

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
สารบัญตาราง.....	(11)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	6
สมมติฐาน.....	6
ความสำคัญและประโยชน์.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการ	
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	12
ปัจจัยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	12
ปัจจัยโรงเรียน.....	17
ปัจจัยสภาพแวดล้อมของชุมชน.....	23
การบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	29
ความหมายของการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	29
ความสำคัญของการมีส่วนร่วม.....	31
รูปแบบของการมีส่วนร่วม.....	34
ประโยชน์ของการมีส่วนร่วม.....	36
ลักษณะการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษา.....	38
การบริหารในรูปคณะกรรมการ.....	39
ความหมายของคณะกรรมการ.....	39

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่

	ความสำคัญของคณะกรรมการ.....	40
	รูปแบบของคณะกรรมการ.....	41
	ผลดีและผลเสียของการบริหารงาน ในรูปแบบคณะกรรมการ.....	42
	ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2546.....	44
	บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	49
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	53
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	61
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	61
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	62
	วิธีสร้างเครื่องมือ.....	63
	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	64
	วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	66
4	ผลการวิจัย.....	70
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
5	การอภิปรายผลการวิจัย.....	81
	สรุปผลการวิจัย.....	83
	อภิปรายผล.....	85
	ข้อเสนอแนะ.....	97
	บรรณานุกรม.....	99

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก.....	110
ก ตาราง Krejcie. R.V. and Morgan.	111
ข ค่าความเที่ยงตรง.....	113
ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย.....	117
ค ค่าความเชื่อมั่น.....	119
ง หนังสือราชการที่ใช้ในการวิจัย.....	121
จ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	122
ประวัติผู้เขียน.....	134

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความสำคัญของปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....71
2	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความสำคัญของปัจจัยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน..... 72
3	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความสำคัญของปัจจัยโรงเรียน.....73
4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความสำคัญของปัจจัยสภาพแวดล้อมของชุมชน.....75
5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี.....76
6	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างปัจจัยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัจจัยโรงเรียน และปัจจัยสภาพแวดล้อมของชุมชนกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี..... 78
7	ค่าสัมประสิทธิ์ของการถดถอยของตัวพยากรณ์มาตรฐาน (β) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการประมาณสัมประสิทธิ์ของการถดถอย (S.E.) และการทดสอบค่านี้สำคัญด้วยค่าที่ของปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี.....79
8	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ (R^2) และการทดสอบนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ด้วยค่าเอฟของปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี.....80