

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งที่จะศึกษาวินัยในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ใช้วิธีดำเนินการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) โดยได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนที่ได้กำหนดไว้คือ ผู้วิจัยนำแบบสอบถาม ไปส่งให้ผู้ตอบแบบสอบถามตามโรงเรียนต่าง ๆ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง จำนวน 285 ชุด ได้รับกลับคืน 242 ชุด คิดเป็นร้อยละ 84.91 ซึ่งมีความสมบูรณ์เพียงพอที่จะนำมาวิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิจัยที่จะเสนอต่อไปนี้ประกอบด้วย

1. ข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง เป็นรายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ เพศ อายุ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และวุฒิทางการศึกษา
2. ระดับของการปฏิบัติตามวินัย เป็นค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของระดับการปฏิบัติตามวินัยในการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ วินัยที่มีต่อตนเอง วินัยที่มีต่อการศึกษา วินัยที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ และวินัยที่มีต่อวงการวิชาชีพครู
3. ผลการทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ในการปฏิบัติวินัย ของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ วินัยที่มีต่อตนเอง วินัยที่มีต่อการศึกษา วินัยที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ และวินัยที่มีต่อวงการวิชาชีพครู โดยเรียงตามลำดับสมมติฐาน
4. ผลการรวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครู ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

### ข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง

รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ซึ่งได้แก่ เพศ อายุ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และวุฒิ แสดงรายละเอียดดังปรากฏในตาราง 3-6

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนราธิวาส จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	111	45.9
หญิง	131	54.1
รวม	242	100.0

ตาราง 3 แสดงกลุ่มตัวอย่างข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนราธิวาส ที่สุ่มเป็นตัวอย่างในการศึกษานี้ เป็นข้าราชการครู เพศชาย จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 45.9 เป็นข้าราชการครูเพศหญิง จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 54.1

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนราธิวาส จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อยกว่า 30 ปี	35	14.5
30-40 ปี	127	52.5
มากกว่า 40 ปี	80	33.1
รวม	242	100.0

ตาราง 4 แสดงกลุ่มตัวอย่างข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนราธิวาส ที่สุ่มเป็นตัวอย่างในการศึกษานี้ เป็นข้าราชการครูที่มีอายุน้อยกว่า 30 ปี จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 14.5 เป็นข้าราชการครูที่มีอายุ 30-40 ปี จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 52.5 เป็นข้าราชการครูที่มีอายุมากกว่า 40 ปี จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 33.1

ตาราง 5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนราธิวาส จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อยกว่า 5 ปี	34	14.0
5-10 ปี	35	14.5
มากกว่า 10 ปี	173	71.5
รวม	242	100.0

ตาราง 5 แสดงกลุ่มตัวอย่างข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนราธิวาสที่สุ่มตัวอย่างในการศึกษานี้ เป็นข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อยกว่า 5 ปี จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 14.0 เป็นข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 5-10 ปี จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 14.5 เป็นข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 10 ปี จำนวน 173 คน คิดเป็นร้อยละ 71.5

ตาราง 6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา  
จังหวัดนราธิวาส จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา

วุฒิทางการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สูงกว่าปริญญาตรี	18	7.4
ปริญญาตรี	212	87.6
ต่ำกว่าปริญญาตรี	12	5.0
รวม	242	100.0

ตาราง 6 แสดงกลุ่มตัวอย่างข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนราธิวาส ที่สุ่มตัวอย่างในการศึกษานี้เป็นข้าราชการครูที่มีวุฒิทางการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 18 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 7.4 เป็นข้าราชการครูที่มีวุฒิทางการศึกษา ปริญญาตรี จำนวน 212 คน คิดเป็นร้อยละ 87.6 เป็นข้าราชการครูที่มีวุฒิทางการศึกษาคือต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 5.0

#### ระดับของการปฏิบัติตามวินัย

เป็นค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติตามวินัยในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนราธิวาส เป็นรายด้านทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ วินัยที่มีต่อตนเอง วินัยที่มีต่อการศึกษา วินัยที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ และวินัยที่มีต่อวงการวิชาชีพครู ดังปรากฏในตาราง 7-15

ตาราง 7 ระดับการปฏิบัติตามวินัยในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู

ด้าน ที่	องค์ประกอบเกี่ยวกับวินัย ในการปฏิบัติงาน	N = 242		ระดับความ เหมาะสม ในการปฏิบัติ
		$\bar{x}$	SD	
1	วินัยที่มีต่อตนเอง	4.35	0.51	มาก
2	วินัยที่มีต่อการศึกษา	4.10	0.53	มาก
3	วินัยที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ	4.79	0.49	มากอย่างยิ่ง
4	วินัยที่มีต่อวงการวิชาชีพครู	4.59	0.43	มากอย่างยิ่ง

ตาราง 7 แสดงให้เห็นว่า คะแนนเฉลี่ยของระดับการปฏิบัติตามวินัยในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนราธิวาส วิเคราะห์ได้ดังนี้ ข้าราชการครูมีระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากอย่างยิ่ง 2 องค์ประกอบ โดยเรียงลำดับตามค่าคะแนนเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำดังนี้ ด้านวินัยที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ ( $\bar{x} = 4.79$ ) และด้านวินัยที่มีต่อวงการวิชาชีพครู ( $\bar{x} = 4.59$ ) ส่วนองค์ประกอบอื่น ๆ ข้าราชการครูมีระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ได้แก่ วินัยที่มีต่อตนเอง ( $\bar{x} = 4.35$ ) และวินัยที่มีต่อการศึกษา ( $\bar{x} = 4.10$ )

คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามวินัยต่อองค์ประกอบด้านวินัยที่มีต่อตนเองของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนราธิวาส เป็นรายชื่อ 13 ข้อ ปรากฏผลดังตาราง 8

ตาราง 8 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามวินัยใน  
องค์ประกอบ ด้านวินัยที่มีต่อตนเอง ของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา  
จังหวัดนครราชสีมา เป็นรายชื่อ 13 ข้อ

ข้อที่	พฤติกรรมของข้าราชการครู	N = 242		ระดับความ เหมาะสม ในการปฏิบัติ
		$\bar{X}$	SD	
1	มาปฏิบัติงานและกลับตรงเวลา	4.33	.62	มาก
2	ตั้งใจปฏิบัติงานต่าง ๆ ตามที่ได้รับ มอบหมายจนเกิดผลดีแก่ทางราชการ	4.34	.63	มาก
3	ปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ หรืองานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย เฉพาะกิจนอกเหนือเวลาราชการ	4.14	.73	มาก
4	ปฏิบัติงานต่าง ๆ ตามแนวปฏิบัติที่ โรงเรียนกำหนดทุกชั้นตอนเป็นประจำ	4.17	.74	มาก
5	ปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการลา อย่างเคร่งครัด	4.56	.64	มากอย่างยิ่ง
6	ปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการเงิน อย่างเคร่งครัด	4.50	.67	มาก
7	ปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุ โดยเคร่งครัด	4.33	.71	มาก
8	ให้ความร่วมมือสนับสนุนและร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น เป็นประจำ	4.38	.70	มาก
9	ปฏิบัติตามนโยบายของโรงเรียน	4.40	.69	มาก

