

ชื่อวิทยานิพนธ์	การพัฒนารูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสำหรับสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานในเขตตรวจราชการที่ 11
ผู้เขียน	นายศักดิ์จิต ภาศจิตต์
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (2) เพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (3) เพื่อพัฒนาแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสำหรับสถานศึกษาชั้นพื้นฐานในเขตตรวจราชการที่ 11 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน จำนวน 900 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน แบบสอบถามเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์องค์ประกอบ และการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ผลการวิจัย พบว่า

รูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสำหรับสถานศึกษาชั้นพื้นฐานในเขตตรวจราชการที่ 11 ประกอบด้วยส่วนประกอบสำคัญ 4 ส่วน คือ (1) องค์ประกอบพื้นฐาน ครอบคลุม (ก) กำหนดจุดมุ่งหมายของการปฏิบัติงาน (ข) อาศัยหลักการกระจายอำนาจการบริหารจัดการตนเอง การมีส่วนร่วมและการบริหารจัดการที่ดีและ (ค) กำหนดแนวทางการนำรูปแบบไปใช้ (2) องค์ประกอบโครงสร้างระบบการบริหาร ครอบคลุม (ก) 14 ปัจจัย (ข) งานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณและงานบริหารทั่วไป (ค) มีการวางแผนการจัดองค์กร การอำนวยความสะดวกและการควบคุม (ง) ใช้การประกันคุณภาพ การนิเทศภายใน การบริหารบุคคลและงบประมาณแบบเน้นผลงาน ระบบสารสนเทศในการบริหารและการพัฒนาที่มงาน (3) องค์ประกอบกระบวนการดำเนินงาน คือ มีการเตรียมการ การดำเนินการ การประเมินผลและการสรุปรายงานผลและ (4) องค์ประกอบด้านการสนับสนุน จากกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เครือข่ายโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและชุมชน

Thesis Title A Development of School-Based Management Model for Basic Education Institutions in the Educational Inspection Area XI
Author Mr.Sakjit Masjitt
Major Program Educational Administration
Academic Year 2007

ABSTRACT

This research was intended 1) to investigate the school – based management performances and problems, 2) to analyze factors affecting the school – based management, and 3) to develop a school – based management model for basic institutions in the educational inspection area XI. The sample used in this study were 900 school administrators, educational administrators, teachers and basic education institutions committee affiliated to the basic education institutions in the educational inspection area XI. The research instrument was the questionnaire consisting of 3 parts; Part I was questionnaire of school – based management performances and problems. Part II was questionnaire of school – based management factors. Part III was questionnaire of school – based management suitability and possibility. The collected data were analyzed to compute arithmetic means, standard deviations, factors analysis, contents analysis and focus group activities for experts of school – based management. The findings were as follows:

The model of School–Based Management for Basic Education Institutions in the Educational Inspection Area XI consisted of 4 main parts; Part I : foundation factors; namely, (a) setting operational aim, (b)utilizing decentralization, self- management, participation, and good governance and (c) setting guideline for implementing; Part II :administrative system factors; namely, (a)14 inputs, (b)academic task, personnel task, budgeting task and general management task,(c) having planning, organizing, directing and controlling, and (d) utilizing quality assurance, internal supervision, personnel and budget-based performance, management information system and team – building; Part III : operational process factor; namely, preparation, operation, evaluation and conclusion and report and Part IV : supporting factors from Ministry of Education, basic educational area office, school– network, school committee and stakeholder and community.