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. นายวีรพัฒน์ แจ็งศิริ
ตำแหน่ง ศึกษาธิการอำเภอบางเขา
สำนักงานศึกษาธิการอำเภอบางเขา จังหวัดนครราชสีมา
วุฒิ ศษ.ม การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์