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อที่	พฤติกรรมของข้าราชการครู	N = 242		ระดับความ เหมาะสม ในการปฏิบัติ
		$\bar{x}$	SD	
10	ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผน ปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน	4.26	.79	มาก
11	ปฏิบัติงานต่าง ๆ และยอมรับการ ปฏิบัติงานของบุคคลอื่นที่ขัดแผน ปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียน	4.25	.72	มาก
12	ให้ความร่วมมือต่อผู้บังคับบัญชา ในการเสริมสร้างและพัฒนาวิสัยของตน	4.40	.66	มาก
13	ให้ความร่วมมือต่อผู้บังคับบัญชาใน การป้องกันการกระทำผิดวินัยของตนเอง	4.45	.65	มาก

ตาราง 8 แสดงให้เห็นว่า ความเหมาะสมในการปฏิบัติตามระเบียบ  
ว่าด้วยการลาอย่างเคร่งครัดอยู่ในระดับมากอย่างยิ่ง นอกจากนี้อยู่ในระดับมาก  
คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามวินัยใน  
องค์ประกอบด้านวินัยที่มีต่อการศึกษาของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัด  
นราธิวาส เป็นรายชื่อ 9 ข้อ ปรากฏผลดังตาราง 9

ตาราง 9 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามวินัยใน  
องค์ประกอบ ด้านวินัยที่มีต่อการศึกษองข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา  
จังหวัดนราธิวาส เป็นรายชื่อ 9 ข้อ

ข้อที่	พฤติกรรมของข้าราชการครู	N = 242		ระดับความ เหมาะสม ในการปฏิบัติ
		$\bar{X}$	SD	
1	จัดทำและใช้แผนการสอนทุกรายวิชา	3.45	.94	ปานกลาง
2	ใช้สื่อการสอนทุกรายวิชา	3.44	.93	ปานกลาง
3	ดูแลเอาใจใส่นักเรียนทั้งในและนอก ห้องสอน	4.24	.71	มาก
4	เข้าห้องสอบและออกจากห้องสอบ ตรงเวลา	4.22	.71	มาก
5	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	4.30	.70	มาก
6	วางตนเป็นที่รักเคารพของนักเรียน	4.26	.65	มาก
7	เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม	4.28	.67	มาก
8	มีความสุขภาพเรียบร้อยทั้งบุคลิกภาพ และกริยาวาจา	4.19	.68	มาก
9	ให้ความยุติธรรมในการวัดผลการเรียน และตัดสินปัญหาของนักเรียนด้วย ความเที่ยงธรรม	4.57	.57	มากอย่างยิ่ง

ตาราง 9 แสดงให้เห็นว่า ความเหมาะสมในการให้ความยุติธรรมในการ  
วัดผลการเรียนและตัดสินปัญหาของนักเรียนด้วยความเที่ยงธรรมอยู่ในระดับมากอย่างยิ่ง  
ความเหมาะสมในการจัดทำและใช้แผนการสอนทุกรายวิชา และความเหมาะสม  
ในการใช้สื่อการสอนทุกรายวิชา อยู่ในระดับปานกลาง นอกจากนั้นอยู่ในระดับมาก



คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามวินัย ใน  
องค์ประกอบด้านวินัยที่มีต่อสังคมและประเทศชาติของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา  
จังหวัดนราธิวาส เป็นรายข้อ 16 ข้อ ปรากฏผลดังตาราง 10

ตาราง 10 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามวินัย  
ในองค์ประกอบ ด้านวินัยที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ ของข้าราชการครู  
โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนราธิวาส เป็นรายข้อ 16 ข้อ

ข้อที่	พฤติกรรมของข้าราชการครู	N = 242		ระดับความ เหมาะสม ในการปฏิบัติ
		$\bar{X}$	SD	
1	สนับสนุนการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย	4.54	.62	มากอย่างยิ่ง
2	ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตและเที่ยงธรรม	4.60	.56	มากอย่างยิ่ง
3	ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความ อุทิศสาคะ	4.41	.65	มาก
4	เอาใจใส่ระมัดระวังรักษาประโยชน์ ของทางราชการ	4.42	.64	มาก
5	ปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบของทางราชการ มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายของรัฐบาลโดยไม่ให้เสียหาย แก่ทางราชการ	4.43	.64	มาก
6	สนใจและรับทราบเหตุการณ์เคลื่อนไหว อันอาจเป็นภัยอันตรายต่อประเทศชาติ	4.23	.70	มาก

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อที่	พฤติกรรมของข้าราชการครู	N = 242		ระดับความ เหมาะสม ในการปฏิบัติ
		$\bar{X}$	SD	
7	ป้องกันภัยอันตรายซึ่งจะบังเกิดแก่ ประเทศชาติจนเต็มความสามารถ	4.12	.79	มาก
8	รักษาความลับของทางราชการ	4.55	.56	มากอย่างยิ่ง
9	ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ซึ่ง สั่งในหน้าที่ราชการโดยชอบด้วย กฎหมายและระเบียบของทางราชการ	4.58	.57	มากอย่างยิ่ง
10	รายงานความจริงต่อผู้บังคับบัญชาโดย ไม่ปกปิดข้อความซึ่งควรต้องแจ้ง	4.46	.64	มาก
11	รักษาความสามัคคี และไม่กระทำการ อย่างใดที่เป็นการกลั่นแกล้งกัน	4.57	.59	มากอย่างยิ่ง
12	ช่วยเหลือกันในการปฏิบัติราชการ	4.49	.61	มาก
13	สุขภาพเรียบร้อยไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม กคชหรือขบมแห่งประชาชนผู้ติดต่อราชการ	4.64	.56	มากอย่างยิ่ง
14	ปฏิบัติราชการด้วยความเที่ยงธรรมและ รักษาเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการ ของตน	4.61	.56	มากอย่างยิ่ง
15	ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยไม่เป็นกรรมการ ผู้จัดการ หรือผู้จัดการ หรือดำรงตำแหน่ง อื่นใดที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันในห้างหุ้นส่วน หรือบริษัท	4.57	.67	มากอย่างยิ่ง
16	วางตนเป็นกลางทางการเมือง	4.44	.73	มาก

ตาราง 10 แสดงให้เห็นว่า ความเหมาะสมในการปฏิบัติตามวินัย ด้านวินัยที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ อยู่ในระดับมากอย่างยิ่ง 8 ข้อ โดยระดับความเหมาะสมของความสุขาเปรียบร้อย ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม กดขี่หรือข่มเหงประชาชน ผู้มาติดต่อราชการมีค่าเฉลี่ยสูงสุด และอยู่ในระดับมาก 8 ข้อ

คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามวินัยต่อองค์ประกอบด้านวินัยที่มีต่อวงการวิชาชีพครู ของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนราธิวาส เป็นรายข้อ 20 ข้อ ปรากฏผลดังตาราง 11

ตาราง 11 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามวินัยต่อองค์ประกอบ ด้านวินัยที่มีต่อวงการวิชาชีพครู ของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนราธิวาส เป็นรายข้อ 20 ข้อ

ข้อที่	พฤติกรรมของข้าราชการครู	N = 242		ระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติ
		$\bar{x}$	SD	
1	เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	4.78	.46	มากอย่างยิ่ง
2	ยึดมั่นในศาสนาที่ตนนับถือโดยเคร่งครัด	4.60	.59	มากอย่างยิ่ง
3	ให้เกียรติผู้ที่นับถือศาสนาอื่นอย่างจริงจัง	4.57	.59	มากอย่างยิ่ง
4	ตั้งใจสั่งสอนศิษย์อย่างเต็มความสามารถ	4.60	.55	มากอย่างยิ่ง
5	ปฏิบัติหน้าที่ของตนให้เกิดผลดีด้วยความเอาใจใส่ อุทิศเวลาของตนให้แก่ศิษย์ ไม่ละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่การงาน	4.50	.59	มาก
6	ละเว้นความประพฤติด้านชู้สาว	4.71	.56	มากอย่างยิ่ง
7	ละเว้นความประพฤติด้านการพนัน	4.66	.63	มากอย่างยิ่ง

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อที่	พฤติกรรมของข้าราชการครู	N = 242		ระดับความ เหมาะสม ในการปฏิบัติ
		$\bar{X}$	SD	
8	ละเว้นความประพฤติด้านการเสพ ของมีนเมา	4.54	.71	มากอย่างยิ่ง
9	ประพฤติคนในทางที่เสริมสร้างเกียรติ และชื่อเสียงของครู	4.53	.60	มากอย่างยิ่ง
10	ถือปฏิบัติตามระเบียบและขนบธรรมเนียม อันดีงามของสถานศึกษา	4.53	.58	มากอย่างยิ่ง
11	ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ซึ่ง สั่งในหน้าที่ราชการโดยชอบด้วยกฎหมาย และระเบียบแบบแผนของสถานศึกษา	4.61	.59	มากอย่างยิ่ง
12	ถ่ายทอดวิชาความรู้โดยไม่ปิดป้องและ ปิดบังอำพราง	4.70	.56	มากอย่างยิ่ง
13	นำหรือยอมให้นำผลงานทางวิชาการของตน ไปใช้ในทางทุจริตหรือประโยชน์ต่อ มนุษยชาติ	4.41	.76	มาก
14	ให้เกียรติแก่ผู้อื่นทางวิชาการโดยไม่ นำผลงานของผู้ใดมาแอบอ้างเป็นผลงาน ของตน	4.62	.62	มากอย่างยิ่ง
15	ให้เกียรติแก่ผู้อื่นทางวิชาการโดยไม่ เบียดบังให้แรงงานหรือนำผลงาน ของผู้อื่นไปเพื่อประโยชน์ส่วนตัว	4.63	.56	มากอย่างยิ่ง
16	ประพฤติตนอยู่ในความซื่อสัตย์สุจริต	4.64	.55	มากอย่างยิ่ง

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อที่	พฤติกรรมของข้าราชการครู	N = 242		ระดับความ เหมาะสม ในการปฏิบัติ
		$\bar{X}$	SD	
17	ปฏิบัติหน้าที่ของตนด้วยความเที่ยงธรรม ไม่แสวงหาประโยชน์สำหรับตนเองหรือ ผู้อื่นโดยมิชอบ	4.63	.58	มากอย่างยิ่ง
18	สภาพเรียบร้อย ประพฤติตนเป็นแบบอย่าง ที่ดีแก่ศิษย์	4.51	.59	มากอย่างยิ่ง
19	รักษาความลับของผู้ร่วมงานและของ สถานศึกษา	4.50	.62	มาก
20	รักษาความสามัคคีระหว่างครูและ ช่วยเหลือกันในหน้าที่การงาน	4.49	.63	มาก

ตาราง 11 แสดงให้เห็นว่า ความเหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ของตน ให้เกิดผลดีด้วยความเอาใจใส่ อุทิศเวลาของตนให้แก่ศิษย์ ความเหมาะสมในการ นำหรือยอมให้นำผลงานทางวิชาการของตนไปใช้ในทางสุจริต หรือประโยชน์ต่อ มนุษยชาติ ความเหมาะสมในการรักษาความลับของผู้ร่วมงานและของสถานศึกษา และความเหมาะสมในการรักษาความสามัคคีระหว่างครู และช่วยเหลือกันในหน้าที่ การงาน อยู่ในระดับมาก นอกจากนั้นอยู่ในระดับมากอย่างยิ่ง

คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความเหมาะสมในการ ปฏิบัติตามวินัยในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู เป็นรายด้านทั้ง 4 ด้าน จำแนก ตามเพศ ปรากฏผลดังตาราง 12

ตาราง 12 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติตามวินัยในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู เป็นรายด้าน ทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามเพศ

ด้าน ที่	องค์ประกอบเกี่ยวกับวินัย ในการปฏิบัติงาน	เพศ			
		ชาย		หญิง	
		N = 111	N = 131	N = 131	N = 131
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1	วินัยที่มีต่อตนเอง	4.27	0.51	4.41	0.50
2	วินัยที่มีต่อการศึกษา	3.99	0.55	4.19	0.51
3	วินัยที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ	4.43	0.52	4.52	0.45
4	วินัยที่มีต่อวงการวิชาชีพครู	4.49	0.48	4.67	0.37

ตาราง 12 แสดงให้เห็นว่า คะแนนเฉลี่ยของระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติตามวินัยในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนราธิวาส ต่อองค์ประกอบเป็นรายด้านทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามเพศได้ดังนี้

กลุ่มเพศชาย มีความเหมาะสมในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด 4 องค์ประกอบ โดยเรียงลำดับตามค่าคะแนนเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำดังนี้ วินัยที่มีต่อวงการวิชาชีพครู ( $\bar{X} = 4.49$ ) วินัยที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ ( $\bar{X} = 4.43$ ) วินัยที่มีต่อตนเอง ( $\bar{X} = 4.27$ ) และวินัยที่มีต่อการศึกษา ( $\bar{X} = 3.99$ )

