

ชื่อวิทยานิพนธ์ การปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนในโรงเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ
การจัดกิจกรรมวันประณตศึกษาแห่งชาติในจังหวัดสงขลา
ผู้เขียน นายเฉลิมชัย อากาศสุวรรณ
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2540

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนในโรงเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศการจัดกิจกรรมวันประณตศึกษาแห่งชาติในจังหวัดสงขลา ตามทัศนะของครูผู้สอน ตามขอบข่ายของ 9 งาน คือ งานด้านหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้ งานการเรียนการสอน งานวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียน การสอน งานวัดและประเมินผล งานห้องสมุด งานนิเทศการศึกษา งานด้านวางแผนและกำหนดวิธีดำเนินงาน งานส่งเสริมการสอน และงานประชุมอบรมทางวิชาการ 2) เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนทั้ง 9 งาน ตามตัวแปร เพศ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน 3) รวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนในโรงเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศการจัดกิจกรรมวันประณตศึกษาแห่งชาติในจังหวัดสงขลา กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยคือ ครูผู้สอนในโรงเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศการจัดกิจกรรมวันประณตศึกษาแห่งชาติในจังหวัดสงขลา จำนวน 233 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งเป็น 2 ตอนดังนี้ ตอนที่ 1 เป็นแบบสำรวจรายการเกี่ยวกับข้อมูลของโรงเรียนและข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียน และในตอนท้ายของแบบสอบถามแต่ละงาน ตามปัญหาและข้อเสนอแนะซึ่งเป็นแบบสอบถามปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าการทดสอบที่

ผลการวิจัยพบว่า

1. การปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกตามขอบข่ายงาน มีงานการเรียนการสอน งานวัดและประเมินผล งานห้องสมุด และงานส่งเสริมการสอน อยู่ในระดับมาก ส่วนงานอื่นอยู่ในระดับปานกลาง
2. ครูผู้สอนที่มีเพศต่างกัน มีทัศนะต่อการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียน โดยรวมไม่แตกต่างกัน แต่ในงานวัดและประเมินผล ครูผู้สอนเพศชายมีทัศนะสูงกว่าครูผู้สอนเพศหญิง

3. ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน มีทักษะต่อการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

4. ครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีทักษะต่อการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียน แตกต่างกัน ยกเว้นงานห้องสมุด ที่ไม่แตกต่างกัน โดยครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนที่มีนักเรียนไม่เกิน 300 คน มีทักษะต่อการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนสูงกว่าครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป

5. ในทัศนะของครูผู้สอน ผู้บริหาร โรงเรียนมีปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการในเรื่องการขาดสื่อการเรียนการสอนมากที่สุด รองลงมาคือวิธีการวัดและประเมินผลของครู ยังไม่หลากหลาย และหนังสือในห้องสมุดมีน้อย ทั้งได้เสนอแนะให้โรงเรียนจัดหางบประมาณเพื่อเพิ่มสื่อการเรียนการสอน ให้ความรู้แก่ครูในวิธีการวัดและประเมินผล และรณรงค์จัดหาหนังสือให้แก่ห้องสมุด โรงเรียน

Thesis Title	Academic Performance of School Administrators in School Awarded the First Prize Conceding “Activities Implementation in National Primary School Day Contest” in Changwat Songkhla
Author	Mr. Chalermchai Arkasuwan
Major Program	Educational Administration
Academic Year	1997

Abstract

The purpose of this research was 1) to study the level of academic performance of school administrators in school awarded the first prize conceding “Activities Implementation in National Primary School Day Contest” in Changwat Songkhla, as perceived by teachers in those schools. The study was done in 9 categories of work : curriculum development and implementation, instruction and learning, provision of educational materials and instructional media, testing and evaluation, library work, education supervision, planning and procedure, instruction promotion, and academic training and conferences. 2) to compare the level of administrators’ academic performance as perceived by teachers in relation to sex, work experience, and size of school 3) to gather problems and suggestions in the academic performance of administrators.

The subjects of the study were 233 teachers from schools awarded the first prize conceding “Activities Implementation in National Primary School Day Contest” in Changwat Songkhla. Questionnaires were used as the instrument to collect the data which were analyzed using percentage, mean, standard deviation and t-test.

The findings were as follows :

1. The average level of school administrators’ academic performance was moderate. However, when examining according to the scope of work, it was found that the level of performance was high in the areas of instruction, testing and evaluation, library, and instruction promotion and moderate in the remaining areas.
2. Overall, there was no significant difference in the academic performance of school administrators as perceived by teachers with different sexes. However, male teachers

perceived the administrator's academic performance to be higher than female teacher in testing and evaluation.

3. There was no significant difference in the overall and each aspect in academic performance of school administrators as perceived by teachers with different levels of work experience.

4. Teachers from schools of different sizes had different perception towards the academic performance of school administrators, except for the library work. Teachers from schools with the number of students not exceeding 300 perceived the academic performance of school administrators to be higher than those from schools with more than 301 students.

5. In the teachers' point of view, the most serious problem in administration is the lack of instructional media, followed by lack of diversity in methods of testing and evaluation, and low level of resources in the library. Suggestions were made for the schools to allot the budget for instructional media, and teacher training in testing and evaluation and to hold a campaign to acquire more books for the library.