

กับชุมชน การติดต่อสื่อสารและประสานงานไปยังคณะกรรมการ และการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีในการประชุมคณะกรรมการกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการฯ มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับปานกลาง และความเหมาะสมของวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคาร และสิ่งก่อสร้างกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการฯ มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ

1.3 ด้านสภาพของชุมชน ได้แก่ การให้ความสำคัญต่อการศึกษาของผู้นำชุมชน การมีส่วนร่วมขององค์กรต่าง ๆ ในชุมชนต่อกิจกรรมของสถานศึกษา ความเชื่อถือและยอมรับของชุมชนที่มีต่อตัวผู้บริหารสถานศึกษา ความพึงพอใจและศรัทธาของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และความเหมาะสมของแหล่งเรียนรู้ในชุมชนกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการฯ มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับปานกลาง

3. ปัจจัยที่ใช้เป็นตัวพยากรณ์ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการฯ เรียงตามลำดับดังนี้ การได้รับการยอมรับนับถือจากบุคคลรอบข้าง ความโปร่งใสในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา ความชัดเจนของเป้าหมายและนโยบายของคณะกรรมการ การให้ความสำคัญต่อการศึกษาของผู้นำชุมชน ความเชื่อถือและยอมรับของชุมชนที่มีต่อตัวผู้บริหารสถานศึกษา ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของคณะกรรมการ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในคณะกรรมการ ความชัดเจนของเป้าหมาย นโยบาย และแผนงานของสถานศึกษา ความพึงพอใจและศรัทธาของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมขององค์กรต่าง ๆ ในชุมชนต่อกิจกรรมของสถานศึกษา ซึ่งสามารถร่วมกันพยากรณ์ได้ร้อยละ 53.60

Thesis Title Factors Affecting Job Performance Efficiency of Basic Education Institutions
Committee in Changwat Nakhon Si Thammarat

Author Mr.Pittaya Sangkhalekha

Major Program Educational Administration

Academic Year 2004

Abstract

This research was intended to study 1) the levels of job performance efficiency of basic education institutions committee, 2) the relationship between committee factors, education institutions factors, community factors and job performance efficiency of basic education institutions committee, 3) to determine the best predictors to predict the job performance efficiency of basic education institutions committee. The 795 basic education institution committee members from 256 education institutions were the sample selected by using Krecie and Morgan table and the multi-stage sampling. The questionnaire was Likert's rating scale 5 levels. The data was analyzed by using percentages, arithmetic mean, standard deviations, Pearson product moment correlation coefficient, t- test, multiple correlation coefficient, F- test and multiple regression analysis.

The findings were as following.

1. The overall job performance efficiency as well as that in each aspect of basic education institutions committee was well.

2. There was a significant of positive relationship between the overall factors in committee factors, education institutions factors and community factors with job performance efficiency of basic education institutions committee at the .01 level.

2.1 The committee factors, thus : The recognition by persons have correlation with job performance efficiency of committee is at rather high level. The clear goal and policy, and the responsibility of committee have correlation with job performance efficiency of committee are at middle level. The relationships between persons of committee have correlation with job performance efficiency of committee is at rather low level. But the job satisfaction of committee have correlation with job performance efficiency of committee is at rather low level.

2.2 The education institutions factors, thus : The clear goal, policy and planning of school, the transparency of school administrations, the communication and coordination to committee,

the tasks aimed to community relations, and the perfect environment in committee meeting have correlation with job performance efficiency of committee are at middle level. But the appropriateness of materials and buildings have correlation with job performance efficiency of committee is at rather low level.

2.3 The community factors, thus : The community leaders realized the important to the education, the participation of organizations in community to school affair, the reliability and recognition of community to school administrators, the satisfaction and faith of community to school educating, and the appropriateness of community learning sources have correlation with job performance efficiency of committee are at middle level.

3. The best predictors factors predict the job performance efficiency of committee. Put them in the order like this : the recognition by persons, the transparency of school administrations, the clear goal and policy of committee, The community leaders realized the important to the education, the reliability and recognition of community to school administrators, the responsibility of committee, the relationships between persons of committee, the clear goal, policy and planning of school, the satisfaction and faith of community to school educating and the participation of organizations in community to school affair, all of which altogether account for 53.60 percent of predictability power.