กลุ่มเพศหญิง มีความเหมาะสมในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุดอย่างยิ่ง 2 องค์ประกอบ เรียงตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำดังนี้ วินัยที่มีต่อวงการวิชาชีพครู ( $\bar{X} = 4.67$ ) และวินัยที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ ( $\bar{X} = 4.52$ ) ส่วนองค์ประกอบอื่น ๆ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุดคือ วินัยที่มีต่อตนเอง ( $\bar{X} = 4.41$ ) และวินัยที่มีต่อการศึกษา ( $\bar{X} = 4.19$ )

คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติตามวินัยในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู เป็นรายด้านทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามอายุ ปรากฏผลดังตาราง 13

ตาราง 13 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติตามวินัยในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู เป็นรายด้านทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามอายุ

ด้าน ที่	องค์ประกอบเกี่ยวกับ วินัยในการปฏิบัติงาน	อายุ					
		น้อยกว่า 30 ปี		30-40 ปี		มากกว่า 40 ปี	
		N = 35		N = 127		N = 80	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1	วินัยที่มีต่อตนเอง	4.25	0.46	4.35	0.54	4.37	0.48
2	วินัยที่มีต่อการศึกษา	4.04	0.40	4.11	0.57	4.12	0.53
3	วินัยที่มีต่อสังคมและ ประเทศชาติ	4.48	0.44	4.47	0.51	4.49	0.47
4	วินัยที่มีต่อวงการวิชาชีพครู	4.63	0.38	4.59	0.43	4.57	0.46

ตาราง 13 แสดงให้เห็นว่า คะแนนเฉลี่ยของระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติตามวินัยในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนราธิวาส ต่อองค์ประกอบเป็นรายด้านทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามอายุได้ดังนี้

กลุ่มอายุน้อยกว่า 30 ปี มีความเหมาะสมในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากอย่างยิ่ง 1 องค์ประกอบคือ วินัยที่มีต่อวงการวิชาชีพครู ( $\bar{X} = 4.63$ ) ส่วนองค์ประกอบอื่น ๆ มีความเหมาะสมในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากคือ วินัยที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ ( $\bar{X} = 4.48$ ) วินัยที่มีต่อตนเอง ( $\bar{X} = 4.25$ ) และวินัยที่มีต่อการศึกษา ( $\bar{X} = 4.04$ )

กลุ่มอายุ 30-40 ปี มีความเหมาะสมในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก  
อย่างยิ่ง 1 องค์ประกอบคือ วินัยที่มีต่อวงการวิชาชีพครู ( $\bar{x} = 4.59$ ) ส่วน  
องค์ประกอบอื่น ๆ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากคือ วินัยที่มีต่อสังคมและ  
ประเทศชาติ ( $\bar{x} = 4.47$ ) วินัยที่มีต่อตนเอง ( $\bar{x} = 4.35$ ) และวินัยที่มีต่อ  
การศึกษา ( $\bar{x} = 4.11$ )

กลุ่มอายุมากกว่า 40 ปี มีความเหมาะสมในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ  
มากอย่างยิ่ง 1 องค์ประกอบคือ วินัยที่มีต่อวงการวิชาชีพครู ( $\bar{x} = 4.57$ ) ส่วน  
องค์ประกอบอื่น ๆ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากคือ วินัยที่มีต่อสังคมและ  
ประเทศชาติ ( $\bar{x} = 4.49$ ) วินัยที่มีต่อตนเอง ( $\bar{x} = 4.37$ ) และวินัยที่มีต่อ  
การศึกษา ( $\bar{x} = 4.12$ )

คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความเหมาะสมในการ  
ปฏิบัติตามวินัยในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู เป็นรายด้านทั้ง 4 ด้าน จำแนก  
ตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ปรากฏผลดังตาราง 14

ตาราง 14 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความเหมาะสมใน  
การปฏิบัติตามวินัยในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู เป็นรายด้านทั้ง  
4 ด้าน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ด้าน ที่	องค์ประกอบเกี่ยวกับ วินัยในการปฏิบัติงาน	ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน					
		น้อยกว่า 5 ปี		5-10 ปี		มากกว่า 10 ปี	
		N = 34	N = 35	N = 35	N = 35	N = 173	N = 173
		$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
1	วินัยที่มีต่อตนเอง	4.22	0.46	4.36	0.54	4.37	0.51
2	วินัยที่มีต่อการศึกษา	3.95	0.46	4.15	0.62	4.13	0.53
3	วินัยที่มีต่อสังคมและ ประเทศชาติ	4.48	0.45	4.47	0.55	4.48	0.48
4	วินัยที่มีต่อวงการวิชาชีพครู	4.65	0.36	4.58	0.46	4.58	0.44



ตาราง 14 แสดงให้เห็นว่า คะแนนเฉลี่ยของระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติตามวินัยในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนราธิวาส ต่อองค์ประกอบเป็นรายด้านทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานได้ดังนี้

กลุ่มประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อยกว่า 5 ปี มีความเหมาะสมในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากอย่างยิ่ง 1 องค์ประกอบ วินัยที่มีต่อวงการวิชาชีพครู ( $\bar{X} = 4.65$ ) ส่วนองค์ประกอบอื่น ๆ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากคือ วินัยที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ ( $\bar{X} = 4.48$ ) วินัยที่มีต่อตนเอง ( $\bar{X} = 4.22$ ) และวินัยที่มีต่อการศึกษา ( $\bar{X} = 3.95$ )

กลุ่มประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 5-10 ปี มีความเหมาะสมในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากอย่างยิ่ง 1 องค์ประกอบคือ วินัยที่มีต่อวงการวิชาชีพครู ( $\bar{X} = 4.58$ ) ส่วนองค์ประกอบอื่น ๆ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากคือ วินัยที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ ( $\bar{X} = 4.47$ ) วินัยที่มีต่อตนเอง ( $\bar{X} = 4.36$ ) และวินัยที่มีต่อการศึกษา ( $\bar{X} = 4.15$ )

กลุ่มประสบการณ์มากกว่า 10 ปี มีความเหมาะสมในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมากอย่างยิ่ง 1 องค์ประกอบคือ วินัยที่มีต่อวงการวิชาชีพครู ( $\bar{X} = 4.58$ ) ส่วนองค์ประกอบอื่น ๆ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากคือ วินัยที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ ( $\bar{X} = 4.48$ ) วินัยที่มีต่อตนเอง ( $\bar{X} = 4.37$ ) และวินัยที่มีต่อการศึกษา ( $\bar{X} = 4.13$ )

คะแนนเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติตามวินัยในการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูเป็นรายด้านทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา ปรากฏผลดังตาราง 15

ตาราง 15 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติตามวินัยในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู เป็นรายด้าน ทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา

ด้าน ที่	องค์ประกอบเกี่ยวกับ วินัยในการปฏิบัติงาน	วุฒิ					
		สูงกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ต่ำกว่าปริญญาตรี	
		N = 18		N = 212		N = 12	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1	วินัยที่มีต่อตนเอง	4.51	0.38	4.35	0.50	4.03	0.73
2	วินัยที่มีต่อการศึกษา	4.32	0.44	4.10	0.53	3.94	0.68
3	วินัยที่มีต่อสังคมและ ประเทศชาติ	4.58	0.38	4.49	0.48	4.18	0.62
4	วินัยที่มีต่อวงการวิชาชีพครู	4.68	0.36	4.59	0.43	4.38	0.59

ตาราง 15 แสดงให้เห็นว่า คะแนนเฉลี่ยของระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติตามวินัยในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนราธิวาส ต่อองค์ประกอบเป็นรายด้านทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามวุฒิทางการศึกษาได้ดังนี้

กลุ่มวุฒิทางการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีความเหมาะสมในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากอย่างยิ่ง 3 องค์ประกอบ เรียงลำดับตามค่าคะแนนเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ ดังนี้ วินัยที่มีต่อวงการวิชาชีพครู ( $\bar{X} = 4.68$ ) วินัยที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ ( $\bar{X} = 4.58$ ) และวินัยที่มีต่อตนเอง ( $\bar{X} = 4.51$ ) ส่วนองค์ประกอบวินัยที่มีต่อการศึกษา มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.32$ )

กลุ่มวุฒิทางการศึกษาปริญญาตรี มีความเหมาะสมในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากอย่างยิ่ง 1 องค์ประกอบคือ วินัยที่มีต่อวงการวิชาชีพครู ( $\bar{X} = 4.59$ ) ส่วนองค์ประกอบอื่น ๆ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากคือ วินัยที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ ( $\bar{X} = 4.49$ ) วินัยที่มีต่อตนเอง ( $\bar{X} = 4.35$ ) และวินัยที่มีต่อการศึกษา ( $\bar{X} = 4.10$ )

กลุ่มผู้ศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีความเหมาะสมในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมากที่สุด 4 องค์ประกอบ เรียงลำดับตามค่าคะแนนเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ ดังนี้ วินัยที่มีต่อวงการวิชาชีพครู ( $\bar{x} = 4.38$ ) วินัยที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ ( $\bar{x} = 4.18$ ) วินัยที่มีต่อตนเอง ( $\bar{x} = 4.03$ ) และวินัยที่มีต่อการศึกษา ( $\bar{x} = 3.94$ )

#### ผลการทดสอบสมมติฐาน

เป็นการเสนอผลการเปรียบเทียบความแตกต่างในการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนราธิวาสทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ วินัยที่มีต่อตนเอง วินัยที่มีต่อการศึกษา วินัยที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ และวินัยที่มีต่อวงการวิชาชีพครู โดยเรียงตามลำดับสมมติฐานตั้งแต่ตาราง 16-20

สมมติฐานข้อที่ 1 ระดับการปฏิบัติตามวินัยในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูเพศชาย และเพศหญิง ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนราธิวาส แตกต่างกัน

ตาราง 16 ผลการวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติตามวินัยในการปฏิบัติงานระหว่าง ข้าราชการครูที่มีเพศต่างกัน

ด้าน ที่	องค์ประกอบในการ ปฏิบัติตามวินัย	ชาย (N = 111)			หญิง (N = 131)			t	p
		$\bar{x}$	SD	$s^2$	$\bar{x}$	SD	$s^2$		
1	วินัยที่มีต่อตนเอง	55.4955	6.5794	43.2886	57.3511	6.4949	42.1834	2.20	.029
2	วินัยที่มีต่อการศึกษา	35.9730	4.9276	24.2811	37.7634	4.5486	20.6897	2.94	.004
3	วินัยที่มีต่อสังคมและ ประเทศชาติ	70.8108	8.3116	69.0821	72.3969	7.2512	52.5797	1.59	.114
4	วินัยที่มีต่อวงการ วิชาชีพครู	89.8288	9.6247	92.6341	93.3893	7.4767	55.9011	3.24	.001

ตาราง 16 แสดงให้เห็นว่า ข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนราธิวาส กลุ่มเพศชายและเพศหญิง มีระดับการปฏิบัติตามวินัยในการปฏิบัติงานในองค์ประกอบด้านวินัยที่มีต่อตนเอง วินัยที่มีต่อการศึกษา และวินัยที่มีต่อวงการวิชาชีพครูแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .029 .004 และ .001 ตามลำดับ ส่วนระดับการปฏิบัติตามวินัยในการปฏิบัติงานในองค์ประกอบด้านวินัยที่มีต่อสังคมและประเทศชาติไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานข้อที่ 2 ระดับการปฏิบัติตามวินัยในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูที่มีอายุน้อยกว่า 30 ปี 30-40 ปี และมากกว่า 40 ปี ในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนราธิวาส แตกต่างกัน

ตาราง 17 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสำหรับการปฏิบัติตามวินัยในการปฏิบัติงานระหว่างครูที่มีอายุต่างกัน

องค์ประกอบ							
ด้าน	ในการปฏิบัติ ตามวินัย	แหล่งความ แปรปรวน	dF	SS	MS	F	P
1	วินัยที่มีต่อ ตนเอง	ระหว่างกลุ่ม	2	60.9500	30.4750	.7009	.4972
		ภายในกลุ่ม	239	10391.5500	43.4793		
2	วินัยที่มีต่อ การศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2	14.9489	7.4742	.3225	.7446
		ภายในกลุ่ม	239	5538.2417	23.1726		
3	วินัยที่มีต่อสังคม และประเทศชาติ	ระหว่างกลุ่ม	2	3.9143	1.9572	.0321	.9684
		ภายในกลุ่ม	239	14581.6394	61.0110		
4	วินัยที่มีต่อ วงการวิชาชีพครู	ระหว่างกลุ่ม	2	45.1449	22.5724	.2969	.7434
		ภายในกลุ่ม	239	18173.4780	76.0396		

ตาราง 17 แสดงให้เห็นว่า ข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนราธิวาส กลุ่มอายุน้อยกว่า 30 ปี 30-40 ปี และมากกว่า 40 ปี มีระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติตามวินัยในการปฏิบัติงานต่อองค์ประกอบด้านวินัยที่มีต่อตนเอง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนดไว้

สมมติฐานข้อที่ 3 ระดับการปฏิบัติตามวินัยในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อยกว่า 5 ปี 5-10 ปี และมากกว่า 10 ปี ในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนราธิวาส แตกต่างกัน

ตาราง 18 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสำหรับการปฏิบัติตามวินัยในการปฏิบัติงานระหว่างครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน

องค์ประกอบ							
ด้าน	ในการปฏิบัติ	แหล่งความ	df	SS	MS	F	P
ที่	ตามวินัย	แปรปรวน					
1	วินัยที่มีต่อตนเอง	ระหว่างกลุ่ม	2	108.1448	54.0724	1.2494	.2886
	ตนเอง	ภายในกลุ่ม	239	10344.3552	43.2818		
2	วินัยที่มีต่อ	ระหว่างกลุ่ม	2	73.8668	36.9334	1.6110	.2019
	การศึกษา	ภายในกลุ่ม	239	5479.3233	22.9260		
3	วินัยที่มีต่อสังคม	ระหว่างกลุ่ม	2	.7334	.3667	.0060	.9940
	และประเทศชาติ	ภายในกลุ่ม	239	14584.8204	61.0244		
4	วินัยที่มีต่อ	ระหว่างกลุ่ม	2	58.4127	29.2064	.3844	.6813
	วงการวิชาชีพครู	ภายในกลุ่ม	239	18160.2030	75.9841		

ตาราง 18 แสดงให้เห็นว่า ข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนราธิวาส กลุ่มที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน น้อยกว่า 5 ปี 5-10 ปี และมากกว่า 10 ปี มีระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติตามวินัยในการปฏิบัติงานต่อองค์ประกอบด้านวินัยที่มีต่อตนเองไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนดไว้

สมมติฐานข้อที่ 4 ระดับการปฏิบัติตามวินัยในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนราธิวาส แตกต่างกัน

ตาราง 19 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสำหรับการปฏิบัติตามวินัยในการปฏิบัติงานระหว่างครูที่มีวุฒิต่างกัน

องค์ประกอบ							
ด้าน	ในการปฏิบัติ	แหล่งความ	dF	SS	MS	F	P
ที่	ตามวินัย	แปรปรวน					
1	วินัยที่มีต่อตนเอง	ระหว่างกลุ่ม	2	289.2348	144.6174	3.4008	.0350
		ภายในกลุ่ม	239	10163.2652	42.5241		
2	วินัยที่มีต่อการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2	94.6576	47.3288	2.0723	.1282
		ภายในกลุ่ม	239	5458.5325	22.8390		
3	วินัยที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ	ระหว่างกลุ่ม	2	331.2052	165.6026	2.7766	.0643
		ภายในกลุ่ม	239	14254.3485	59.6416		
4	วินัยที่มีต่อวงการวิชาชีพครู	ระหว่างกลุ่ม	2	256.9819	128.4509	1.7092	.1832
		ภายในกลุ่ม	239	17961.7138	75.1536		

ตาราง 19 แสดงให้เห็นว่า ข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา กลุ่มที่มีวุฒิทางการศึกษาค่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี มีระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติตามวินัยในการปฏิบัติงานในองค์ประกอบด้านวินัยที่มีต่อตนเองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P = .0350$ ) จึงใช้วิธีทดสอบคะแนนรายคู่โดยวิธีผลต่างอย่างมีนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) ดังปรากฏในตาราง 20

ตาราง 20 เปรียบเทียบความแตกต่างคะแนนเฉลี่ยของระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติงานในด้านวินัยที่มีต่อตนเอง ที่มีวุฒิทางการศึกษาต่างกัน

วุฒิ	คะแนนเฉลี่ย	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
ต่ำกว่าปริญญาตรี	52.3333	-	4.2233 *	6.2778 *
ปริญญาตรี	56.5566		-	2.0545
สูงกว่าปริญญาตรี	58.6111			-

\*  $p < .05$

จากตาราง 20 แสดงให้เห็นว่า ระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติตามวินัยในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครราชสีมาต่อองค์ประกอบด้านวินัยที่มีต่อตนเอง ระหว่างกลุ่มที่มีวุฒิทางการศึกษาค่ำกว่าปริญญาตรีกับกลุ่มที่มีวุฒิทางการศึกษาปริญญาตรี และระหว่างกลุ่มที่มีวุฒิทางการศึกษาค่ำกว่าปริญญาตรีกับกลุ่มที่มีวุฒิทางการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.035 ส่วนกลุ่มที่มีวุฒิทางการศึกษาปริญญาตรีกับกลุ่มที่มีวุฒิทางการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา กลุ่มที่มีวุฒิทางการศึกษาค่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี มีระดับความเหมาะสมในการปฏิบัติตามวินัยในการปฏิบัติงานในองค์ประกอบด้านวินัยที่มีต่อการศึกษาวินัยที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ และวินัยที่มีต่อวงการวิชาชีพครู ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนดไว้

### ผลการรวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะ

เป็นการเสนอผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏผลดังนี้

#### 1. ประมวลปัญหา และข้อเสนอแนะด้านวินัยที่มีต่อตนเอง

##### 1.1 ปัญหาที่ดังนี้

1.1.1 การปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และธรรมเนียมแบบแผน บางเรื่องทำให้งานล่าช้า

1.1.2 สภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อความตั้งใจในการทำงาน

1.1.3 ครูไม่รักษาเวลา มาสายกลับก่อนเวลา

1.1.4 ครูบางคนไม่รักษาระเบียบวินัย

1.1.5 การจัดระบบการทำงานยังไม่เป็นเอกภาพ

1.1.6 ครูไม่ปฏิบัติตามแนวปฏิบัติที่โรงเรียนกำหนด

1.1.7 ครูมักเกรงใจผู้อื่น ใจไม่หนักแน่น

1.1.8 ไม่ได้ได้รับความยุติธรรม ทำให้เกิดอคติในการทำงาน

1.1.9 ครูมีปัญหาสุขภาพ

1.1.10 ครูมักจะออกนอกบริเวณโรงเรียนในเวลาราชการ

1.1.11 ครูสอนหลายวิชา เตรียมสอนไม่ทัน

1.1.12 ระเบียบต่าง ๆ ในด้านวินัยตนเองมักถูกนำไปบังคับใช้

มากกว่าสร้างความเข้าใจ

1.1.13 ครูใช้เวลาราชการไปทำธุรกิจส่วนตัว

1.1.14 การจัดซื้อวัสดุล่าช้า บางอย่างจัดซื้อไม่ได้

1.1.15 ครูบางคนไม่ปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการเงินและพัสดุ

1.1.16 ครูบางคนชอบอ้างว่าไม่รู้ระเบียบของทางราชการ

1.1.17 ครูและลูกจ้างไม่เข้าใจกฎระเบียบวินัยของทางราชการ



## 1.2 ข้อเสนอแนะมีดังนี้

- 1.2.1 ควรปรับปรุงพัฒนาภาระเบียบให้ทำงานได้คล่องตัวขึ้น
- 1.2.2 ควรจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เหมาะสม
- 1.2.3 ควรวางมาตรการควบคุมให้ชัดเจน
- 1.2.4 ผู้บริหารควรสอดส่องดูแลพฤติกรรมของครูอย่างใกล้ชิด
- 1.2.5 ผู้บริหารวางแผนจัดระบบงานให้เป็นเอกภาพ
- 1.2.6 ผู้บริหารต้องติดตามอย่างจริงจัง
- 1.2.7 ควรสร้างความมั่นใจแก่ครู
- 1.2.8 ควรสร้างความเสมอภาคในการทำงานในรูปแบบคณะกรรมการ
- 1.2.9 ครูควรตรวจสอบภาพประจำปี
- 1.2.10 ควรมีมาตรการและมียามเฝ้าประตู
- 1.2.11 ควรจัดให้ครูสอนไม่เกิน 4 รายวิชา ใน 1 ภาคเรียน
- 1.2.12 ควรเคร่งครัด และผ่อนปรนบ้าง เพราะระเบียบคือแนวปฏิบัติ
- 1.2.13 ผู้บริหารควรมีมาตรการขึ้นเด็ดขาดในการควบคุมดูแล
- 1.2.14 ควรจัดเสนอทำความเข้าใจความตกลงกับกระทรวงการคลังใหม่
- 1.2.15 ควรให้ความรู้และแนวปฏิบัติเรื่องการเงินและพัสดุแก่ครูทุกคน
- 1.2.16 ผู้บริหารควรวางมาตรการให้ปฏิบัติตามระเบียบวินัยอย่าง

เคร่งครัด ผู้บริหารควรทำเป็นแบบอย่าง

- 1.2.17 จัดอบรม สัมมนา หรือประชุมชี้แจง ระเบียบ แนวปฏิบัติ  
อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

## 2. ประมวลปัญหา และข้อเสนอแนะด้านวินัยที่มีต่อการศึกษา

### 2.1 ปัญหาที่ดังนี้

- 2.1.1 ไม่มีเวลาในการจัดทำสื่อการสอนเพราะมีงานรับผิดชอบมาก
- 2.1.2 ไม่กล้าแสดงพฤติกรรมที่ดี เช่น พฤติกรรมตามแบบวัฒนธรรม  
ไทยบางเรื่องให้เป็นแบบอย่างได้ เนื่องจากมีข้อจำกัดในค่านิยมและการยอมรับ

2.1.3 ครูบางคนสอนวิชาการไม่เอาใจใส่ดูแลนักเรียนให้อยู่ใน  
ระเบียบวินัย

2.1.4 ครูบางคนเข้าห้องสอนและออกจากห้องสอนไม่ตรงเวลา

2.1.5 ไม่สามารถจัดทำแผนการสอนได้ทุกรายวิชา เพราะต้อง  
รับผิดชอบหลายวิชา

2.1.6 นักเรียนไม่สนใจเรียน ทำให้ครูเกิดความท้อแท้

2.1.7 นักเรียนสร้างปัญหาในโรงเรียนเนื่องจากมีปัญหาทางบ้าน

2.1.8 นักเรียนมีพื้นฐานไม่ดี ครูสอนเต็มความสามารถ นักเรียน  
รับไม่ได้

2.1.9 ครูไม่ปฏิบัติหน้าที่ในตอนเช้าคือไม่ลงไปคุมแถว

2.1.10 ครูมีงานพิเศษมากเกินไป

2.1.11 ครูใช้สื่อการสอนน้อย

2.1.12 ครูไม่นำแผนการสอนมาใช้

2.1.13 นักเรียนขาดความรับผิดชอบและความเป็นระเบียบเรียบร้อย

2.1.14 ครูไม่ค่อยมีเวลาอบรมนักเรียน

2.1.15 ครูสอนได้ไม่เต็มที่เพราะครูต้องประชุมอบรมบ่อยครั้ง

2.1.16 นักเรียนไม่สนใจติดตามข่าวสารของทางโรงเรียน

2.1.17 ครูทิ้งคาบสอน

2.1.18 การจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษา มีน้อย

2.1.19 เปิดรายวิชาเลือกน้อย

2.1.20 ข้าราชการครูบางคนประพฤติตนไม่เหมาะสม เช่น การพูดจา

การใช้อารมณ์

2.1.21 ครูไม่แจ้งจุดประสงค์เวลาสอน

2.1.22 ข้อมูลที่นำมาสอนนักเรียนไม่ทันสมัย

2.1.23 ขาดการบริการทางด้านวิชาการ

## 2.2 ข้อเสนอแนะมีดังนี้

- 2.2.1 ควรเน้นงานการสอนโดยลดงานพิเศษอื่น ๆ ให้น้อยลง
- 2.2.2 กระตุ้นปลูกจิตสำนึกให้มีความรับผิดชอบและเห็นคุณค่า
- 2.2.3 ครูต้องมีมาตรการ และเอาใจใส่นักเรียนอย่างจริงจัง
- 2.2.4 สร้างความตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบของครูและ

นิเทศติดตามผล

2.2.5 โรงเรียนควรกำหนดให้จัดทำแผนการสอนตามความเหมาะสม โดยกำหนดให้ทำแผนการสอน ภาคเรียนละ 1-2 วิชา จนกว่าจะครบทุกายวิชา ควรมีตัวอย่างแผนการสอนจากเขตการศึกษาอื่น ๆ

2.2.6 สร้างขวัญกำลังใจให้ครู และจัดงบประมาณสนับสนุนการสอน ให้เพียงพอ

2.2.7 ให้ความรู้ผู้ปกครองให้เห็นความสำคัญในการดูแลปกครอง เอาใจใส่บุตร

2.2.8 ครูควรจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพนักเรียน

2.2.9 ครูควรมีความรับผิดชอบต่อเป็นหน้าที่ จะได้พบนักเรียนด้วย

2.2.10 ควรหาครูที่มีหน้าที่โดยตรงมาทำงานพิเศษ

2.2.11 ครูควรผลิตสื่อและนำไปใช้

2.2.12 ควรนำแผนการสอนมาใช้ตามที่ได้เขียนแผนไว้

2.2.13 ครูควรเข้มงวดให้มากขึ้น

2.2.14 ควรจัดเวลาสำหรับการอบรมนักเรียน

2.2.15 เน้นการสอนโดยใช้เทคโนโลยี ครูควรเตรียมสื่อไว้สำหรับ

จัดสอนแทน

2.2.16 ครูและนักเรียนต้องร่วมมือกันประชาสัมพันธ์

2.2.17 ผู้บริหารควรมีมาตรการลงโทษทางวินัย

2.2.18 ควรจัดงบประมาณด้านการศึกษาให้มากขึ้น

2.2.19 ควรเปิดรายวิชาเลือกให้มาก

2.2.20 ควรมีมาตรการลงโทษ และคัดเลือกบุคคลที่จะมาเป็นครู

เป็นพิเศษ

2.2.21 หัวหน้าหมวดควรมีการนิเทศการสอน แนววิธีสอนให้อาจารย์

ภายในหมวด

2.2.22 ครูควรศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

2.2.23 ตั้งศูนย์บริการทางวิชาการ

3. ประมวลปัญหา และข้อเสนอแนะด้านวินัยที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ

3.1 ปัญหาที่ดังนี้

3.1.1 ขาดแหล่งศึกษาค้นคว้าและการพัฒนาบุคลากร

3.1.2 ครูบางคนไม่เห็นความสำคัญของการอบรมจริยธรรม

3.1.3 ปัญหาการสื่อความหมายไม่เข้าใจกัน เพราะครูไม่รู้ภาษาถิ่น

3.1.4 ครูขาดความยุติธรรม

3.1.5 ครูตกอยู่ในอันตรายเมื่อครูทราบความเคลื่อนไหวที่เป็นภัยต่อ

ประเทศชาติ

3.1.6 ครูสนับสนุนพรรคการเมืองไม่วางตัวเป็นกลาง

3.1.7 สังคมขาดระเบียบวินัย เช่น การรักษากฎจราจร การเคารพ

กฎหมาย

3.1.8 การพิจารณาความดีความชอบ (2 ชั้น)

3.1.9 ครูไม่สามารถแต่งชุดข้าราชการได้ เพราะพื้นที่ไม่เอื้ออำนวย

3.1.10 ครูขาดความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต

3.1.11 ครูไม่ค่อยอยู่เวรยามในตอนกลางคืน

3.1.12 ครูไม่มีความรู้เรื่องวินัย

3.1.13 วินัยบางข้อครูบางห้องที่ไม่สามารถปฏิบัติได้เพราะอาจจะ

ได้รับอันตราย

### 3.2 ข้อเสนอแนะมีดังนี้

3.2.1 จัดให้มีการพัฒนาบุคลากร และจัดแหล่งค้นคว้าให้เพียงพอ

3.2.2 ครูต้องสอดแทรกจริยธรรมแก่นักเรียนควบคู่กับการสอน

3.2.3 จัดให้มีอบรมศึกษาภาษาถิ่น

3.2.4 จัดกิจกรรมกระตุ้นเตือนครูให้มีความยุติธรรม

3.2.5 ครูต้องระวังตัว ทำหน้าที่ของตนให้ดีที่สุด

3.2.6 ครูต้องปฏิบัติตามกฎหมาย ถ้าทำผิดควรลงโทษอย่างจริงจัง

3.2.7 ครูควรอบรมสั่งสอนนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย จะได้ไม่

ก่อให้เกิดปัญหาสังคม

3.2.8 ควรยกเลิกเพราะสร้างความแตกแยกระหว่างผู้บริหารกับครูน้อย

3.2.9 ควรปรับปรุงระเบียบแนวปฏิบัติการแต่งเครื่องแบบข้าราชการ

ให้เหมาะสม

3.2.10 สร้างขวัญและกำลังใจ เจ้าหน้าที่ควรปฏิบัติหน้าที่อย่างจริงจัง

ให้เป็นที่ยิ่งของประชาชนได้

3.2.11 ควรจ้างยามไว้รักษาความปลอดภัย

3.2.12 จัดให้มีการอบรมให้ความรู้เรื่องวินัย จัดมุมวินัยในโรงเรียน

3.2.13 ควรมีการป้องกันรักษาความปลอดภัยแก่ข้าราชการครู

### 4. ประมวลปัญหา และข้อเสนอแนะด้านวินัยที่มีต่อวงการวิชาชีพครู

#### 4.1 ปัญหามีดังนี้

4.1.1 เคยเป็นครูที่ประพฤติตัวไม่เหมาะสมมาก่อน

4.1.2 ข้าราชการครูบางคนไม่ภูมิใจในอาชีพครู สังคมก็ไม่ยกย่อง

ให้เกียรติครู

4.1.3 ครูบางคนไม่ตั้งใจสอน ไม่อุทิศเวลาของตนให้ศิษย์

- 4.1.4 ครูขาดความรู้ ข่าวสาร หลักการสอนที่ทันสมัย
- 4.1.5 ครูบางคนใช้เวลาราชการไปประกอบอาชีพส่วนตัว
- 4.1.6 ครูเสพของมีเงินมา เช่น บุหรี่ สุรา ซึ่งเป็นตัวอย่างที่ไม่ดี
- 4.1.7 ครูทำตัวแปลกแยกจากสังคม
- 4.1.8 ครูบางคนเห็นแก่ตัว ชอบเอาเปรียบผู้อื่น
- 4.1.9 ครูขาดความสามัคคี
- 4.1.10 ครูบางคนขาดระเบียบวินัย
- 4.1.11 ครูขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน
- 4.1.12 ครูเกิดความเบื่อหน่ายในกิจกรรมที่จัดขึ้นที่เกี่ยวกับวิชาชีพครู

#### ที่ซ้ำซากไม่ปรับปรุง

- 4.1.13 ครูยังไม่เข้าใจเป้าหมายของการจัดการศึกษา
- 4.1.14 ครูขาดแบบอย่างที่ดี

#### 4.2 ข้อเสนอแนะมีดังนี้

- 4.2.1 พยายามปรับปรุงตนเองโดยตั้งใจทำงานเป็นตัวอย่างที่ดี
- 4.2.2 ส่งเสริมจัดกิจกรรมให้ครูเกิดความภูมิใจ รักเกียรติและ

#### ศักดิ์ศรีของความเป็นครู

- 4.2.3 ควรสอดส่องดูแลและสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้ที่ตั้งใจสอนและ

#### อุทิศเวลาให้กับศิษย์ เช่น การพิจารณาความดีความชอบ

- 4.2.4 ครูควรติดตามข่าวสาร พัฒนาตนเอง จัดแหล่งข้อมูลข่าวสาร
- 4.2.5 ผู้บริหารควรมีมาตรการควบคุมการทำงานของครู
- 4.2.6 ครูควรละเว้นอบายมุขและทำตัวให้เป็นแบบอย่าง
- 4.2.7 สร้างมนุษยสัมพันธ์ให้เกิดขึ้นกับครูอาจารย์ในโรงเรียน
- 4.2.8 ควรให้ผู้ร่วมงานเปลี่ยนพฤติกรรมให้รู้จักเห็นใจผู้อื่น
- 4.2.9 ผู้บริหารควรให้ความสำคัญแก่ครู-อาจารย์เท่าเทียมกัน ไม่ควร

#### เอาใจใส่เฉพาะผู้ใกล้ชิดเท่านั้น

- 4.2.10 ส่งเสริมการพัฒนาตนเองเพื่อให้ครู-อาจารย์มีวินัยมากขึ้น
- 4.2.11 จัดสวัสดิการให้ครูให้มากขึ้น
- 4.2.12 ควรมีการประเมินผล พัฒนาการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ไม่ควร

ทำแบบเต็มซ้ำซาก

- 4.2.13 ควรมีเอกสารความรู้เผยแพร่แก่ครู-อาจารย์ให้มากขึ้น
- 4.2.14 ค้นหาความดีในตนเองให้ได้ และปฏิบัติให้ติดเป็นนิสัย